



2018-12-25

远程教育发展 动态与研究摘编

(第三十三期)



制作部门：北京语言大学网络教育学院远程教育研究室

远程教育发展动态与研究摘编（第三十三期）

目录

一、政策要点.....	1
（一）教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》的通知.....	1
（二）北京市教育委员会关于下达《2018年北京市属高等学校成人高等教育招生计划》的通知.....	2
二、行业信息.....	3
（一）沪江网校发布《2018双11在线学习趋势数据报告》.....	3
（二）《人工智能+教育》蓝皮书发布：人工智能价值认识两极化.....	4
（三）汉语明年加入“俄罗斯高考”，超过1.7万名中学生在俄学中文.....	5
三、市场资讯.....	5
（一）VIPKID正式携手“哈利·波特”：为百万中国儿童打造“阅读魔法季”.....	5
（二）学而思大语文：与北大中文系达成合作，教研教学将获学术支持....	6
（三）有道作业宝上线，“整页识别”开启作业批改工具新坐标.....	7
四、学术动态.....	7
（一）教师网络研修社区学习者模型构建研究.....	7
（二）混合式教师研修课程中教师问题解决行为的研究.....	8
（三）移动学习能促进学习绩效吗——基于2011-2017年国际英文期刊92项研究的元分析.....	8
五、技术运用.....	9
（一）浙大联手网易成立智能教育研究中心，线下项目将于2018年末完成.....	9
（二）好未来持续发力素质教育 推出AI智学系列产品.....	9
（三）PTE考试悄然兴起，留学英语考试AI化或已成现实.....	10
六、学习中心风采.....	11
（一）北语网院2018年下半年学生评优活动评选结果揭晓.....	11
（二）北语网院2018年下半年优秀毕业生评选结果公示.....	13

一、政策要点

（一）教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》的通知

新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，

不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

来源：教育部

（二）北京市教育委员会关于下达《2018年北京市属高等学校成人高等教育招生计划》的通知

根据《教育部办公厅关于做好2018年全国成人高校考试招生工作的通知》（教学厅〔2018〕8号），结合首都经济建设和社会发展对人才的需求，综合考虑学校办学条件、报名人数等因素，确定2018年市属高等学校成人高等学历教育招生计划总数为22255人，其中本科招生计划12617人，高职（专科）招生计划9638人。有关事项如下：

一、各高校要认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，严格执行教育部和本市相关文件精神，加强对本地区、本行业成人高等教育需求分析预测，充分体现成人高等教育为在职从业人员服务、以业余学习为主的特点，严格执行脱产、业余、函授等学习形式的有关规定。贯彻落实“疏解北京非首都核心功能”战略方针，按照“不再扩大普通高等学校成人教育、网络教育、自考助学的面授教育规模”的要求，严格控制招生规模，优化招生专业结构，提高办学质量和水平。积极发展各种形式的非学历教育，特别是大学后继续教育和高层次岗位培训，为首都学习型城市建设和构建终身教育体系做出积极贡献。

二、独立设置成人高校要根据首都经济建设和社会发展的实际需要和本校办学条件，加快调整成人高等教育学科、专业结构，不断提高成人学历教育的培养质量。同时，积极探索社会培训等各种形式的非学历继续教育，不断拓展为社会教育服务的渠道。

三、普通高校举办成人高等学历教育，应与学校举办的研究生、普通本专科等教育事业发展相协调，统筹安排、综合利用学校各项办学条件，确保必要的办学条件，特别是专任教师的数量和质量。普通高校不得安排脱产形式招生计划。

四、各高校要依法办学，要切实加强管理，加大投入，改善条件，提高办学质量。我委将加大对高校办学条件的监测和审核力度，对基本办学条件达不到规定要求的学校，将在高等教育计划安排等方面给予适当限制，并通过媒体向社会

