

校级先进个人评选名单

2013 年校级骨干教师评选结果公示

为了促进我校教师队伍发展，激发教师专业水平的内驱力，2013 年 1 月学校校务会研究决定评选校级骨干教师，并制定校级骨干教师评选方案，决定 2013 年 3 月开始进行校级骨干教师评选工作。经教师个人申报，学校初评委会进行材料审核评议，确定初选人员，组织部分特级教师、市区学科带头人和骨干教师对入选的 26 位教师听课、议课，2013 年 5 月 29 日召开初评委会，经过民主评议，投票选出以下教师为校级骨干教师，任期至 2015 年 6 月 30 日，名单公示如下：

陈淑芳	郭海燕	李 维	林 琳	刘 梅	宋 鹏
唐慧珍	王洪希	王静波	温立静	相慧芬	徐玉娟
杨 欣	叶 斐	于哲君	张立军	张 嫵	邹 红

2013 年度校级优秀共产党员结果公示

根据理工大附中评选先进的相关规定，学校党总支于 2013 年 6 月面向全体教工开展了两年一次的校级优秀共产党员的评选活动，依据网上投票结果，经学校党总支委员会讨论研究决定，授予在教育教学中取得突出成绩，为人师表、正直正气、乐于奉献的 10 位教工为 2013 年度校级优秀党员荣誉称号，并予以表彰。名单公布如下：

白咏梅	姜 郁	张 桐	王洪希	朱新谦
黄华伟	张春鸿	孙 冬	王 雱	唱京京

希望受表彰的先进个人，能继续影响和带动广大党员教师，发扬成绩，再接再厉，开拓创新，为学校健康和谐发展作出新的更大的贡献。

“2012—2013 学年度北京市基础教育科研优秀论文”评选结果

我校共报送 21 篇论文，其中 9 篇文章获奖，获奖率：43%。

1	汪德华	课堂教学的主旋律 有效对话	一等奖
2	张国春	中小学数字校园建设过程中的实践与探索	一等奖
3	张雅玲	改革中求创新，从实处促进学生主动发展 ——浅谈“主动发展”理念在学生自主管理与学习中的实践	二等奖
4	樊丽英	优化课堂提问，营造高效课堂	二等奖
5	张红	借人生规划之举措 促生命质量之提升	三等奖
6	杨静玲	用独立与合作的策略提升讲评课的有效性	三等奖
7	袁聪	例谈语文学科技能与中考题型的对应	三等奖
8	陶晓颖	让学生喜欢上数学	三等奖
9	王琼	思维导图在初三新授课读写中的应用	三等奖

关于“减负增效”主题征文

本学期初，区教委为了贯彻落实北京市教委颁布的义务教育阶段八项减负措施，要求区教科所开展了海淀区中小学“减负增效”主题征文活动。经过专家认真评审，获奖征文奖项已经确定。本次活动共收到征文 1400 余篇，共评选出获奖文章 617 篇，总获奖率 44%。我校共报送 6 篇文章，其中 4 篇获奖。获奖率：67%。

1	樊丽英	理工附中	让语文作业焕发青春	一等奖
2	王琼	理工附中	复式分层同堂合作 提高初三英语阅读 试题讲评效率	一等奖
3	袁聪	理工附中	激发孩子学习兴趣 提高课堂教学效率	二等奖
4	张国春 严水冬	理工附中	教师是减负第一责任人	三等奖

海淀区2012年教师阅读工程“做智慧教师”主题征文评选结果

理工附中教师获奖一览表（校长作业）

1	张春鸿	理工附中	营造有序课堂——读《课堂密码》有感	一等奖
2	陈岗	理工附中	《怪诞行为学:可预测的非理性》读后感	一等奖
3	杨眉	理工附中	合作激发活力合作促进成长	一等奖
4	张雅玲	理工附中	“理解你的学生”，有效教育教学的关键	一等奖
5	丁静	理工附中	对管理者的思考	一等奖
6	高艳芬	理工附中	理解学生——《有效教学方法》读后感	一等奖
7	耿红	理工附中	编织一条美丽的“问题链”——读《有效教学方法》有感	一等奖
8	郭海燕	理工附中	坚守语文的阅读阵地——浅谈语文阅读的有效教学读《有效教学方法》有感	一等奖
9	黄华伟	理工附中	读《有效教学方法》有感	一等奖
10	李静	理工附中	在博物馆发现历史——读《有效教学方法》后的教学实践	一等奖
11	陈国良	理工附中	《有效教学方法》读后感	二等奖
12	黑俊颖	理工附中	《有效教学方法》读书笔记	二等奖
13	刘红	理工附中	读《有效教学方法》有感	二等奖
14	刘峥嵘	理工附中	实施有效的教 落实有效的学——《有效教学方法》的思考	二等奖
15	杨静琳	理工附中	读《高效学习——我们所知道的理解性教学》有感	二等奖
16	陈德收	理工附中	高效语文教学思考	二等奖
17	王艳秋	理工附中	让学生感觉到学习的快乐和成长的幸福——读《帕夫雷什中学》有感	二等奖
18	孙娜	理工附中	读《有效教学方法》的一点心得	三等奖
19	王申奎	理工附中	《有效教学方法》——读书心得	三等奖

