

目 录

1.西北工业大学高等学历继续教育专业负责人选聘管理办法（试行）	1
2.西北工业大学网络教育学院主讲教师聘任管理办法	3
3.西北工业大学继续教育（网络教育）学院授课教师录课协议	7
4.西北工业大学高等学历继续教育网络课程建设流程	16
5.西北工业大学网络教育学院课件录制注意事项及行为规范	18
6.西北工业大学网络教育学院课程录制跟踪单	20
7.西北工业大学网络教育课程视频录制流程图	21
8.西北工业大学网络教育学院课件录制室管理规定	22
9.西北工业大学高等学历继续教育教材编写要求	23
10.西北工业大学高等学历继续教育课程思政建设推进方案	25
11.西北工业大学高等学历继续教育课程思政建设标准及验收办法	29
12.新时代高校教师职业行为十项准则	34

西北工业大学高等学历继续教育 专业负责人选聘管理办法（试行）

为加强学院专业负责人队伍建设，保证专业建设工作的制度化、科学化和规范化，结合学院教育教学工作的需要，特制定本管理办法。

一、专业负责人任职条件

（一）具有坚定正确的政治方向，坚持立德树人，潜心教书育人。具备良好的职业道德和专业素养，为人师表，治学严谨，遵守学术规范，注重课程思政建设。

（二）在本专业领域具有较高的学术水平、较强的教学能力。学术思想端正，理论基础扎实，专业视野宽广，掌握相关行业最新技术动态、发展趋势和人才市场需求。

（三）必须为学校专任教师，应具有教授或副教授专业技术职称。

（四）具有丰富的教学经验，熟悉本专业教学环节，具备较好的组织、协调和沟通能力，近年来一直从事本专业教学及研究工作。

二、专业负责人职责任务

专业负责人是专业发展规划、人才培养方案制定（修订）及推进、专业建设的直接责任人。其职责任务如下：

（一）根据学院工作安排，负责主持编制和优化人才培养方案、课程标准（教学大纲）、教学计划，负责组织教师团队建设、规范课程建设，组织开展专业基本建设工作。

(二) 负责本专业教学改革、课程开发与建设、实验实训设施建设和教师队伍建设。

1. 负责组织申报继续教育校级、省级和国家级重点专业或特色专业。
2. 负责组织申报继续教育校级、省级、国家级实验实训基地。
3. 负责组织申报继续教育校级、省级、国家级专业教学团队。
4. 负责组织申报继续教育校级、省级、国家级教学成果奖。
5. 负责组织申报继续教育校级、省级、国家级一流本科（精品）课程。
6. 负责组织规划教材建设，组织编写适合高等学历继续教育的教材、教学参考资料、实践教学指导书等。
7. 负责对实验实训室、实验实训基地建设评估论证。
8. 负责指导本专业青年教师提高教学水平。将课程思政和思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

(三) 专业负责人如有下述情况之一的，应予以解聘：

1. 被学校解聘或辞职。
2. 发生重大教学事故。
3. 出现其他不适宜继续担任专业负责人的情况。

三、专业负责人聘期

1. 每个专业配备 1 名专业负责人。
2. 专业负责人聘期一般为 3 年。根据专业建设需要及本人工作情况，可适时进行聘期调整。

四、专业负责人待遇

1. 学院为专业负责人提供调研、学习的机会。
2. 学院为专业负责人提供担任教改项目、教学成果奖等负责人的权利、机会。
3. 专业负责人酬金为每人每年 6000 元。

西北工业大学网络教育学院主讲教师聘任 管理办法

为切实提高教学质量,保证教学管理工作进一步制度化、规范化和科学化,充分发挥和调动主讲教师的积极性,建立一支长期、稳定、高水平的主讲教师队伍,规范主讲教师聘用与管理,结合学院教育教学工作的需要,特制订本办法。

一、主讲教师聘任原则

主讲教师是学院教师队伍的重要组成部分,聘任合格的、高质量的教师是保证学院教育教学质量的重要前提,教师聘任时应遵循以下原则:

- 1.主讲教师须具有高等学校教师资格,或具有高等教育教学经历的其它专业技术人员。
- 2.主讲教师须坚持立德树人,把思想工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。增强责任感;使命感,提高职业素养,严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》。
- 3.优先聘任具有高校教学经历,业务基础扎实、教学经验丰富、教学水平高、教学效果好、学生满意的教师。
- 4.实践性教学优先聘用具有较高专业技术水平和丰富实践经验的“双师型”教师或工程技术人员承担相应的实践教学任务。