公布。各高校要加强对招生工作人员规范管理，严格执行招生政策、严格执行招生计划、严格遵守招生纪律，参照执行普通高校招生“30个不得”工作禁令。我委将加强事前事中事后监管，对报名、考试、录取全过程监督，重点查处成人高校虚假宣传、违规承诺、通过减少培养环节降低培养成本进行生源竞争等行为。要严禁任何形式的“超前班”；严禁以“联合办学”等名义将招生计划投放到低层次学校和非高等学历教育机构。对在成人高等教育和继续教育中违规招生和违规办学的单位，将按照暂停招生或限制招生进行处理并予以公布。

五、各高校在招生录取过程中，要严格执行招生计划，维护招生计划管理的严肃性。未经批准，任何单位和个人不得擅自变更下达的招生计划。

来源：北京市教育委员会

二、行业信息

（一）沪江网校发布《2018双11在线学习趋势数据报告》

11月9日，沪江旗下B2C课程平台沪江网校于近日向外界发布了《2018双11在线学习趋势数据报告》。报告显示，随着国民物质生活消费日渐充裕，人们开始逐渐转向个人精神消费满足，并呈现全民在线学习热趋势。

新时代新国民，爱买买买更爱学学学。根据沪江网校发布的《2018双11在线学习趋势数据报告》显示，自10月“双11简单学习节”启动以来，已吸引来自全球100多个城市及地区的网友关注和参与，覆盖从60后到70、80后和90后，以及00后全年龄段人群购买在线课程。其中60后人群偏爱旅游、购物等生活场景的外教1对1口语、雅思，以及日语、法语等小语种课程；70后、80后则购买大语文、少儿口语等K12课程较多；而90后和00后更偏向于英语四六级、考研、留学以及日语(高考)等应试型课程学习。

越有钱越爱学，2018年最爱学习十大省市揭晓。根据报告内容显示，在今年“双11简单学习节”期间，最爱学习十大省市排名前5的分别是北京、广东、上海、江苏和浙江。其中北京人关注日语，广东人最爱口语，上海人购买K12课程最多，江苏人最喜欢留学课程，而浙江人最爱大语文。除此之外，甘肃、海南和黑龙江省份人群偏爱初高考课程，广西人最关注职场兴趣课程，湖北人购买考研课程最多，堪称考研界的“杠把子”。

爱学习的更好学习，语言类学习持续走热。报告还显示，不少爱学习的人群在沪江网校平台上呈现交叉报课的趋势，同时会报第二门甚至多门课程学习。在

语言类目学习上，除了报考英语四六级、考研和留学课程比较火爆之外，报考日语、法语、德语等小语种的人群也较多，而且整体呈现交叉报课态势，即报考过英语的还报考了考研，报考过考研的还报考了国内考试，而报考过留学的还报考了口语。

来源：蓝鲸教育

（二）《人工智能+教育》蓝皮书发布：人工智能价值认识两极化

11月10日，《人工智能+教育》蓝皮书正式发布。记者了解到，该书由北京师范大学未来教育高精尖创新中心编制，全书分十章，梳理了人工智能+教育的典型场景、发展趋势，提出了五个典型问题和建议。

AI将使未来教育发生重大变革

“人工智能技术将使未来教育发生重大的结构性变革……”北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉在会上表示。据悉，2017年7月，国务院印发《新一代人工智能发展规划》，指出应当利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革，构建包含智能学习、交互式学习的新型教育体系。

根据蓝皮书，未来教育要关注人机结合的制度体系与思维体系、关注核心素养导向的人才培养、关注学生的灵魂和幸福、关注个性化、多样性和适应性的学习、关注人机协作的高效教学等五个方面。余胜泉认为，虽然具体变化形态是多样的，但这些方向是确定的。

