



北京语言大学网络教育学院
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2019-2-26

远程教育发展 动态与研究摘编

(第三十四期)



制作部门：北京语言大学网络教育学院远程教育研究室

远程教育发展动态与研究摘编（第三十四期）

目录

一、政策要点.....	1
（一）教育部长陈宝生：破解继续教育发展难题.....	1
（二）《教育部 2019 年工作要点》：办好继续教育.....	1
（三）《中国教育现代化 2035》：构建服务全民的终身学习体系.....	2
（四）《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》：未来五年有 10 项重点任务.....	2
二、行业信息.....	3
（一）腾讯课堂发布年度大数据报告：年轻群体教育付费习惯已经养成....	3
（二）《中国移动互联网 2018 年度报告》：八大关键词总结与十大趋势..	4
（三）2018 雅思白皮书发布：6 分及以上考生接近半数，口语仍是短板....	5
三、市场资讯.....	5
（一）苹果 Today at Apple 新上线 58 项课程，以教育激发用户来促进销售	5
（二）好未来收购美国升学考试辅导品牌 Ready4.....	6
（三）阿卡索获亿元级 C1 轮融资，加速在线少儿英语产品布局.....	6
四、学术动态.....	7
（一）区域性教育大数据总体架构与应用模型.....	7
（二）“互联网+”时代的混合式学习：学习理论与教学法基础.....	7
（三）慕课学位项目的基本特征及价值分析.....	8
五、技术运用.....	8
（一）在线辅导平台 GradeSlam：用 AI 助力教育.....	8
（二）「可瀚学堂」情景式智能英语教学：课程包+少儿版“流利说”.....	9
（三）百特教育集团发布 OAO 体系，以线上线下混合式学习模式为主.....	9
六、学校新闻.....	10
（一）北语获“智慧教学试点项目”“智慧教学之星”等荣誉.....	10
（二）北语三门慕课被认定为国家精品在线开放课程.....	11

七、论文撰写技巧.....	12
(一) 学术论文的基本结构.....	12
(二) 一篇优秀的学术论文, 如何确定选题?	12
八、学习中心风采.....	13
(一) 北语网院第六届读书月活动评选结果揭晓.....	13

一、政策要点

（一）教育部长陈宝生：破解继续教育发展难题

1月18日，教育部部长陈宝生在2019年全国教育工作会议上做了题为《落实 落实 再落实》的讲话。其中，关于继续教育的文字如下：

要破解继续教育发展难题。在我国各类教育中，继续教育还属于薄弱环节，如期实现现代化的任务还很艰巨。很多普通高校和职业院校在服务学习型社会建设上存在缺位，开展培训特别是服务企业的优势还没有充分发挥，理念、资源、机制和规范管理都存在短板。适应新形势新变化，推动继续教育规范与创新，既要深度调整既有利益格局，做好“老城改造”；还要推动新的模式与路径建设，启动“新区建设”。学历继续教育历史脉络长、量大面广，属于“老城改造”，改革发展需要多方协同、稳妥推进。要持续做好高等学历继续教育专业建设工作，研究制定促进高校规范管理的政策措施，推进开放大学建设与发展，做好高等教育自学考试工作。非学历继续教育方兴未艾，社会需求量大，属于“新区建设”，要调动各方资源，满足学习者多元化、个性化学习需求。通过大力发展社区教育、老年教育、学习型城市建设、农民工“求学圆梦行动”等，让所有走出校门的学习者都能持续发展、幸福生活。总之，要跳出“老区”建“新区”、建好“新区”带“老区”，努力实现人人、时时、处处可学，努力让13亿人民享有更好更公平的教育。

