

● 卷首语



- 百年大计，教育为本。教育是根，发展是基。教育是科学，科学需要探索，探索需要学习；教育是艺术，艺术需要创新，创新需要研究。学校编辑出版《北京理工附中教坛飞絮》，目的在于为教师提供一个学习、交流和展示的平台，以不断促进校本课程体系有序进展、教师专业不断发展、学校文化建设步步提高。
- 《北京理工附中教坛飞絮》开设“教师专业发展，教师拓展视野，课堂教学案例，教师读书心得，教育教学随笔，教师成长平台，学术成果展示，教坛师艺师情”等板块，希望它们能为广大教师提供不同的舞台，也希望各位老师积极参与，以实际行动和自身工作业绩成为理工附中优秀教师典范和领路人。
- 希望广大教师积极努力、同心同德，不断重视自身专业成长，不断加强教育教学能力，结合教育教学实际开展教育教学理论与实践学习研究工作，抓住问题，突出重点，在研究中提升自己，走教师专业化发展道路，早日成为研究型、智慧型的教育工作者。



北京理工大学附中

教坛飞絮

2013年7月 第5期

主 办 北京理工大附中
学术委员会

编委会 主 任：陆云泉
副主任：陈敬川
秘书长：马成霞

委 员 (按姓氏笔画排序)

