

江苏省成人高等教育精品资源共享课程建设

申报书

学校名称 江苏大学

课程名称 临床检验学

课程层次 高起专 高起本 专升本

课程类型 公共基础课 专业基础课 专业课

课程基础 校级精品 省级精品

所属一级学科名称 医学

所属二级学科名称 医学技术

课程负责人 胡嘉波

申报日期 2016-12-22

填写要求

1. 本表限用 A4 纸双面打印。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
4. 课程所属学科按教育部规定的方式分类：本科专业按照《普通高等学校本科专业目录》（教高□2012□9 号）填报，专科专业按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》（教职成□2015□10 号）填报。
5. 本表中填写内容可以根据情况进行扩充；本表有关统计内容截止时间为 2016 年 8 月 31 日。

1. 课程负责人

基本信息	课程负责人	胡嘉波	性 别	男	出生年月	1969.5
	最终学历	博士	专业技术职务	教授		
	学 位	博士	行政职务	系副主任/教研室主任		
	所在院系	检验医学系				
	通信地址(邮编)	镇江市学府路 301 号 (212013)				
	研究方向	胚胎干细胞分化发育				
教学情况	近五年来讲授的主要课程，承担的实践性教学（含课程名称、课程类别、学时数；届数及学生人数等）（不超过五门）；获得的 教学表彰/奖励 ；从事成人教育的经历；在本课程建设中承担的工作。					
	课程名称	课程类型	周学时	届数	学生总人数	
	临床检验学	专业课	2-4	5	600(300 专升本)	
	毕业设计	专业课	1	5	1200（专升本）	
	Laboratory Diagnosis	专业基础课	2	3	留学生（150）	
	临床检验诊断学 (硕士研究生)	专业课	4	5	250	
	临床检验诊断学 技术进展(博士研究生)	专业课	4	5	75	
	教学表彰/奖励					
	1、多维教学体系优化与多元思维模式构建，提升医学检验学生创新实践能力，2013，江苏省教学成果一等奖。					
	2、以调查为基础建立与评价不同学制医学检验本科人才培养模式，2011，江苏大学优秀教学成果二等奖。					
	3、优秀教学质量二等奖，江苏大学，2011。					
	从事成人教育近二十年，承担过临床检验学、临床血液学检验课程、实验诊断等课程，负责学生的毕业论文开题辅导、指导、毕业答辩。是该课程的主讲教师，并录有该课程的视频录像供成教学生远程使用。					

<p>学术 研究</p>	<p>近五年来承担的学术研究课题(含课题名称、来源、年限、本人所起作用)(不超过五项);在国内外公开发行的著作和学术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间)(不超过五项);获得的学术研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间)(不超过五项)。</p> <p>学术课题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人胚胎干细胞源神经前体细胞的微粒体对大鼠坐骨神经损伤再生修复作用及机制,国家自然科学基金(81571221),2016-2019,主持。 2、微粒体对大鼠坐骨神经损伤再生修复作用及机制,江苏省自然科学基金(SBK2015020639),2015.8-2018.7,主持。 3、留学生精品课程(Laboratory Diagnosis)、江苏大学(1201270047)2万、2012.1-2016.12。主持,已结题。 4、临床检验诊断学、江苏大学项目(1221270041)、0.8万、2011.1-2013.12,主持,已结题。 5、实用型本科检验医学人才培养模式评价、江苏大学教改重点项目(JGZD2009017)、0.8万、2010.1-2013.12,主持,已结题。 <p>论著、论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、胡嘉波主编.临床检验诊断学实验教程.江苏:江苏大学出版社,2011.2. 2、Mesenchymal stem-like cells isolated from human esophageal carcinoma and adjacent non-cancerous tissues. <i>Oncol Lett</i>, 2013,5(1):179-184. 胡嘉波(第1) 3、Immortalized mouse fetal liver stromal cells support growth and maintenance of human embryonic stem cells. <i>Oncol Rep</i>, 2012,28(5):1385-1391. 胡嘉波(第1) 4、Cryopreserved mouse fetal liver stromal cells treated with mitomycin C are able to support the growth of human embryonic stem cells. <i>Exp Ther Med</i>, 2014,8: 935-942. 胡嘉波(第2,通讯作者) 5、Double CEBPA mutations are prognostically favorable in non-M3 acute myeloid leukemia patients with wild-type NPM1 and FLT3-ITD. <i>Int J Clin Exp Pathol</i>, 2014,7(10):6832-6840. 胡嘉波(第10, 通讯作者)
------------------	--

