西北工业大学现代远程教育 入学考试辅导资料

高中起点(专)本科

西北工业大学继续教育(网络教育)学院

目 录

| 高中起点(专)本科入学考试《思想政治素质》复习大纲 | 1 |
|----------------------------|----|
| 高中起点(专)本科入学考试《思想政治素质》辅导(一) | 11 |
| 高中起点(专)本科入学考试《思想政治素质》辅导(二) | 17 |
| 高中起点(专)本科入学考试《英语》复习大纲 | 23 |
| 高中起点(专)本科入学考试《英语》辅导(一) | 26 |
| 高中起点(专)本科入学考试《英语》辅导(二) | 32 |
| 高中起点(专)本科入学考试《数学》复习大纲 | 38 |
| 高中起点(专)本科入学考试《数学》辅导(一) | 42 |
| 高中起点(专)本科入学考试《数学》辅导(二) | 48 |
| 高中起点(专)本科入学考试《计算机基础》复习大纲 | 54 |
| 高中起点(专)本科入学考试《计算机基础》辅导(一) | 58 |
| 高中起占(专)本科入学考试《计算机基础》辅导(二)(| 64 |

高中起点(专)本科入学考试《思想政治素质》复习大纲 总体要求:

- 1. 准确理解和掌握马克思主义哲学基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系中的基本概念、基本观点和基本原理及重要意义。
- 2. 熟练运用马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论休系的基本原理、基本方法,分析、论证、阐述建设中国特色社会主义实践中的基本问题。
- 3. 能够识别违背马克思主义理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的错误观点、错误思想,并给予适当的分析批判。

复习考试内容:

第一部分 马克思主义基本原理

一、马克思主义的产生和发展

[要求] 从总体上理解和把握什么是马克思主义、了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段,掌握马克思主义的鲜明特征,深刻认识到马克思主义的当代价值,增强学习和运用马克思主义的自觉性。

- (一) 什么是马克思主义
- (二) 马克思主义的创立
- (三) 马克思主义的鲜明特征
- (四)马克思主义的当代价值

二、世界的物质性及发展规律

[要求]学习和掌握辩证唯物主义基本原理,着重把握物质与意识的辩证关系,世界的物质统一性,事物的联系和发展的基本环节与基本规律,运用辩证法分析和解决实际问题。

- (一) 世界多样性与物质统一性
- 1. 物质及其存在形态
- 2. 物质与意识的辩证关系

- 3. 世界的物质统一性
- (二) 事物的联系与发展
- 1. 联系和发展的普遍性
- 2. 联系和发展的基本环节
- 3. 对立统一规律是事物发展的根本规律
- 4. 质变量变规律和否定之否定规律
- (三) 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法
- 1. 唯物辩证法是科学的认识方法
- 2. 辩证思维方法与现代科学思维方法

三、实践与认识及其发展规律

[要求]学习马克思主义的实践观、认识论和价值论的基本观点,掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系,树立实践第一的观点。

- (一) 实践与认识
- 1. 实践的本质与基本结构
- 2. 实践对认识的决定作用
- 3. 认识的本质与发展过程
- (二) 真理与价值
- 1. 真理的客观性、绝对性与多样性
- 2. 实践是检验真理的唯一标准
- 3. 真理与价值的辩证统一
- (三)认识世界与改造世界
- 1. 认识世界与改造世界相结合
- 2. 一切从实际出发,实事求是
- 3. 理论创新与实践创新的良性互动

四、人类社会及其发展规律

[要求]学习和把握历史唯物主义的基本原理,着重了解社会存在于社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力以及人民群众及个人在社会历史中的作用。

- (一) 社会基本矛盾及其运动规律
- 1. 社会存在与社会意识及其辩证关系

- 2. 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 3. 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- 4. 社会形态更替的一般规律及特殊形式
- (二)社会历史发展的动力
- 1. 社会基本矛盾在历史发展中的作用
- 2. 阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用
- 3. 改革在社会发展中的作用
- 4. 科学技术在社会发展中的作用
- (三)人民群众的历史作用
- 1. 人民群众是历史的创造
- 2. 个人在社会历史中的作用

