

在江苏大学“三全育人”综合改革 工作推进会上的讲话

(2019年5月11日)

党委书记 袁寿其

老师们、同学们，同志们：

去年教育部开展“三全育人”综合改革试点工作，这是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神落地生根的重要举措，也是加强和改进高校思想政治工作的重要部署。今年1月，学校成功入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点高校，目前全国仅有2批共25所高校入围。我们能够在激烈的竞争中脱颖而出，这是学校党委坚强领导、全校师生团结奋斗的结果，也是教育部、教育厅对学校育人工作的充分肯定与极大鞭策。可以说，我们承载的使命光荣、肩负的责任重大。

经过党委研究，决定召开这次会议。这是学校第四次党代会之后召开的一次十分重要的会议，对于深入贯彻落实学校第四次党代会精神，进一步统一全校师生员工的思想认识，加快创建“双一流”和高水平研究型大学建设，具有十分重要的意义。为了开好这次会议，党委常委会和校长办公会多次进行专题研究，相关条线和部门进行了3个多月的精心筹备。刚才，我们为“三全育人”示范学院、示范专业、示范团队、示范岗位进行了授牌，举行了“三全育人”创新发展中心揭牌仪式。6位同志的发言，从不同角度介绍了自己的工作经验、感悟和思考，听后深受启发。

颜校长代表学校党政作了很好的工作报告，全面总结了近年来“三全育人”工作取得的成绩，提出了推进“三全育人”综合改革工作的指导思想和主要任务，具有很强的针对性、指导性和可操作性。请大家认真贯彻落实。

下面，我就推进学校“三全育人”综合改革，强调三点意见。

一、充分认识新时代推进“三全育人”综合改革的重大意义

我们党高度重视新时代育人工作，2016年12月，中央召开全国高校思想政治工作会议；今年3月，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，这样的会议由党中央来召开都是第一次。因此，我们推进“三全育人”综合改革，具有十分重要的意义。

1. 推进“三全育人”综合改革是坚持正确办学方向的重要保证

习近平总书记指出，教育是国之大计、党之大计。培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。大学生在校学习，少则三到四年，多则九到十年，正处在人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，这个时候阳光、水分、管理跟不上，就会耽误一季的庄稼。更重要的是，大学生的思想和言行往往影响一代年轻人的思想观念、价值取向和精神风貌。我们要始终坚持社会主义办学方向，将社会主义核心价值观摆在育人工作的首要位置，引导学生自觉拥护党、拥护社会主义，成长为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。因此，推进“三全育人”综合改革，就是坚持学校正确办学政治方向。

2. 推进“三全育人”综合改革是破解新时代立德树人新挑战的迫切需要

习近平总书记强调，高校立身之本在于立德树人。近几年，学校育人工作亮点不少，比如我们率先召开学校思想政治工作会议，实施思想政治工作“八项工程”；创新创业人才、卓越人才、菁英人才、国际化人才培养等方面成效显著；获评“全国高校实践育人创新创业基地”“全国创新创业典型经验高校”；连续6届喜捧全国“挑战杯”竞赛“优胜杯”等。入选教育部“三全育人”综合改革试点高校，给我们提出了新的、更高的要求。当前，国际形势复杂多变，改革开放进入“深水区”，许多深层次的社会矛盾逐渐暴露出来，不同思想文化交流交融交锋，以及互联网新媒体的迅速发展，给高校育人工作带来许多新挑战。省委巡视指出我们存在尚未形成“三全育人”格局，存在重教书轻育人、重智育轻德育等问题。我们必须根据新时代新要求，弘扬育人优良传统，大力推进“三全育人”综合改革，努力提升思想政治工作水平。因此，推进“三全育人”综合改革，就是落实高校立德树人根本任务。

3. 推进“三全育人”综合改革是创建“双一流”和高水平研究型大学建设的必然要求

只有培养出一流人才的学科和大学，才能成为一流学科和一流大学。学校第四次党代会首次提出中长期奋斗目标：即全面建成高水平有特色国际化研究型大学，跻身世界一流大学行列，明确了“七个一流”的重点任务，其中培育一流人才是创建一流大学的基石，也是难点和重点。一流的人才，要有崇高的理想和良好的道德品质。我们要始终坚持为党育人的初心和为国育才的立

