



远程教育发展 动态与研究摘编

(第三十五期)



制作部门：北京语言大学网络教育学院远程教育研究室

远程教育发展动态与研究摘编（第三十五期）

目录

一、政策要点.....	1
（一）教育部办公厅印发《2019年教育信息化和网络安全工作要点》.....	1
（二）李克强在十三届全国人大二次会议上作《政府工作报告》.....	1
（三）教育部职成司印发《职业教育与继续教育2019年工作要点》.....	2
二、行业信息.....	2
（一）《2018自然教育行业调查报告》发布，超半数机构实现盈利.....	2
（二）《中国教育游戏发展报告》：教师、学生、家长如何看待教育游戏？.....	3
（三）《2018年中国互联网学习白皮书》发布，奥鹏教育获殊荣.....	4
三、市场资讯.....	5
（一）Proud Kids 获千万级 Pre-A 轮融资，少儿英语还有机会？.....	5
（二）新东方在线升级考研课程，线上线下课程融合成为趋势.....	5
（三）中公教育：2018年业绩同比增长120%，五大因素驱动马太效应进一步提升.....	6
四、学术动态.....	6
（一）基于场景感知的学习者建模研究.....	6
（二）智能化学习环境下资源推荐的影响因素及权重的探索.....	7
（三）数据驱动下的在线学习状态分析模型及应用研究.....	7
五、技术运用.....	8
（一）英孚少儿英语推出“线上+线下”双翼战略，携手腾讯开发智慧课堂.....	8
（二）好未来低调布局区块链，取名“未来学迹链”.....	8
（三）河北省教育厅与商汤打造智慧教育示范区，推初中版 AI 教材.....	9
六、学校新闻.....	9
（一）北语出版社荣获“北京市印刷出版物优质出版单位”称号.....	9
（二）北语“语言学”等三个新本科专业获教育部批准——全国首批本科“语言学”专业设立.....	10

(三) 北语科研处荣获 2018 年北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位....	11
七、论文撰写技巧.....	11
(一) 文献综述的基本组成.....	11
(二) 文献综述的写作技巧.....	12
八、学习中心风采.....	12
(一) 北语网院“纪念改革开放四十周年一身边的变化”摄影比赛结果揭晓..	12
(二) 北语网院“我关注我参与，聚焦全国两会”活动获奖结果揭晓.....	14

一、政策要点

（一）教育部办公厅印发《2019 年教育信息化和网络安全工作要点》

3 月 1 日，教育部办公厅印发《2019 年教育信息化和网络安全工作要点》。其中，关于继续教育的文字如下：

6.推进继续教育资源建设

进一步探索高等继续教育资源建设的新模式、新机制，积极发挥高等学校继续教育数字化学习资源开放与在线教育联盟作用，创新高校继续教育的培训模式，扩大高校优质教育资源覆盖面，积极服务学习型社会建设。

继续推动国家开放大学网络学习课程、通识课程、五分钟课程、全媒体数字教材建设，使上线的网络课程总量超过 350 门，完成 1 万个 5 分钟课程规划和建设，推进 110 门通识课程建设，启动 100 门大规模在线开放课程建设。

来源：教育部

（二）李克强在十三届全国人大二次会议上作《政府工作报告》

3 月 5 日，国务院总理李克强在十三届全国人大二次会议上作《政府工作报告》。其中关于教育的文字如下：

发展更加公平更有质量的教育。深化教育教学改革。推进城乡义务教育一体化发展，加快改善乡村学校办学条件，加强乡村教师队伍建设，抓紧解决城镇学校“大班额”问题，保障进城务工人员随迁子女教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。多渠道扩大学前教育供给，无论是公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。推进高中阶段教育普及，办好民族教育、特殊教育、继续教育，依法支持民办教育发展。持续抓好义务教育教师工资待遇落实。推进一流大学和一流学科建设，支持中西部建设有特色、高水平大学。今年财力虽然很紧张，国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在 4%以上，中央财政教育支出安排超过 1 万亿元。我们要切实把宝贵的资金用好，努力办好人民满意的教育，托起明天的希望。