马成霞 艾 涛
向北林 刘冬梅
刘建新 张爱英
陆云泉 陈敬川
陈德收 孟 晋
荆晓燕 徐 泓
樊 奇

主 编 陆云泉

副主编 陈敬川

责 编 马成霞

编 辑 高丽红

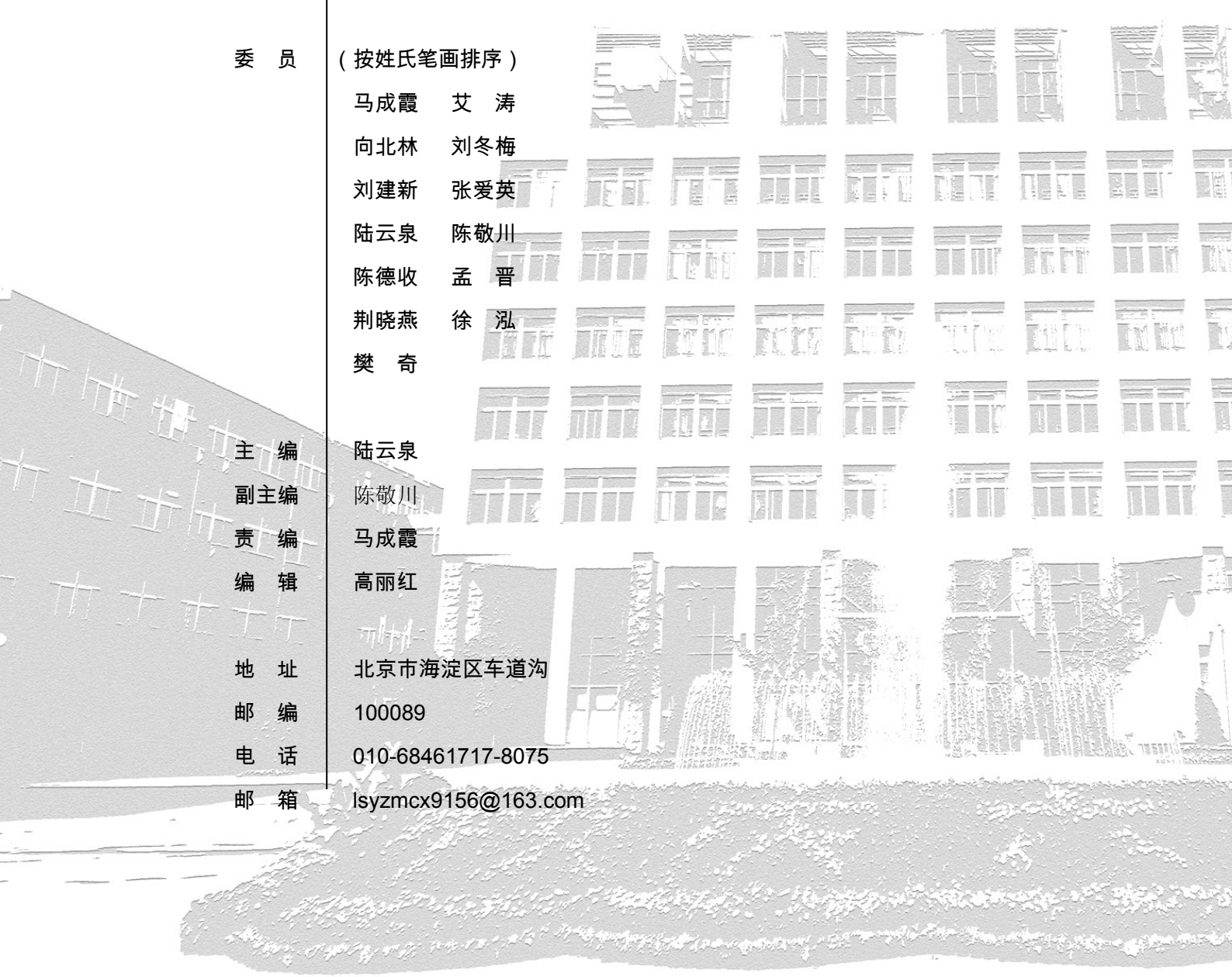
地 址 北京市海淀区车道沟

邮 编 100089

电 话 010-68461717-8075

邮 箱 lsyzmcx9156@163.com

理 工 大 附 中



校长述职报告



-
- 1 领导班子述职报告..... 陆云泉

教师专业发展



-
- 11 教师的职业追求与专业发展..... 王栋生

教师视野拓展



-
- 14 学习生活感悟..... 学生发言稿

课堂教学案例



-
- 18 润物细无声 阙 晶
20 让班主任工作从自发走向自觉..... 李 静
27 脆弱、娇嫩的花朵 陶晓颖
29 也谈“慢热”教育 黄 悦

教师读书心得



-
- 32 新课改中课堂评价在英语教学中的重要性..... 李育民
35 中学数学概念教学策略——三步曲..... 汪德华
40 实施课标新理念，推进阅读与写作..... 黄贻曲
44 提升学生的化学素养，从一节化学课谈起..... 王静波
-

教师文化概览



-
- 49 教育文化概览
 教学文化概览
-

教育教学随笔



-
- 53 读与悟，悟与行·····王 琼
56 谈谈美术教育教学中的智慧·····黑俊颖
60 让我们为学生插上腾飞的翅膀·····韩春丽
63 捕捉动态生成，引领课堂·····周广建
66 谈谈有效的教学课堂·····刘金昊
-

教师成长平台



-
- 69 组织教学是提高教学质量的保证·····荆晓燕
70 教师的自信源于对教学的深刻理解·····荆晓燕
72 授人以鱼，授人以渔·····荆晓燕
-

学术成果展示



-
- 75 校级先进个人
76 教师获奖集萃
80 中小学数字校园建设过程中的实践与探索·····张国春
-

封二 教坛活动剪影

封三 教坛师艺师情



领导述职报告

北京理工附中校长述职报告

陆云泉

本学年度，学校全体教职工为“努力办好人民满意的教育”而勤奋工作，学校领导班子以科学发展观、“十八大”精神为指导，落实学校“十二五”发展规划和市、区教育工作会议精神，结合学校工作实际，坚持以人为本、民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，深化管理，规范学校教育教学行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生全面发展，以创造教育教学品牌和特色学校为奋斗目标，圆满完成了区教委下达的各项工作指标。现代表领导班子向区教委及学校全体教职工进行 2012-2013 年度述职。

主要工作汇报

（一）加强教师队伍建设和课程改革，完善管理制度，努力提高教学质量。

1. 教师队伍建设

（1）充实壮大教师队伍，优化教师队伍结构。

本学年度，我校按照市人力资源和社会保障局规定的政策和程序，通过社会公开招聘，招录新教师 13 人，本科学历 7 人，研究生学历 6 人，为我校教师队伍注入了新的生机与活力。今年，我校有 5 名教师评聘为中学高级教师职务，6 名教师评聘为中学一级教师职务，教师队伍的结构得到进一步优化。