来源：教育部

（二）《教育部2019年工作要点》：办好继续教育

2月22日，《教育部2019年工作要点》发布，明确了今年要做好的34件事情。其中，关于继续教育的文字如下：

24.办好继续教育

目标任务：完善政策支持体系，提升规范化管理水平和人才培养质量，加快推进学习型社会建设。

工作措施：研究制订新时代高校学历继续教育质量提升相关政策文件。推进

实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》。指导推进开放大学建设与发展，加强信息技术与教育教学的深度融合，努力提高人才培养质量。稳步推进高等教育自学考试相关工作。做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点总结，推动开展国家资历框架研究。加快建设学习型社会，推动各级各类学校开放资源，大力发展非学历继续教育。加快发展城乡社区教育。积极推进老年大学建设。推进农民工“求学圆梦行动”深入实施。开展学习型城市建设监测活动。办好 2019 年全民终身学习活动周。

来源：新华网

（三）《中国教育现代化 2035》：构建服务全民的终身学习体系

2 月 23 日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务。其中关于继续教育/网络教育的文字如下：

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

来源：新华网

（四）《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》：未来五年有 10 项重点任务

2 月 23 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，提出了今后五年推进教育现代化的十项重点任务。其中关于继续教育/高等教育的文字如下：

一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。提升高等学校思想政治工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接

的综合劳动、实践育人机制。

四是推进高等教育内涵发展。加快“双一流”建设，推动建设高等学校全面落实建设方案，研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平，完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式，加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新服务能力，实施高等学校基础研究珠峰计划，建设一批前沿科学中心，支持高等学校建设一批重大科技基础设施，积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划。

十是深化重点领域教育综合改革。加快重点领域和关键环节改革步伐，为加快推进教育现代化提供制度支撑。加快构建终身学习制度体系，加强终身学习法律法规建设，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥，加快发展社区教育、老年教育，深入推动学习型组织建设和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，推进政府职能转变，构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

来源：新华网

二、行业信息

（一）腾讯课堂发布年度大数据报告：年轻群体教育付费习惯已经养成

1月19日，腾讯课堂发布年度大数据报告，从用户画像、地域分布、学习偏好、课堂类目增长等维度，解读了在线职业教育的学员群体和行业发展趋势。

- 性别：在腾讯课堂男性学员的比例大于女性，男性占63%。报告认为，男性对于收入期望较高，因此会选择职业教育提升自身就业能力和水平。
- 学历：学员主要为95后、90后、85后大学毕业生，或是在校大学生及年轻工作人群。有30%学员学历在大专和本科及以上，将近70%的学员学历在大专以下。
- 学习终端：71%的学员在移动端选择课程，找课、了解课程信息、试听等行为越来越多发生在移动端。仍有74%的学员选择在PC端上课，PC仍是最受学员欢迎的学习终端。

- **直播与录播：**设计、IT 互联网课程直播课占比较大：设计占 74%，IT 互联网占 69%。这说明对于实操技能比较强的课程，学生可能更需要通过直播和老师互动。升学考研、语言留学等考试类的课程，录播的内容占比更高，传播性更强。
- **学习投入：**女性学员投入学习时间略多于男性学员，人均年累计学习时长 5.9 小时。从不同年龄段来看，80 后、85 后稳定在 7 个多小时，年龄更高的学员虽然人数占比少，但学习时长更长
- **地域：**在华北、华东、华南等沿海地区，职业类的课程受欢迎程度更高。在西北、西南地区，选择升学考研类、职业考证类课程更多，如青海、云南、重庆、贵州。此外，北京学员最爱学 AI，上海最爱 Python，深圳最爱互联网产品，泉州最爱互联网营销。
- **付费：**支付 2000 到 4000 元的比例大于 1000 到 2000 元。报告认为，学员认可在线教育，而且愿意支付高价投入到职业晋升上，付费习惯已经养成。

来源：芥末堆

（二）《中国移动互联网 2018 年度报告》：八大关键词总结与十大趋势

1 月 22 日，中国商业智能服务商 QuestMobile 发布《中国移动互联网 2018 年度报告》，将 2018 年中国移动互联网的八大关键词总结为：上市、增长、下沉、裂变、新人类、边界、监管和粉丝经济。具体表现为：中国移动互联网迎来第四次上市潮；城市下沉凸显三四线以下城市的潜力，以拼多多、趣头条为代表的社交裂变增长模式备受关注；Z 世代正在成长为互联网和消费市场的主力军；老牌巨头 BAT 以及新兴巨头字节跳动无一例外都通过投资并购等方式不断扩张其业务边界；监管风暴席卷多个行业，影响深远。

