安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | 数学 | 班级 | 603 | 授课教师 | 蒋业敏 | 授课时间 |  |
| 课 题 | 圆的面积应用2 | 课 型 | 新课 | 课时安排 | 1节 |
| 教学目标 (三维目标) | 1. 进一步掌握圆面积的计算公式，并能正确地计算圆面积。
2. 了解运用不同的方法推演圆的面积公式的方法

3、能熟练运用圆的面积公式解决实际问题。 |
| 教学重点 | 运用圆的面积公式解决实际问题。 |
| 教学难点 | 运用圆的面积公式解决实际问题。 |
| 教学方法 |  | 辅助教具 | 圆规 |
| 教 学 过 程 |
| 1. 复习导入：
2. 回顾圆的面积公式
3. 请你说一说：我们是怎样得到圆的面积公式的？
4. 新课学习：
5. 利用新的方法尝试推出圆的面积公式：

①课件演示将圆变成一个三角形的过程，请同学们仔细观察并完成下面的问题：11.png②课件演示将一个圆变成一个平行四边形的过程，并引导学生完成填空：17.png1. 解决问题1：能浇灌多大面积农田？

①课件出示主题图：喷头转动一周，是一个什么图形？②尝试独立完成列式计算，教师巡视③指名汇报，进行板书，规范书写1. 解决问题2：羊圈的面积有多大？

①引导思考：没有圆的半径，该怎么办？（用周长自己算出半径）②独立完成后指名进行板演并一起交流。1. 巩固练习：完成课后练一练部分练习
2. 第1题：独立完成，指名汇报
3. 第2题：先说一说思路和要注意的问题，再进行计算
4. 第3题：独立完成后说一说自己的思路。
 |
| 板 书 设 计 |
|   |
| 教后反思 | 通过本课的学习，让学生了解了更多圆“等积变形”的方法与过程，展示了数学的趣味性和多样性。在运用过程中，部分学生的书写规范要进行监督和强调。课后练习中安排的“圆环”问题和其他求阴影部分面积的相关问题，应于下一节课再进行探索和拓展。 |