（2）继续做好教师培训，使教师获得专业发展。

2013 年，我校教师培训和教师专业化成长工作成效显著，采用多种培训方式使培训获得实效。

方式一：校本培训。这一年学校成立了“教师发展学校”，实施了“青蓝工程”和“名师工程”，45 名新入职教师全部拜师，结成固定的师徒关系，使不同发展现状的教师专业水平都获得了提高，定期为青年教师实施教学常规培训，同时为骨干教师搭建平台展示自己教学思考及经验，激活了教师专业发展需求，提升了教师专业水平。学校搭建平台，通过示范课、研究课、听评课，鼓励教师演绎精彩课堂。本学年，学校先后与国培项目联系，数学、语文、英语等学科提供示范课、研究课 24 节；为区教师培训提供研究课 30 多节；请区进修教研员下校听课 96 节；各学科校级公开课上百节。在准备和参与例课的研究过程中，主讲教师、备课组、学科组，通过课例设计研讨达到了专业培训的目的，并结合学校实际为教师印制了《理工附中学科校本培训》材料。在 2013 年北京市初中教师教学基本功展示交流活动中，组织初中全体教师参加培训，并成立学校教师导师团，与 12 名参赛选

手共同努力，获奖率 100%，取得了令人满意的成绩，其中一等奖获得者 9 人，占参赛人数的 75%。本学年，还组织了全校班主任培训，以及初三年级、高一年级、高二年级、高三年级的教育教学研讨培训。

方式二：走出去。先后与江苏省苏州中学、扬州中学、沈阳二十中学等学校联系，组织青年教师、各学科骨干教师外出学习达二百多人次，教师开阔了眼界，借鉴了经验，提升了素质。

方式三：请进来。本学年度，学校聘请多位专家学者来校指导，中国教育电视台播音指导闻闾教授的《谈话与沟通》、张学政教授的《让课堂充满激情、智慧、欢乐》、国防大学杨毅将军的《有关国际形势的报告》、清华大学谢维和教授的《元认知能力的发展》，还邀请了台湾国立交通大学黄振顺教授、华东师范大学顾冷元、鲍建生教授、语文特级教师黄厚江、王栋生老师来校指导，让教师们不断紧跟国际教育改革的潮流，掌握最新的教育理论，把握新课程改革的脉路，开拓教师思路更新观念，以现代化理念转化教学模式，提升教师的整体专业水平。

方式四：自主学习。学校本学年为教师提供优秀书籍《有效教学方法》、《致青年教师》、《不跪着教书》等，利用寒暑假，为教师留作业，指导教师阅读，教师结合自己的教学写出读后感悟，学校审核评比后将优秀文章发表在校刊《教坛飞絮》，本学年度已出版《教坛飞絮》第五期，共有 161 篇文章发表。经过一段时间培训，教师自学习惯得到养成，研讨氛围得到加强。学校每年为骨干教师征订相关学科的报纸及杂志。2012 年 12 月参评中国校园媒体建设示范学校推选活动我校被评为先进校园文化建设先进单位。

（3）激活教师科研热情，让教科研走向实用化。

2012—2013 学年度，我校在原有的两个国家级课题、五个市级课题、九个区级课题、二十五个校级课题基础上，又申报了北京市重点关注课题《传统文化教育内容与实施途径研究》课题。为解决教师在教育教学中碰到的问题，提出了“小项目研究”，如初一《如何实现数学学习减负增效》、初二《学生寒假作业方案》《班卫生管理如何才有效》等。本学年，各个学科组开展了不同的主题不同层次的研究，如：生物学科组进行了《生物概念教学》系列研究；化学学科组开展了《高端备课课例研究》；初中数学组开展《作业有效设计与评价研究》；高三数学学科组开展了的统一指导下的一轮复习方案探讨等。

