

高等学历继续教育课程思政建设推进方案

为深入贯彻落实《全国高校思政工作会议》精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《西北工业大学课程思政建设实施方案》等文件要求，强化高等学历继续教育课程育人导向，全面落实学校“课程思政”的要求，确保社会主义办学方向和继续教育课程思政建设持续发展，结合学院实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“公诚勇毅”校训，弘扬“三实一新”校风，深化“五个以”办学理念，强化人才培养核心地位，完善价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”人才培养体系，全面推进课程思政建设，深化课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员、全过程、全方位育人。

二、建设目标

1. 两年内在每个专业建设 1-2 门课程思政示范课，共建设 15 门学科个性与思政共性相融合的课程思政示范课。在此基础上申报省级、国家级课程思政示范课，力争获批省级 3 至 5 门，国家级 2 至 3 门课程思政示范课。

2. 及时总结提炼推广课程思政示范课的先进经验和特色做法，五年内逐步实现所有学科专业课程思政建设全覆盖，

做到“门门课程有思政”，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学院人才培养质量，建成课程思政示范学院。

三、课程思政建设基本原则

落实学校课程思政建设总体思路和目标要求，进一步明确课程思政建设基本原则

1. 遵循教育规律。遵循思想政治工作规律、学生身心发展规律和教育基本规律，精心设计课程、认真组织教学。促进课程思政建设的科学性、系统性、高效性。

2. 发挥教师作用。通过积极培育和践行社会主义核心价值观，引导学生正确做人做事做。结合继续教育学生特点，培养学生的创新创业能力，促进学生学业知识、专业能力和政治素质的全面发展。

3. 强化示范引领。课程建设中形成较为完备的课程思政配套建设资料，包括课程思政视频、各模块思政元素设计、项目案例集、教学实施方案等，提炼经验做法，积极开展交流研讨，发挥示范课程的引领作用。

四、具体实施内容

(一) 成立学院课程思政建设工作领导小组

组 长：杨志坚、张近乐；

副组长：张维岐、刘潮东、李欣、来爽；

成 员：参与课程思政建设的授课教师及教学团队、教务部王海军、技术资源中心秦涛、阮春蕾、贾鑫、冯治锋。

(二) 课程经费标准及保障

为确保课程思政工作的顺利进行，学院划拨专项经费用于课程思政建设。

1. “课程思政”课程建设项目，课程建设费用按照学分计算，每门课程经费为1学分*1.5万元计算（包含课酬及重复使用费）。

2. 教师完成课程思政示范课，经学院课程思政建设工作推进小组组织专家评审，推荐参评。获得省级称号奖励5万元，获得国家级称号奖励10万元。（同时获得省级或者国家级称号，以最高称号奖励）。

3. 学院提供课程录制等软硬件条件支持，并设立教师备课室及休息室。

（三）示范课程选定

1. 学院教学管理部门根据教学计划安排，列出课程思政建设课程，邀请授课教师参与建设。

2. 所有列入培养方案的课程均可自主申报课程思政示范课程。经专业负责人择优推荐，学院课程思政建设工作领导小组组织专家评审，最终确定课程思政示范课程。

（四）课程建设任务

1. 教师或者教学团队制定课程建设进度计划，立足学院人才培养特色和人才培养目标，充分挖掘“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等七个方面的德育元素，研究制定本课程思政教育教学实施内容。

2. 教师或者教学团队根据本课程思政教育教学实施内

容，编制课程思政教学大纲明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，充分体现思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

3. 加强课程思政教学实践。根据教学目标，融通课堂内外，设计与学生课程思政教学相关的实践活动，鼓励各学习站点开展第二课堂课程思政教育。

4. 建设教学案例库。根据课程思政教育教学实施内容，课程应包含设计方案、实施过程、实施效果的思政育人典型教学案例。案例应包含视频、照片、文字等多种形式，编写具有课程特色的教学参考资料。