2. 课程团队

	姓名	性别	出生年月	单位	职称	学科专业	在课程建设中承担的工作	签字
主讲教师、教学辅助人员基本信息	胡嘉波	男	1969.5	江苏大学	教授	医学检验	主讲教师	
	王婷	女	1978.7	江苏大学	讲师	医学检验	主讲教师	
	王梅	女	1984.1	江苏大学	副教授	医学检验	主讲教师	
	孙晓春	男	1971.1	江苏大学	副教授	医学检验	主讲教师	
	周红	女	1957.1	江苏大学	教授	临床医学	教学指导	
	许文荣	男	1963.2	江苏大学	教授	细胞生物学	课程指导	
	教师队伍整体素质	<p>说明教师队伍知识结构、年龄结构、配置情况。</p> <p>本课程在编教师总人数 6 人，其中教授 3 人(其中博导 2 人)，副高级职称 2 人(均为硕导)，讲师 1 人。</p> <p>学历结构</p> <p>本课程的教学队伍中，100%博士学位。</p> <p>年龄结构</p> <p>本队伍中 40 岁以上 4 人，30~39 岁 2 人。</p> <p>学缘结构</p> <p>教师队伍学位学缘结构：理学博士 1 人，毕业于南京师范大学；内科学博士 1 人，分别毕业于日本三重大学；临床检验诊断学博士 4 人毕业于江苏大学；4 位高级职称教师曾分别在美国、日本和德国研修。</p> <p>师资配置</p> <p>根据成人教育的特点，在课程教学师资配置上主要考虑由高年资、有丰富临床实践的教师担任，在 6 位主讲教师中，高级职称教师占 83%以上。</p>						

<p>学术研究与教学研究</p>	<p>近五年来承担的学术研究、教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的著作和论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究、教学研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。</p> <p>学术研究、教学研究课题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人胚胎干细胞源神经前体细胞的微粒体对大鼠坐骨神经损伤再生修复作用及机制，国家自然科学基金（81571221），2016.1-2019.12，胡嘉波主持。 2、Exosome 内非编码 RNAs 检测在胃癌诊疗中的应用及机制，国家自然科学基金（81572075），2016.1-2019.12，许文荣主持。 3、TRL4 在抗磷脂综合征病理机制中的双重作用，，国家自然科学基金（81370614），2014.1-2017.12. 周红主持。 4、脐血 MSC 源纳米囊泡在皮肤烧伤修复中的作用及机制研究，国家自然科学基金（31340040），2014.1-2014.12，许文荣主持。 5、MSC 源 miRNAs 再编程骨髓 MSC 作用及机制研究，国家自然科学基金（81302119），2014.1-2016.12.，王梅主持。 <p>著作和论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、Wang M, Zhao C, Shi H, Zhang B, Zhang L, Zhang X, Wang S, Wu X, Yang T, Huang F, Cai J, Zhu Q, Zhu W, Qian H, Xu W. Deregulated microRNAs in gastric cancer tissue-derived mesenchymal stem cells: novel biomarkers and mechanism for gastric cancer. <i>Bri J Cancer</i>, 2014, 110(5):1199-1210. (SCI 5 年 IF:5.157)（第 1、通讯作者） 2、Wang M, Gu H, Qian H, Zhu W, Zhao C, Zhang X, Tao Y, Zhang L, Xu W. miR-17-5p/20a are important markers for gastric cancer and murine double minute 2 participates in their functional regulation. <i>Eur J Cancer</i>, 2013,49(8):2010-21. (SCI IF:4.819)（第 1、通讯作者） 3、Wang M, Cai J, Huang F, Zhu M, Zhang Q, Yang T, Zhang X, Qian H, Xu W. Pre-treatment of human umbilical cord-derived mesenchymal stem cells with interleukin-6 abolishes their growth-promoting effect on gastric cancer cells. <i>Int J Mol Med</i>, 2015,5(2):367-375.(SCI 5 年 IF:1.902)（第 1、通讯作者） 4、Wang M, Gu H, Wang S, Qian H, Zhu W, Zhang L, Zhao C, Tao Y, Xu W. Circulating miR-17-5p and miR-20a: molecular markers for gastric cancer. <i>Mol Med</i>
------------------	--