二、主讲教师聘任范围

- 1.高校在职教师。

2.高校离退休教师，年龄一般在 65 岁以下。

3.具有高等教育教学经历的其它专业技术人员、党政管理干部、企业与经济界人士等。

三、主讲教师聘任条件

为保证学院主讲教师队伍的质量和水平，主讲教师必须符合下列条件：

1.具有良好的政治思想素质和职业道德，热爱学生，有较强的敬业精神，为人师表，教书育人。身体健康，品行端正，仪态大方。

2.具有本科以上学历，符合《教师法》所规定的要求。

3.具有一定的教学经验，熟悉教学规律，专业对口，有较强的语言表达能力和传授知识能力，胜任正常的教学工作。

4.能保证教学时间，工作态度端正，责任心、组织纪律性强，遵守学院的有关规章制度。

四、主讲教师应认真履行如下职责：

1.按照教学大纲的要求，结合学生实际情况，做好所承担课程的各项教学组织工作，严格按授课计划进行教学，按时完成教学任务。

2.负责所授课程的课外答疑辅导，批改作业等工作。

3.负责所授课程的实验、上机、实习、课程设计等实践教学的指导工作。

4.负责所授课程的试卷命题、考卷的批改与学生考核成绩的评定及上报工作，做好试卷分析。

5.负责与教学管理人员的沟通和教学信息反馈。

五、主讲教师承担教学任务后，应认真按继续教育教学规律从事如下教学活动：

- 1.严格按照教学大纲的要求开展教学工作，按时完成教师录课进度计划、教学 ppt 等教学文件资料。认真备课、录课，保证所授课程的教学质量。
- 2.认真了解和严格遵守学院教学管理的各项规章制度，服从管理，认真履行教师的各项义务和责任。
- 3.认真做好所授课程的答疑辅导工作；认真做好作业的布置与批改工作，并做好平时成绩登记；认真按照教学大纲的要求做好课程考试的命题工作，学生考试成绩的评定与记载工作，并做好考试后的分析工作。
- 4.在网络课堂教学过程中，融入课程思政，要注意启发和调动学生学习的积极性与主动性，培养、提高学生理解和分析问题能力及在实践中的应用能力。能听取学生对教学的意见和建议，不断改进教学方法，提高教学质量。
- 5.主讲教师在教学环节中必须接受学院的教学检查与监督

六、主讲教师聘任管理

- 1.主讲教师的选聘、日常管理工作，由学院技术资源中心规划管理组具体负责。
- 2.教学管理部门对主讲教师的教师资格进行认定、审核。
- 3.与主讲教师签订课程录制协议书。
- 4.教学管理部门负责建立主讲教师信息资料，并与主讲教师建立长期、稳定的良好合作关系，稳定主讲教师队伍。
- 5.教学管理部门应加强对主讲教师教学质量的检查与监督，根据课程教学计划的要求，不定期进行抽查，发现问题及时解决。

6.教学管理部门要加强教师聘用后的管理与考核工作，对未履行职责，完不成教学任务，达不到教学要求的外聘教师，可按协议规定予以解聘。

7.在聘任期间出现严重教学事故的主讲教师，情节严重者，学院有权予以解聘。

8.教学管理部门应为主讲教师做好教学服务工作，及时向主讲教师提供录课预约账号。并随时保持与主讲教师的联络。

七、奖励和处分

1.对在教书育人、教学改革、教学研究或教材建设等方面做出显著成绩的教师，应予以表彰并实施精神鼓励和物质奖励。

2.凡属下列情况之一，认定为教学事故：

- （1）未按教学计划完成录课任务；
- （2）随意增减教学内容，减少教学时数；
- （3）未完成学院教学任务（如出题；阅卷；辅导等）；

对于发生教学事故或严重教学事故的教师，学院将根据情节轻重，给予适当经济制裁。

协议编号：_____

西北工业大学继续教育（网络教育）学院 授课教师录课协议

甲 方（授课教师）：_____

身份证号：_____ 工号：_____

电话（家庭及移动）：_____；

职称：_____ E-mail：_____

工作单位：_____

乙 方（录制及使用方）：西北工业大学（继续教育）网络教育学院

联系人姓名：_____ 电话：_____

地址：西安市友谊西路 127 号 邮政编码：710072

课程名称：_____ 学时数：_____

甲乙双方就网络课程的讲授、录制及该网络课件的使用达成如下协议。

第一条 甲方授权乙方就网络课程的讲课全过程录制为网络课件(以下简称:网络课件),并授权乙方以各种媒体形式在网络教学中使用。

第二条 本网络课件不得含有下列内容:

- (一) 反对宪法确定的基本原则;
- (二) 危害国家统一、主权和领土完整;
- (三) 危害国家安全、荣誉和利益;
- (四) 煽动民族分裂,侵害少数民族风俗习惯,破坏民族团结;
- (五) 泄露国家机密;
- (六) 宣扬淫秽、迷信或者渲染暴力,危害社会公德和民族优秀传统文化;
- (七) 侮辱或者诽谤他人;
- (八) 法律、法规禁止的其他内容。

第三条 甲方职责:

(一) 甲方在录课前需认真阅读《西北工业大学网络教育学院课程录制要求》(见附件一),按照要求准备及录制课件;认真填写《西北工业大学网络教育学院授课教师信息表》(见附件二)。

(二) 课程录制开始时间 年 月 日,录制完成截至时间 年 月 日。甲方承诺在课程录制期间,穿着得体端庄,授课内容符合我国法律法规和政策的相关规定。

(三) 甲方授权乙方将课件 PPT 在网络教学中供学生使用。

(四) 课件录制完成后,甲方在乙方录制登记表上签字;甲方须协助乙方进行课件审核,积极配合乙方修订网络课件。

（五）在后续教学工作中，甲方须协助乙方参与课程辅导、编写与之配套的试题、题库以及批阅试卷等相关工作，以上工作报酬由乙方按照学院制定的酬金标准另行支付。

第四条 乙方职责：

- （一）向授课教师详细讲解录课系统的使用方法；
- （二）保障录制室的有关设备正常运行；负责录制现场的实时采集，并制作成网络流媒体课件，上网发布；
- （三）核算甲方教学工作量，并在甲方完成课件录制的学期末按第五条中约定的支付标准向甲方支付酬金。

