

# 中共江苏大学委员会文件

江大委发〔2018〕60号

---

## 江苏大学“三全育人”工作实施意见 (试行)

全校各单位:

为进一步贯彻落实立德树人根本任务,根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共教育部党组关于印发<高校思想政治工作质量提升工程实施纲要>的通知》《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》等文件精神,结合学校实际,提出如下实施意见。

### 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,切实提高思想政治工作亲和力与针对性,强化基础、突出重点、建立规范、落实责任,一体化构建内容完善、标

准健全、运行科学、保障有力、成效显著的具有江苏大学特点的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人（以下简称“三全育人”）格局；坚守师德师风是教师队伍素质的第一标准，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本要求

（一）以新思政观引领全方位育人。全校各级组织、全体教职工要高度重视全方位育人，立足新时代，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，提高政治站位，坚持党对学校思想政治工作和意识形态工作的领导，建立和完善党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校各部门紧密配合、学生自我教育的全方位育人领导体制和工作机制。从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，坚持辩证统一，科学认识并把握思想政治工作的定位，坚持育人导向，突出价值引领，整合各方育人资源，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点，调动一切积极因素，利用一切条件和途径，采取多种方法和措施，对大学生进行全方位的思想政治教育，在充分发挥思想政治教育主渠道、主阵地作用的同时，着重探索新形势下大学生思想政治教育新方法、新途径的育人作用，切实将思想政治工作融入学校办学治校全方位之中。

（二）校院联动构建全员育人体系。全校各级组织、全体教

职工要树立全员育人观念，所有部门和所有教职员工都有育人职责，学校党政机关人员要做到管理育人，任课教师要做到教书育人，后勤人员要做到服务育人。学校和学院协同联动，构建一体化全员育人工作体系，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想政治工作规律，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，实现全员育人工作的协同协作、同向同行、互联互通。在全员育人体系中，学校主要以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，构建宏观的一体化全员育人体系，着力打造思政名师团队和高素质辅导员队伍，落实党政领导联系学院、处级干部联系班级和支部制度，培养作用突出的学生骨干队伍，推进工作队伍一体化；学院主要根据学校宏观育人体系，推动全员育人工作的深入落实，进一步研究育人元素和育人逻辑，构建微观的一体化育人体系，着力凝练特色育人品牌，建设协同育人项目，探索教育教学新方法，对实体课堂、实践课堂、云上课堂实行并重并举，推进课上课下协同育人，提高学生的综合素质。

（三）健全机制打通全过程育人通道。全校各级组织、全体教职工要落实好全过程育人，坚持育人问题导向，遵循过程育人规律，把破解学校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，认真研究大学生从入学到毕业整个过程成长成才的基本规律，健全学校全过程育人机制。贯穿学校、家庭、社会、学生“四位一体”育人通道，精心规划从低年级到高年级不同阶段的思想

政治教育的工作重点和方法措施，分年级、分时段有针对性进行大学生思想政治教育，推动思想政治工作融入人才培养各环节，促进学生全面、健康成长。落实落细思想政治工作主体责任，实施育人职责清单制，将监督和考核融入整体制度设计和育人过程的各个环节。着力打通学校育人过程中存在的盲区、断点，加强各个环节中的思想政治教育，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，不断提高学校育人工作水平。

### 三、主要任务

(一)强化思想政治工作领导体制。学校成立由校党委书记、校长担任组长的思想政治工作领导小组，加强对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立学校党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系；将思想政治工作纳入各级党政组织的职责范畴，把“三全育人”工作摆在全局工作突出位置，形成“党委统一领导、党政工团齐抓共管、职能部门组织协调、全校各方积极参与”的“大思政”工作体制，构建“宣传-人事-教务-科技-学科-学工-团委-后勤”协同的“大思政”运行机制；将思想政治工作贯穿、融入、结合到学校办学治校、教育教学各个环节，建立规范，落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成一体化育人体制机制和“三全育人”格局；发挥各二级党组织尤其是基层党支部的战斗堡垒作用，从政治上保证“三全育人”最后一公里落到实处，学院层面健全集体领导、党政分工

合作、协调运行的工作机制，部门层面建立协作常态机制，纪委强化监督执纪问责，组织部统筹负责全校党建工作，宣传部统筹负责思想政治工作和意识形态工作，统战部统筹负责全校统战工作，教工部、学工部、研工部、保卫部、人事处、教务处、科技处、社科处、研究生院、国际处等部门履职尽责，工会、共青团、妇联等群团组织发挥作用；紧扣“立德树人”这一根本任务，从宏观制度、中观执行、微观评价多层次着力推进“思政+”向“思政×”深入，推动全校环境的思政叠加和协同，向思政融入和贯通发展，基本构建起具有区域示范影响力和江苏大学特点的新时代“三全育人”生态系统。

（二）完善思想政治工作统筹协调落实机制。聚焦重点任务、重点群体、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、注重因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题；思想政治工作领导小组定期研究部署“三全育人”工作，把思想政治工作贯穿、融入、结合到学校教学、科研、社会服务、文化传承创新、国际交流等工作中，形成具有地方高校鲜明特色的育人品牌和标志；落实思想政治工作主体责任，实施育人职责清单制，进一步明确学校各部门各单位的育人职责，挖掘学校各群体各岗位的育人元素；坚持以师生为中心，抓好“学生、教师”两大群体，强化“学生成人成才报效国家、教师成名成家多做贡献”两个导向，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，指导各职