2. 课程改革

学校围绕“人文奠基，理工见长”的办学特色开展课程建设。制定了《课程开发细则》，整合了以往已有的课程，研发了“传统文化教育”课程内容和实施形式；“发现中国”综合课程。在全校教师理解课程体系意义和目标的基础上，向全校教师征集了可以开发的课程达 45 门之多，在学科组培养了部分骨干教师，目前正在着手研究《学生选课指导手册》和《长河》综合课程。

理工实验班课程的创新与探索。理工实验班是学校自 2012 年参与的特色高中实验校北京市级课题项目中的重要研究探索内容。实施《工作方案》的关键和亮点在于探索资优人才培养方面所做的“大中联动”、“职普融通”方面的课程建设，完成了理工实验班走进理工大学的“大学课程”和课题研究及其结题答辩的课程学习，完成了走进商务管理学校的“社会综合实践课程”的学习。并编印了《理工实验班课题研究记录手册》。

3.管理制度

(1) 强化学科规范，提升教学品位。

学校在本学年学科组建设中强化学科教学规范和学科教研规范。首先引领学科组经过调研，课程处制定了《教师课堂教学规范》，从教学的各个环节上规范教师的教学行为，提升教师教学基本技能。其次，指导各个学科研制《学科课堂教学质量标准》，形成本学科教学标准，确保全体教师教学在同一个水准基础上，才能发杨个性。并重申教师听课要求，鼓励教师本学科、跨学科听课。建立干部联系学科组制度，参与学科活动，直接了解学科教学动态。一年来，我校教师的业务素质 and 教学水平明显提高，驾驭新课改的能力进一步增强。

(2) 建立“教学质量监测”机制，落实“减负万里行”，实施分层教学，保证教学质量。

学校于 2012 年 12 月、2013 年 5 月由教务处主责，完成了初一、高一两个年级的数学、英语、物理、化学、语文学科的统一抽测。整个组织过程从试题组织、随机编排考场、编排监考表、组织统一阅卷、卷面逐题小分登录、整理“抽测结果分析报告”等系列环节严密组织而规范实施。

初一、初二年级逐步尝试了分层教学、分册作业、分层测试、过程评价等方式，接着开始三个年级的分层作业，继而是初三全年级层面的分层教学，积极开展学科减负增效，在老师们的共同努力下有了初步成效。学校组织落实义务教育问卷调查、学生生活调查等，学校也在本年度北京市义务教育督导检查工作中为海淀区赢得了荣誉，并被推荐参加北京市减负校长论坛和北京市减负现场会暨减负启动仪式。编印了《理工附中减负增资效回眸》画册。

(3) 年级、学部管理方式，教育教学形成合力。

本学年度，学校为避免教育教学两条线互相干扰，改以年级、学部进行管理，免去很多需各部门协调的工作，提高了办事效率，较好执行学校下达任务，形成教育教学合力，并专门成立初三、高三领导小组，保证升学质量。

(二) 广泛发动学生，突出学生自我管理，在弘扬学校文化中固化教育成果。

1. 成立首届学生工作委员会。

团委将原有的校学生会、志管委、社管委进行整合，通过学生团体招聘、面试、实操、竞选演讲等环节选拔出首届学生工作委员会成员。组织学生工作委员会成员修订了《北京理工大学附中志

愿者章程》，将优秀志愿者的评选纳入到我校级最高荣誉“十优”评选当中；重新编订了《学生手册》，增加了许多指导、服务功能，如课程设置、学分认定、校园地图、学生社团简介等等。组织学校十优表彰活动。

2. 整合社团，并给予专业指导。

为了进一步加强对学生社团管理，本学期团委对学校近 30 个社团进行整合、调查，从社团活动、有无辅导教师、有无固定活动地点、是否定期活动以及成果展示等方面进行了逐一调研，最终确立了校级社团 11 团，并在团委备案。学校特邀北京广播电台著名主持人芳华、王一两位教师对主持人联盟社团进行为期四次的专业指导。根据安排主持人联盟将主要开展主持人培训和主持人风采大赛两项活动。