第五条 酬金支付

- （一）支付标准分以下两种，授课教师可自行选择

酬金标准一：

课件 录制 酬金		文史类	理工类
	教授	340 元/学时	360 元/学时
	副教授	320 元/学时	340 元/学时
	讲师	300 元/学时	320 元/学时
课件重复 使用费	20 元/学时/年（从课件使用后第二年起支付）		

酬金标准二：

课件 录制 酬金		文史类	理工类
	教授	460 元/学时	500 元/学时
	副教授	420 元/学时	460 元/学时
	讲师	380 元/学时	420 元/学时
无重复使用费			

(二) 因乙方原因导致已录课件不能使用, 甲方需配合乙方再次录制该课件, 酬金按约定标准支付; 如因甲方原因致已录课件出现内容或画面错误, 乙方应重录或补录错误部分课件, 乙方将不给甲方支付该部分酬金。

(三) 因乙方原因, 导致中途终止录制, 应按约定方式向甲方支付已讲授课时的酬金, 由于甲方原因中途终止录制, 造成该课件无法使用, 乙方将不给甲方支付任何酬金。

有以下情形之一的可终止协议

(一) 甲方交付的课件未达到协议第三条约定的要求, 并拒绝按照协议的约定修改, 或反复修改 5 次仍未达到要求; 或未在协议第三条约定的时间范围内完成录制任务的, 乙方均可以终止协议。

(二) 若乙方不能按时向甲方支付酬金时, 甲方可以终止协议。

(三) 若乙方不再使用该课件时, 协议自动终止。

第七条 补充条款

选择支付标准为:

☐ 标准一

☐ 标准二

酬金标准:

元/学时

第八条 协议的变更、续签及其他未尽事宜, 由双方另行商定。双方因协议的解释或履行发生争议, 由双方协商解决。若协商不成甲、乙双方均可向西安市仲裁委员会申请仲裁。

本协议一式三份, 甲方执一份, 乙方执二份。

甲方：

(签章)

年 月 日

乙方：西北工业大学继续教育（网络教育）学院

(签章)

年 月 日

附件一：西北工业大学网络教育学院课程录课要求

附件二：西北工业大学网络教育学院授课教师信息表

附件一：

西北工业大学继续教育（网络教育）学院授课教师录课协议 课程录制要求

一、授课教师资质要求

- 1.具有副高及副高以上职称,教学效果反映良好,教学经验丰富的高校教师。
- 2.具备多媒体教学基本技能,会使用 PowerPoint 制作课件。
- 3.具备良好的职业道德和素养,为人师表,严谨治学;坚定正确政治方向,坚持立德树人,注重课程思政建设,潜心教书育人,遵守学术规范。

二、课件准备

- 1.在授课前提交课程教学大纲或实验大纲,经西北工业大学网络教育学院（以下简称学院）专业负责人审查通过后方可开始备课。
- 2.在授课时自制课件电子教案（用 PowerPoint 制作,以下简称课件 PPT),制作时使用学院提供的专用 PPT 模板制作,制作好的 PPT 教案提前一周交到学院技术资源中心。对不符合要求的 PPT 教案提出修改意见,协助授课教师修改。
- 3.PPT 版面要求:课程标题使用 44-54 磅（宋体、黑体、隶书）字,一级标题使用 28-32 磅（宋体、黑体）字,二级标题正文使用 24-28 磅（宋体、黑体）字,注解使用 22-24 磅（宋体、黑体）字,标题与正文应使用不同颜色,字体均需加粗。
- 4.课件素材要求:所使用的图片、动画、视频等素材都是教学的辅助,应达到清晰、明确、规整的要求。表格、分析图表应使用原始文件或高质量的图片。
- 5.课件学时数要求:按照学院教学计划规定的学时数安排教学,如有特殊

情况,允许学时数误差控制在两个学时之内,最终课时以实际录制学时数付酬。超出部分不予付酬。

6.授课教师于_____年__月__日前完成课件 PPT 的制作,并交学院技术资源中心组核。

三、授课要求

1.选用以知识点的形式授课,一般一个小节一个知识点,也可以根据课程内容情况一个知识点讲两个以上的小节,每一小节时长为 5-25 分钟。具体情况由授课教师根据知识点的内容确定,但此门课程的总录制时间要与教学计划规定的总学时数时间(学时数*45 分钟)相当。授课内容分为课程内容讲授、习题讲解和串讲复习三部分。

2.《课件录制制作情况跟踪单》中的知识点要与 PPT 中的知识点相对应。

3.不要把课本内容重新进行简单讲述,教材要讲透,在教材基本内容阐述总结的基础上,突出重点、难点、考点;加强学习方法指导和做题方法指导,对知识进行梳理、归纳、总结,突出对知识的综合应用;通过讲练结合的形式,对学生进行强化训练,提高学生运用知识和解决问题的能力;对于非重点或者一般了解的内容,简单处理。

4.精选例题,使学生从基础知识、基本技能、知识迁移运用上都有不同层次的提高,体现其共性与个性,使学生对知识的掌握得以升华,最好结合知识点设计题目。

5.单元复习:首先要对本单元知识要点进行总结,可以以知识为线索进行整理,还可以以问题为线索进行归纳,通过表格或者知识树等形式呈现,让学生形成知识体系。然后拓展、拔高,使学生通过单元复习,既能巩固知识点,又能学会总结知识规律,提高知识运用和思维能力。课时根据具体情况而定,