来源：新华网

（三）教育部职成司印发《职业教育与继续教育 2019 年工作要点》

4 月 8 日，教育部职成司印发了《职业教育与继续教育 2019 年工作要点》。其中，关于继续教育的文字如下：

10.加强高等学历继续教育规范管理

目标任务：完善继续教育发展的政策支持体系，提升规范化管理水平和人才培养质量。

工作措施：研究制订新时代高校继续教育质量提升相关政策文件，加强部门联动和政策协同。推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》，进一步完善专业管理工作机制。继续推动全国高校继续教育发展年度报告工作，督促高校落实办学主体责任。推动开放大学建设与发展，加强内涵建设，强化质量保障。稳步推进高等教育自学考试相关工作。指导推进国家开放大学做好继续教育成果认证、积累与转换试点总结。

11.加快建设学习型社会

目标任务：引导各类院校开展面向重点人群的继续教育和培训，加快发展社区教育和老年教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

工作措施：提升普通高校和职业院校服务学习型社会建设能力，推动各级各类学校开放资源，大力发展非学历继续教育。引导职业院校面向重点人群广泛开展职业培训，研究启动职业院校服务就业创业培训行动计划。出台服务乡村振兴战略、进一步办好农村职业教育和培训的意见。继续做好全国职工教育培训统计工作。推进农民工“求学圆梦行动”深入实施。统筹发展城乡社区教育，推进县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）三级社区教育办学网络建设。积极发展老年教育，出台进一步推进老年大学发展的意见。推进社区教育和老年教育资源共享和公共服务平台建设。协调推进《新时期产业工人队伍建设改革实施方案》实施。推动指导有关城市开展学习型城市建设监测活动，引导更多城市加入。

来源：教育部

二、行业信息

（一）《2018 自然教育行业调查报告》发布，超半数机构实现盈利

3 月 12 日，全国自然教育网络行业研究专业委员会发布《2018 自然教育行业调查报告》（以下简称《报告》），该报告包括两部分：自然教育机构调研、

自然教育从业者调研。

- 从资金运营情况来看，“小而美”型的自然教育机构仍占绝大多数。机构年收益方面，超过半数以上（54%）的机构实现盈利。参与自然教育活动成为入行最主要途径，服务人群以小学生和亲子家庭为主。
- 从业者的薪酬水平上，薪酬水平在 5000-10000 之间的占比最高，兴趣导向在自然教育工作者的工作中扮演重要作用。但人才缺乏是目前自然教育行业面临的主要困境。

此外，随着行业的不断发展，规范性问题也逐渐显露，如何建立一个符合国情的行业规范，以及在此基础上的师资、市场、评估等，从而能够确保行业高质量发展便成为当下的迫切诉求。

来源：芥末堆

（二）《中国教育游戏发展报告》：教师、学生、家长如何看待教育游戏？

3月14日，中国教育技术协会教育游戏专业委员会与北京大学教育学院学习科学实验室发布《中国教育游戏发展报告（2018）》。该报告通过对学生家长、一线教师、学校管理者及教育游戏研发团队的访谈调查，梳理出国内教育游戏的应用现状，并提出了促进教育游戏良性发展的建议。

- 教师方面：教师群体基本认同教育游戏的价值，且具有积极的使用倾向，学历越高、所在地区越发达、接触教育游戏越多的老师对教育游戏的接受度越高；能否提升学习成绩与课堂管理效果，是决定教师是否在课堂教学中应用教育游戏的关键因素，一半以上的教师会以教育游戏能够提高学生的学习成绩为由向校方推荐以获得继续使用教育游戏的支持；教师理想中的教育游戏是为大纲甚至考试服务的“轻”游戏，一半的教师认为教育游戏运用不理想的原因可能就在于游戏缺乏知识点的针对性。
- 学生方面：在使用教育游戏的问题上，教育游戏对于学习是否有用是决定学生使用倾向的核心因素。除此之外，来自家长和老师的支持或反对意见也有重要影响。6-8 年级的学生对于教育游戏的接受度更大，成绩较好的学生更认同教育游戏的优点，接受度和使用倾向更高。对电子游戏有适当接触的学生对于教育游戏的态度也更加开放。
- 家长方面：家长是学校使用电子产品的重要影响因素，也是数字教育资源厂商希望获得消费支持的主要对象。报告指出，支持和反对使用教育游戏的家长都比较集中，呈现出两极分化的特征。决定家长是否使用教育游戏的原因

