安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | | 数学 | 班级 | 501 | 授课教师 | | 吕勇菊 | 授课时间 | | 4、27 |
| 课 题 | | 分数除法一 | | | 课 型 | | 新课 | 课时安排 | | 1课时 |
| 教  学  目  标  (三维目标) | | 1、在涂一涂、算一算活动中，探索并理解分数除法的意义。 | | | | | | | | |
| 2、探索并掌握分数除以整数的计算方法，并能正确计算。 | | | | | | | | |
| 3、能够运用分数除以整数的方法解决简单的实际问题。 | | | | | | | | |
| 教学重点 | | 分数除法的意义。 | | | | | | | | |
| 教学难点 | | 分数除以整数的计算方法推导过程。 | | | | | | | | |
| 教学方法 | | 小组合作学习 | | | | 辅助教具 | | |  | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | | | | |
| 一、基本训练  1、口算  ＋ × × ×6 ×2 －  2、根据25×4=100，说出两道除法算式，并说说它的意义。  3、说出下面各数的倒数。  4 1 10  二、新授课  1、理解分数除法的意义及计算方法  （1）出示：把一张纸的平均分成2份，每份是这张纸的几分之几？  问：怎么列式？（生答）这道算式表示什么意思？  （2）表示已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算。  （3）这题的结果是多少呢？请同学们动手涂一涂，算一算。  （4）出示：把一张纸的平均分成3份，每份是这张纸的几分之几？（指名生口头列式）  问：这题的结果是多少呢？（生试做，师巡视）  引导：求每份是多少也就是求的。这题被除数的分子不能被除数整除，要用分数乘除数的倒数。  （5）小结  分数除以整数的意义与整数除法的意义相同，是已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算。计算方法就是用分数乘这个整数的倒数，也就是除号变乘号，除数变倒数，能约分的要约分，再相乘。  2、练习  ÷3 ÷2 ÷6（生独立计算，指名板演）  三、达标练习  1、判断  （1）÷5 = ×5 = 4 （ ）  （2）÷2=×= （ ）  （3）÷6=×= （ ）  2、课56页“练一练”1、2、3题。  四、课堂小结  今天这节课学了什么？它的意义怎么说，是如何计算的？  板书设计 | | | | | | | | | | |
| 分数除法（一）（分数除以整数）  ÷2 ÷3  表示：已知两个因数的积是和其中一个因数2，求另一个因数。  计算方法：分数除以整数（0除外），等于分数乘这个整数的倒数。  也 就 是：①除号变乘号 ②除数变倒数 | | | | | | | | | | |
| 教  后  反  思 | 通过操作、观察，引导学生探索出分数除以整数的计算方法，让学生经历了知识的形成的全过程。 | | | | | | | | | |