“人工智能+教育”存在难题

蓝皮书提出，“人工智能+教育”尚处初始阶段，真正实现教育变革尚有难题待解。

一是智能技术层面上，人工智能教育技术尚未成熟，目前市场上很多产品仍不够智能，存在学习数据稀疏、学习模型以偏概全等问题；

二是应用领域层面上，人工智能技术与教育的结合还不够紧密，目前大多数产品仅关注自适应学习的单一狭窄领域，对学生成长、综合能力发展、身心健康等方面关注较少；

三是不同教育系统、平台间的数据没有开放和共享，信息孤岛现象严重，难以采集学生学习全过程的数据；

四是智能决策层面上，单一的智能算法无法适应复杂多变的教育场景，有以偏概全的风险，需要多个智能系统联合决策，加强人工干预，并实现人机联合决策；

五是人工智能的价值认识存在两极化，既有对人工智能全盘肯定也有全盘否定，实际上人工智能教育应用应强调人机协同，不高估、也不低看。

对此，蓝皮书给出了人工智能+教育的发展建议，包括消除数据壁垒，合理、平衡利用数据来发展教育智能；避免人工智能强化应试教育，改变以“讲、测、考、练”为核心的应用现状；开展跨学科研究，推进教育学、信息科学、心理学等多学科的协同攻关；大型企业和研究机构要多开发开源组件库和算法库，对中小型企业开放，实现人工智能服务人人可用；推广智能教育试验示范，开展人工智能教育示范区建设等。

来源：新京报

（三）汉语明年加入“俄罗斯高考”，超过 1.7 万名中学生在俄学中文

11 月 29 日，俄罗斯联邦教育科学监督局副局长安佐尔·穆扎耶夫在“今日俄罗斯”国际通讯社举行的圆桌会议上表示，数百名俄罗斯中学生 2019 年将首次参加国家统一考试汉语科目考试。

目前 1.7 万多名俄中学生在学汉语，其中 3000 名高年级学生。预计 2019 年，国家统一考试中将有数百名毕业生通过汉语科目考试。最近 10 年内，学习汉语的俄罗斯人数量增长两倍。1997 年学习汉语的俄罗斯人约为 5000 人，2007 年人数为 1.7 万人，2017 年学习汉语的人数已经达到 5.6 万人。按照统计数据，39%汉语学习者在大学学习。此外，31%学生在中小学学习，25%的人在语言学习班学习，还有 5%的人在中国孔子学院学习。

俄罗斯国家统一考试同时是中学生毕业考试和高考，目前包括 14 个科目。迄今为止，俄罗斯国家统一考试外语科目包括四种语言：英语、德语、法语和西班牙语。

来源：中国日报网

三、市场资讯

（一）VIPKID 正式携手“哈利·波特”：为百万中国儿童打造“阅读魔法季”

11 月 11 日召开的上海国际童书展上，一堂生动有趣的“哈利·波特”魔法英语课成为了展会焦点。活动现场，知名少儿英语品牌 VIPKID 与“哈利·波特”出版方 Scholastic 美国学乐出版集团宣布达成战略合作。双方围绕“哈利·波特”

这个知名 IP，将从核心单词、阅读策略、文本理解等方面进行共同研发，通过对“哈利·波特”等知名 IP 进行不断的深度开发，为中国小读者提供更丰富的魔幻互动体验。借助本次合作，数十万 VIPKID 小学员也将获得与“哈利·波特”展开形式多样的“亲密接触”的机会。

此外，VIPKID 还同期引进了除《哈利·波特》系列之外的数千本儿童读物电子版权，这些优秀图书将陆续进入 VIPKID 线上图书馆和课程内容，进一步完善中国儿童的英文分级阅读体系，形成从简单绘本阅读到分级阅读，再逐步进阶到高阶阅读的全面覆盖。据介绍，这次合作也是 VIPKID“全球顶级教材开发者计划”的组成部分。按照此前规划，VIPKID 未来 5 年内将与全球最知名的 20 家权威教育机构达成版权引入和教材研发等深度合作，为中国小学员提供更丰富的英语学习内容。