五、社会主义的发展及其规律

[要求]学习和了解科学社会主义一般原则,认识经济文化相对落后的国家建设社会主义的长期性和艰巨性,遵循社会主义在实践中开拓进取的发展规律,坚定理想信念,积极投身于共产主义伟大事业。

- (一) 社会主义的发展
- (二)科学社会主义的一般原则
- (三) 经济文化相对落后的国家建设社会主义的长期性
- (四) 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

第二部分 毛泽东思想和中国特色杜会主义理论体系概论

一、毛泽东思想及其历史地位

[要求]学习了解毛泽东思想形成的历史条件与发展历程,掌握毛泽东思想的科学体系与主要内容,领会运用毛泽东思想活的灵魂,理解毛泽东思想的历史地位及其当代指导意义。

- (一) 毛泽东思想的形成与发展
- 1. 毛泽东思想形成的历史条件
- 2. 毛泽东思想形成发展的过程
- (二)毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
- 1. 毛泽东思想的主要内容

- 2. 毛泽东思想的活的灵魂
- (三)毛泽东思想的历史地位
- 1. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果
- 2. 中国革命和建设的科学指南
- 3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

二、新民主主义革命理论

[要求]学习并认识新民主主义革命理论的重要历史意义,深入了解农村包围城市、武装夺取政权革命道路的特点与规律,掌握新民主主义革命的总路线、基本纲领、基本经验。

- (一)新民主主义革命理论的形成过程
- 1. 近代中国国情和中国革命的时代特征
- 2. 新民主主义革命理论的实践基础
- (二)新民主主义革命理论的总路线和基本纲领
- 1. 新民主主义革命理论的总路线
- 2. 新民主主义革命基本纲领
- (三)新民主主义革命的道路和基本经验
- 1. 新民主主义革命的道路
- 2. 新民主主义革命的三大法宝
- 3. 新民主主义革命理论的意义

三、社会主义改造理论

[要求]学习并了解新民主主义社会的性质及其特征,深刻认识党在过渡时期的总路线的提出及其理论依据,掌握社会主义改造的原则、方针、形式和历史经验,理解社会主义基本制度确立的实践基础、理论依据和重大意义。

- (一) 从新民主主义到社会主义的转变
- 1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会
- 2. 党在过渡时期的总路线及其理论依据
- (二) 社会主义改造道路和历史经验
- 1. 适合中国特点的社会主义改造道路
- 2. 社会主义改造的历史经验
- (三) 社会主义制度在中国的确立

- 1. 社会主义基本制度的确立及其理论依据
- 2. 确立社会主义基本制度的意义

四、社会主义建设道路初步探索的理论成果

[要求]宏观把握党对社会主义建设道路进行初步探索形成的一些重要理论成果,了解社会主义建设基本方针、各类矛盾、走中国工业化道路等理论成果,深刻理解社会主义建设道路初步探索的意义及其经验教训,从而正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。

- (一) 初步探索的重要理论成果
- 1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务
- 2. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
- 3. 走中国工业化道路的思想
- (二)初步探索的意义和经验教训
- 1. 初步探索的意义
- 2. 初步探索的经验教训

五、邓小平理论

[要求]学习并了解"什么是社会主义,怎样建设社会主义"这个首要的基本理论问题的提出过程,深刻理解邓小平理论的主要内容,深刻认识邓小平理论的重要历史地位。

- (一) 邓小平理论的形成
- 1. 邓小平理论的形成条件
- 2. 邓小平理论的形成过程
- (二) 邓小平理论的基本问题和主要内容
- 1. 邓小平理论回答的基本问题
- 2. 邓小平理论的主要内容
- (三)邓小平理论的历史地位
- 1. 马列主义、毛泽东思想的继承与发展
- 2. 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
- 3. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