Rep,2012,5(6):1514-20.(SCIIF:1.17) (第1、通讯作者)

5、Zhang B, Wang M, Gong A, Zhang X, Wu X, Zhu Y, Shi H, Wu L, Zhu W, Qian H, Xu W. HucMSC-exosome mediated -Wnt4 signaling is required for cutaneous wound healing. Stem Cells, 2014. doi: 10.1002/stem.1771.(SCI 5 年 IF:8.328) (共同第1、通讯作者)

表彰/奖励

- 1、全国高等学校医学检验技术专业教学教材建设指导委员会副主任委员，许文荣，2014。
- 2、江苏省第四期“333 高层次人才培养工程”第二层次培养对象，许文荣，2011。
- 3、教育部高等学校医学技术类专业教学指导委员会委员，许文荣，2013。
- 4、多维教学体系优化与多元思维模式构建提升医学检验学生创新实践能力，省教学成果奖一等奖，江苏省教育厅，许文荣（第1），2013。
- 5、创新型医学检验人才培养模式的探索与实践，江苏大学教学成果奖一等奖，许文荣（第1），2011。

--	--

3. 教学理念与课程设计

3-1 教学理念

本课程在课程设计、实施过程中的教学理念。

根据成人教育的特点，培养品德高尚，牢固掌握临床基础检验的基本理论知识、基本技能和技术，熟悉临床医学知识，适应社会继续教育和社会发展要求的，具有一定创新能力的临床常规检验人才。为了达成课程教学理念，按照医学检验专业标准，坚持以基础知识为根本，临床医学知识为依托，医学检验技术知识为核心，素质与能力培养为主线，精心设计临床检验学课程，把能力目标达成评价嵌入教学过程。