来源：中国网

（二）学而思大语文：与北大中文系达成合作，教研教学将获学术支持

为解决师资课程难题，11 月 9 日，好未来旗下品牌学而思大语文与北京大学中国语言文学系（以下简称“北大中文系”）达成战略合作，并成立大语文应用研究中心。未来，北大中文系将为中心提供教师联合培养、语文课题研究、教材讲义编写审定、深入北大的实践活动机会等多方面学术支持。

谈及合作初衷，学而思副总经理刘开表示，大语文教育涵盖文学、历史、哲学、美学等多个领域，对产品的内在逻辑与课堂上开阔的文史视野有着极高的要求。学而思希望借助高校专家学者的智慧，让教研教学体系更规范、更科学，更成体系，让课堂更经得起推敲与检验。北京大学中文系主任、长江学者陈晓明教授表示，教育界与学术界的交流沟通不可或缺，一线教师与一流学者加强交流，能令其掌握语文教学与中文学术领域的前沿动态，提升视野高度，促进语文教学从内容到教法上的不断更新。

谈及未来，学而思大语文负责人李林表示，今后，北大中文系将有更多教授将走进大语文讲堂，以讲座形式为学生带来“人文大师课”。此外，语文学习并不止于课堂，更需要实践应用。明年学而思大语文将开展学生演讲活动，为学生与北大中文系教授近距离接触提供机会。

据了解，作为中国语言文学的学术高地，北大中文系一向对青少年语文教育十分关注。2004 年，北大成立语文教育研究所，致力于语文教材、教学研究，如今已经成为语文教学改革的重要阵地。学而思大语文则是其第三代语文产品，

产品以激发兴趣为切入点，在内容和形式上都做了全面改革。除了传统语文教学与分级阅读体系外，还包括素养微课、素质活动及人文游学，为学生提供语文知识和能力的应用场景。

来源：芥末堆

（三）有道作业宝上线，“整页识别”开启作业批改工具新坐标

11月26日，网易有道上线了一款面向K12人群作业和练习题拍照批改应用APP——有道作业宝，可实现从小学至高中的全科题库拍照同步判题。

据介绍，作为一款拍搜和作业练习自检应用，有道作业宝也是首款支持整页拍照检查的应用。以一张试卷15道客观题为例，有道作业宝从拍照到批改完成，仅耗时1-2秒，比单题检查效率提升了15倍。有道作业宝的整页搜索功能结合运用了OCR识别技术、题目自动切分技术、答案自动匹配技术和题目自动检索技术。系统先对图像进行光学字符识别，针对页面题目分布情况，独创切题算法会输出每一题范围区域的坐标，切割题目后，系统自动定位学生手写答案位置，并识别答案内容，对学生所做答案完成自动检索和匹配。

据作业宝产品团队目前测试数据显示，拍照检查准确度达99%，配合有道AI录题系统，有道作业宝自有题库目前容量已达3000万，主要集中在K12学龄人群，覆盖率可达80%。值得一提的是，有道作业宝是目前市场上首款运用自研公式识别OCR技术的产品。据悉公式识别技术一直是业界难点，直接应用常规字符识别技术于数学公式的效果不甚理想，有道自研的公式识别技术可以精准识别各色符号和公式结构，正确提取学科公式。

来源：中国教育在线

四、学术动态

（一）教师网络研修社区学习者模型构建研究

教师网络研修社区作为教师培训的新型方式被广大教师及教育工作者所接受，而促进学员个性化发展成为教师网络研修的核心诉求。学习分析技术为个性化教学提供了新的思路，而从学习分析在学习评价、诊断、预测及干预中的实际应用来看，建立学习者模型是重要的基础。采用数据挖掘方法，紧密结合学习过程，对教师网络研修社区的学员进行建模，深入挖掘学员的行为特征，结合理论演绎

和数据驱动,选用主成分分析法构建了教师网络研修社区环境下的学习者模型。在此基础上,通过 K-means 聚类将学习者分为六类:全能型好学生、交互型好学生、任务型好学生、阅读型中等生、基础型中等生和薄弱型后进生,验证了学习者模型的实用性与科学性。本研究为在网络研修社区中开展学习者评价提供了理论参考,为构建学习者模型的实践提供了方法与思路。

来源: 王冬冬,张亨国,郑勤华,封晨. 教师网络研修社区学习者模型构建研究[J/OL]. 中国远程教育, 2018: 1-9.