六、"三个代表"重要思想

[要求]掌握"三个代表"重要思想的主要内容,领会"三个代表"重要思想的真谛和历史地位,认识"三个代表"重要思想对马克思主义社会主义学说的重要贡献,在中国社会主义建

设中具有时代意义。

- (一)"三个代表"重要思想的形成
- 1. "三个代表"重要思想的形成条件
- 2. "三个代表"重要思想的形成过程
- (二)"三个代表"重要思想的核心观点和主要内容
- 1. "三个代表"重要思想的核心观点
- 2. "三个代表"重要思想的主要内容
- (三)"三个代表"重要思想的历史地位
- 1. 中国特色社会主义理论体系的接续发展
- 2. 加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

七、科学发展观

[要求]学习了解科学发展观的形成条件、形成过程,理解掌握科学发展观的内涵及主要内容。

- (一)科学发展观的形成
- 1. 科学发展观的形成条件
- 2. 科学发展观的形成过程
- (二)科学发展观的科学内涵和主要内容
- 1. 科学发展观想的科学内涵
- 2. 科学发展观的主要内容
- (三)科学发展观的历史地位
- 1. 中国特色社会主义理论体系的接续发展
- 2. 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

八、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

[要求]学习并了解中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革,深刻认识社会主要矛盾的变化,理解新时代的内涵及意义;掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、丰富内涵和基本方略;深入体会习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,是新时代的精神旗帜,是实现中华民族伟大复兴的行动指南,从而坚定对中国特色社会主义的理想信念。

- (一) 中国特色社会主义进入新时代
- 1. 历史性成就和历史性变革

- 2. 社会主要矛盾的变化
- 3. 新时代的内涵和意义
- (二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
- 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵
- 2. 坚持和发展中国特色社会主义的基本方略
- (三) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 1. 马克思主义中国化最新成果
- 2. 新时代的思想旗帜
- 3. 实现中华民族伟大复兴的行动指南

九、坚持和发展中国特色社会主义的总任务

[要求]学习并掌握近代以来中国人民寻梦、追梦、圆梦的历史进程、掌握中国梦的科学内涵、实现中国梦的路径以及建成社会主义现代化强国的战略安排。

- (一) 实现中华民族伟大复兴的中国梦
- 1. 中华民族近代以来最伟大的梦想
- 2. 中国梦的科学内涵
- 3. 奋力实现中国梦
- (二) 建成社会主义现代化强国的战略安排
- 1. 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程
- 2. 实现社会主义现代化强国"两步走"战略的具体安排

十、"五位一体"总体布局

[要求]学习并掌握建设中国特色社会主义"五位一体"总体布局的内容,了解新时代的宏伟蓝图、实现路径、发展思路及重大方针政策。

- (一)建设现代化经济体系
- 1. 贯彻新发展理念
- 2. 深化供给侧结构性改革
- 3. 建设现代化经济体系的主要任务
- (二)发展社会主义民主政治
- 1. 坚持中国特色社会主义政治发展道路
- 2. 健全人民当家作主制度体系

- 3. 巩固和发展爱国统一战线
- 4. 坚持"一国两制", 推进国家统一
- (三) 推动社会主义文化繁荣昌盛
- 1. 牢牢把握意识形态工作领导权
- 2. 培育和践行社会主义核心价值观
- 3. 坚定文化自信,建设社会主义文化强国
- (四)坚持在发展中保障和改善民生
- 1. 提高保障和改善民生水平
- 2. 加强和创新社会治理
- 3. 坚持总体国家安全观
- (五)建设美丽中国
- 1. 坚持人与自然和谐共生
- 2. 形成人与自然和谐发展的新格局
- 3. 加快生态文明体制改革

