安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | 英语 | 班级 | 6年级 | 授课教师 | 江平 | 授课时间 | 2021.4.14 |
| 课 题 | Unit4 Read and write | 课 型 | New Lesson | 课时安排 | 1 |
| 教学目标 (三维目标) | 学生能够在教师的引导下，对文本内容进行预测； |
| 能理解文本，并能根据文本信息给图片排序； |
| 能够根据文本内容，在对话模式的文本中填上合适的词语； |
| 能结合自己的实际，模仿课文文本，写一篇关于自己的梦的小语篇。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 教学重点 | 理解文本内容 |
| 教学难点 | 过去式的运用 |
| 教学方法 | 任务型教学法 | 辅助教具 | PPT |
| 教 学 过 程 |
| Ⅰ.Warm-up教师与学生的日常会话。Ⅱ.Preview1. 教师放本单元主题歌曲《Then and now》，学生跟唱。Ⅲ.Presentation and Practise1.学生快速浏览短文，完成短文主题的选择。2.再次快速阅读短文，要求学生分三段快速读，找出段落重点，给图片排序。3.第三次阅读，分段落填空，找出文本关键句。4.精读，找出文中所有的过去式并圈出来，在自己不理解的单词旁边画问号。5.核对答案，解释cheetah，并进行介绍。6.播放文本录音，要求学生小声跟读。7.说说下列单词的过去式。8.听录音，完成对话填空。学生分角色朗读对话。Ⅳ.Consolidation and Extension1.向学生展示我的梦，朗读文本。2..出示其他几位同学梦境的小作文，为书写做参考。3.写出自己的梦境并展示。4.布置作业。 |
|  |
| 板 书 设 计 |
| Unit 4 Read and write.What a dream!In the first race: couldn’t run fastThen: drank some waterIn the second race:ran like a cheetah tripped and fell woke up |
| 教后反思 | 本课作为阅读课的设计，是按照由浅入深的内容进行递进的，任务设计也是由易到难，但由于时间的把握不是特别理想，导致最后学生的作文书写没有完全完成，只有部分同学写完了，也就缺少了展示，后期类似的课程要让学生提前准备好题材进行预写。 |