3-2 课程总体设计

根据成人教育的特点，我们制定了如下的教学内容。

课程绪论（2学时），主要分四个方面的常规检验内容：血液常规（20学时）、尿液常规（16学时）、粪便常规（2学时）及其他体液常规检验（8学时）。

课程的重点：

第一部分 血液常规检验 血液检测项目的原理、方法及临床意义；瑞特染色的机理；血细胞计数板和血液细胞分析仪的原理、临床应用及结果分析。

第二部分 尿液常规检验 尿液常规检测项目的原理、方法、结果分析及临床意义；尿液分析仪的工作原理、质量保证及临床应用。尿液病理形态的识别。

第三部分 粪便常规检验 粪便常规的理学、化学检测的原理、方法及临床意义。

第四部分 其他体液检验 精液、白带等其他体液的理学、化学、显微镜检查原理、方法、结果分析及临床意义。

课程的难点：

第一部分 血液常规 血液常规检测项目的质量保证，血液常规检验异常结果的临床意义和临床综合分析，红细胞参数的临床综合分析。

第二部分 尿液常规检验 蛋白尿的形成机制，尿液分析仪检测参数及临床应用，蛋白尿的性质、临床意义和临床综合分析，血尿性质、临床意义和临床综合分析。

第三部分 粪便常规检验 粪便常规、化学检测原理、方法及临床意义。

第四部分 其他体液检验 精液、白带等检查的实验室鉴别诊断及临床综合意义。

学习活动的组织

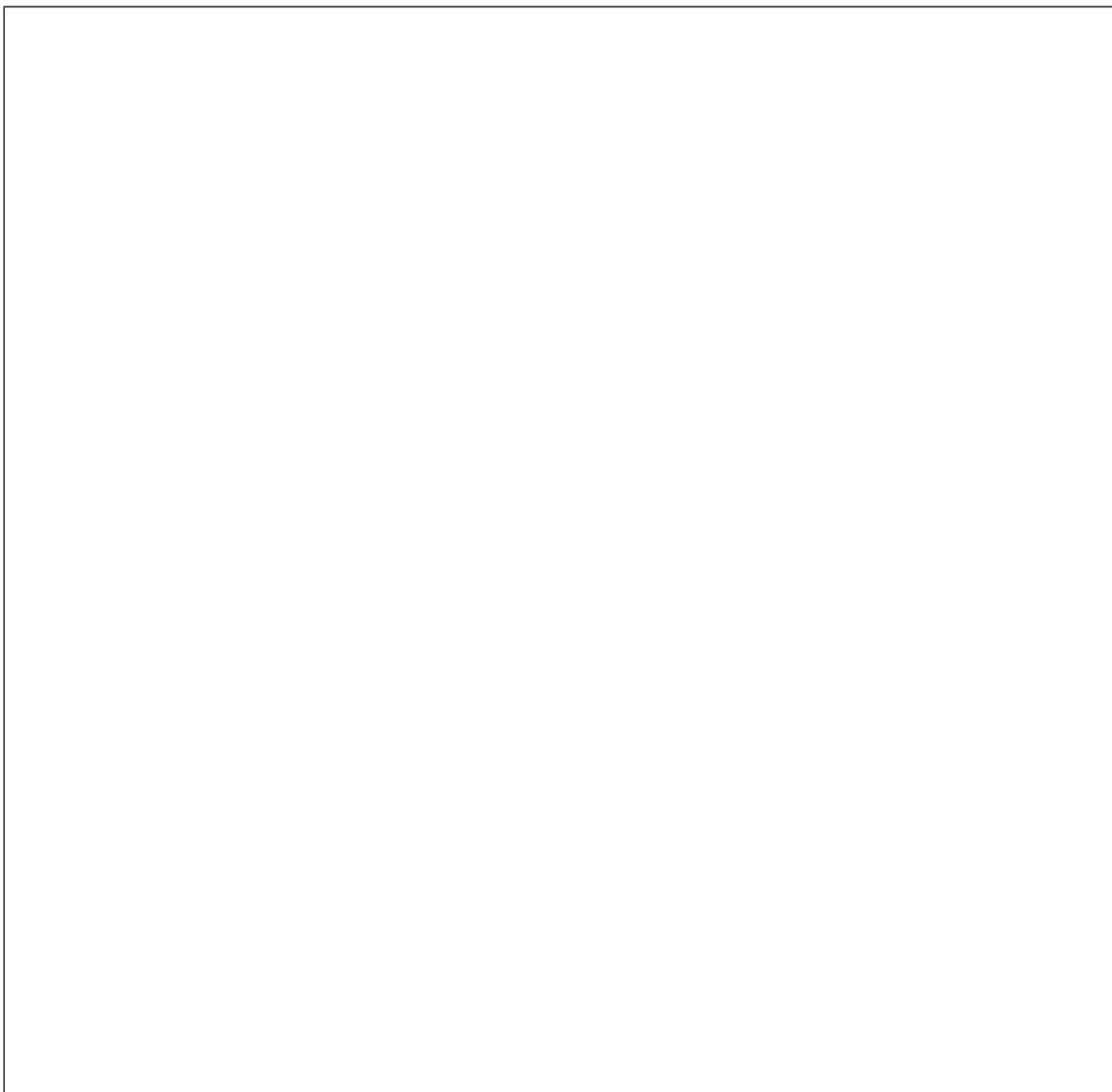
学生网上学习占 2/3 课程学时，教师线上完成各项教学任务。1/3 课程学时集中学习，主要形式是专题研讨及考评。