《中国移动互联网 2018 年度报告》还预判了 2019 年的十大趋势：5G 商业化、产业互联网深化、线下流量新玩法、用户精细化运营等。具体表现：IoT 将最先受益于 5G；拼多多和抖音的强势崛起都说明了垂直赛道远未形成定局；小程序和快应用的迅速发展使得流量入口的竞争更加激烈；88VIP 以及“爱奇艺&京东”、“饿了么&哔哩哔哩”等新兴会员形式的出现令生态化会员成为新的争夺焦点；以 B 站为代表的二次元、足球和跑步等圈层属性明显的节目走向大众彰显小众市场的巨大潜力。

来源：36 氪

（三）2018 雅思白皮书发布：6 分及以上考生接近半数，口语仍是短板

1 月 23 日，英国文化教育协会（British Council）发布《2018 中国大陆地区雅思考生学术表现白皮书》（以下简称《白皮书》），以 2017-2018 年间中国大陆地区雅思考生为样本，对比了全球考生在听、说、读、写各单项的学术表现。

1. 中国大陆地区雅思各项分数有小幅提升，但与全球平均水平仍存在差距；
2. 过半世界一流大学建设高校学术类雅思考生达到甚至超越全球平均水平，但口语仍是短板；
3. 上海考生、国际学校、含国际部的公立中学雅思考生表现突出；
4. 考生呈现出女性偏多、低龄化、仍以学术类为第一选择的特点；
5. 以检测英文水平、国内入学、求职等国内用途为考试目的考生人数逐渐增加，首次超越出国移民及工作的群体占比。

来源：环球教育

三、市场资讯

（一）苹果 Today at Apple 新上线 58 项课程，以教育激发用户来促进销售

1 月 30 日，苹果赶在最新一季财报发布前对外宣布 Today at Apple 课程改版升级，除了新增 58 项课程之外，还将推出设计实验室、漫步系列、技巧系列三大栏目，面向消费者讲解苹果产品与软件的使用方法。

Today at Apple 是苹果于 2017 年 5 月推出的一个线下项目。这个项目每天都会在全球的苹果官方零售店举办免费线下授课，邀请苹果员工、视频、音乐和编程等领域的专业人士来向参与者分享知识与技巧。苹果的产品与软件则给课程提供硬件与软件支撑。自推出以来，Today at Apple 每周在全球举办超过 18000 场课程，覆盖人群超过数百万。根据苹果内部的统计数据，大中华区 Today at Apple 项目的参与人数、参与频次等指标全球排名第一。

除了消费市场，苹果也在通过课程与配套软件走进学校，更早一步地接触潜在的用户群体。去年 11 月，苹果上线了免费的中文版“人人能创造(Everyone Can Create)”学习指南，并同步推出包括视频、摄影、音乐、绘画在内的项目式学习手册。此举可视为苹果试图通过多媒体技术加深对教室与教学的渗透。

来源：芥末堆

（二）好未来收购美国升学考试辅导品牌 Ready4

2月13日，好未来收购了美国在升学考试辅导企业 Ready4（前身是 LTG Exam Prep Platform, Inc.）。Ready4 的业务以移动端为主，并以 AI 技术为驱动，为 C 端学生提供 GMAT、GRE、SAT、ACT、PSAT 和 MCAT 备考课程，以及针对 MBA、研究生、法学院和本科等入学考试的咨询服务。此次收购将为好未来产品库新增按需定制的在线课程和适应性评价体系。

好未来旗下留学备考服务品牌考满分总经理赵必鹏表示，Ready4 是好未来在海外的第一笔投资，其在移动技术和适应性学习领域拥有领先的技术优势；收购完成后，考满分的线上备考课程可以进一步扩大市场份额。Ready4 创始人兼 CEO 伊拉德·索珊表示，Ready4 致力于帮助不同家庭收入水平的学生实现教育梦想；加入好未来集团及考满分团队后，Ready4 将获得更大力度的支持。