大的单元可用较多的课时。结合知识点做题，有做题思路和方法的指导，不能就题讲题。

6.总结复习：复习课重点放在对知识的梳理、整合及能力提高方面。注重知识体系的形成，知识网络的构建，帮助学生把所学知识纳入原有的认知结构之中。突出实用性，针对性，把重点放在拔高拓展方面。复习总结以习题课的形式单独进行，课程总结放到最后 1-2 学时进行。

7.讲解过程中提供了板书功能，授课教师可根据教学需要使用，以提高授课效果。板书仅仅作为提高授课效果的必要补充，不提倡板书过多内容，书写内容不超过页面的 1/3。

四、录课注意事项

1.每个知识点讲解完毕，授课教师要有提示性的语言。

2.授课教师服装正式，衣着得体。注重体态美，语言美，端庄、大方、自然，注重讲课状态。

3.录课时关闭手机或不带手机，避免电磁干扰录制出现杂音。鼠标移动的速度不宜太快。录课中注意与镜头的交流。掌握讲课节奏，避免速度过快。

五、录制时间要求

课程录制开始时间____年__月__日，录制完成截至时间____年__月__日。

附件二:

西北工业大学继续教育（网络教育）学院 授课教师信息表

姓 名		性 别		照 片
出生年月		籍贯		
课程编号		授课名称		
学 历		毕业院校		
学 位		身份证号		
职 称		银行卡号		
职 务		开户行名称	仅限交行或工行（完整名称）	
E-mail			工号	在西工大工作的老师必填
联系电话	(座机)		(手机)	
家庭住址	(大致方位)			
工作单位	(所在院系)			
专业方向及 成果	所从教的专业领域和研究方向，近几年主持或作为主要人员取得的教 学科研成果及获奖情况（200 字为宜）			
曾经主讲过 的课程				
备 注				

注:

1. 课程编号由网络教育学院技术资源中心规划管理组统一填写。
2. 电子照片规格为：(1)照片为正面免冠彩色图像，背景统一为蓝色或红色，被摄人服装：白色或浅色系。
(2)高度在 100 像素以上，宽高比在 1：1.25 到 1：1.55 之间；大小在 40K 以下；(3)格式扩展名为 jpg 或者 gif 格式。图像文件采用本人姓名命名，格式为"***"或"***gif"。

西北工业大学高等学历继续教育网络课程 建设流程

为规范网络课程开发项目的运作，使各工作环节密切配合，制定以下工作流程：

一、课程开发制作

- 1.学院职能部门确定每学期开设专业、开设的具体课程和学分，根据课程需要及网络教学的特点遴选教师。
- 2.规划管理组确定课程主讲教师，就课程开发规范与主讲教师进行充分沟通。
- 3.课程开发制作组应提前于课程录制 10 个工作日开始运作。(收集课程 ppt 及课程跟踪单)。
- 4.课程由课程开发项目组进行策划、制作、剪辑并管理。
- 5.技术资源中心副主任负责课程开发的具体管理和组织协调。

二、制定课程开发方案

- 1.根据《网络课程内容编写技术规范》，由规划管理组老师与主讲教师制定具体的课程开发方案，对主讲教师提供网络课程资源的格式、数量、提交时间做出规定，并签订录课协议。
- 2.规划管理组协助教师制定切实可行、操作性强的学期授课计划。
- 3.规划管理组负责培训授课教师，包括授课的仪表、仪态和录制注意事项，力求教师的配合。

4.要求教师严格按照课程录制协议书约定设计课程，准备课程相关资源。

三、教师制作脚本和提交课程资源

1.主讲教师根据《主讲教师任职要求及录课要求》和《课件录制注意事项及行为规范》《课程录制跟踪单》提交课程资源。

2.规划管理组在教师制作课程 ppt 和准备课程资源的同时需与之保持密切联系，负责督促进度并保证时间和质量合乎要求。

3.制作开发组审阅教师所提供的各类教学资源，及时提出修改意见反馈教师，对于存在技术难度的，可给予教师以技术支持，以保证规范性和工作的顺利进行。

四、制作多媒体课件

1.教师录制前一周，规划管理组约请教师，具体协商录制时间。给主讲教师提供预约录课权限。

2.录制当天确认录制章节（知识点）及教学手段，确认课程录制跟踪单。制作人员提前作做好准备。

3.课程开发制作组人员按录制规范进行音频、视频录制。录制完成后教师签字确认。

4.课程开发制作组完成课件录制，按知识点编写课程目录，设计页面并进行剪辑处理，进行必要的教学素材制作和加工。制作好课件交付技术部门上传课件

西北工业大学网络教育学院

课件录制注意事项及行为规范

授课前准备

1.教师仪容：教师在讲课时，仪容端庄，着装整洁得体，尽量选择穿着与所处的背景颜色对比度大的服装。发型自然、整洁，前额发不超过眼眉毛。建议教师着正装，女教师可适当化淡妆。