可能并不在游戏软件本身，而是取决于家长的各种社会属性和主观经验。家长学历对于教育游戏的接受度具有重要的影响作用，高学历家长对教育游戏的优点认同比较谨慎，但态度较为开放，愿意尝试使用。城乡差异对于接受度也具有特殊的影响，农村地区的家长对教育游戏表现出了异乎寻常的热情。个体经营、务农和自由职业这些职业的家长对于教育游戏的接受度最高。

来源：教育信息网

（三）《2018 年中国互联网学习白皮书》发布，奥鹏教育获殊荣

4月12日，《2018 年中国互联网学习白皮书》发布会暨互联网学习生态科学发展与学习评价研讨会在青岛举行。会上发布了《2018 年中国互联网学习白皮书》（以下简称“白皮书”），奥鹏教育以其 2018 年在教师培训领域的创新探索与突出成就，获颁多项殊荣。

《2018 年中国互联网学习白皮书》概况

白皮书由教育部教育管理信息中心、北京师范大学等单位牵头，联合国内知名大学、具有影响力的专家、研究机构等共同编写，整体呈现中国“互联网+教育”的发展状态，以全新视野理解中国教育信息化发展生态，包括各个教育领域发展态势、发展案例和发展问题，以及互联网教育行业发展规模、结构和生态。2018 年的白皮书共 6 个分册，涵盖学前教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育、教师教育和企业大学领域。各个领域内的互联网信息化学习趋势已经势不可挡，并将产生更加深入、广泛的影响。

奥鹏教育因教师培训领域突出成就获殊荣

奥鹏教育在十余年的教师培训探索与实践中，充分运用信息技术，开发了师训宝、校本研修管理平台、i 同学等助力教师专业成长的信息化工具，并结合大数据技术等应用，创新性地构建教师培训新生态，连续两年成为白皮书的典型案例。基于已有的教师研修综合数据建模分析研究成果，奥鹏教育提供针对教师群体不同类型学习者的学习行为大数据分析，得出教师网络研修行为的清晰特征，为白皮书教师教育分册的编写提供了有针对性的数据参考，并组织专家团队参与白皮书的编写工作。凭借突出的工作业绩，奥鹏教育荣获优秀组织编写团队奖。

来源：腾讯教育

三、市场资讯

（一）Proud Kids 获千万级 Pre-A 轮融资，少儿英语还有机会？

3月4日，在线少儿英语 Proud Kids 宣布获得由源星资本领投、BV 百度风投和正念资本跟投的数千万元人民币的 Pre-A 轮融资，本轮融资将主要用于教研、外教基地建设和市场三个方面。

Proud Kids 主打固定中外教结合的一对四直播小班课，服务二到四线城市 4-12 岁儿童。2018 年初，Proud Kids 正式推出课程产品，由固定的中教和外教教师在固定的时间上课。Proud Kids 在英国建立了自己的全职外教教学基地，后来在国内建立起全职中教基地。通过建立外教基地，Proud Kids 保证了小班课教师的输出，也同时满足师生间、学员个体间、以及课堂分组活动的小组之间等多样化的学习交流场景对教师把控课堂的综合能力提出的更高要求。

一般情况下，在线英语教育市场玩家采用多层级运营的方式，比如 TMK 电话邀约、课程顾问、班主任、客服等，带来运营成本不断上涨，导致客单价只高不低。针对该问题，Proud Kids 采用了去 TMK、去班主任、去客服化的极简运营模式。据介绍，目前其常规续费率为 92%。