3. 学生干部培训，提升学生管理能力。

2012 年 10 月，我校近 150 名班、校学生干部参加了为期三天的“理工大附中 2012-2013 学年度学生干部培训大会”。11 月底，组织团学干部自愿报名赴南京一中考察学习。此外，我们还针对初二建团、高一建立支部及发展团员等工作对相应年级的团干部进行培训。组织培训校第 11 期暨第 2 期“李大钊”青年党校学员，46 名学员从校党校中顺利结业。

4. 丰富多彩的文化生活节，展示学生才华。

校团委于 5 月 20 至 25 日开展校园文化艺术节，主持人联盟大赛、微电影展示、初高中棋类比赛、初二生活技能大赛、达人秀、一站到底、心理健康周活动、文明力量照片 SHOW、校级歌咏比赛、书画书法展示、涂鸦大赛等，给学生展示才华的平台。

5. 创建理工大学附中校刊。

校刊编辑部的同学通过全校征集、问卷调查的方式确定了校刊名《彼方》，在广大师生的共同努力下首刊将于 6 月发行，展示学生风采、提高学生素质的平台。

6. 产生首届学生校长助理。

通过前期报名、初审、准备、面试、测评，2013 年 4 月产生了理工大学附属中学首届校长学生助理团成员。学生校长助理的主要职责是建立校长和学生之间的沟通渠道，在校长的领导和安排下，协助校长做好有关学校教育教学管理调研、督查工作；列席学校相关会议，并及时将会议精神传达给同学，为学校的建设发展提出学生层面的意见反馈。

7. 成立学生公司。

8. 各年级德育活动的开展。

组织初一年级的“星光自护进校园”活动，使学生提高了安全意识，学会了逃生技能；组织青春躁动期的初二二年级学生参观了未成年犯管教所，让学生通过对比大墙内外的世界，增强知法守法的

意识。在高二年级的学农实践中，学生通过除草、翻地、播种的体验，感受到了为了心中的目标披荆斩棘的成就感，增强了一份责任感，更为新高三入境奠定了良好的思想基础。高三年级的成人仪式使学生感受到肩上多了一份责任，一份对国家的责任，对社会的责任，对家庭的责任，以及对个人前途命运的责任。

其它活动：植树节活动、文明礼仪系列活动、志愿者活动、团支部活动等。

（三）科技、体育、艺术、国际交流等活动，实现学校特色发展

1. 科技

（1）整合多方资源，成立理工附中创新人才培养协作体。

今年4月，在借助北京市基础教育阶段创新人才培养计划的基础上，策划并组织成立了北京理工附中创新人才培养协作体，来自市、区教委、区政府、科协及科研院所以及兄弟学校的30余位领导专家出席了此次大会。协作体的成立产生了强大的社会反响，并被多家媒体报道，这标志着学校的创新人才培养探索进入了一个新的发展里程。

（2）借助北京市创新人才培养计划、后备人才计划和北京科技俱乐部等资源，带动和引领学校创新教育。

完成翱翔计划、后备人才计划、科技俱乐部的学员选拔和管理工作；作为翱翔计划“物理与地球”领域基地学校，完成了市教委交给的第四、五、六批翱翔学员的推选、管理、基地校过渡性课程、大学实验室对接、开题、中期、结题以及学科预论坛以及北京市学科论坛工作，并组织物理学科组不断完善基地校特色课程建设；在初中开展“雏鹰建言”活动并使之系列化、持久化；多次组织创新人才培养项目的教师培训考察活动，并利用假期组织学员进行冬、夏令营科考活动。

本学年，各科技项目均获得多项全国、市区级奖项。其中吴中灏同学代表中国出战获得第十七届亚太地区天文奥赛铜牌；DI队获得全国DI比赛一等奖；在北京市创新大赛中，我校共有5个项目进入决赛，最终获得了2个一等奖、3个二等奖、2个三等奖的优异成绩；创新研究所的周震豪同学获得了北京市科学建议奖。