2.录制人员调试

视频录制位置：教师坐下后调整摄像头的录制位置及角度，确保教师头像位于整体视频显示区的中间。

音量测试：教师通过麦克风试讲，确定最佳的麦克风摆放位置及音量大小。

3.教师教学讲稿及其他资料准备

电子讲稿为 ppt 文档，教学演示用资料必须插入 ppt 内，去除演示时音效或计算机静音。导入计算机的文档要先杀毒。 打开 ppt 讲稿后要翻页检查有无格式或内容上的错误，最后无误后讲稿处于全屏状态。

将需要在课堂中使用的书籍、资料、纸笔等物品置于讲台右上镜头之外且方便自己拿到的地方，与授课无关的物品一律不能出现在镜头内。

4.其他：手机等电子通讯工具应处于关机状态，以免产生干扰噪音影响课件质量。

授课录制注意事项

1.每一小节时长为 5-25 分钟，一般一个小节一个知识点，也可以根据课程内容情况一个知识点讲两个以上的小节。课程录制不得少于计划学时，录制完课程总时长为学时数*45 分钟。

2.知识点名称尽量概括总结，字数不宜太多。不要把不同章内容放在一个小节里。

3.每一小节必须有开始结束语，保证知识点的完整性。

4.每一节课讲完必须通知录制人员处理合成课件，教师休息 3-5 分钟后再通知录制人员开始下一讲录制。

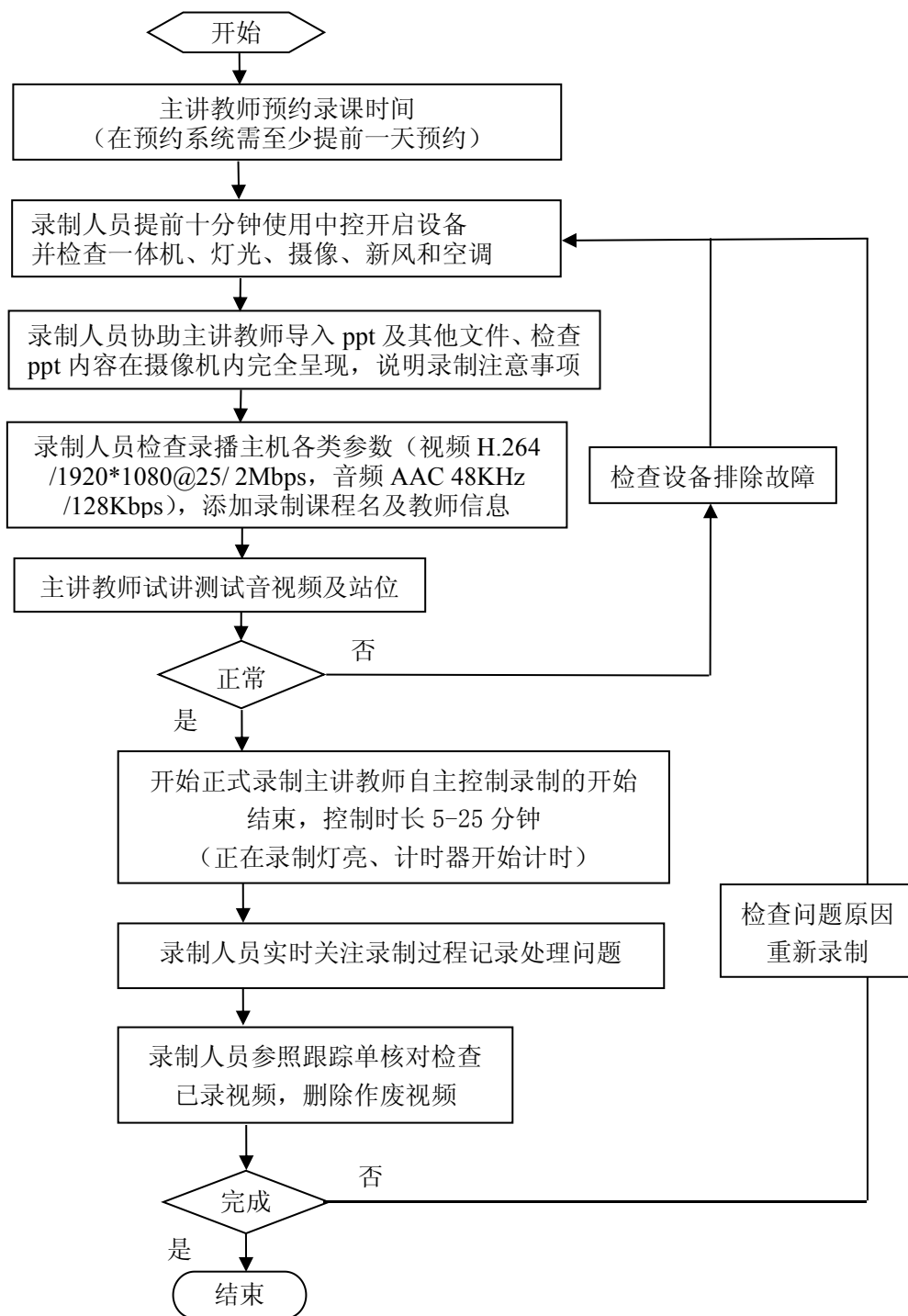
5.录制中教师应时刻注意和镜头的交流，抬头挺胸通过前方的视频和讲稿提示器观察自己的状态和授课内容。需要配以手势授课时，手势要得体、自然、动作幅度不要过大。讲课时忌讳敲击桌面或做其他夸张动作。教师教态从容、自然、精神饱满，避免掏耳朵、摸鼻子等不雅动作，尽量不要中途喝水。如确需暂停时，教师应停止讲课面对镜头 5 秒不动，然后处理自己的事情，完毕后，通过视频显示器观察自己的仪态，然后面对镜头 5 秒不动，再接着暂停处开始继续讲课。