2018 年教育各细分领域融资情况不容乐观，对于 Proud Kids 仍能顺利融资，创始人 Chris Leeson 表示，“现在小班课玩家和资本市场普遍认为在线一对一和小班课已是红海，是因为大家都在做同样的事情：课标、外教、营销等严重同质化。不同于前两年，资本对于早期投资非常慎重，教育投资市场已回归理性。对于大多数规避投资风险的资本而言，烧钱、跑马圈地的创业方式已经不看好”。

来源：芥末堆

（二）新东方在线升级考研课程，线上线下课程融合成为趋势

3月9日，在以“做认真的考研人”为主题的“新东方在线 2020 考研春季盛典”上，新东方在线发布三款考研课程：进阶全程班、直通车和直通车 plus。

直通车 PLUS 通过线上全直播+线下集训形式打造线上线下结合的考研培训高端体系，直播版则通过一对一督学形成讲、练、测、答、管、评的教学闭环，智能化提供全体系的教学服务。而作为新东方在线考研报课人数最多的产品，更具“普惠性”的全程班一直被学员誉为新东方在线考研的“性价比之王”，在本次盛典上，新东方在线考研团队宣布，进阶全程班产品全面上线，在保留全程班

优质的教学资源的同时，更以数据和学员的需求为依托，进行产品结构化调整和升级，以贴合最新的学习理念及考研环境。

“考研的难度加大，总分更高、单科稳定的人更容易取得好结果，而考研人需要将把握住课前、课中、课后的每个环节，把认真的价值发挥到极致。”新东方在线国内考试事业部总经理甘源表示，“具体来说，优秀的考研人要做到备考范围精准、高效学习及‘打怪升级’到最后；优秀的考研产品要做到所教即所考、设置科学及全程陪伴。而这正是新东方在线考研产品的优势。”

来源：鲸媒体

（三）中公教育：2018 年业绩同比增长 120%，五大因素驱动马太效应进一步提升

4 月 8 日，中公教育发布 2018 年年报，公司实现营收 62.4 亿元，同比增长 55%；实现归母净利润 11.5 亿元，同比增长 120%，符合此前业绩快报，实现扣非归母净利润 11.2 亿元，高于业绩承诺金额 9.3 亿，业绩完成率 121%，超额完成 2018 年业绩承诺。截止 2018 年底，公司覆盖 319 个地级市，共有 701 个网点，较上年同期增加 150 个。

五大理由推动马太效应进一步加强：①参考试错成本大，品牌定价能力强——客单价可提升。②大后台小前台，工业化标准化——规模效应下利润率有望持续改善。③需求广泛且深入，能够下沉到低线城市——网点布局仍有很大空间。目前中公地级市覆盖率达 96%，未来几年，县城将成为公司渠道下沉的新重点，全国有 2800 多个县级行政区。④考试内容不断迭代，参培率被动提升——参培人数增加，强研发的头部机构有望受益。⑤细分赛道有共同性，竞争优势可迁移，可进行品类拓展——如考研，考研和考公人群画像重合度很高，尤其是年龄有很强的衔接性，提高了多种业务的推广效率。

来源：芥末堆

四、学术动态

（一）基于场景感知的学习者建模研究

“互联网+教育”时代，以往传统的学习场景正不断被重构，新型的学习场景逐渐向动态化、多元化、碎片化的模式发展，使得基于场景挖掘的新型个性化

学习服务模式的重要性越发凸显。而学习者模型作为个性化学习服务系统的核心部件,目前还无法满足新时代下高精度的个性化服务要求。基于此,文章提出一种基于场景感知的学习者建模方法,该方法是基于近些年有关学习者特征分析模型研究的分析结果,融合学习者的场景特性,设计了一个6维度学习者特征分析模型,在此基础上,融合场景感知建模方法和频繁序列挖掘算法,计算不同学习场景下各维度学习者特征值,由此构建一个具有场景特性的个性化学习者模型,并基于该模型探讨了个性化学习服务推荐演化框架。

来源: 武法提, 黄石华, 殷宝媛. 基于场景感知的学习者建模研究[J]. 电化教育研究, 2019(03):1-6.