场，牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心点，将思想政治工作融入办学治校的全过程，落实到全体教职工的工作职责中，才能打牢“双一流”建设的办学根基，才能不断开创高水平研究型大学建设新局面。因此，推进“三全育人”综合改革，就是推进“双一流”和高水平研究型大学建设。

二、求真务实、真抓实干，着力打造“三全育人”综合改革示范高地

“三全育人”综合改革试点高校建设是一项重大的政治任务和战略工程，全校师生要进一步提高政治站位，切实增强做好新时代“三全育人”工作的责任感和使命感，推动形成“三全育人”工作的强大合力。

1. 创新育人模式，构建“大思政”格局

我们要以“十大育人”体系为基础，一体化构建内容完善、标准先进、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”工作新格局。一要把握好“全”字。“三全育人”指的是全员育人、全过程育人、全方位育人。全员育人，就要求学校每一位教职工都要承担起教育学生的责任；全过程育人，就要求学校每个单位的工作、每个环节的工作都要与学生成长成才有直接或间接的关系，都要对学生教育的整个过程负有一定职责；全方位育人，就要求学校各个领域、各项工作、各个岗位都要有学生教育的责任和相关的功能，这些责任及其分工的有机结合构成了学生思想政治教育的“大思政”格局。一句话，“三全育人”要求学校的每一名教职员工、每一个工作环节、每一个工作岗位都要担负起学生教育的职责和义务。二要把握好“育”字。“三全育人”综合改革是为了更好地培养社会主义建设者和接班人，这是根本目

的。因此，要坚持立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格。教师将传授知识和思想引导结合起来，学高为师，身正为范，坚持言传和身教相统一，这就是育人；管理人员不断完善管理制度，改进工作作风，热情服务师生甚至感动师生，这也是育人；后勤员工扎实做好本职工作，给学生提供一个好的学习、生活保障，这同样是育人等等。所以，要以“十大育人”体系为抓手，切实把知识传授、修身立德和滋养学生心灵有机融为一体，给学生有温度的教育。三要把握好“实”字。育人的成效最终要体现到促进学生成长成才上。要把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。特别要在学生考研、留学上下功夫。我这里有几个数据，我校2019届本科生考研录取率约为22%，出国留学比例约2.6%（截止4月底，出国留学140余人），2018年海外游学访学1067人。这几个数字还是偏低。目前，全国百强高校的本科生考研平均录取率是32%。所以，要通过三年的努力将考研录取率提高到32%，将海外游学访学人数提高到2000人，留学深造人数提高到200人以上。各优势学科、品牌专业、各学院都要拿出有力举措，支持学生考研、出国，拓展学生视野，提升发展层次。我担任过两个班的学业导师，这两个班考研录取和出国率都高于50%。还要在提升就业质量上下功夫，要想办法为学生争取机会，帮助尽可能多的学生到世界500强企业、行业龙头企业、国家省级机关及其事业单位等就业，给学生发展提供更好的平台。要鼓励、支持学生参加全国“挑战杯”“全国大学生数学建模竞赛”“全国大学生电子设计竞赛”等A类创新创业赛事。目前我校在学生竞赛方面的全国排名为70~80位，我们要

通过三年的努力提高到 40 位左右。我常说学生的潜力是无穷的，奇迹是创造的，关键在于怎么做。师者父母心。我相信，只要大家坚定信念，用真心、爱心去育人，就一定能进一步促进学生成长成才。“三全育人”做实了，学校的育人工作也一定会再上新台阶。