6.教师授课时讲稿必须在全屏模式。需要使用手写屏时，应选择对比度大的笔触和颜色，书写应规范，避免连体字。

7.录课人员要随时监测教师的录制情况，教师授课中出现的讲稿未全屏、镜头内有异物、边讲课边做不雅动作或喝水等行为要及时提出更正。防止录制中出现视频模糊或没有，视频声音太小或没有的现象。

西北工业大学网络教育学院课程录制跟踪单									
教 师 信 息									
姓 名		性 别		职 称		固定电话			
单 位			邮 箱			移动电话			
课 程 信 息									
课程名称			所用专业			层次			
教材名称 (版/次)			出版社			计划学时		计划总时长	计划学时*45 分钟
主 编			ISBN 号			教材订价			
录 制 情 况 记 录									
章序及名称	知识点序号及名称		录制日期	已录制 打(√)	录制室	录制人	教师签字	备注 实录时长	
第 1 章									
第 2 章									
制 作 情 况									
课程制作完成时间						制作人			
填表注意事项: 1、教师填写课程信息栏、教师信息栏、录制情况记录栏前两列章和知识点内容,表格中示例填写时请删除。 2、每一小节时长为 5-25 分钟,一般一个小节一个知识点,也可以根据课程内容情况一个知识点讲两个以上的小节。课程录制不得少于计划学时,录制完课程总时长为学时数*45 分钟。 3、知识点名称尽量概括总结,字数不宜太多。不要把不同章内容放在一个小节里。 4、每一小节必须有开始结束语,保证知识点的完整性。 5、备注里实录时长栏正式录制时教师根据每节实际录制时长填写,以便查询控制课程内容进度,不要提前填写。									

西北工业大学网络教育课程视频录制流程图



西北工业大学网络教育学院课件录制室 管理规定

课件录制室是远程教学的专用教室，由学院技术资源中心负责管理。由于硬件设备和软件系统操作复杂、环境要求高，为保障课件录制室正常使用，特制定如下规定。

一、学院技术资源中心负责安排课件录制室的使用。其他部门使用须经分管领导批准方可使用。

二、课件录制室由技术资源中心专人管理。技术管理人员使用相关设备和软件应严格按照《课件视频录制流程》操作，保证硬件设备和软件系统运转正常，确保教学的正常进行。

三、使用课件录制室的教师和人员，应具备一定的计算机基础知识，必须由学院技术资源中心技术管理人员进行硬件设备和软件系统使用的培训。

四、使用课件录制室教师和人员，需至少提前一天预约。

五、教师进入录制室必须关闭手机，严禁吸烟。

六、存储设备须先杀毒再接入计算机系统。

七、使用过程中出现故障，教师应及时通知技术管理人员检查排除，不得擅自处理。

八、课件录制结束后，教师和值班人员需填写《课件录制制作情况跟踪单》。

九、所有使用人员应爱护设备和设施，注意保持室内环境卫生。

十、资源建设中心定期打扫课件录制室，做好防火、防尘工作。

西北工业大学高等学历继续教育 教材编写要求

编写出版时应充分考虑网络教育是以互联网技术进行教、学、练的表现形式，在教材的内容和知识点及体例格式上，应充分考虑接受远程教育的学生在职学习、教师与学生分离等特点。

（一）与传统教材不同，总体上以“轻理论，重应用”为原则，以培养应用型人才为目标，以知识点的形式组织结构，以“辅导性”为主线，在辅导中贯穿所有的教学内容，以突出成人学生以自学为主的特点。从政治性、思想性、学术性、规范性、适宜性等方面对教材内容严格把关。

（二）教材应充分体现自学学生的需求，以如何使学生在最短的时间内，基本学懂和掌握本学科最基本的知识、原理和方法为最终目标规划和编写教材。

（三）对于实用性较强的课程，在章节中应尽量引入目前社会现实中的生动案例，以增加学生自学的趣味性和实践性，并通过案例将教材知识点以轻松、实用的方式表现出来。

（四）考虑参加远程教育学生社会管理、经营经验、实验能力强，而对定量分析方法接受慢的特点，教材编写时应有侧重，便于学生掌握。

（五）考虑网络学生以自学为主，学习中可能会遇到各种问题，该套教材每章开篇给出：①学习基本要求；②内容要点；③知识结构框图；④重点、难点、考点提示。

（六）为方便学生检查学习效果，该套教材设置：①随堂练习题；②章后

“练习题”；③书末附“综合练习题”“考试模拟题（2-3套）”。

（七）为了节约教材的篇幅，将教材中的“练习题”“综合练习题”“考试模拟题”详细分析解答和“拓展知识点”或“项目链接”和“资料卡”（背景知识）等融入电子出版载体（光盘、录课）中。

（八）纸质教材及视频电子书的主编，应具有副高级以上职称，并长期在教学一线授课，具有丰富教学经验的优秀教师。

（九）教材以“纸质教材”为主，并配有“习题册”“学习光盘”，形成菜单式的主体化立体教材。

（十）教材包含“纸质教材”、“习题册”、“学习光盘”等载体形式，使学生学习生动直观、多姿多彩，变传统教学的教师“一言堂”为学生为我的自主学习。增强教育过程的互动性，提高学习效果。