(二) 智能化学习环境下资源推荐的影响因素及权重的探索

个性化学习及资源推荐是智能化学习环境中解决学习者知识迷航的重要措施,智慧学习和人工智能均对学习资源的个性化推荐提出了更高的要求。该文以知识结构及智能化学习支持环境为目标,基于实证性教学环境和文献分析,梳理出了面向学校教育的个性化资源推荐的关键要素,并通过对一线教师和学生的访谈,确定了影响资源推荐的核心要素(知识结构)和5个关键因子(学习目标、易错率、个人错误率、教师推荐、学习投入时长)。最后以问卷调查确定了各个推荐因子的权重,形成了资源的个性化智能推荐模型,并在教学实践中验证了该模型的有效性。

来源: 马秀麟, 梁静, 李小文, 苏幼园. 智能化学习环境下资源推荐的影响因素及权重的探索[J]. 中国电化教育, 2019(03):110-119.

(三) 数据驱动下的在线学习状态分析模型及应用研究

学习状态是决定学习者在线学习效果的重要指标。针对在线学习中学习者学习状态的测量方法,探究学习者的学习状态与学习行为之间的关系,可以为教师、学习者和教育管理者提供评估、预测与干预的依据。基于“云平台”上269名学习者的12912条在线学习操作数据,构建数据驱动的学习状态分析模型,对投入、挫折、困惑、分心四种学习状态的行为特征进行了分析。其精确度和科恩的一致性的结果表明:机器分析结果与自我报告结果一致性较高,具有一定参考性。对其的进一步应用研究结果表明:学习者的学习状态与其学习效果显著相关,这为基于学习者学习行为数据的状态分析研究提供了参考。

来源：王洋,刘清堂,张文超,David Stein. 数据驱动下的在线学习状态分析模型及应用研究[J]. 远程教育杂志, 2019, 37(02):74-80.

五、技术运用

(一) 英孚少儿英语推出“线上+线下”双翼战略，携手腾讯开发智慧课堂

3月27日，英孚少儿英语在京召开发布会，正式推出线下线上整合式双翼产品，将真人教学与线上技术结合，为学生提供在线外教一对一课程。据悉，双翼产品目前已应用于小学英语教学产品中，英孚中国计划在年内将应用范围拓展至其他年龄段教学产品。据英孚教育青少儿英语中国区总裁白皎宇介绍，双翼产品可以实现教学主题、知识点和课件在课堂小班教学和在线外教1对1平台上完全同步，实现从输入到输出、从学习到应用的高频次学习闭环，从而提高知识点留存率、语言应用的自信度和熟练度。

发布会上，英孚宣布与腾讯展开合作，将共同开发“智慧课堂”平台，利用前沿科技提高课堂学习的效果。腾讯云副总裁付曼青介绍，腾讯将向英孚提供技术支持，利用AI和大数据，将图像识别、情绪识别、声音识别应用到教学中，帮助产品研发团队和教师团队优化教学内容和授课行为。目前双方已经实现智能签到、课堂实况直播、精彩瞬间和成长历程记录等智慧课堂效果。

来源：腾讯教育

(二) 好未来低调布局区块链，取名“未来学迹链”

3月30日下午，国家互联网信息办公室（简称“国家网信办”）发布了第一批境内区块链信息服务备案清单，共计134家企业的197个区块链信息服务入列。首批备案的境内区块链信息服务涉及金融、物流、供应链、通信、农业、教育等行业。其中与教育行业直接相关的备案服务有2项，分别为北京世纪好未来教育科技有限公司的“未来学迹链”和北京智汇糖科技有限公司的“智汇糖儿童成长教育系统”。

放眼全球的教育领域，尝试将区块链应用到教育领域的实践并不少。借助区块链技术的去中心化、共识机制（保证真实性）、可追溯性（记录实时数据变化）、公开透明（不可篡改）等特性，“区块链+教育”在学生征信管理、学习过程记录、学习资质证明等方面都很大想象空间。