据悉，Ready4 已服务来自超过 150 个国家的 200 余万名学生，提升了他们的标准化大学入学考试成绩，并与包括哈佛大学、麻省理工学院、北卡罗来纳大学在内的 60 多所顶尖院校建立合作，通过平台帮助学校录取合格的申请人。

来源：美通社

（三）阿卡索获亿元级 C1 轮融资，加速在线少儿英语产品布局

2月18日，在线英语教育机构阿卡索宣布完成亿元级 C1 轮融资，由老股东 IDG 资本和深创投双领投，广东文投和泊富基金跟投。本轮融资所获资金将主要用于三个方面：继续加大优秀外教的招聘力度，提高英美外教比例；研究及开发根据 CSE（中国英语等级量表）各水平的课程，并持续引入星级 IP，增加内容与课堂学习的趣味性；创新与优化 IT 技术，全面提升 AI 的应用，提升用户体验和服务满意度。

阿卡索创立于 2011 年，最初以一对一外教留学语培起家，目前其主营产品阿卡索外教网专注在线外教 1 对 1 英语培训业务。阿卡索以 13.8 元/节起的普惠价格，将优质的教育资源下沉至三四线城市。截止至去年 8 月，其全球员工超过 6000 人，深圳总部员工逾 2000 人，累计服务 4000 万位学生。

阿卡索相关负责人说，“2019 年我们将继续加大对外教 BOX 的推广力度，计划入驻更多的城市，并逐步向三四线城市铺设。打造在线外教实体移动店，优化在线英语新零售的业态，仍然是阿卡索的目标之一。”

来源：华夏时报

四、学术动态

(一) 区域性教育大数据总体架构与应用模型

教育大数据作为未来区域教育发展的契机和质量改进与提升的破解方法,在智慧教育领域有着不可估量的发展潜能。该文从大数据与区域发展的关系出发,剖析了区域教育大数据的技术架构,包括教育过程多模态数据收集、学习者个性化认识模型构建、学科知识图谱构建、数据挖掘分析、资源语义标记与汇聚、个性化智能推荐引擎、区域教育决策分析等,提出构建区域大数据无缝流转的开放生态系统。同时,该研究以智能教育大数据公共服务平台“智慧学伴”为例,提出区域教育大数据应用模型,并展望了区域教育大数据未来发展的三个智能服务阶段:个性化定向学习支持的“学习助手”、封闭性问题解答和情感支持的“学习伙伴”、开放性问题解答和智慧成长支持的“学习导师”。该研究从理论构建、实践应用、未来展望三个层面对区域教育大数据作了较为全面的论述,以期为区域教育大数据的应用提供理论参考模型和实践指导。

来源: 余胜泉,李晓庆. 区域性教育大数据总体架构与应用模型[J]. 中国电化教育, 2019(01):18-27.

(二) “互联网+”时代的混合式学习:学习理论与教学法基础

“互联网+”时代的混合式学习赋予了学习新的内涵,学习由共性的标准化知识的习得转变为个性化知识的自主建构与创造性知识的生成。本文从认识论和方法论的角度,探讨了混合式学习的学习理论基础与教学法基础。“互联网+”时代的混合式学习,适宜用建构主义理论解释个性化知识的习得,用联通主义理论解释创造性知识的生成。“互联网+”时代的混合式学习是一种颠覆性创新,撬动了教师角色定位的根本性转变,促使教师由学科专家、知识传授者转变为学习设计者和学习促进者。探究社区模型和混合式教学动态支架模型,共同为混合式学习提供了教学法基础,为教师如何有效设计混合式学习、促进混合式学习提供了理论与方法框架。

来源: 冯晓英,孙雨薇,曹洁婷. “互联网+”时代的混合式学习:学习理论与教学法基础[J]. 中国远程教育, 2019(01):1-10.