高等学历继续教育课程思政建设推进方案

为深入贯彻落实《全国高校思政工作会议》精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《西北工业大学课程思政建设实施方案》等文件要求，强化高等学历继续教育课程育人导向，全面落实学校“课程思政”的要求，确保社会主义办学方向和继续教育课程思政建设持续发展，结合学院实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“公诚勇毅”校训，弘扬“三实一新”校风，深化“五个以”办学理念，强化人才培养核心地位，完善价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”人才培养体系，全面推进课程思政建设，深化课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员、全过程、全方位育人。

二、建设目标

1.两年内在每个专业建设 1-2 门课程思政示范课，共建设 15 门学科个性与思政共性相融合的课程思政示范课。在此基础上申报省级、国家级课程思政示范课，力争获批省级 3 至 5 门，国家级 2 至 3 门课程思政示范课。

2.及时总结提炼推广课程思政示范课的先进经验和特色做法，五年内逐步

实现所有学科专业课程思政建设全覆盖,做到“门门课程有思政”,促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一,构建协同育人机制,提升学院人才培养质量,建成课程思政示范学院。

三、课程思政建设基本原则

落实学校课程思政建设总体思路和目标要求,进一步明确课程思政建设基本原则

1.遵循教育规律。遵循思想政治工作规律、学生身心发展规律和教育基本规律,精心设计课程、认真组织教学。促进课程思政建设的科学性、系统性、高效性。

2.发挥教师作用。通过积极培育和践行社会主义核心价值观,引导学生正确做人做事做。结合继续教育学生特点,培养学生的创新创业能力,促进学生学业知识、专业能力和政治素质的全面发展。

3.强化示范引领。课程建设中形成较为完备的课程思政配套建设资料,包括课程思政视频、各模块思政元素设计、项目案例集、教学实施方案等,提炼经验做法,积极开展交流研讨,发挥示范课程的引领作用。

四、具体实施内容

(一) 成立学院课程思政建设工作领导小组

组 长: 杨志坚、张近乐;

副组长: 张维岐、刘潮东、李欣、来爽;

成 员: 参与课程思政建设的授课教师及教学团队、教务部王海军、技术资源中心秦涛、阮春蕾、贾鑫、冯治锋。

(二) 课程经费标准及保障

为确保课程思政工作的顺利进行，学院划拨专项经费用于课程思政建设。

1. “课程思政”课程建设项目，课程建设费用按照学分计算，每门课程经费为1学分*1.5万元计算（包含课酬及重复使用费）。

2. 教师完成课程思政示范课，经学院课程思政建设工作推进小组组织专家评审，推荐参评。获得省级称号奖励5万元，获得国家级称号奖励10万元。

（同时获得省级或者国家级称号，以最高称号奖励）。

3. 学院提供课程录制等软硬件条件支持，并设立教师备课室及休息室。

（三）示范课程选定

1. 学院教学管理部门根据教学计划安排，列出课程思政建设课程，邀请授课教师参与建设。

2. 所有列入培养方案的课程均可自主申报课程思政示范课程。经专业负责人择优推荐，学院课程思政建设工作领导小组组织专家评审，最终确定课程思政示范课程。

（四）课程建设任务

1. 教师或者教学团队制定课程建设进度计划，立足学院人才培养特色和人才培养目标，充分挖掘“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等七个方面的德育元素，研究制定本课程思政教育教学实施内容。

2. 教师或者教学团队根据本课程思政教育教学实施内容，编制课程思政教学大纲明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，充分体现思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

3. 加强课程思政教学实践。根据教学目标，融通课堂内外，设计与学生课程思政教学相关的实践活动，鼓励各学习站点开展第二课堂课程思政教育。

4.建设教学案例库。根据课程思政教育教学实施内容，课程应包含设计方案、实施过程、实施效果的思政育人典型教学案例。案例应包含视频、照片、文字等多种形式，编写具有课程特色的教学参考资料。

5.课程思政教材建设。课程思政教材建设对促进学院课程思政工作具有积极意义，对于推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进学生在知识、能力、品格等方面全面成长具有重要作用。学院鼓励教师编写课程思政教材，大力支持优秀教材申报。

（五）课程建设验收及推荐

示范课程建设完成后，应及时总结验收，验收需提交以下材料：

1.课程思政建设总体设计情况、课程思政教学实践情况、课程特色与创新、课程建设成效等情况；

2.能体现“课程思政”修订完善的课程教学大纲；

3.能体现“课程思政”育人元素的课件；

4.提供以“课程思政”为主题的2-3个典型教学案例及支撑材料；

学院课程思政建设工作领导小组组织专家进行验收，组织评审优秀项目，推荐参加省级、国家级课程评优。

高等学历继续教育课程思政建设 标准及验收办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高等学历继续教育课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，特制定本建设标准及验收办法

一、目标要求

课程思政建设工作要围绕提高人才培养能力这个核心点，所有学科专业全面推进。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容，系统进行中国特色社会主义和社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

二、课程体系思政要求

1.通识课程。课程思政要融入提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的内容，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

2.学科专业课程。课程思政要从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，结

合成人学习特点科学合理拓展专业课程的广度、深度。增加课程的知识性、人文性、思想性。

管理类课程，要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

理工类课程，要把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。培育求真务实、实践创新、精益求精的大国工匠精神，培养学生严谨求实、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质，树立心系社会并有时代担当的精神追求。