2. 树牢两个理念，凝聚育人思想共识

“三全育人”首先是全员育人，每位教职工都要牢固树立两个理念。一是**争创一流理念**。大家知道，教育发展与一个国家的发展密切相关。如果说 19 世纪的世界发展看欧洲，20 世纪看美国，那么我认为 21 世纪一定是看中国。中国强盛了，也必然会有越来越多的中国大学成为世界一流。学校第四次党代会提出，到本世纪中叶要跻身世界一流大学行列。如果全校每位教师都能坚持教书育人，每个团队都能做到科研育人，每个部门的工作人员都做好管理和服务育人，我们的育人工作就是一流的，各条线、各学院、各方面工作都一流了，一流学科和一流大学就有了坚实的根基。因此，每一位教职工都要树立创一流的意识，让一流的基因根植于每一位江大人的内心，让崇尚一流、追求一流成为每一位江大人的自觉行动。二是**人人有责理念**。高校的根本任务是培养人才，育人不是哪一个部门、哪一个条线的事情，各学院、各部门、各学科专业、每门课程以及每一位教职工都有责任。4 月初，学校出台了新版综合考核办法，强化了育人工作要求，下一步还将推进新一轮定岗定编，明确岗位育人职责和育人要求。我认为育人工作人人有责，“三全育人”大有作为。全校教师要向闫永胜教授团队学习，在育人方面做出亮点、做出特色，在育人中升华人生价值。

3. 把握三个重点，强化育人示范引领

“三全育人”的核心是育人，要在育人各个环节嵌入新时代元素，打造具有时代特点和江大特色的育人模式。**一是要抓好综合。**“三全育人”综合改革的工作基础是“十大育人”体系。要打破条块分割的藩篱，一体化构建“三全育人”工作新格局，形成长效机制，构建起教学、科研、学科、学生工作等支撑育人这一核心任务的同心圆。所有部门和学院都要始终着眼于学生成长成才的需求，想学生之所想，急学生之所急，切实将各条线、各部门育人的涓涓细流汇聚成推进育人的合力，实现人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的生动局面。**二是要抓好改革。**“三全育人”理念经历了一个继承、完善和发展的过程，早在 1950 年，中国教育工会第一次全国代表大会就提出了“教书育人、管理育人、服务育人”的口号，就包含全员育人的思想。2005 年全国加强和改进大学生思想政治工作会议上，中央首次明确提出“三全育人”口号。因此，“三全育人”综合改革不是另起炉灶，而是要按照新时代育人新要求，推进综合改革，提升工作合力。比如，课程育人是“三全育人”的关键，要不断强化教师的育人职责，加强课堂价值观引领；要大力开展课堂革命，推进思政课改革，不断提升课程的趣味性和吸引力。要大力推动科研育人，研究生导师要将科研与育人结合起来，加强对学生科学精神的塑造，切实提升学生科研能力，帮助学生养成诚信、严谨的科研态度。要推进网络育人，提高建网用网管网能力，推进网上一站式服务中心建设，强化网络正面引导，提升师生网络素养和网络育人水平等等。**三是要抓好示范。**入选教育部“三全育人”试点高校是一次难得的机遇，要切实做好试点建设工作，让“三全育人”

成为学校事业发展的一张亮丽“名片”。各部门和学院都要争先进、创特色，形成创先争优、互相促进的良好育人局面，探索出一批具有江大特色的示范性育人项目和品牌。要让农机农业工程、国际化和“三全育人”成为学校创建“双一流”和高水平研究型大学建设的三根支柱，要让人家一提到江苏大学，学科特色就想到农机农业工程，办学就想到国际化，人才培养就想到“三全育人”。建设期满，我们不仅要通过试点验收，还要争取以优秀的成绩通过验收，力争为全国推进“三全育人”综合改革提供江大实践、江大方案，要在育人上创全国的示范。

三、广大青年学生要努力成长为有理想、有本领、有担当的时代新人

参加今天会议的还有很多学生，大家都是“三全育人”工作的参与者和受益者。没有同学们积极主动的参与和自强不息的奋斗，学校育人工作是很难取得良好效果的。同学们知道，大家的成长是内因和外因共同作用的结果，内因就是大家自身的努力，外因主要是学校的教育培养。外因必须通过内因才能起作用，老师的教育、学校的培养必须与大家的努力奋斗相结合，才能取得最大成效。借此机会，我向同学们提几点希望。