（三）慕课学位项目的基本特征及价值分析

慕课学位项目是高校和慕课平台进一步深入合作的产物。有别于其他慕课系列课程与以往的远程学位项目,慕课学位项目中学习者只需按照高校设定的培养方案,在慕课平台上完成 10 门以上的专业课程,在达到学分要求后,即可获得相应的正式学位证书。最近几年内,各慕课平台纷纷在学位项目上发力。截至 2018 年 11 月底,全球著名慕课平台已上线的学位项目已达 46 个。慕课学位项目的最大特征是学位的直接授予,除此之外,还具有根据学位要求设定培养方案、纯在线模式支持灵活学习与国际交流、提供开放式的试学机会以及更加完善的慕课教学服务等基本特征。慕课学位项目的本质在于对高校人才培养理念和人才培养模式的进一步开放,从而使学习者能够以更加科学的路径开展学习,因此也可以被看作是开放教育资源运动在开放完整的课程体验后的继续深入。它可以对慕课平台、高等院校以及学习者等多方利益主体起到直接的积极推动作用。我国的慕课建设可以借鉴国外慕课学位项目的成功经验,着眼于慕课多样化服务体系的构建,进一步强化慕课在促进终身学习方面的作用,从而最大程度上挖掘慕课的潜力。

来源:王宇,汪琼.慕课学位项目的基本特征及价值分析[J].现代远程教育研究,2019(01):96-103.

五、技术运用

（一）在线辅导平台 GradeSlam：用 AI 助力教育

GradeSlam 平台于 2014 年建立,旨在让学校或地区的每个学生都能获得在线辅导支持。目前拥有 100 多名导师,服务对象(学生)已超过 16 万。GradeSlam 提供一个基于网络的平台,学生可以在平台上发送照片或上传文件,通过聊天和数字白板与导师交流。所有的帮助请求和学生与导师之间的交流都被记录在一个数据面板上,导师可以回顾并查看:比如能了解到学习者可能会在哪里遇到困难,或哪些主题仍然令人困惑。

目前,GradeSlam 平台获得“谷歌助手”投资。通过“谷歌助手”投资项目,GradeSlam 还将接触到技术专家。对于如何将搜索巨头的语音技术融入此辅导平台,他们将为这家初创公司提供建议。公司创始人卡特勒坦言,他们目前还没有关于这些功能的具体计划或路线图。但他表示,技术的最终目标是更好地了解 and 帮助学生,包括年轻学生,也包括那些难以通过打字与导师进行交流的残疾学生。

GradeSlam 是第二个从“谷歌助手”项目中获得投资的教育创业公司；另一个是 Edwin，一个由人工智能支持的英语辅导工具。迄今为止，“谷歌助手”投资项目共资助了 10 家初创企业。

来源：芥末堆

（二）「可瀚学堂」情景式智能英语教学：课程包+少儿版“流利说”

可瀚学堂的情景式智能英语学习教材是基于伊索寓言的 30 个故事改编成的，包括动画、教学课件、APP 和绘本。课堂上，老师带着学生通过观看动画、集体跟读、角色扮演、分组对话、上台表演等方式进行学习和考评；在完成一个故事的教学之后，老师引导学生进行讨论、retell、rewrite、辩论等训练。课后，可瀚学堂提供一个少儿版“英语流利说”APP，学生通过逐句跟读、长段背诵、看图学词、听句找图、智能配音等练习和作业来学习和巩固知识，形成学习闭环。APP 也支持老师布置作业、催交作业、检查作业、自动批改作业、生成成绩排名和学情分析报告。

可瀚学堂的课件和 APP 内容部分是教研团队基于一线老师的教学经验和反馈开发的。一方面，可瀚学堂之伊索寓言的故事内容完全依据国家课标，覆盖了小学和初中语法知识，课后的作业和练习很多题型跟小升初和中考题型非常类似，让学生们从小学开始熟悉小升初和中考口语听力题型。另一方面，可瀚学堂比较强调日常用语的渗透，小学教材中的日常句型只有 200 多个，而可瀚学堂 30 个故事中包含了 1200 多个日常句型，让学生潜移默化地掌握日常交流技能。