法学类课程，要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，引导学生树立正确的价值观念，强化学生对问题的认识，树立四个自信。增强学生的思想道德建设和文化修养。

经济类课程，使学生了解中国经贸政策制定的背景和原因，培养学生的使命感和社会责任感，引导学生思考中国道路、中国理论、中国制度和中国文化。注重培养学生严谨的工作态度，良好的职业道德品质，风险意识。加强学生人际交往能力的提升，诚信品质的形成，创新能力的提高。

实践类课程，课程思政要注重学思结合，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

3.个性发展及素质拓展课程，知行合一是课程思政与个性发展及素质拓展课程相互融合的出发点和归宿。要以学生个性和身心发展为主，加强对学生的人文关怀，促进其人格健康发展，针对性的开展专题教育，例如职场适应问题、

国际关系问题、市场经济问题，激发学生学习热情。强化学生的社会适应力和可持续发展的能力。

三、教学管理

（一）课程设计

1.研究制定本课程思政教育教学实施内容

2.充分挖掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，促进思想政治教育与专业知识教育的紧密结合，使课程教学与思想政治理论课同向同行，行程协同效应。

3.使用合理、合法、合规的教材，确保教材政治立场、价值导向、科学性等方面符合要求。

（二）课堂教学

1.加强网络课堂教学管理，认真讲好每一堂课，在课堂教学活动中不得有违反宪法法律、违背教师职业道德等言行。在教学中坚持教育和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。具无学术不端、教学违纪现象。

2.积极开展教学方法改革，注重理论联系实际，使用案例教学，利用教学平台加强师生互动、生生互动，组织学生以讨论、研讨的形式参与到学习中。

3.优化教学手段，深度融合现代信息技术与网络课堂教学，实现线上、线下全过程教育。

（三）师德师风

1.坚持正确的政治方向，具有过硬的专业知识素养和政治理论素养，课堂讲授过程条理清晰，语言准确生动，与学生有良好的互动，体现出良好的风貌。

2.有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，规范职业行为，

严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》。

3.积极开展教育教学改革研究，申报各级各类继续教育“课程思政”教育教学改革研究项目。

四、项目验收评价

（一）课程项目负责人应提交以下验收材料（包括但不限于）

1.一份新修订的课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标,并结合课程教学内容实际，明确课程思政教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价思政育人成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

2.一套新课件、新教案。根据上述新教学大纲编制能体现“课程思政”特点的新课件或新教案。

3.一套能体现课程思政改革成效的经验交流材料，包含2个课程思政教学案例、2个紧扣“课程思政”主题的课件视频、1次集体备课或教学研讨会资料及高清照片等；以及其它可体现课程思政成效的材料。

（二）评价推荐标准

课程思政示范课程要强化正确政治方向，有明确的育人目标，突出价值引领、铸魂育人。思想育人元素引用恰当，论述准确，符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性。教学内容呈现恰当，注重师生互动，能够促使学生体验和反思。

课程及思政案例鲜活生动，语言精炼，育人效果显著。课程思政融入能体现教育改革的水平，并能进行示范推广。

高等学历继续教育课程思政示范课评价推荐标准

一级指标	二级指标	评分标准	分值
1.教学目标	育人目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，有明确的课程思政建设目标，注重对学生理想信念、道德品德、综合素养等的培养。	15
	教学设计	根据课程思政教学目标，将思政元素贯穿到课程教学全过程，与课堂教学融入恰当自然。教学大纲中有课程教学目标和思政教学目标，明确章节中课程思政教学设计。	10
2.课程教学	教学资源	教材选用严格规范，思想政治理论课的教材必须是指定的授权出版的高教出版社教材；其他专业课程教材选取坚持正确政治方向和价值导向。符合学校教材选用管理实施细则	10
	教学内容	能灵活应用思想政治理论教育的学科思维组织教学内容，融入唯物主义、社会主义核心价值观等要素，教育引导學生形成正确的世界观、人生观、价值观。	15
	教学过程	知识传授、素质提升与思想政治教育结合紧密，课堂教学效果好，教师讲授条理清晰、生动形象，富有感染力、教育性和实效性，能充分发挥课程的思想教育功能。	10
	方法手段	根据学科专业特点和教学内容，因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用科学正确的方法认识 and 解决问题。合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容，教学过程结构自然流畅，组织合理；课件设计重点突出，使用效果好。	15
	教学考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情景设计、论述问答、课程考核等方式，对课程的思想教育目标进行科学有效的考核。将思想政治教育元素列入课程考核知识点，落实到课后作业、实训实操中。	5
3.课程评价	评价评教	有效实现课程思政教学目标，成效显著。专家同行等评价优秀。学生对课程接受程度高、喜闻乐见，学生评价优秀。	5
4.课程教师	素质能力	坚持正确的政治方向，具有良好师德师风，牢固树立“四个意识”，坚持“四个相统一”，争做“四有”教师。熟悉思想政治工规律、教书育人规律、学生成长规律，注重对课程思政教育教学改革的研究与实践，有校级以上的相关教研项目成果，发表有高质量的相关教研论文。	10
	主体责任	形成以主讲教师负责，其他成员共同参与的课程育人团队。	5

新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，

做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。