（3）以环保部水科技、环境教育、水利部善水行动、美境行动、北京市科学建议等项目为依托，拓宽学校开展科技教育的新途径，提高学校的社会知名度。

（4）先后组织了海峡两岸天文冬令营活动、校园科技节、少年科学院展示活动、全国气象科普日小小气象讲解员等多个大型科普活动。

（5）编写并印刷了《理工附中研学记录手册》《人文奠基，理工见长—北京理工大学创新人才培养回眸》画册，完成了高一、高二两个年级共200余个研学课题的管理工作。

2. 体育

举办“理工杯”体育节，各年级结合学校的体育特色项目开展班级间的比赛，既让更多的学生参与体育锻炼又让大家了解学校的体育特色项目。学校体育特色项目有着悠久的历史 and 辉煌的成绩，这个学年传统项目又取得优异的成绩：棒球获得北京市青少年锦标赛第一名、北京市传统校比赛高中组第一名，初中组第三名；垒球获得全国青少年锦标赛儿童组第一名、北京市体育大会第一名、北京市传统校比赛第一名；排球获得北京市青少年锦标赛初、高中组第一名、北京市传统校比赛第二名；田径在全国中学生田径锦标赛上获得一个第七名和一个第八名的好成绩。

3. 艺术

金帆团在去年北京市金帆团 25 年团庆期间频繁参加北京市和海淀区的综合晚会以及专场晚会的演出，受到市区教委的表扬；2013 年初组织了迎新年专场音乐会；4 月份北京市艺术节室内管乐比赛中获得一等奖。乐团十分重视金帆团的辐射作用，重点扶持了山后的红英小学和温泉中心小学的行进管乐团。

4. 国际交流

(1) 大力发展出国游学及友好校交流活动。

一学年以来，我校师生的对外交流活动蓬勃开展。本学年国际部共组织出访交流团 17 个，共计 352 名学生、41 名教师分别赴我国香港和台湾以及美国、英国、法国、德国、意大利、捷克、日本等地区和国家访问交流；接待国外来访团 7 个，其中国外教育交流团 5 个，分别来自美国、新西兰、日本、韩国及我国香港等地的教育官员和名校校长 20 人，还有我校在美国、香港等地的友好校访问团 3 个，来访师生共计 51 人。此外，我校还在 2012-2013 学年新建友好学校 4 个。

(2) 不断拓展交流渠道，交流形式日趋多样。

本学年在原有的友好校交流及游学活动基础上，我们还拓展了多种交流形式。如今年寒假，初三 1 班 31 名师生访问了香港沙田官立中学和优才书院两所友好学校，并参观了香港科技大学、香港中文大学等著名学府，并与我校校友座谈，活动激发了同学的学习热情，很多同学树立了学习目标；高中多名同学第一次参加了在捷克举行的民族艺术节；我校多次被推荐参加北京市政府外办组织的“中日小大使”文化交流活动，与外交官员一起参加高规格的外事活动，使学生受益良多。本学年的交流活动还涉及到了科技、体育、艺术等多个领域。

(四) 继续完善校园工程建设和信息化建设，办学条件得到显著改善

在这一年里，学校基础设施建设基本完成，学校面貌焕然一新，校园环境和教师的工作、生活环境，学生的学习生活条件有了巨变。

1. 校园工程：

本学年对教学楼、综合楼、实验楼的大厅进行建设；在综合楼改建了三个会议室；改建完成了

陶艺教室、音乐教室、602 录课教室；完成了学生公司的建设；恢复了车道沟书院、佰艺坊、悲鸿画轩、组培实验室等；对实验室进行了改造；对学校室外暖气管线进行改造；综合楼卫生间进行改造。

对校园环境进行了整体绿化，在校门两侧种植了各种树木，花草，搭建了连廊，初中楼东侧搭建了座椅长廊，在综合楼前面树木周边做了园池，学生可以在上面坐着休息，在综合楼后面做了休闲排凳，学生可以休息看书学习，在实验楼东面及综合楼二层平台做了微型景观，美化了校园环境。

