安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | 语文 | 班级 | 601 | 授课教师 | 王青青 | 授课时间 | 3.16 |
| 课 题 | 多彩的世界文化 | 课 型 | 新授 | 课时安排 | 三课时 |
| 教学目标 (三维目标) | 1.了解世界各地文化的多样性。2.初步理解文化差异与自然环境之间的关系。3.理解全球化时代文化交流和交融的趋势。 |
| 教学重点 | 初步理解文化差异与自然环境之间的关系。 |
| 教学难点 | 理解全球化时代文化交流和交融的趋势。 |
| 教学方法 | 合作学习，讲授法 | 辅助教具 | 课件 |
| 教 学 过 程 |
| 一、舞蹈导入今天，苏鹏同学给大家带来了一段表演，大家想不想看？（生舞蹈并且介绍所跳舞蹈）谢谢这位同学带来的精彩表演，让我们领略了他国不同的文化，今天，我们就一起到世界各地走一走，感受多样的世界文化。二、汇报交流1.刚刚感受了街舞的独特魅力，现在就由我抛砖引玉，讲一讲世界文化中舞蹈文化，带大家陶冶一下艺术的情操。（出示相应图片）让我们来眼见为实，欣赏一下各种舞蹈。（出示视频）你喜欢哪种舞蹈呢？2．课前，我布置了一个自主研究学习的任务，谁想把自己的学习成果与我们分享？请同学们认真聆听。生汇报俗话说“民以食为天”，我们发现国家的饮食文化受哪些因素的影响呢？（地理位置、气候等）3.谢谢刚才的几位同学给我们带来了舌尖上的文化，现在我们来说说见面礼仪，大家分别知道哪些国家的见面礼仪呢？生汇报，并且请生上台演示。你喜欢哪个国家的见面礼仪？为什么？4.不仅在见面礼仪方面，就连各个国家的建筑也彰显着不一样的风情。请生汇报，师相机补充：高脚楼、蒙古包、牛粪屋经过倾听，你发现建筑又受哪些因素影响呢？（经济、气温、降雨量、宗教等）5．同学们，你们的汇报可真精彩，老师知道还有许多同学做了充分的准备，请小组间交流，并将收获记录在收获卡上。三．中国文化走进世界刚才，我们领略了热情的街舞，品尝了美味的“俄式大餐”，感受了中国的拱手礼，欣赏而来日本的建筑……世界文化真是各具特色，随着时代的发展，不同文化相互交融，相互渗透。1. 请大家打开教材，走进活动园，看一看中国文化是如何走向世界的？
2. 请你来当中国文化小使者，你准备向外国任展示哪些中国文化？准备怎么展示呢？
3. 咱们祖国历史悠久，在很多地方都能看到中国文化的印记。

师出示ppt，介绍中国四大国粹、孔子学堂、茶文化、服饰、蒙内铁路看到这里，同学们，大家的感受是什么呢？自豪之余，我们应该感受到身上的责任，作为祖国的新一代，你应该怎么做？（继承、发扬祖国文化）四．总结希望在未来的日子里，大家都能以坚定的信心弘扬民族文化，也可以以宽阔的胸襟接纳世界各地的文化。正如费孝通先生所说：“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”让我们懂得欣赏自己的文化美，也能包容他国的文化美，取其精华，让天下实现大同之美。 |
| 板 书 设 计 |
| 多彩的世界文化美美与共天下大同  |
| 教后反思 | 本节课我做了以下尝试：1.将探究的问题，策略条件开放，是学生开阔了探究，设计的空间，并采用多种活动形式，如自主研究学习卡的布置；收获卡的填写；自己搜集资料，并且当堂汇报；演示模仿等，充分地激发了学生主动学习的积极性。在教学活动中，学生获得了亲身体验和感悟。2.在合作探究式教学活动的尝试中，利用“感性认识能力”到“深层领悟能力”的过程与发展，与同学合作交流汇报，让他们成为合作团队，体现了课改精神。但是，还有很多不足：学生对世界文化只知道一些较皮毛的知识，所以讨论不能够深入。课堂时间的把握上有待加强。 |