此次备案清单公布，让国内教育巨头好未来布局区块链的举动浮出水面。好未来坐拥年近千万学生人次（2018 财年季度平均学生人次约为 186.24 万），业务线涉及学科教育和素质教育，产品布局跨 K12 完整学段。凭借其在科技领域年超 10 亿的研发投入，好未来将如何用区块链技术撬动其手中的海量数据，又是否会在教育行业引领风潮？一切拭目以待。

来源：芥末堆

（三）河北省教育厅与商汤打造智慧教育示范区，推初中版 AI 教材

4 月 11 日，商汤科技 SenseTime 与河北省教育厅于香港科技园签署战略合作协议，双方拟在“人工智能+教育”领域展开深入合作，共同推进河北省“智慧教育示范区”建设。

根据协议，双方共同就人工智能与现有教育资源的结合开展研究设计。围绕“智慧教育示范区”的建设目标，大力推进信息技术与教育教学实践的深度融合，打造区域智慧教育体系的创新标杆。通过建立人工智能学院、为试点学校培训人工智能授课教师、共建“人工智能实验平台和实验室”，以及校企教学合作、开展学生竞赛等多元化的合作方式，拓展“人工智能+教育”应用场景，实现教学科研一体化的运营体系，开展相关研究和高技能人才培养。

此次，双方共同发布了由林达华教授主编的人工智能初中版教材——《人工智能入门》，该教材由商汤科技、河北教育出版社联合编写出版，是基于河北地区人工智能教育的需求现状及未来规划推出的专属教材。

来源：网易科技

六、学校新闻

（一）北语出版社荣获“北京市印刷出版物优质出版单位”称号

3 月 21 日，在北京印刷协会召开的全员大会上，我校出版社喜获丰收，荣获“北京市印刷出版物优质出版单位”称号。在全市近 300 家出版社中，获得此奖项的只有 25 家，大学出版社仅 6 家。据悉，该奖项为北京印刷协会颁发的出版单位最高奖项。会上，北京印刷协会理事长张亦表示，北京地区的出版物印制水平位居全国前列，各获奖单位的产品可以说代表了我国出版物印刷质量的最高品质。

“图书精品化”一直是我校出版社的发展方向，而印制质量精品化是其重要的组成部分。图书印制质量的优良，不仅体现了出版社对作者和读者的尊重，更体现了企业的社会责任感与信誉。2018年，我校出版社不断完善图书印制质量管理体系，通过新一轮印刷合作企业招标，提升了印制质量要求；对外，加强中标印厂和纸厂的考核与监督，将印制质量与业务量紧密挂钩；对内，细化工作职责与标准，促使了出版物印制质量的再次提升。除此之外，出版社采用国际认可的绿色纸张和绿色大豆油墨印刷，将环保提到工作的最前沿。

此外，与我校出版社合作的印刷企业中，保定市中华美凯印刷有限公司、北京中科印刷有限公司、北京鑫丰华彩印有限公司获得“年度优秀印刷企业”称号，在北京地区 2000 多家印刷企业中，获此奖项仅有 38 家，保定市中华美凯印刷有限公司夺得桂冠。

来源：北京语言大学出版社

（二）北语“语言学”等三个新本科专业获教育部批准——全国首批本科“语言学”专业设立

近日，教育部发布了《教育部关于公布 2018 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2019〕7 号）。我校申报的罗马尼亚语、印度尼西亚语、语言学三个本科专业成功获批设立新专业，信息管理与信息系统专业的学位授予门类从管理学获批更改为工学学位，其中语言学专业是国家目录外新专业。

我校“语言学”本科专业，系全国首个获批“语言学”新专业，也是全国首次获批设置国家目录外的新专业，表明我校在专业建设上取得重大突破。新专业申报是学校敏锐把握社会经济发展变化趋势，紧抓机遇，在巩固本校优势专业的基础上，结合我国对一带一路语言服务体系建设人才的紧缺需求，率先在培养复合型、跨学科、国际化、高素质语言学专业人才方面进行的重大改革，也实现了我校本科专业建设与发展规划的稳步推进和新专业的领先布局。

截至目前，我校本科专业已经达到 33 个。我校将按照专业教学质量国家标准要求，结合社会经济发展需求，科学和严谨地设计专业本科人才培养方案，加强专业的资源配置，不断提升人才培养质量。