1. 树立远大理想，勇担时代使命

习近平总书记指出，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。党的十九大提出，到2020年全面建成小康社会，到2035年基本实现社会主义现代化，到2050年，建成社会主义现代化强国。我说，同学们是幸运的一代，大家与新时代同向同行，2050年时，你们已经成长为社会的栋梁、行业

的精英。面对这样千载难逢的历史机遇，请同学们思考，你准备好了吗？就学校来说，学校创建“双一流”和高水平研究型大学，同样需要同学们的智慧和力量。可以说，新时代赋予大家新使命，也给大家提供了施展才华的广阔舞台。同学们要树立使命意识、一流意识，明确考研、出国等更高的目标，有了新的目标，就能激发奋进的潜力。希望同学们始终把自己的梦想与国家梦、民族梦连接在一起，弘扬强国志，践行报国情，让青春在实现中国梦的奋进中展现出勇敢奔跑的英姿。

2. 练就过硬本领，成就精彩人生

梦想从学习开始，事业靠本领成就。本领从哪里来？从学习中来，学习永远是大学生活的中心内容。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。书到用时方恨少。同学们要学会学习，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，只有掌握扎实的基础知识和专业知识才能让你跑得更快、飞得更高。要学会思考，拓展自身的思维视野，形成健康科学的思维方式。今年“读书节”，学校图书馆的大数据显示，我们的学生中 2018 年借书量最高为 949 本，但绝大多数借书为几十本，甚至还有个位数的。这样的读书量显然不够。一个人的阅读量，决定着学习的力量、精神的力量和创造的力量。希望同学们把阅读作为一种生活方式，在阅读中学习知识、启迪思维、升华境界。此外，还要坚持知行合一，“读万卷书，行万里路”，希望同学们积极参加课外学术活动、讲座论坛报告、社团活动、科技创新和社会实践等，通过实践提升自己的综合素质，做德智体美劳全面发展的高素质人才。

3. 弘扬江大精神，锤炼意志品格

习近平总书记指出，精神上强，才是更持久、更深沉、更有

力量的。德是人生的根基，只有打牢修身立德这个基础，奋斗才不会迷失方向，人生才会走得更正、走得更远。大家知道，我们江大的校训“博学、求是、明德”，明德就是希望同学们明辨是非、恪守正道。在长期办学过程中，我们形成了“自强厚德、实干求真”的江大精神，这是历代江大人科学和人文精神的积淀。我常说，江大学生在全省、全国甚至全世界都是优秀的，是有竞争力的。希望同学们进一步弘扬江大校训和江大精神，从中汲取道德滋养，提升道德修为，涵养江大气质，明大德、守公德、严私德，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要将永久奋斗的精神融入到学习和生活中。有志者事竟成，自助者人恒助之。同学们要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神，用青春和汗水创造奇迹。

最后，还要强调两点。一是**时间上要只争朝夕**。按照教育部的要求，第二批“三全育人”综合改革试点建设期为今年3月至2021年3月，还有不到两年的时间。可以说，时间紧、任务重、要求高。目标任务都已明确，接下来就是贯彻落实，每个单位、每位师生都要立即行动起来，以“只争朝夕”的精神，卯足劲、动真格、加油干。二是**担当上要主动作为**。全校各级党组织、党员干部都要把“三全育人”综合改革作为一项重要任务，切实装在心里、扛在肩上。我和颜校长是“三全育人”试点高校建设的第一责任人，各分管校领导要切实抓好各自领域的育人工作，各部门和学院党政负责人是抓具体落实的第一责任人。各相关单位要抓紧推进“三全育人”综合改革示范学院、示范专业、示范团队和示范岗位建设，各条线、各部门、各学院和全校师生都要把育人作为头等大事去谋划和推动，领导要带头干，层层压实责任，

争取提前完成任务，创出特色，打造亮点，形成影响。

老师们、同学们，同志们，全面推进“三全育人”综合改革意义重大、使命光荣。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，奋力开创“三全育人”工作的新局面，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进“双一流”和高水平研究型大学建设，以优异成绩迎接新中国成立 70 周年。

谢谢大家！