**样卷二**

**一、请选出所选汉字正确的发音。共10题，每题1分，共10分。**

問1　丸いケーキを七等分しようとしたが、できなかった。

(1)等分　　　[A]とうふん　　　[B]とうぶん　　　[C]どうふん　　　[D]どうぶん

問2　航空会社で会長を務める父の見解は、学生の私とは違っていた。

(2)航空　　　[A]くうこう　　　[B]くうごう　　　[C]こうくう　　　[D]こうぐう

(3)務める　　[A]おさめる　　　[B]さだめる　　　[C]つとめる　　　[D]みとめる

(4)見解　　　[A]けんかい　　　[B]けんがい　　　[C]げんかい　　　[D]げんがい

問3　期限がせまっていますので、参加者は直ちにこの葉書を出すように。

(5)直ちに　　[A]しきちに　　　[B]じきちに　　　[C]たたちに　　　[D]ただちに

(6)葉書　　　[A]はかき　　　　[B]はがき　　　　[C]ばかき　　　　[D]ばがき

問4　停車しているバスは、九時に発つ予定です。

(7)停車　　　[A]ていしゃ　　　[B]じょうしゃ　　[C]ちゅうしゃ　　[D]ちょうしゃ

(8)発つ　　　[A]ほつ　　　　　[B]はつ　　　　　[C]ぱつ　　　　　[D]たつ

問5　子どもたちはお互いに菓子を分けて、仲良く食べていた。

(9)互い　　　[A]こい　　　　　[B]ごい　　　　　[C]たがい　　　　[D]だがい

(10)菓子　　 [A]かこ　　　　　[B]がこ　　　　　[C]かし　　　　　[D]がし

**二、单选题。共20题，每题1** **分，共20分。**

（11）彼女は酒を飲みすぎると、人目(　　)、泣き出す癖がある。

[A]をかまって [B]をよけて

[C]もかまわず [D]もよけず

（12）日本語はまだまだですが、まだ(　　)、ぜんぜんはなせないわけではないんです。 　　[A]というより [B]としたら

[C]どころか [D]といっても

（13）年齢的にはまだ未成年である(　　)、彼のやったことはあまりにもひどすぎる。 　　[A]にすれば [B]にされて

[C]にして [D]にせよ

（14）たとえ両親が反対(　　)、ぼくは彼女と結婚します。

[A]しても [B]するなら

[C]すれば [D]するのに

（15）救援隊が来てくれた(　　)、助かった。

[A]くせで [B]おかげで

[C]うえで [D]ためで

（16）きのう、たくさん飲まされた(　　)、今日は調子が悪い。

[A]せいで [B]ためで

[C]からで [D]もとで

（17）つまらない冗談を言った(　　)、彼女とけんかをしてしまった。

[A]きりに [B]だけに

[C]ばかりに [D]からに

（18）みんなの前で約束した(　　)、絶対に守ってみせる。

[A]以後 [B]以下

[C]以前 [D]以上

（19）この契約書に判を押した(　　)、必ず守っていただきます。

[A]のには [B]からには

[C]ことには [D]わけには

（20）立ち(　　)とたん、腰に激しい痛みが走り、動けなくなってしまった。

[A]上がる [B]上がるか

[C]上がった [D]上がろう

（21）うちのクラスは学校の合唱(　　　　)で、1位を取りました。

[A]コンクリト [B]コンクル

[C]コンテスト　 　[D]コンテナ

（22）野球手に(　　　　)子供たちは多くいる。

[A]めぐまれる　 　[B]うらやまれる

[C]あこがれる　 [D]おいかける

（23）彼女は行きたくないと言っている(　　　　)、理にれていけない。

[A]以上は　　 　[B]にしたら

[C]ばかりに　 　　[D]ものの

（24）先国はどんどん展している一方、(　　　　)。

[A]展途上国へはあまり援助していないのはなぜだろう

[B]その国の行している制度などによるところが大きい

[C]地方によってアンバランスになっている

[D]ますます困化している国もある

（25）このりは静かな(　　　　)、にも近いので、住むところとしてとてもいい。

[A]に加え　 　　[B]に限らず

[C]一方で　　 　[D]上で

（26）学校へ忘れ物を(　　　　)に帰った。

[A]取る　　　　 　　[B]取って

[C]取り　　　　　 　　[D]取った

（27）冷蔵库でビールを冷やして(　　　　)ください。