学校的文化长廊、看板、标语条幅等都有了新的变化，给学校增添了浓郁的文化氛围。

2. 信息化建设

(1) 完成学校信息化工作发展 5 年规划，包括建设学校数据中心、云计算应用、物联网建设、移动互联应用等。

(2) 数字校园建设：作为北京市数字校园第一批试点实验校，本年度重点实施资源管理平台、客户端、国际部门户及整个系统的架构调整，包括学校对外网站的改版，期刊网、学科网等网站资源的整合、单点登录等。在市、区信息中心去年 10 月底的阶段调研中受到领导肯定，此项工作排在全市 29 所实验校前列，并于今年 4 月 24 日在全市第二批数字校园实验校建设大会上做了经验介绍。目前一期建设已接近尾声，正在在做二期模块的招标工作。

(3) 完成学校无线网、中心机房环境控制、学生机房升级改造、学生活动中心改建等工程的设计与部署工作。

(4) 2012 年 3 月、4 月组织虚拟桌面、平板电脑应用等信息技术相关培训，不断提高教师队伍的信息技术水平。

(5) 教师虚拟桌面建设：通过多方比较、测试，在全区率先实施了 200 个 PVD 混合模式的虚拟桌面，将教师的虚拟桌面切成两部分，一部分由学校信息中心安装维护，另一部分则由教师自主安装管理，保证教师的个性化应用需求。教师可以在任何地方、使用各种终端设备通过网络登录到自己的虚拟桌面，解决了数据携带、软件版本、系统应用兼容性问题。下一步将在虚拟应用、存储虚拟化、服务器虚拟化等方面继续深化建设。

(6) 根据教育教学实际需要，不断为教育教学及行政办公添置、更新信息化设备，为教师配备平板电脑、集团电话、移动硬盘、电子翻页器等，更新、调配了部分部门的电脑、打印机等，大幅提升学校出口带宽至 146M，并同步做好流控及网络环境的监测管理。

(7) 完成区调拨 28 套教室多媒体设备的安装调试，为实验室安装蓝牙扩音设备，完成综合楼、初中楼、实验楼等装修工程中的会议室、大屏等弱电施工等，积极为广大师生创设安全、高效、便捷的网络环境。

3. 后勤服务保障工作

2012年学校食堂改为自办食堂，成立了食堂工作领导小组，学生伙食委员会监督小组，明确了食堂管理程序，管理员、会计、出纳，制定了食堂的有关管理制度，卫生室对食堂的监督制度。组织食堂全体人员进行了技术、服务培训，每天对食堂工作人员进行晨检、总结和提出新要求，经过一年的工作，师生对食堂反映还不错。

做好安全保卫工作，与学校各部门签订了安全责任书，经常对学校各个地方进行安全检查，定期召开保安工作会，总结工作中的问题，不断提高保安工作水平。

后勤成立了司机班和维修班，制定了司机班和维修班的管理制度，提高了后勤服务质量。

（五）做好学校宣传工作，扩大学校社会影响力。

1. 及时更新校园网新闻及学校官方微博，将学校动态及时公开。本学年度共上传新闻100多条，发布微博300条，有近5000个粉丝关注。

2. 接待各方教学交流工作，本学年度共接待教师交流学习约20次，人数近2000人。

3. 多次接受上级部门工作检查，每次都出色完成任务。

4. 为迎接5月中招咨询，制作各类展板，丰富校园文化。

5. 制作学校宣传画册、宣传折页、媒体报道画册。

班子现状分析

我校为北京示范高中校，共有60个教学班，根据文件规定可设管理干部23人。学校注重青年干部的培养，虽目前在区里备案的干部只有12人，但是学校内部聘用8位青年干部在中层管理岗位上锻炼，胜任后进行正式备案。20位管理干部全部是本科以上学历；其中校级正职1位，校级副职5位，主任正职4位，主任副职10位；其中男性10位，女性10位；年龄结构比例合理，是一个老、中、青结合，团结和谐的集体，50岁以上的5位，45岁-50岁的5位，40岁-45岁的6位，35岁-40岁的2位，35岁以下的2位；20位干部分别涉及语文、英语、数学、化学、历史、地理、政治、信息技术等多个学科。