5. 课程思政教材建设。课程思政教材建设对促进学院课程思政工作具有积极意义，对于推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，促进学生在知识、能力、品格等方面全面成长具有重要作用。学院鼓励教师编写课程思政教材，大力支持优秀教材申报。

（五）课程建设验收及推荐

示范课程建设完成后，应及时总结验收，验收需提交以下材料：

1. 课程思政建设总体设计情况、课程思政教学实践情况、课程特色与创新、课程建设成效等情况；

2. 能体现“课程思政”修订完善的课程教学大纲；

3. 能体现“课程思政”育人元素的课件；

4. 提供以“课程思政”为主题的2-3个典型教学案例及支撑材料；

学院课程思政建设工作领导小组组织专家进行验收，组织评审优秀项目，推荐参加省级、国家级课程评优。

高等学历继续教育课程思政建设标准及验收办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高等学历继续教育课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，特制定本建设标准及验收办法

一、目标要求

课程思政建设工作要围绕提高人才培养能力这个核心点，所有学科专业全面推进。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容，系统进行中国特色社会主义和社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

二、课程体系思政要求

1.通识课程。课程思政要融入提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的内容，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

2.学科专业课程。课程思政要从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，结合成人学习特点科学合理拓展专业课程的广度、深度。增加课程的知识性、人文性、思想性。

管理类课程，要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优

秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

理工类课程，要把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。培育求真务实、实践创新、精益求精的大国工匠精神，培养学生严谨求实、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质，树立心系社会并有时代担当的精神追求。

法学类课程，要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，引导学生树立正确的价值观念，强化学生对问题的认识，树立四个自信。增强学生的思想道德建设和文化修养。

经济类课程，使学生了解中国经贸政策制定的背景和原因，培养学生的使命感和社会责任感，引导学生思考中国道路、中国理论、中国制度和中华文化。注重培养学生严谨的工作态度，良好的职业道德品质，风险意识。加强学生人际交往能力的提升，诚信品质的形成，创新能力的提高。

实践类课程，课程思政要注重学思结合，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

3.个性发展及素质拓展课程，知行合一课程思政与个性发展及素质拓展课程相互融合的出发点和归宿。要以学生个性和身心发展为主，加强对学生的人文关怀，促进其人格健康发展，针对性的开展专题教育，例如职场适应问题、国际关系问题、市场经济问题，激发学生学习热情。强化学生的社会适应力和可持续发展的能力。

三、教学管理

（一）课程设计

1.研究制定本课程思政教育教学实施内容

2.充分挖掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，促进思想政治教育与专业知识教育的紧密结合，使课程教学与思想政治理论课同向同行，行程协同效应。

3.使用合理、合法、合规的教材，确保教材政治立场、价值导向、科学性等方面符合要求。

（二）课堂教学

1.加强网络课堂教学管理，认真讲好每一堂课，在课堂教学活动中不得有违反宪法法律、违背教师职业道德等言行。在教学中坚持教育和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。具无学术不端、教学违纪现象。

2.积极开展教学方法改革，注重理论联系实际，使用案例教学，利用教学平台加强师生互动、生生互动，组织学生以讨论、研讨的形式参与到学习中。

3.优化教学手段，深度融合现代信息技术与网络课堂教学，实现线上、线下全过程教育。

（三）师德师风

1.坚持正确的政治方向，具有过硬的专业知识素养和政治理论素养，课堂讲授过程条理清晰，语言准确生动，与学生有良好的互动，体现出良好的风貌。

2.有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，规范职业行为，严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》。

3.积极开展教育教学改革研究，申报各级各类继续教育“课程思政”教育教学改革研究项目。

四、项目验收评价

（一）课程项目负责人应提交以下验收材料（包括但不限于）

1.一份新修订的课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标,并结合课程教学内容实际,明确课程思政教育的融入点、教学方法和载体途径,以及如何评价思政育人成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成,注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