[A]いて　　　　 　　　[B]みて

[C]おいて　　　 　　　[D]あって

（28）荷物を(　　　　)しましょうか。

[A]持つ　　　 　　[B]持って

[C]持ち　　　　　 　　[D]お持ち

（29）お互いに(　　　　)あってこそ夫妇と言えます。

[A]助ける　　　 　[B]助かる

[C]助け　　　　 　　[D]助かり

（30）彼女は三カ国语を(　　　　)ことができる。

[A]话す　　　 　[B]话し

[C]话して　　 　　　　[D]话した

**三、阅读下面文章，并回答文后问题。共5题，每题3分，共15分。**

文章一

**東京**

私は、もう二年間、東京に住んでいます。東京は素敵な町です。地下鉄や電車でどこへでも行けて、とても便利です。夜も安全ですから、一人でも歩けます。音楽会では、有名な音楽家の音楽が聴けますし、美術館では、すばらしい絵が見られます。本屋や図書館では、世界中の本が読めます。いろいろなものが買えますが、物価は高いです。

【注释】

素敵(すてき)　　｢形容动词｣　 极好，绝妙

物価(ぶっか)　　｢名｣　　　　　物价

**【問題】**

（31）東京はどんなところですか。

[A]物価の高いところです。

[B]安全ではないので一人では歩けないところです。

[C]地下鉄や電車はありますが、不便なところです。

[D]物価が高いので、なにも買えないところです。

**文章二**

**チップ**

日本の市民生活の中で、チップの習慣はありません。日本の習慣では、サービスは価格に含まれていると考えており、価格とは別にチップを支払う習慣はありません。サービスは、商習慣の中で無償の行為であり、相手により満足を与えたり、再び来てほしい

ために行われる行為です。

日本の飲食店などでは、電話で注文すると自宅まで料理を届けに来てくれるお店はたくさんあります。また、料理を食べたあとに、お皿や器を洗って外に出しておくと再び取りに来てくれる出前の習慣もあります。そこまでのサービスを賴んでもチップを支払う必要はありません。従業員の給与は、お店や会社で保障されており、チップが給与の重要な部分となる欧米流の考え方とはちがいます。これはどちらがよいか、より合理的かといった問題ではなく、そういう習慣の会社であると割り切って慣れてください。

**【注释】**

チップ　　　　[名]　　小费

サービス　　　[名]　　服务，奉送

含まれる（ふくまれる）　[自下一]　包含

支払う（しはらう）　[他五]　支付

与える（あたえる）　[他下一]　给予，给

注文（ちゅうもん）　[名・自他サ]　订货，点（菜）

出前（でまえ）　[名]　送外卖

割り切る（わりきる）[他五]　想通，简单地下结论

**【問題】**

（32）欧米人はチップをどのように考えていますか。

[A]サービスは価格に含まれているので、チップを払う必要がありません

[B]チップが従業員の給与の中に含まれていないので、払う必要があります

[C]サービスは商習慣の中で無償の行為なので、払う必要がありません

[D]相手に満足を与えたり、再び来てほしいためにチップを払う必要があります

（33）この文章で筆者が一番言いたいことは何ですか。

[A]日本の市民生活の中では、チップを払う習慣はありません

[B]欧米人の生活の中では、チップを払う習慣があります

[C]チップを払う習慣は国によって違うので、その国々の習慣を理解すべきです

[D]チップを払う習慣はより合理的です

**文章三**

**電子辞書**

新しい読書の形が生まれています。電子化した書籍を集め、インターネットで読者に直接届けたり、データをおさめたディスクを書店やコンビニで販売したりするようになったそうです。後者の場合は、読みたい本を選び、持参したディスクを店員に渡すと、10分ほどでデータの書き込みができるので、それを専用の端末にいれて「読む｣ことができます。画面は鮮明で漫画も楽しく読めます。ただ、端末が重いので、通勤電車で立って読むにはつらいということです。

電子書籍にすれば、在庫、返品、品切れ、絶版の心配がなくなる上に、運搬や印刷の費用が減らせます。さらに紙資源の節約にもなるといいます。紙の本より2割から5割安くなるというから、若者の活字離れをくいとめることもできるかもしれない、と①関係者は期待しているそうです。