本学年度在房山良乡建立了分校，学校也正在筹备青年干部的贮备工作，干部培养平稳过渡。2013年4月学校本着“公开、公正、公平”的原则，经网上民主推荐测评、领导班子集体研究、校内公示、个人谈话等环节，学校对中层干部进行了调整，从而形成了干部的选拔、任用、培养机制，为学校发展储备了管理人才。

坚持干部学习培训制度，每周定期召开干部会，学习文件，协调工作，提高干部管理水平。寒暑假组织干部培训，提升自身素养。今年寒假，聘请国家行政学院胡冶岩教授给干部们讲授《管理

中的协调与沟通能力》，收益较好。

班子作风建设情况

一年来，以决策民主化、管理规范化为重点，不断强化领导班子的思想作风和工作作风建设。

（1）决策科学化和民主化

学校领导班子以务实高效、作风严谨为着力点，全面加强领导班子建设，努力形成朝气蓬勃、奋发有为的班子集体。认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神，认真执行“三重一大”的有关规定，依法办学。重大事项都经过必要的民主程序，学校成立了由全体教职工推举的由各方代表组成的“监审委员会”，对学校重大事项的决定与实施进行监督，确保全体教员工民民主权利的落实，有效的防范了腐败及违法违规的产生，学校聘请了专业的审计事务所对本年度的学校财务进行了审计，情况良好，学校每年度的财务预算及实施情况都向全体教职员工进行报告。领导班子做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进理解。

（2）议事规范

上级文件由办公室汇总后，校务委员会成员传阅，相关领导承办，办公室督办。文件由办公室统一存档。各分管领导需要在行政办公会议或校务委员会会议上提交的议题，先要和主管领导沟通后，向办公室提交议题，校长审核后上会研究。会议形成的决议及各部门相关规定，统一交办公室形成学校文件。可以公示的要及时在一定范围内公开。实行“首诊负责制”，即分管领导在第一时间接到的任务要负主责，主管领导负总责，实行责任追究制度。

（3）开展民主生活会

领导班子成员经常开展批评和自我批评，改正错误，不断进步。2013年1月召开了干部民主生活会，邀请学校监审委员会及教师代表参加，干部们勇于剖析自己在工作中不足以及滞后思想，狭隘的偏激，取长补短，集思广益，使自己在以后工作中有更大绩效，与会教师的一致认可干部们的辛苦与付出。班子成员能够严格要求自己，廉洁自律。

（4）校务公开

学校领导班子坚持和贯彻民主集中制原则，严格按规章制度办事，学校大额支出、大型活动、教职工的工作安排和调整等，均由教代会或行政会集体讨论通过。我们严格按政策办事，不乱收费，不乱订资料。认真实施校务公开和财务公开，增加学校管理的透明度，经常在全体教职工会上通报和公开学校重大事项。本学年学校新出台的各项规章制度、有关教职工切身利益的会议纪要、对职称评定、考核评优、教职工考勤记录、岗位晋升情况、获奖情况都及时进行了公示。坚持教代会，

校务会讨论，广泛听取意见，决策不主观，不武断，作风民主，政令畅通，受到了教职工的好评。本学年度，经过前期与教职工多次了解、沟通，测算，制定出新的绩效工资调整方案，并在教代会上顺利通过，全校公示后执行。

学校班子面临的问题及对策

回顾本年度的工作，我们也感到存在不少问题和不足。主要是：领导班子及其成员的教育观念、理论水平、管理水平、工作方法与客观要求存在较大差距，思想解放不够，魄力不大；学校目前实行扁平化管理，管理工作的某些方面和某些环节不够严谨、细致，制度落实不到位，执行力不强；学术研究的气氛不浓，还需进一步深入；各学科的教育教学工作不够均衡等。这些问题已经引起领导班子的重视和反思，在今后的工作中加强学习，将认真研究解决。

回首这一年，所有的苦累与艰辛，矛盾与困惑，都有全体教职工给予我们最大限度的理解和坚定不移的支持，才使我们充满信心的与大家一起，共创理工附中美好的未来。



巧用压力