来源：北京语言大学教务处

（三）北语科研处荣获 2018 年北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位

近日，2019 年北京市哲学社会科学规划工作会在京召开。北京市委宣传部常务副部长赵卫东，北京市教育委员会副主任叶茂林，北京市哲学社会科学规划办公室（以下简称：市社科规划办）主任张淼、副主任张庆玺等出席会议，北京市社会科学界联合会主席沈宝昌主持会议。

会议总结了 2018 年北京市社科规划管理工作，宣布了“关于表彰 2018 年度北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位的决定”和“关于表彰 2018 年度北京市社会科学基金项目管理工作先进个人的决定”。北京市社科规划办依据各单位 2018 年度项目立项数、项目中后期管理情况、北京市社科基金项目《成果要报》采用数量、研究基地管理情况等各项指标，对北京 50 个二级管理单位进行了综合考评，我校科研处与清华大学科研处、中国人民大学科学研究处等 14 个单位，被授予 2018 年度“北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位”荣誉称号。在 2019 年度北京市社科基金项目申报中，各二级管理单位可申报 30 项，被评为 2018 年度优秀二级管理单位的可申报 40 项，比其他单位多出 10 个名额。

这是自北京市规划办 2011 年设立该奖项以来，我校第 6 次获此殊荣。科研处将以此为契机，再接再厉，认真做好科研项目管理服务工作，进一步提高项目管理水平和服务质量，服务广大师生。

来源：北京语言大学科研处

七、论文撰写技巧

（一）文献综述的基本组成

文献综述是在对文献进行阅读、选择、比较、分类、分析和综合的基础上，研究者用自己的语言对某一问题的研究状况进行综合叙述的情报研究成果。文献综述一般包括引言、正文、结论和附录四大部分。

- 引言：包括撰写文献综述的原因、意义、文献的范围、正文的标题及基本内容提要；
- 正文：是文献综述的主要内容，包括某一课题研究的历史（寻求研究问题的发展历程）、现状、基本内容（寻求认识的进步），研究方法的分析（寻求研究方法的借鉴），已解决的问题和尚存的问题，重点、详尽地阐述对当前的影响及发展趋势，这样不但可以使研究者确定研究方向，而且便于他人了解该课

题研究的起点和切入点，是在他人研究的基础上有所创新；

- 结论：文献研究的结论，概括指出自己的研究意见，存在的不同意见和有待解决的问题等；
- 附录：列出参考文献，说明文献综述所依据的资料，增加综述的可信度，便于读者进一步检索。

来源：知网空间

（二）文献综述的写作技巧

文献综述是论文写作中至关重要的一个步骤，一个好的文献综述在撰写过程中需要以下技巧：

1. 文献综述不应是对已有文献的重复、罗列和一般性介绍，而应是对以往研究的优点、不足和贡献的批判性分析与评论。因此，文献综述应包括综合提炼和分析评论双重含义。。

2. 文献综述要文字简洁，尽量避免大量引用原文，要用自己的语言把作者的观点说清楚，从原始文献中得出一般性结论。

3. 文献综述不是资料库，要紧紧围绕课题研究的“问题”，确保所述的已有研究成果与本课题研究直接相关，其内容是围绕课题紧密组织在一起，既能系统全面地反映研究对象的历史、现状和趋势，又能反映研究内容的各个方面。

4. 文献综述的综述要全面、准确、客观，用于评论的观点、论据最好来自一次文献，尽量避免使用别人对原始文献的解释或综述。

来源：王俊芳. 撰写文献综述的基本要求[J]. 教育科学研究, 2004(06): 58-59.