(二) 混合式教师研修课程中教师问题解决行为的研究

“互联网+”时代,混合式研修是一种高效且便捷的教师专业发展方式,已然成为当下教育和培训的趋势。在这种背景下,研究如何设计和支持混合式教师研修是非常必要的。问题解决被认为是教师等成人学习者最为有效的学习活动。因此,本研究利用内容分析法,探究混合式教师研修课程中教师的问题解决行为规律,包括教师们关注的问题和存在的困难、教师同伴间的问题解决策略、导学教师和优秀学员等关键角色的问题解决策略。研究发现,教师们存在技术问题、教学实践问题、教育理论问题、教师专业发展困惑和心理困难这五个方面的问题;针对这五个方面的问题,教师同伴会尝试多种解决策略,这些策略大多依赖自身实践经验;关键角色给予多种有效且关键的解决策略,帮助解决教师同伴间难以解决的问题,同时促进研修的深入。最后,本研究从混合式教师研修课程或项目的研修内容、交互方式、问题和学习任务、导学四个方面对其设计和支持提出建议。

来源: 孙雨薇,冯晓英,王瑞雪. 混合式教师研修课程中教师问题解决行为的研究[J/OL]. 中国远程教育, 2018:1-11.

(三) 移动学习能促进学习绩效吗——基于 2011-2017 年国际英文期刊 92 项研究的元分析

随着移动互联技术的发展,移动设备已经成为支持正式和非正式学习的重要工具。如何利用移动设备更好地辅助学习是当前教育领域广泛关注的话题。然而,对于移动学习是否真正能够促进学习绩效,学界并没有获得一致的结论。基于 2011-2017 年国际英文期刊 92 项移动学习实验和准实验研究的元分析表明:利用移动学习确实能够显著提升学习者的认知类学习绩效,总效应量高达 0.85;不同类型的移动设备和在不同学科领域的移动应用对于学习绩效的影响具有显著性

差异, 移动学习更适用于自然科学和医学领域, 功能较为单一的手持阅读器的移动学习绩效不理想; 不同年龄阶段、不同数量规模、不同学习场所、不同学习时长和学习方式的移动学习绩效间没有显著性差异, 教学者应用移动设备时可以根据实际需要和目标自行选择。

来源: 郑兰琴, 崔盼盼, 李欣. 移动学习能促进学习绩效吗——基于 2011-2017 年国际英文期刊 92 项研究的元分析[J/OL]. 现代远程教育研究, 2018:1-10.

五、技术运用

(一) 浙大联手网易成立智能教育研究中心, 线下项目将于 2018 年末完成

浙江大学教育学院、浙江大学计算机科学与技术学院、网易教育事业部三方联合宣布成立智能教育研究中心。据悉, 这是国内首个针对中小学 STEAM 教育的研究中心。该中心将就“人工智能与教育”主题从两个方向展开研究: 一是以技术为核心, 研发在教育领域可落地的人工智能技术; 二是以教育为核心, 通过研究符合儿童认知心理发展的教学内容、方法等, 培养人工智能人才。

预计 2018 年末, 研究中心将在杭州钱江世纪公园建设完成首个线下项目, 该项目将面向全省各学段青少年开放, 并计划引入浙大、网易等企业的人工智能教育研究成果。线下项目初步规划将包含四大功能教室, 编程教室、机器人教室、创客教室以及木工教室。

