附件9：

泰山医学院成人教育函授辅导站评估抽查学生满意度调查表

函授站： 专业 年级 层次 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 评价内容 | 课程一 | | | | 课程二 | | | | 课程三 | | | | 课程四 | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 教学效果评价 | 教师教学责任心强，治学严谨、为人师表 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容符合大纲要求，内容丰富、重点突出 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课联系实际，反映本学科发展新成果 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课方法多样，讲授透彻、准确，注重启发课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材深度、难度适宜，实用性强 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 作业数量和难度适宜 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 即使批阅学生作业，并有针对性的评语和反馈 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 能拓宽学生的思路，学生学习本课程积极性高 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生能较好地掌握所学知识 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分析和解决问题的能力得到提高 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总体评价（教学水平、教学结果） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 评价内容 | 评价结果 | | | |
| A | B | C | D |
| 教学组织与管理工作评价 | 有完善、严格的教学管理规章制度适宜、及时通知学生 |  |  |  |  |
| 各门课程都安排辅导，效果较好 |  |  |  |  |
| 面授、辅导教学安排适宜、及时通知学生 |  |  |  |  |
| 教学各环节组织有序，落实到位 |  |  |  |  |
| 教学设施及学习环境（包括实验上机）能满足学习需要 |  |  |  |  |
| 对各种咨询做到耐心解释、详细答复 |  |  |  |  |
| 对学生的意见做到及时处理与反馈 |  |  |  |  |
| 及时了解学生的思想动态，并给学生提供指导和建议 |  |  |  |  |
| 能提供必要的食宿、医疗卫生条件 |  |  |  |  |
| 对教学组织与管理工作的总体评价是 |  |  |  |  |
| 对学校基本站教学组织与管理工作的意见和建议 | | | | |
|  | | | | |

注：A－很满意；B－满意；C－基本满意；D－不满意（请在表格中打“√”）