安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | | 英语 | 班级 | 6年级 | 授课  教师 | | 江平 | 授课  时间 | | 2021.4.14 |
| 课 题 | | Unit4 Read and write | | | 课 型 | | New Lesson | 课时  安排 | | 1 |
| 教  学  目  标  (三维目标) | | 学生能够在教师的引导下，对文本内容进行预测； | | | | | | | | |
| 能理解文本，并能根据文本信息给图片排序； | | | | | | | | |
| 能够根据文本内容，在对话模式的文本中填上合适的词语； | | | | | | | | |
| 能结合自己的实际，模仿课文文本，写一篇关于自己的梦的小语篇。 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 教学重点 | | 理解文本内容 | | | | | | | | |
| 教学难点 | | 过去式的运用 | | | | | | | | |
| 教学方法 | | 任务型教学法 | | | | 辅助教具 | | | PPT | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | | | | |
| Ⅰ.Warm-up  教师与学生的日常会话。  Ⅱ.Preview  1. 教师放本单元主题歌曲《Then and now》，学生跟唱。  Ⅲ.Presentation and Practise  1.学生快速浏览短文，完成短文主题的选择。  2.再次快速阅读短文，要求学生分三段快速读，找出段落重点，给图片排序。  3.第三次阅读，分段落填空，找出文本关键句。  4.精读，找出文中所有的过去式并圈出来，在自己不理解的单词旁边画问号。  5.核对答案，解释cheetah，并进行介绍。  6.播放文本录音，要求学生小声跟读。  7.说说下列单词的过去式。  8.听录音，完成对话填空。学生分角色朗读对话。  Ⅳ.Consolidation and Extension  1.向学生展示我的梦，朗读文本。  2..出示其他几位同学梦境的小作文，为书写做参考。  3.写出自己的梦境并展示。  4.布置作业。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 板 书 设 计 | | | | | | | | | | |
| Unit 4 Read and write.  What a dream!  In the first race: couldn’t run fast  Then: drank some water  In the second race:ran like a cheetah  tripped and fell  woke up | | | | | | | | | | |
| 教  后  反  思 | 本课作为阅读课的设计，是按照由浅入深的内容进行递进的，任务设计也是由易到难，但由于时间的把握不是特别理想，导致最后学生的作文书写没有完全完成，只有部分同学写完了，也就缺少了展示，后期类似的课程要让学生提前准备好题材进行预写。 | | | | | | | | | |