能部门每年研究提出课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”中各育人体系的推进举措等，构建“三全育人”一体化工作体系；将育人的目标、任务、责任分解到各学院、各部门和每一个教职员工，做到既有量化目标，又有过程要求，还有督促检查办法，以相对固化的模式将制度执行变软为硬，实现思政工作贯穿学校发展规划和人才培养体系，推行“一把手”责任制、责任分解制、“家校联动”机制、多元协同机制等；进一步完善高校、家庭、社会、学生构成的“四位一体”育人机制，让各方面联动运行，既互为动力，又互为制约；完善全校各部门齐抓共管的机制，谋求实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步，保持不同来源、不同领域、不同类型、不同层次、不同个性的思政工作元素同向发力，取得实效。

（三）创新思想政治工作实施体系。紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以建立思想政治工作与教学科研管理服务相结合的实施体系为根本，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成具有区域示范影响力的可推广的一体化育人制度和模式；将思想政治工作以更高的政治站位融入江苏大学“双一流”和研究型大学建设；制定江苏大学“三全育人”综合改革建设方案、制定各个群体和各个岗位育人职责清单，修订完善思想政治工作相关规章制度；遵循整体性原则通盘对“三全育人”生态系统进行优化和创新，从制度层面、执行层面、评价层面对学校育人各要素进行顶层设计；针对提升工作实效、加强教师思想政治工作、优化校园评价和考核机制导向功

能、培育优良校风学风等重点、难点问题，设立重点攻关项目或改革试点，提出在若干重点领域改革取得突破性进展的工作目标；围绕学校思想政治工作的盲区和断点，深入分析研究，创新举措，整体推进，加强考核评价，将各个群体、各个岗位的育人职责要求和考核内容融入制度设计和具体操作环节；对全校教职员工实行专业工作和思政教育的“一岗双责”，在育人意识的薄弱环节推行诸如“思政××”子项目建设；通过构建思想政治理论教育创新工作平台、“课程思政”改革项目、网络新媒体育人载体建设、校园文化建设、文明校园建设等工作平台，切实将“十大育人”落实到学校工作的各个环节，落实到每一名教职员工；通过“三全育人”生态系统优化与创新实践，有效深化思政工作融入教育教学主渠道、人才培养主阵地，融入宏观的制度、中观的执行、微观的评价，有效突破思政工作针对性和吸引力不强的难点问题，有效突破任何层次与方位的思政工作都能适应新形势、跟上新变化的问题；将多个课堂融合起来，将线上线下融合起来，将专业课与思政课融合起来，多渠道推进思政教育教学。细化服务节点，扎实建设资助心理关爱网络、党建社团引领网络、管理服务同步网络等工作网络，营造良好的网络育人服务环境。

（四）加大思想政治工作保障力度。稳步推进落实《江苏大学关于进一步加强和改进思想政治工作的实施办法》《江苏大学思想政治工作质量提升工程实施方案》等，修订完善《辅导员岗位聘任办法》《学业导师管理办法》等，严格执行“双重身份、双线晋升”，按比例配齐建强思政课教师、辅导员和学业导师队

伍，建设一支政治强、业务精、作风正的专兼职队伍；按照政策与经费并重的多元化支持原则，从协同育人机制体制改革的实际需求出发，建立以立德树人为根本任务、以协同育人创新贡献为导向、激励与约束并重的工作体系，确保政策保障落实到位；深入研究新时代“三全育人”工作的新情况新特点，及时研究解决思想政治工作改革发展重大问题，加强依法治校与“三全育人”综合体制改革重大政策的衔接，认真履行好落实立德树人根本任务的政治责任和领导责任。学校在政策上全力支持“三全育人”与专业人才培养工作实现深度融合，深化“三全育人”工作综合体制改革，抓好年度“三全育人”重点改革任务的落实，重点推动新时代“三全育人”工作的传统媒体与新兴媒体融合发展，构建并优化“三全育人”空间治理结构，强化服务功能，以协同方式整合优势资源，形成“三全育人”生态系统，释放育人育才的活力；进一步完善经费投入机制，加强对“三全育人”生态系统经费的支持力度，设立党建和思想政治工作专项经费，加大“十大育人”体系各项目的经费投入，设立党建与思想政治教育专项研究课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究，加强思想政治工作和“三全育人”薄弱环节研究和专项问题攻关。

（五）改进思想政治工作评价管理规范。以“十大育人”体系为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动学校思想政治工作制度化，推动全体教职员员工把工作的重心和目标落在立德树人和育人实效上，并体现在教职工个人年终考核



中；健全评价体系，坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，研究提出内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，规范保障“三全育人”生态系统的优化与创新；建立有效的考核监督机制，增强育人生态系统各实施主体的责任意识、服务意识和实效意识；将学生思想政治教育纳入各学院党政班子目标责任，纳入党政班子考核内容，纳入办学指标和教学评估体系；全校上下都以育人为根本、以育人为动力、以是否有利于育人工作开展和是否取得育人成效为衡量标准，确保育人制度及其执行工作落细落小落实；开展创建“三全育人”示范院系活动，评选先进集体和先进个人。

#### 四、附则

1. 本实施意见由党委教师工作部负责解释并监督执行。
2. 本实施意见自2018年7月1日起施行。

中共江苏大学委员会  
江 苏 大 学

2018年6月29日

---

江苏大学党委办公室

2018年7月4日印发

---