据了解, 除了钱塘江边的线下项目, 研究课程也将进入学校和机构中。目前, 网易卡搭编程已与杭州建兰中学、杭州市崇文世纪城实验学校等全国 5000 所学校达成合作关系, 学校引入极客战记教学、教育机器人创客教室等内容。杭州市崇文世纪城实验学校是浙江省首个落成教育机器人创客教室的学校, 教室共分为编程区、教学区、搭建区、展示区 4 大区块, 首批主要面向一、二年级的孩子开展 WeDo 2.0 核心套装教学。

来源: 芥末堆

(二) 好未来持续发力素质教育 推出 AI 智学系列产品

12 月 4 日, 在 GES2018 未来教育大会分论坛上, 好未来教育集团素质教育事业群举行“AI 智学产品”发布会, 致力于用 AI 技术推动素质教育发展。其中,

少儿英语分级阅读品牌 ABCtime 将旗下产品 ABC Reading 全新升级并发布了“AI 行业赋能方案”；在线围棋素质教育品牌爱棋道发布自主研发产品悟空 AI。

ABCtime 是好未来在英语素质教育领域的重要品牌。此次，ABCtime 以美国分级阅读系列 ReadingA-Z 为主要内容、贴合中国孩子特点进行研发，将旗下产品 ABC Reading APP 产品全新升级。ABC Reading 除了同步上线 2000 本原版书籍外，还利用自主研发的童声英语语音评测模型、大数据等技术，结合中国英语的学习环境和特征，为中国孩子提供趣味性、个性化的在线阅读解决方案。

产品悟空 AI 内置自适应升降体系，能随着棋童围棋水平的提高自动变强。通过棋局胜率走势图和棋谱总评，棋童可以清晰学习对局中的优劣手，分析归纳错误原因，从而彻底解决“家长不懂围棋，孩子无法自主复盘”的行业难题。此外，悟空 AI 还开发出摆图题，要求棋童不仅要思考自己的招法，也要考虑对手的最强应对；流程在线化则可以搜集学习数据，展示学习阶段性报告并推送个性化涨棋解决方案，真正做到因材施教，帮助棋童高效学习、快速进步。

来源：中国新闻网

（三）PTE 考试悄然兴起，留学英语考试 AI 化或已成现实

PTE 是由培生集团和 GMAC 共同研究主办的学术英语考试。与雅思和托福相比，PTE 最大的特点是完全由机器阅卷。具体方案是把原来托福和雅思中开放性较大的口语和写作问题改为较为精简和标准的问题，使用语音识别技术和自研算法进行打分。

目前，PTE 考试被澳洲和新西兰所有的大学，英国除牛津、剑桥外的大学，加拿大 96% 的大学以及美国的 700 多所大学认可。PTE 考试的优点在于出分快，提分周期短，容易达到高分段，适合急于出分，分数较低或者想要冲击高分段的学生。

2015 年，PTE 在澳洲兴起，主要的原因是澳洲移民局以及各大学大力支持，达到一定分数就可以得到技术移民申请加分，当时中国的考生人数约为 800 人。目前，中国每年的 PTE 考生人数约为 5 万。然而，如果 PTE 将会取代雅思，那么澳洲之后的下一步应该是中国。原因在于：

- PTE 考试的规则对中国学生最友好：中国考生一直面对着阅读听力分数高，口语写作分数低的问题。PTE 考试的形式让他们只需要通过框架化的练习就可以在短期内取得理想的分数；
- AI 练习和测评将成为常态：从 2021 年开始，北京市新高考将率先开始计

计算机化口语听力考试，共计 50 分。AI 测评系统将会逐渐渗透到中小学教学中，学生会习惯于人机对话；

- 澳洲主流培训机构多为中国创始人，在拓展市场时会优先考虑进入中国。

来源： 36 氪

六、学习中心风采

（一）北语网院 2018 年下半年学生评优活动评选结果揭晓

为了充分发挥优秀学员的模范带头作用，调动学生学习的积极性和主动性，根据《北京语言大学网络教育学院学生综合评优管理办法》的规定，我院自 2010 年下半年开始开展学生评优活动。此次参加评选的是 1609 批次、1709 批次的学生，评选结果已经确定，其中“优秀学生”32 名、“优秀学生干部”13 名。（具体名单见下表）