八、学习中心风采

（一）北语网院“纪念改革开放四十周年—身边的变化”摄影比赛结果揭晓

北语网院“纪念改革开放四十周年—身边的变化”摄影比赛落下帷幕，本次活动得到了我院各学习中心师生的积极响应和热情参与。在这次活动中，大家通过照片见证改革开放 40 年给国家带来的巨变，体会伟大祖国繁荣复兴的历程。在同学们的投稿中，可以看到改革开放 40 年对国家、社会、行业、家庭及个人有着不小的改变。

于来福和李兴銓同学感叹国家铁路发生了翻天覆地的变化，祖国的高铁在全世界处于领先水平，铁路事业走出国门支援海外；邢满满、康华平和邹军等同学通过拍摄家乡的房屋、土地、道路和配套设施等方面的改变，展现改革开放 40 年后建设现代化新农村、新城市的伟大成果；叶文霞同学通过全家福的形式感谢改革开放带来的变化，让自己的小家也由过去的一穷二白走向了今日的富庶小康；身处乌鲁木齐的王筱毓同学则通过身边小小的绿色蔬菜问题感叹生活水平的提高，改革开放的 40 年后，人们的衣食住行不再单一。

除此之外，还有同学通过学校建设、工作变迁等方面展现改革 40 年后对自己的变化及影响。本次活动经过评选委员会的评选，获奖名单如下：

北语网院“纪念改革开放四十周年—身边的变化”摄影比赛

获奖名单

奖项	姓名	学习中心
一等奖	于来福	奥鹏远程教育沈阳学习中心（直属）
二等奖	邢满满	德州学习中心
二等奖	邹军	弘成盐城学习中心
三等奖	康华平	北京同方学习中心
三等奖	叶文霞	河北沧州河间奥鹏学习中心
三等奖	王筱毓	乌鲁木齐学习中心
优秀奖	陈秋莹	德州学习中心
优秀奖	许苗苗	弘成扬州学习中心
优秀奖	丁相宁	青岛企创学习中心
优秀奖	李兴銓	山东济宁奥鹏学习中心
优秀奖	于俊	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心
优秀奖	许海燕	苏州学习中心

恭喜以上同学，证书及纪念品将于一周后寄往学习中心，请耐心等待学习中心通知。

请大家关注北语网院官方微信公众账号及新浪微博，微信公众账号搜索“北语网院”，新浪微博名称为“北京语言大学网络教育学院”，查看更多精彩内容。

来源： 学生部

（二）北语网院“我关注我参与，聚焦全国两会”活动获奖结果揭晓

为期三周的北语网院“我关注我参与，聚焦全国两会”学习活动圆满结束，本次活动得到了我院各学习中心师生的积极响应和热情参与。同学们在学院微信留言中踊跃表达自己对“全国两会”热点议题的看法及意见，积极思考两会观点，学习两会精神。

在同学们的留言中，关心最多的就是教育问题，不管是职业教育、互联网+教育，还是中小学生的课业问题，同学都根据自身情况进行了讨论学习。也有的同学表示在总书记的“绿水青山就是金山银山”的倡导下，身边环境改善十分明显。除此之外，还有同学就民生保障、反贪反腐、国际形势、脱贫攻坚等问题发表了自己的学习心得。本次活动经过评选委员会的评选，获奖名单如下：

北语网院“我关注我参与，聚焦全国两会”活动获奖名单

奖项	姓名	学习中心
优秀奖	李志良	奥鹏远程教育太原学习中心(直属)
优秀奖	耿姝丹	奥鹏远程教育武汉学习中心(直属)
优秀奖	范兰东	北京同方学习中心
优秀奖	牛士娜	弘成北京学习中心
优秀奖	侯卫娟	南通学习中心
优秀奖	岳磊	青岛企创学习中心
优秀奖	秦馨培	山东济宁兖州奥鹏学习中心
优秀奖	孙红源	山东临沂职业学院奥鹏学习中心
优秀奖	曲亭亭	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心
优秀奖	刘海燕	苏州学习中心

恭喜以上同学，证书及纪念品将于一周后寄往学习中心，请耐心等待学习中心通知。

请大家关注北语网院官方微信公众账号及新浪微博，微信公众账号搜索“北语网院”，新浪微博名称为“北京语言大学网络教育学院”，查看更多精彩内容。

来源： 学生部

制作部门：北京语言大学网络教育学院远程教育研究室

主编：张润芝

责任编辑：宋琼

发布时间：2019年4月30日