考核方式

线上学习占 30%，主要是线上的在线定时单元测试。条件成熟不断增加线上学习的考核分数比例。试卷占 70% 集中线下考试，要求客观题小于 50%，要有 10 分以上的综合分析题。

共享思路

课程对医学检验专业成人教育学生程开放，该课程潜在也受益医学相关专业学生，条件成熟时不断加大开放范围。



4. 课程建设规划

4-1 课程建设目标及预期效果

以江苏省成人高等教育精品资源共享课程建设在线开放课程为契机，坚持教学改革，不断完善课程内容体系、教材体系、教学方法和手段，争取在国内建立一个成人教育临床检验学教学示范基地，通过网络平台和实地观摩、研讨等方式，扩大课程建设的示范和辐射作用，为提高我国医学检验教学水平做出贡献。

4-2 课程建设实施步骤、方法

1、随着专业的发展，我们将在掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，紧跟

最新科技前沿成果，更新成人医学检验教育教学计划、教学大纲，课程教学内容，统一 PPT 模板，完善课程网络资源。

2、完善课程视频录像，尝试传统模式与微课等新模式结合起来。

3、在开放课程的基础上，尝试集中考核与在线考核结合起来，真正做到资源充分利用。

4、主讲教师投入更多的精力，不断加大在线课程的日常维护。

4-3 课程建设的创新点

针对成人学生有较丰富专业技能和临床实践知识的基础上，形成的课程创新点如下：

1、实行团队研讨教学模式，培养创新、协作的综合性人才。

2、推进综合性、设计性、创造性实验，改革实验教学方法，开放实验室。

3、课程拥有一支素质高、结构合理的师资队伍，在搞好教学改革的同时，积极开展科学研究。近三五年共获国家级课题 10 项，省部级课题 5 项，最新成果应用于教学活动中教研相互促进。

5. 课程基础及教学资源

5-1 课程建设基础（含课程现状、课程评价及教学效果）

国内目前有八十余所高等院校开设本课程，省内有七所院校成人教育开设本课程。经过顾可梁、金蓉珍等老一辈医学检验专家的精心培育，上世纪 80 年代本课程建设已经取得了一定成绩，在他们的带领下，曾先后举办了数次卫生部在职医学检验高级师资班，包括上海第二医科大学、广西医学院、温州医学院、贵阳医学院、河南医科大学、蚌埠医学院、河北医科大学、湖北医学药检学校、青岛大学医学院等在内的十余所院校分别派中青年教师来校进修了临床检验学课程，也是成人教育雏形，形成了本课程在全国的影响。目前课程团队学历层次较高，结构合理；教材建设取得了显著成效，近年来主编、参编了该

课程的全国规划教材和配套教材 10 余部；教学改革取得了很大成效，创新了教学理念和教学模式，灵活应用多种教学方法，促进学生学习能力发展，提高教学效果，被评为省精品课程和省级优秀课程群，获得省教学成果一、二等奖，许多经验在全国校际协作会议上作了交流，产生积极的影响；团队教师在科研方面也取得了较显著的成绩，近年获国家和省部级研究项目 20 余项，发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录论文 30 多篇，获省、市科技进步奖近 10 项。我们认为本课程在国内同类课程中处于成人教育的前沿水平，在全国的示范和辐射作用不断加强。

5-2 基本资源清单

经过多年的课程建设，形成了一套适应时代成人人才培养需求的基本资源：

- 1、教学计划
- 2、教学大纲
- 3、教学日历
- 4、一套完整的课程教学 PPT
- 5、功能齐全的多媒体教室、学生实验室
- 6、一套完整的视频教学资料
- 7、教学水平和学术水平高的教学团队
- 8、高效的成人教育管理队伍。