在此对获奖的“优秀学生”及“优秀学生干部”予以表扬，希望获奖同学可以充分的发挥自身的模范带头作用，并号召广大同学向获奖的同学学习，积极地参与到我院组织的学生活动及学习活动中来，不断地提高自身的核心竞争力，在今后的工作生活中取得更优异的成绩！

北语网院 2018 年下半年优秀学生名单

序号	学习中心	学籍批次	姓名	层次	专业
1	北京同方学习中心	201609	于洋	高起专	人力资源管理
2	北京同方学习中心	201709	康华平	专升本	国际经济与贸易
3	北京学习中心	201609	李沅芳	专升本	英语（师范方向）
4	大连学习中心	201709	兰海路	专升本	人力资源管理
5	德州学习中心	201609	于书钊	高起专	会计学
6	德州学习中心	201609	周双爽	高起专	人力资源管理
7	德州学习中心	201709	陈小雪	高起专	工商企业管理
8	德州学习中心	201709	王思羽	专升本	汉语言文学（师范方向）
9	弘成北京学习中心 （系统）	201609	孙明珠	专升本	会计学
10	弘成湖州学习中心	201709	倪丽霞	专升本	国际经济与贸易
11	弘成丽水学习中心	201709	卢宁	高起专	人力资源管理

12	弘成宁波学习中心	201709	廖月欢	高起专	工商企业管理
13	弘成宁波学习中心	201709	肖玉秀	高起专	计算机科学与技术
14	弘成温州学习中心	201609	颜玲	高起专	工商企业管理
15	弘成温州学习中心	201709	戴婷婷	高起专	会计学
16	弘成无锡学习中心	201609	焦立华	高起专	工商企业管理
17	南昌学习中心	201609	卢衡	专升本	计算机科学与技术
18	南通学习中心	201609	董春平	专升本	人力资源管理
19	内蒙古巴彦淖尔盟奥鹏学习中心	201609	张文波	专升本	计算机科学与技术
20	青岛企创学习中心	201709	赵鑫	专升本	国际经济与贸易
21	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心	201609	王鹏达	高起专	工商企业管理
22	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心	201709	姜艳	专升本	人力资源管理
23	山东淄博继续教育进修学校奥鹏学习中心	201609	祁建娜	高起专	会计学
24	山东淄博继续教育进修学校奥鹏学习中心	201609	李艳美	高起专	会计学
25	苏州学习中心	201609	葛斌斌	高起专	工商企业管理
26	苏州学习中心	201609	刘玲玲	高起专	工商企业管理
27	苏州学习中心	201609	陆挺峰	高起专	工商企业管理
28	苏州学习中心	201609	李风晨	高起专	计算机科学与技术
29	苏州学习中心	201609	尤丽丽	专升本	人力资源管理
30	苏州学习中心	201709	苗玉军	专升本	金融学
31	苏州学习中心	201709	刘旭茜	专升本	英语（商务方向）
32	乌鲁木齐学习中心	201609	帕丽达·艾海提	专升本	日语

