安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | | 数学 | 班级 | 101 | 授课教师 | | 闻敏 | 授课时间 | | 12.9 |
| 课 题 | | 认识图形 | | | 课 型 | |  | 课时安排 | | 1 |
| 教  学  目  标  (三维目标) | | 1、在分类、观察、动手操作等活动中，直观认识长方体、正方体、圆柱和球，初步认识这些立体图形的特点，并知道他们的名称。  2、结合分一分，认一认，玩一玩等学习活动，积累观察，思考，交流的学习活动经验。  3、培养观察，表达和归纳能力，初步建立空间观念。 | | | | | | | | |
| 教学重点 | | 认识物体，培养学生观察、探索的能力。 | | | | | | | | |
| 教学难点 | | 理解物体的特征。 | | | | | | | | |
| 教学方法 | |  | | | | 辅助教具 | | | 实物，课件 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | | | | |
| 教学过程：   1. 激情引趣。   师出示一些搭积木的图片，欣赏并介绍搭了什么？  生说一说。   1. 新课。 2. 准备各种各样的物品杂乱摆放。请同学帮忙整理，分类。 3. 分别出示每个整理 的盒子。说一说盒子里面的物体特征。   师总结：a.像这样长长的、方方的，六个面不完全一样大叫长方体。  b.像这样方方正正的，六个面一样大叫正方体。  c. 像这样圆圆的，上下一样粗叫圆柱。  d. 像这样圆圆的，能滚动叫球。  3.出示课件：将物品分类。生说一说。  4.游戏：摸一摸，说一说。  生1：摸一摸，描述。  生2：说一说是什么图形。  5.游戏：猜谜语。（课件出示）  三、复习巩固。  1.总结各种立体图形的特点。  2.书中练习1,2  生说一说，做一做， 师总结，评价。  3. 请图片主人再次介绍搭积木所用到的图形。  4.说一说你身边的物体的图形。  四、作业  1.在家中找一找今天新认识的图形。  2.课堂练习。 | | | | | | | | | | |
| 板 书 设 计 | | | | | | | | | | |
| 认识图形  像这样长长的、方方的，六个面不完全一样大叫长方体。  像这样方方正正的，六个面一样大叫正方体。  像这样圆圆的，上下一样粗叫圆柱。  像这样圆圆的，能滚动叫球。 | | | | | | | | | | |
| 教  后  反  思 | 一年级孩子注意的特点是无意注意占主要，注意时间不长。而数学知识一般较抽象，生硬。因此整堂课我设计了很多活动，如摸一摸，摆一摆，猜一猜，说一说等等，让学生在活动中学习，在活动中探索，在活动中感悟。整个数学学习活动充满情趣，学生在趣中悟，乐中学。 | | | | | | | | | |