5-3 拓展资源建设及使用情况

主讲教师自主控制的多角度、可跟踪的高清晰摄像系统已经投入使用，多功能、高质量的录播平台计划在 2017 年初建成。相关教学资源齐全，课程依托教学实验室是江苏省医学技术类实验教学示范中心、江苏省重点实验室。教学仪器设备总值为 2500 余万元，拥有流式细胞仪、实时定量 PCR 仪、浓缩冻干仪、高速冷冻离心机、PCR 仪、凝胶成像系统、生理信号采集处理系统、荧光倒置显微镜、相差显微镜、超低温冰箱、超净工作台等一大批可以满足现代生物医学实验需要的仪器设备。这些满足培养成人医学检验有一定创新能力综合性应用型人才的培养需要。

--

6. 自编教材

主编 基本 信息	姓 名	许文荣	性 别	男	出生年月	1963.2
	最终学历	博士	专业技术职务	教授	电 话	13605283151
	学 位	博士	职 务	院长	传 真	
	工作单位	江苏大学		E-mail		
	通信地址（邮编）	镇江市学府路 301（212013）				
	研究方向	间充质干细胞基础与临床				
教材	教材名称	临床基础检验学技术				

基本信息	出版社	人民卫生出版社				
	书 号	ISBN978-7-117-20106-3				
	版 次	第 1 版				
	印 数					
	该教材是否为成人高等教育专门编写? 是 () 否 (<input checked="" type="checkbox"/>)					
教材使用情况	<p>教材发行以来本校以及校外教材使用情况</p> <p>该教材是国家“十二五”规划教材, 我校和全国大多数本科院校在使用本教材。使用情况反映好。</p>					
主编 基本信息	姓 名	胡嘉波	性 别	男	出生年月	1969.5
	最终学历	博士	专业技术职务	教授	电 话	13852938166
	学 位	博士	职 务	系副 主任	传 真	
	工作单位	江苏大学		E-mail	Hu@ujs.edu.cn	
	通信地址 (邮编)		镇江市学府路 301 (212013)			
	研究方向		胚胎干细胞分化发育			
教材	教材名称	临床检验诊断学实验教程				

基本 信息	出版社	江苏大学
	书 号	ISBN9787811302097
	版 次	第 1 版
	印 数	
	该教材是否为成人高等教育专门编写? 是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)	
教材 使用 情况	<p>教材发行以来本校以及校外教材使用情况</p> <p>本校成人医学检验专升本已使用 5 年,还有部分高校的学生也使用本实验教材,共近 4000 余本,使用情况反映良好。</p>	

注: 如果本课程使用自编教材, 需要填写本栏目信息。

7. 学校政策支持

学校始终坚持教学工作的中心地位，积极创建“本科成人教学质量名校”，先后出台了一系列激励政策，鼓励学院和教师积极参与各级精品课程建设。主要政策措施包括：（一）**高度重视，成立专门组织**。为保证精品资源共享课程建设工作健康有序地发展，我校成立了江苏大学课程建设与专业建设工作领导小组，确保精品资源共享课程建设工作顺利进行。（二）**精心规划，出台实施办法**。明确了精品资源共享课程建设的指导思想与原则，规定了精品资源共享课程建设管理办法。从经费投入、师资引进、教材建设和教学评估等方面向现有的特色课程、优势课程倾斜，培育国家、省和校级精品课程。（三）**多方合作，提供建设保障**。学校继续教育、教务处、信息化中心学院等部门将对精品资源共享在线开放课程建设提供人、财、物全面支持，按计划对课程全程教学录像，并督促课题组将教学资源全部上网。学校对精品资源共享课建设通过立项给予专项经费支持。资助课程组出版教材、开展教学研究等，在课程主讲教师进修方面，学校也给予全力配合。（四）**统筹协调，改善分配方案**。在分配方案中，将精品资源共享课程奖、精品教材奖、教学成果奖计入考核业绩分，对积极开展教学改革，获评省级或者国家级的精品课程，学校将给予奖励和工作量补贴。

同意推荐《临床检验学》课程申报江苏省成人高等教育精品资源共享课程。

8. 承诺与责任

学校和课程负责人保证：

1. 课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；

课程负责人签字：

学校公章：

日期：2016-12-28