20	郝玲玲	理工附中	课堂有效提问需注意的几个问题及案例分析	三等奖
21	肖晓	理工附中	读《第56号教室的奇迹》有感	三等奖
22	严水冬	理工附中	读《有效教学方法》有感	三等奖
23	杨惠	理工附中	读《有效教学方法》的心得体会	三等奖
24	沈洪博	理工附中	《有效教学方法》读书笔记	三等奖
25	崔广平	理工附中	《有效教学方法》读后感	三等奖
26	杨欣	理工附中	找到一把钥匙——读《教育心理学》所想到的	三等奖
27	袁聪	理工附中	教文育人——以《背影》教学为例浅说“有效教学”	三等奖
28	臧倩一	理工附中	读《有效教学方法》的启示——在对外汉语课堂教学中需要遵守的原则	三等奖
29	马立秋	理工附中	追求有效教师、有效教学、有效课堂——读《有效教学方法》有感	三等奖
30	李维	理工附中	“直接教学策略”在《波的衍射和干涉》中的应用读--《有效教学方法》有感	三等奖
31	章艳	理工附中	创设激情洋溢的课堂教学——读《有效教学方法》有感	三等奖

北京市“智慧征文获奖名单”

2012年《我的教育故事》(校长作业)

1	孟娜	理工大学附中	我和我的教师职业	二等奖
2	朱瑞林	理工大学附中	走在教育的路上,行程给我无穷的力量	二等奖
3	徐培	理工大学附中	打开窗户,让阳光照进每个学生的心	二等奖
4	侯家峰	理工大学附中	与“个性学生”打交道	二等奖

5	丁强	理工大学附中	我的体育教学故事	二等奖
6	张晓静	理工大学附中	我和我的六班	二等奖
7	张雅玲	理工大学附中	给足阳光，让他们更灿烂	二等奖
8	李娜	理工大学附中	爱，然后教	三等奖
9	黄华伟	理工大学附中	把爱装进学生心里	三等奖
10	林琳	理工大学附中	在“困境学生”身上寻找教育的 价值	三等奖
11	杨欣	理工大学附中	找到一把钥匙	三等奖
12	汪德华	理工大学附中	“非智力型教学学困生”转化个 案	三等奖
13	陈川	理工大学附中	我的教育成长故事之冒险任命 班长	三等奖
14	李维	理工大学附中	真诚是沟通的桥梁	三等奖
15	张桐	理工大学附中	教师应用谈话方式与学生沟通	三等奖
16	徐玉娟	理工大学附中	小小便签条	三等奖
17	李东东	理工大学附中	在物理模型中体会做人的道理	三等奖
18	高燕	理工大学附中	我和学生的短信情缘	三等奖
19	宋美虹	理工大学附中	最无力的语言是呵斥	三等奖

《海淀教育》发表文章

1	王阳	理工附中	拿什么“拯救”你----我的8班	2013-2
2	孙娜	理工附中	激发正能量 引导学生实践自我教育	2013-2

《阅读成就名师》发表文章

1	丁静	理工附中	对管理者的思考	区级
2	黄华伟	理工附中	读《有效教学方法》有感	区级

“2012—2013 学年度北京市基础教育科研优秀论文”一等奖

中小学数字校园建设过程中的实践与探索

张国春

【摘要】

教育信息化是当今世界各国应对知识经济挑战、实现教育现代化的一个重要战略选择，也是衡量教育现代化水平的一个重要标志。当前，在基础教育领域，加强信息化基础设施建设，强化教育资源整合与共享，推进信息技术的教育教学应用，促进教育事业不断发展已成为世界很多国家教育信息化发展的一个重要实践方向。但就目前的形式而言，学校的信息化建设存在很多问题，如资源分配不均衡、信息孤岛、数字化软件操作繁琐等问题，为了克服这些问题，实现教育资源的优化配置、区域共享，各个学校必须根据自身情况以及发展需要加快信息化建设的步伐，采用先进的信息技术构建数字校园，在教育信息化建设过程中抢占先机，才能使学校立于不败之地。本文以北京理工大学附属中学数字校园建设为例，从数字校园建设过程中的问题分析、整体规划设计、建设初期的部分成果到下一步建设的展望这四个方面的浅谈一下我们对数字校园建设的初步实践与探索。

1. 引言

我国在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中明确指出“信息技术对教育具有革命性的影响”，需要加快教育信息化进程，并从教育基础设施建设、优质教育资源开发与应用、国家教育管理信息系统三个方面提出了国家教育信息化建设的基本任务。^{[1][2]}

数字校园建设是学校一项长期性、基础性的工作，并且其建设使用频率极高，是现代化学校建设和现代综合性人才培养的重要组成部分，数字校园的建设水平最能体现一个学校整体的办学水平以及一个学校的形象和地位。当前信息技术发展迅速，对教育事业也产生了巨大的影响，从教育所处的环境、教育所采用的模式到教育所持有的理念、教育所要实现的目标都在这场变革中发生着变化。

随着北京市信息化建设的不断推进，从最初的铺设教育教学网络进行基础设施的建设普及，到相应的教育科研、网络办公、学生素质评价等综合系统的开发应用，完成了从规模普及向整合应用的转型。如何将信息技术有效地应用于教育教学，大力促进二者的深度融合，全面提升教育质量和效能，服务和引领教育发展，将是非常迫切的任务。

北京理工大学附属中学建于 1950 年，1980 年被认定为海淀区重点中学，2004 年成为北京市示