**【注释】**

インターネット　[名]　因特网

データ　　　　　[名]　数据

ディスク　　　　[名]　软盘

持参（じさん）　[名・他サ]　携带

書き込み（かきこみ）　[名]　写入，输入

端末（たんまつ）　[名]　（电线等的）终端，末端

品切れ（しなぎれ）　[名]　卖光，售罄

活字離れ（かつじばなれ）　[连语]　指年轻人不读铅字排版读物

食い止める（くいとめる）　[他下一]　遏制，阻止

**【問題】**

（34）電子書籍の利点とは反対の点を次の中から一つ選びなさい。

[A]紙資源の節約には期待するほどならないということです

[B]在庫、返品、品切れ、絶版などの心配がないことです

[C]運搬や印刷の費用が減らせることです

[D]若者の活字離れをくいとめられることです

（35）①「関係者は期待しているそうです。」とありますが、その関係者とは誰のことですか。

[A]書店やコンビにの人

[B]読者

[C]電子書籍を開発した人

[D]若者

**四、请将下列短文译成中文。共15分。**

**（36）悩むことと考えること**

悩むことは若さの特権、大いに悩んでほしい。悩むことによって、人は考える力を身につけていく。しかし、考える力が身につかない悩み方もある。その一つ。起こってしまったことをくよくよすること。これは、いくら悩んでも、回答が得られるものではなく、ただエネルギーの消耗に導くだけ。

反省しているつもりが、いつの間にか自分を責めていることに転じてしまう悩み方もあまり生産的とは言えない。逆に、責任を誰かにすぐ転嫁しようとする人がいる。そういう人は自分が理詰めでものを考えていると錯覚しているから、なおのこと質が悪い。

考える力を身につけるには、まず、物事をありのままに受け入れる姿勢を養わなければならない。次に感情に流されずに、原因を冷静に見極める必要がある。そのためには、多角的な視点から物事をとらえる癖をつけなければならない。

私たちは考えるということを、実際の行動とは別個の動きと見なす傾向があるが、本当に納得するということは、それがそのまま行動に反映されることを意味する。考えるという行為は、単に頭だけの作業ではなく、感情や行動と密接につながっているのだ。

**五、请将下列句子译成日文，共5题，每题2分，共10分。**

（37）这个药吃起来像巧克力的味道。

（38）今天是典型的夏天的天气啊。

（39）就算是从他的穿着来看，也能感觉到他是个很有教养的人。

（40）我现在不打算立刻去留学，而是到大学毕业后再去考虑。即使是父母的话，也能够安心吧。

（41）今后就看你的本事了。

**六、作文，共30分。**

旅行の楽しみ

围绕以上的主题，自拟题目写一篇作文。

（42）要求：1、围绕题目中心明确，条理清楚。

 2、字数约600字左右。

**样卷二答案**

**一、请选出所选汉字正确的发音。共10题，每题1分，共10分。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | C | C | A | D | B | A | B | C | C |

**二、单选题。共20题，每题1** **分，共20分。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C | D | D | A | B | A | C | D | B | C |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| B | C | A | D | C | C | C | D | C | A |

**三、阅读下面文章，并回答文后问题。共5题，每题3分，共15分。**

31 A 32 B 33 C

34 A 35 C

**四、请将下列短文译成中文。共15分。**

**36、烦恼和思考**

烦恼是年轻人的特权，所以请尽情的烦恼吧。正因为懂得了烦恼，人们才开始懂得了思考。不过，有很多种烦恼是无法教会人们如何去思考的。其中之一，就是一味地苦闷于发生的事情而不采取任何行动。这样的话，不论你怎么发愁，都不会得到解决问题的答案，而只是徒劳的消耗能量。

还有一种，就是本打算好好地反省自己，却不知不觉间变成了责备自己，这样做也是徒劳无功。另外一种，就是想逃避责任，把责任嫁祸于他人。这种人总是错认为自己处处在理，实际上这种人的品质更是恶劣。

要想通过烦恼而懂得思考，首先，要养成客观的接受和看待事物的能力。另外，还要避免感情用事，冷静的思考事情发生的原因。为此，就要养成从多角度分析事物的习惯。

我们总有这样的一种倾向，就是把思考和实际行动看成是两回事。其实，你通过认真思考而接受的东西，应该真实地反应在你的行动上。所谓思考这种行为，不单纯是大脑的工作，也是与感情与实际行动密切相连的。

**五、请将下列句子译成日文，共5题，每题2分，共10分。**

37、この薬はチョコレートみたいな味がする。

38、今日は夏らしい天気だ。

39、身につけているものひとつにしても育ちのよさが感じられる。

40、留学は今すぐではなく、大学を卒業してからにします。両親にしても、そのほうが安心でしょう。

41、これから先は君の腕次第だ。

**六、作文，共30分。**

42、略