附件1

2018年度吉林省职业教育与成人教育

教学改革研究课题指南

 本指南作为院校申报的主要参考选题范围。申报者可以根据指南确定研究方向和细化研究的具体课题；也可以根据自己研究基础和本校实际另选题目。选题要着眼解决实际问题、体现创新性；从大处着眼，从小处着手。课题名称应严谨、规范、简明。参考选题范围一般不宜直接作为课题名称。

1.习近平职业教育思想研究

2.社会主义核心价值观融入人才培养全过程实践研究

3.新时代德育工作模式创新实践研究

4.师德师风建设研究与实践

5.职业院校工匠精神培养实践研究

6.职业院校思想政治课程创新实践研究

7.职业精神融入人才培养过程的实践研究

8.德育工作评价标准及评价机制研究与实践

9.特色校园文化建设研究与实践

10.职业院校学生心理健康教育创新实践研究

11.职业院校社团建设创新实践研究

12.产教融合、校企合作的理论与实践研究

13.技能大赛与教学改革实践研究

14.现代学徒制实践研究

15.中职与高职人才系统培养研究与实践

16.高职本科课程衔接路径分析研究

17.应用型本科人才培养模式创新实践研究

18.制造业发展与技术技能人才培养研究与实践

19.职业院校学生核心素养发展研究

20.职业院校专业建设实践研究

21.职业院校专业教学标准、课程标准研究

22.职业院校专业设置与区域产业需求对接实践研究

23.区域性(行业性)专业教学资源库建设实践研究

24.职业院校教学诊断与改进的实践研究

25.职业院校专业课程教学改革实践研究

26.职业院校文化课程教学改革实践研究

27.精品（优质）课程建设研究

28.职业院校教材建设研究

29.教学方法创新实践研究

30.信息化教学技术手段运用实践研究

31.职业院校翻转课堂、微课实践研究

32.职业教育实习实训基地建设实践研究

33.实践教学规范化、制度化建设研究

34.示范性职业院校、示范性实习实训基地建设研究

35.职业院校教学管理模式创新实践研究

36.中职和高职教学管理衔接机制建设研究

37.学分累计与转换机制建设研究与实践

38.多方参与的人才培养质量评价机制研究

39.职业教育教学督导制度建设研究与实践

40.学生学习成果考核方法改革研究

41.职业院校内部教学质量保障体系建设研究与实践

42.教师专业化发展机制建设研究与实践

43.“双师型”师资队伍建设创新实践研究

44.班主任队伍建设创新实践研究

45.兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践

46.“技能导师工作室”建设研究与实践

47.“技能名师”“教学名师”建设研究与实践

48.数字化资源库及共享机制建设研究与实践

49.智慧校园建设创新实践研究

50.虚拟仿真实训系统开发应用研究

51.基于“互联网+”的教学改革创新实践研究

52.职业教育免费师范生培养机制研究

53.引导和支持社会力量兴办职业教育对策研究

54.全省职业教育招生考试制度改革研究

55.职业院校完善治理结构、提高治理能力研究

56.职业教育园区规划与建设研究

57.职业院校职业指导与就业服务体系建设实践研究

58.职业院校创新创业教育实践研究

59.职业教育国际合作办学实践研究

60.现代职业学校制度建设研究

61.职业院校混合所有制办学机制实践研究

62.职业院校服务“一带一路”实践研究

63.集团化办学创新实践研究

64.新型职业农民培养的实践研究

65.农村转移劳动力就业技能培训机制创新研究

66.职业院校开展职业培训服务机制创新实践研究

67.社区教育实验区（示范区）建设研究

68.成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究

69.职业（成人）院校精准扶贫（脱贫）实践研究

70.企业培训与职工教育现状及发展趋势研究