可瀚学堂和科大讯飞、学而思、新东方达成了一定合作，进行三四线城市的推广。此外，可瀚学堂是深圳市教学信息化促进会的副会长单位，目前已进入了 50 多家试点学校。可瀚学堂的主要盈利模式是学生使用 APP 付费和学校支付教学课件费用。

来源：36 氪

（三）百特教育集团发布 OAO 体系，以线上线下混合式学习模式为主

2 月 20 日，百特教育集团在北京发布了一套以线上线下混合式学习模式为主的系统——百特 OAO 体系，并同清华大学互联网产业研究院进行了战略合作签约仪式。

据百特教育集团学术副总裁马晶介绍，作为一套以线上线下混合式学习模式

为主的系统，OAO 体系启动双芯教学体系升级教学产品，采用先进的蓝蝶智能课堂丰富教学方式，百特 OAO 体系的双芯教学以语言智能为核心，带动其他七大智能的发展。教学内容包含 150 个主题的完整对话场景搭建，340 本定制的迪士尼分级绘本，10 级课程打通中小学所有语法知识点。

百特教育集团 COO 何海新表示：“百特蓝蝶在线智能课堂主要包含四大模块：直播课模块，外教为主中教为辅的双师课，外教 1v4 小班直播课；录播课模块，预习+精品，翻转课堂效果，可汗学院模式，Interactive Video；云练习模块，课堂教材+分级绘本，游戏化设计，刻意练习法，1 对 1 即时指导；云测评模块，结合算法和知识图谱，实现以学习目标为导向的自适应推荐引擎。

发布会现场，清华大学互联网产业研究院与百特教育进行了战略合作签约仪式，双方就百特 OAO 体系的联合研发达成共识。在清华大学互联网产业研究院多年积累的产业转型及服务模式和模式创新的经验指导下，百特将顺利完成线上线下融合教学的 OAO 体系的完整输出，同时快速将 OAO 体系推广至更多三线及以下城市，服务于更多中国小城市的孩子。

来源：速途网

六、学校新闻

（一）北语获“智慧教学试点项目”“智慧教学之星”等荣誉

1 月 16 日，教育部在线教育研究中心公布了“智慧教学试点项目”和“智慧教学之星”评选结果。北京语言大学教务处获得了“智慧教学试点项目”，李秋实、杨林坡、刘善辉 3 位老师获得了“智慧教学之星”荣誉称号。

“智慧教学试点项目”和“智慧教学之星”由教育部在线教育研究中心发起，以一年为周期组织评审。“智慧教学试点项目”的评选条件是：1.普通高等院校、中小学、职业院校和继续教育院校教学管理部门或教育信息化工作部门，均可申报智慧教学试点项目；2.计划利用或已经利用“雨课堂”在内的智慧教学工具推进混合式教学探索与实践。

此外，“智慧教学之星”的评选条件是：1.熟练运用新型教学理念和包括“雨课堂”在内的智慧教学工具，并取得良好的教学成果；2.在校内外积极推广新型教学理念和智慧教学工具。

来源：北京语言大学

(二) 北语三门慕课被认定为国家精品在线开放课程

1月22日，教育部发布了《关于公布2018年国家精品在线开放课程认定结果的通知》（教高函[2019]1号），认定801门课程为国家精品在线开放课程（本科教育课程690门），其中我校三门课程获得认定：

课程名称	课程负责人	课程团队成员	主要开课平台
古诗今读	韩经太	陈亮	爱课程（中国大学MOOC）
速成汉语语法课堂	种一凡、张倩	蔡建永、蔡楠	爱课程（中国大学MOOC）
初级汉语语法	王瑞烽	牟世荣、丁险峰、王磊、郭书林、沈红丹、于淼、张莉、杨楠、王芳、张军、王瑞、李琳、雷朔	爱课程（中国大学MOOC）