2.一套新课件、新教案。根据上述新教学大纲编制能体现“课程思政”特点的新课件或新教案。

3.一套能体现课程思政改革成效的经验交流材料,包含2个课程思政教学案例、2个紧扣“课程思政”主题的课件视频、1次集体备课或教学研讨会资料及高清照片等;以及其它可体现课程思政成效的材料。

（二）评价推荐标准

课程思政示范课程要强化正确政治方向,有明确的育人目标,突出价值引领、铸魂育人。思想育人元素引用恰当,论述准确,符合国情社情,体现时代性、科学性和针对性。教学内容呈现恰当,注重师生互动,能够促使学生体验和反思。课程及思政案例鲜活生动,语言精炼,育人效果显著。课程思政融入能体现教育改革的水平,并能进行示范推广。

高等学历继续教育课程思政示范课评价推荐标准

一级指标	二级指标	评分标准	分值
1.教学目标	育人目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，有明确的课程思政建设目标，注重对学生理想信念、道德品德、综合素养等的培养。	15
	教学设计	根据课程思政教学目标，将思政元素贯穿到课程教学全过程，与课堂教学融入恰当自然。教学大纲中有课程教学目标和思政教学目标，明确章节中课程思政教学设计。	10
2.课程教学	教学资源	教材选用严格规范，思想政治理论课的教材必须是指定的授权出版的高教育出版社教材；其他专业课程教材选取坚持正确政治方向和价值导向。符合学校教材选用管理实施细则	10
	教学内容	能灵活应用思想政治理论教育的学科思维组织教学内容，融入唯物主义、社会主义核心价值观等要素，教育引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。	15
	教学过程	知识传授、素质提升与思想政治教育结合紧密，课堂教学效果好，教师讲授条理清晰、生动形象，富有感染力、教育性和实效性，能充分发挥课程的思想思想政治教育功能。	10
	方法手段	根据学科专业特点和教学内容，因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用科学正确的方法认识 and 解决问题。合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容，教学过程结构自然流畅，组织合理；课件设计重点突出，使用效果好。	15
	教学考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情景设计、论述问答、课程考核等方式，对课程的思想思想政治教育目标进行科学有效的考核。将思想政治教育元素列入课程考核知识点，落实到课后作业、实训实操中。	5
3.课程评价	评价评教	有效实现课程思政教学目标，成效显著。专家同行等评价优秀。学生对课程接受程度高、喜闻乐见，学生评价优秀。	5
4.课程教师	素质能力	坚持正确的政治方向，具有良好师德师风，牢固树立“四个意识”，坚持“四个相统一”，争做“四有”教师。熟悉思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，注重对课程思政教育教学改革的研究与实践，有校级以上的相关教研项目成果，发表有高质量的相关教研论文。	10
	主体责任	形成以主讲教师负责，其他成员共同参与的课程育人团队。	5



课程学习

课程导学

第一章 总论

第二章 货币资金

课程思政目标

- 1、货币资金概述
- 2、库存现金概念、管理及收付
- 3、库存现金清查
- 4、银行存款管理和银行结算方式
- 5、银行存款收付及核对
- 6、其他货币资金

第三章 存货

第四章 金融资产（上）

第五章 金融资产（下）

第六章 长期股权投资

第七章 固定资产

第八章 无形资产

第九章 流动负债

第十章 非流动负债

第十一章 所有者权益

第十二章 收入

第十三章 费用

第十四章 利润

第十五章 财务报表



您的当前位置：课程学习 > 第2章 > 货币资金

西北工业大学网络教育学院

高等继续教育特色专业系列

● 课程思政目标

- 1.培养学生认真细致、扎实严谨的工作态度
- 2.培养学生求真务实、锐意进取的工作作风
- 3.培养学生严于律己、遵纪守法的纪律意识
- 4.培养学生诚实守信、廉洁自律的会计品德