北语网院 2018 年下半年优秀学生干部名单

序号	学习中心	学籍批次	姓名	层次	专业
1	安徽阜阳临泉奥鹏学习中心	201709	符素芝	专升本	人力资源管理

2	北京学习中心	201709	史润伦	专升本	英语（商务方向）
3	北京学习中心	201709	范嘉宇	专升本	英语（师范方向）
4	德州学习中心	201709	吴洋	高起专	会计学
5	弘成扬州学习中心	201709	许苗苗	专升本	人力资源管理
6	南通学习中心	201609	唐海美	专升本	日语
7	青岛企创学习中心	201609	张文娣	高起专	会计学
8	青岛企创学习中心	201609	时秀华	专升本	对外汉语
9	青岛企创学习中心	201709	丁相宁	高起专	工商企业管理
10	青岛企创学习中心	201709	刘雨田	高起专	日语
11	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心	201609	毕丽静	高起专	工商企业管理
12	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心	201709	曲亭亭	专升本	会计学
13	苏州学习中心	201709	张国云	专升本	汉语言文学

来源：学生部

（二）北语网院 2018 年下半年优秀毕业生评选结果公示

为了充分发挥优秀学生的模范带头作用，调动学生学习的积极性和主动性，根据《北京语言大学网络教育学院学生综合评优管理办法》的规定，我院自 2010 年开始开展学生评优活动。此次参加评选的是 201609 批次毕业的学生，共评选出“优秀毕业生”27 名。

在此对获奖的“优秀毕业生”予以表扬，希望获奖同学可以充分的发挥自身的模范带头作用，并号召广大同学向获奖的同学学习，积极地参与到我院组织的学生活动及学习活动中来，不断地提高自身的核心竞争力，在今后的工作生活中取得更优异的成绩！

2018 年下半年优秀毕业生名单

序号	学习中心	批次	姓名	层次	专业
1	奥鹏远程教育济南学习中心（直属）	1609	李沙沙	专升本	英语（师范方向）
2	奥鹏远程教育南京	1609	陈筱筠	高起专	国际经济与贸易

	学习中心（直属）				
3	奥鹏远程教育南京学习中心（直属）	1609	陈晔	专升本	国际经济与贸易
4	奥鹏远程教育南京学习中心（直属）	1609	谷骏	专升本	国际经济与贸易
5	北京同方学习中心	1609	于洋	高起专	人力资源管理
6	德州学习中心	1609	于书钊	高起专	会计学
7	德州学习中心	1609	周双爽	高起专	人力资源管理
8	河北邢台巨鹿奥鹏学习中心	1609	刘更欣	高起专	法学
9	河北邢台巨鹿奥鹏学习中心	1609	岳贺峰	专升本	会计学
10	黑龙江黑河市职教中心逊克分校奥鹏学习中心	1609	郭金	专升本	人力资源管理
11	弘成北京学习中心（系统）	1609	孙明珠	专升本	会计学
12	弘成北京学习中心（系统）	1609	周扬	专升本	会计学
13	弘成温州学习中心	1609	颜玲	高起专	工商企业管理
14	弘成无锡学习中心	1609	焦立华	高起专	工商企业管理
15	南通学习中心	1609	董春平	专升本	人力资源管理
16	内蒙古巴彦淖尔盟奥鹏学习中心	1609	张文波	专升本	计算机科学与技术
17	山东济宁兖州奥鹏学习中心	1609	马灯科	专升本	汉语言文学
18	山东文登市高级技工学校奥鹏学习中心	1609	王爱娟	高起专	会计学
19	苏州学习中心	1609	葛斌斌	高起专	工商企业管理
20	苏州学习中心	1609	刘玲玲	高起专	工商企业管理
21	苏州学习中心	1609	陆挺峰	高起专	工商企业管理

22	苏州学习中心	1609	张翠荣	高起专	工商管理
23	苏州学习中心	1609	李风晨	高起专	计算机科学与技术
24	威海学习中心	1609	董吉思	高起专	工商管理
25	乌鲁木齐学习中心	1609	赵永康	高起专	法学
26	乌鲁木齐学习中心	1609	王筱毓	高起专	汉语言文学
27	乌鲁木齐学习中心	1609	帕丽达·艾海提	专升本	日语

来源：学生部

制作部门：北京语言大学网络教育学院远程教育研究室

主编：张润芝

责任编辑：宋琼

发布时间：2018年12月25日