国家精品在线开放课程认定是教育部推动高等教育教学改革，提高高等教育教学质量，推进教育公平的重要行动，也是打造“金课”，实施一流课程“双万计划”的重要内容。与2017年的认定相比，2018年的认定要求细节有所变化，如在国家精品在线开放课程认定申报中，新加入的“课程性质”、“授课/字幕语言”、“开放程度”等栏目体现了对在线开放课程认定标准在社会影响力，尤其是全球影响力维度的增加。从对课程团队人员信息更为细致的检查和增加对课程考核方式这两项看，国家精品在线开放课程认定更注重教学过程和教学效果的考察，突出强调在利用优质在线资源的同时，要关注教学质量。

据悉，2019年教育部将继续认定800门国家精品在线开放课程，同时也将认定1600门线上线下混合式精品课程和线下精品课程，学校将加大在线开放课程建设投入，做好线上课程的运营工作，力争推动更多课程申报认定国家精品在线课程，同时，学校也会加快推动在线开放课程的应用，力争推动线上线下混合式课程申报认定国家精品在线课程。

来源：北京语言大学

七、论文撰写技巧

（一）学术论文的基本结构

学术论文的结构是学术界约定俗成的行文格式，我国《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式（GB/T 7713 — 1987）》指出，相对统一学术论文的撰写和编写格式是“为了便于学术文献信息系统的收集、存储、处理、加工、检索、利用、交流和传播”。学术论文的结构主要包括前置部分、主体部分。其中，前置部分主要包括题名、作者、摘要、关键词；主体部分主要包括引言、正文、结论、致谢、参考文献。必要时，最后可加附录部分。

来源： 论文网

（二）一篇优秀的学术论文，如何确定选题？

选题是论文写作中至关重要的一个步骤，可根据以下方法完成选题：

1. 从读书和讨论中发现问题。广泛阅读文献信息，分析已有研究成果，了解信息、思考选题。
2. 突破学科“空白处”、“空缺处”、“交叉口”。可对旧主题独辟蹊径，选择新角度阐述问题；或纠正研究方法的错误或缺陷选择选题；或在学科综合和比较中发现新问题。
3. 综合、比较与社会调查。综合法：归纳、总结学术界对某一问题的全部研究成果，或在此基础上加以评论。比较法：比较同一事物在不同时间内的具体变化，或不同事物在同一标准下的比较，确定其相同与不同之处，并探索原因何在。社会调查：以社会需要为出发点，从社会实践中搜集第一手资料，确立选题。
4. 材料提取，拟想验证启发法。先有拟想，而后通过阅读资料并验证来确定选题。
5. 回溯法。从事物结果或现状着手，进行逆向思维，寻找矛盾的根源，确定选题。
6. 怀疑法。对已有结论、常规等合理性作出非绝对肯定，或作出否定判断。
7. 换位思考法。摆脱原有思维定势，从不同角度和层次认识研究对象。
8. 时间法。横剖研究：对研究对象的不同类型在某一个时间点所构成的全貌的研究。纵贯研究：在不同时点或较长时间内对某一科学发展现象的研究。

来源： 人民日报

八、学习中心风采

(一) 北语网院第六届读书月活动评选结果揭晓

北语网院第六届读书月活动落下帷幕，本次活动得到了我院各学习中心师生的积极响应和热情参与，经过评选委员会的评选，获奖名单如下：

北语网院第六届读书月活动获奖名单

奖项	姓名	学习中心
一等奖	帕丽达·艾海提	乌鲁木齐学习中心
二等奖	邹军	弘成盐城学习中心
二等奖	董春平	南通学习中心
三等奖	汪志宏	北京学习中心
三等奖	茅冰洁	宁波学习中心
三等奖	林安宁	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心

恭喜以上同学，证书及纪念品将于一周后寄往学习中心，请耐心等待学习中心通知。

请大家关注北语网院官方微信公众账号及新浪微博，微信公众账号搜索“北语网院”，新浪微博名称为“北京语言大学网络教育学院”，查看更多精彩内容。

来源： 学生部

制作部门：北京语言大学网络教育学院远程教育研究室

主编：张润芝

责任编辑：宋琼

发布时间：2019年2月26日