第24课 开创外交新局面

安庆市外国语学校 王琦

**一、教材地位：**

 本课主要讲述70年代以来我国外交事业的发展情况。从教材体系看,本单元的内容承上启下,既属于中国政治史内容,又属于国际政治关系史内容。因此,要从中国和世界两个角度对中国的外交活动进行全方位观察。

**二、课程标准：**

1、简述中国恢复在联合国合法席位的基本史实;

2、概括我国在外交方面所取得的重大成就；

3、了解中美关系正常化和中日建交的主要史实;

4、探讨其对国际关系产生的重要影响。

**三、教学目标：**

**（一）知识与技能目标：**

 简述70年代以来我国取得的重大外交成就以及基本史实；探讨取得外交成就产生的重大影响。

**（二）过程与方法目标：**

 结合国内外背景和时政热点,用发展的观点,分析把握70年代以来我国外交政策的几次重大调整和所取得的外交成就。

 **（三）情感态度与价值观：**

 感受中国国际地位不断提高，增强民族自豪感；认识外交的国家利益至上的原则，获得人生的启迪。

**四、教学重难点：**

 重点：20世纪70年代的外交成就；新时期中国外交建树。

难点：中美建交的原因及意义。

**五、教学过程：**

**导入新课：**展示图片——“乔的笑”，从而引入20世纪70年代中国的外交成就。

**讲授新课：**

1. **重返之旅——恢复在联合国的合法席位**

1、历史情景剧：第26届联合国大会

2、展示材料，分析恢复在联合国合法席位的原因是什么？（1、中国综合国力上升、国际地位提高；2、美国霸权地位衰落；3、越来越多的国家，特别是广大发展中国家的支持）

3、结合课本内容，回答中国恢复在联合国合法席位的意义是什么？（这是中国外交的重大胜利。此后，中国在国际事务中发挥越来越重要的作用。）

**（二）跨越之旅——中美、中日关系正常化**

1、播放视频《尼克松总统访华》

2、角色互换：假如你是尼克松（或是周总理），你将如何说服国会（或中央政治局）同意改善中美关系？

3、通过表格概括中美关系正常化的过程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 事件 | 意义 |
| 1971.4 | 美乒乓球队访华 | 打开了中美两国交往的大门 |
| 1971.7 | 基辛格秘密访华 | 为尼克松访华做准备 |
| 1972.2 | 尼克松总统访华《中美联合公报》 | 中美关系重大突破，正常化开始 |
| 1978.12 | 中美发表建交公报 | 为建交提供法律基础 |
| 1979.1 | 中美正式建交 | 中美关系实现正常化 |

4、展示材料，分析中美关系正常化的影响（1、推动70年代建交热潮的到来，为后来的改革开放奠基；2、推动两国的经贸等方面的发展；3、有利于地区和世界的和平稳定，直接推动了中日关系的改善。）

5、古今结合：今年是中美建交40周年，思考：影响中美关系发展的因素有哪些？

 6、了解中日建交基本史实

7、展示材料，分析中美关系正常化和中日建交产生的影响？（国际上出现了一个同中国建交的热潮，许多国家纷纷同中国建立外交关系。20世纪50年代以来美国遏制中国所形成的外交僵局终于被打破，我国外交出现了新局面。）

**（三）多边之旅——全方位外交**

1、新时期中国外交政策调整的背景及目标是什么？

2、新时期中国在外交方面取得了哪些成就？

探究一：影响国际关系的主要因素有哪些？

探究二：新中国成立以来，我国不同时期外交政策的特点是什么？

**六、板书设计：**

第24课 开创外交新局面

一、重返之旅——恢复在联合国的合法席位

二、跨越之旅——中美、中日关系正常化

三、多边之旅——全方位外交