安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | | 数学 | 班级 | 603 | 授课教师 | | 蒋业敏 | 授课时间 | |  |
| 课 题 | | 圆的面积应用2 | | | 课 型 | | 新课 | 课时安排 | | 1节 |
| 教  学  目  标  (三维目标) | | 1. 进一步掌握圆面积的计算公式，并能正确地计算圆面积。 2. 了解运用不同的方法推演圆的面积公式的方法   3、能熟练运用圆的面积公式解决实际问题。 | | | | | | | | |
| 教学重点 | | 运用圆的面积公式解决实际问题。 | | | | | | | | |
| 教学难点 | | 运用圆的面积公式解决实际问题。 | | | | | | | | |
| 教学方法 | |  | | | | 辅助教具 | | | 圆规 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | | | | |
| 1. 复习导入： 2. 回顾圆的面积公式 3. 请你说一说：我们是怎样得到圆的面积公式的？ 4. 新课学习： 5. 利用新的方法尝试推出圆的面积公式：   ①课件演示将圆变成一个三角形的过程，请同学们仔细观察并完成下面的问题：  11.png  ②课件演示将一个圆变成一个平行四边形的过程，并引导学生完成填空：  17.png   1. 解决问题1：能浇灌多大面积农田？   ①课件出示主题图：喷头转动一周，是一个什么图形？  ②尝试独立完成列式计算，教师巡视  ③指名汇报，进行板书，规范书写   1. 解决问题2：羊圈的面积有多大？   ①引导思考：没有圆的半径，该怎么办？（用周长自己算出半径）  ②独立完成后指名进行板演并一起交流。   1. 巩固练习：完成课后练一练部分练习 2. 第1题：独立完成，指名汇报 3. 第2题：先说一说思路和要注意的问题，再进行计算 4. 第3题：独立完成后说一说自己的思路。 | | | | | | | | | | |
| 板 书 设 计 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 教  后  反  思 | 通过本课的学习，让学生了解了更多圆“等积变形”的方法与过程，展示了数学的趣味性和多样性。在运用过程中，部分学生的书写规范要进行监督和强调。课后练习中安排的“圆环”问题和其他求阴影部分面积的相关问题，应于下一节课再进行探索和拓展。 | | | | | | | | | |