十一、"四个全面"战略布局

[要求]充分认识"四个全面"战略布局在新时代中国特色社会主义整体发展中的重要作用,理解全面建成小康社会的内涵和目标要求,理解全面深化改革的必要性、总目标和主要内容,理解全面依法治国方略的形成过程以及全面依法治国的重点任务,理解新时代党的建设的总要求和主要内容。

- (一)全面建成小康社会
- 1. 全面建成小康社会的内涵
- 2. 全面建成小康社会的目标要求
- 3. 决胜全面建成小康社会
- (二)全面深化改革
- 1. 坚定不移地全面深化改革
- 2. 全面深化改革的总目标和主要内容
- 3. 正确处理全面深化改革中的重大关系
- (三)全面依法治国
- 1. 全面依法治国方略的形成发展

- 2. 中国特色社会主义法治道路
- 3. 深化依法治国实践的重点任务
- (四)全面从严治党
- 1. 新时代党建的总要求
- 2. 把党的政治建设摆在首位
- 3. 全面从严治党永远在路上

十二、全面推进国防和军队现代化

[要求]学习并理解习近平新时代强军思想的历史定位和贡献;推进强军事业,必须毫不动摇坚持党对军队的绝对领导,确保人民军队永远跟党走;建设世界一流军队的意义、路线图和时间表。

- (一) 坚持走中国特色强军之路
- 1. 习近平强军思想
- 2. 坚持党对人民军队的绝对领导
- 3. 建设世界一流军队
- (二) 推动军民融合深度发展
- 1. 坚持富国和强军相统一
- 2. 加快形成军民融合深度发展格局

十三、中国特色大国外交

[要求]了解世界正处于大发展大变革大调整时期,掌握国际政治经济新秩序的基本内容和特点;了解独立自主的和平外交战略思想,掌握习近平外交战略思想的丰富和发展。

- (一) 坚持和平发展道路
- 1. 世界正处于大发展大变革大调整时期
- 2. 坚持独立自主和平外交政策
- 3. 推动建立新型国际关系
- (二) 构建人类命运共同体
- 1. 构建人类命运共同体思想的内涵
- 2. 促进"一带一路"国际合作
- 3. 共商共建人类命运共同体

十四、坚持和加强党的领导

[要求]学习并了解中国共产党的领导是近代中国历史发展的必然选择,党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,新时代中国共产党的历史使命;坚持党对一切工作的领导。

- (一) 实现中华民族伟大复兴关键在党
- 1. 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择
- 2. 中国特色社会主义最本质的特征
- 3. 新时代中国共产党的历史使命
- (二) 坚持党对一切工作的领导
- 1. 党是最高政治领导力量
- 2. 确保党始终总揽全局协调各方
- 3. 全面增强党的执政本领

| <u> </u> | |
|----------------------------|-------------------------|
| 局中起点(专 <i>)</i> 本科人字考证 | 式《思想政治素质》辅导 (一) |
| 单项选择题: 1~40 小题,每小题 2.5 分, | 共 100 分。在每小题给出的四个选项中,选出 |
| 一项最符合题目要求的。 | |
| 1. 人类进入 21 世纪,英国广播公司(BBC)在 | 全球范围内进行"千年思想家"网路评选,名 |
| 列榜首的是() | |
| A. 马克思 B. 爱因斯坦 | C. 达尔文 D. 牛顿 |
| 2. 马克思主义哲学思想最直接的理论基础是 | : () |
| A. 古希腊哲学 B. 近代欧洲哲学 | C. 德国古典哲学 D. 英国经验论哲学 |
| 3. 哲学的基本问题是() | |
| A. 物质与运动的关系问题 | B. 主体与客体的关系问题 |
| C. 运动和静止的关系问题 | D. 思维与存在的关系问题 |
| 4. "坐地日行八万里,巡天遥看一千河"这句 | 可诗包含的哲学原理是() |
| A. 物质运动的客观性和时空的主观性的统一 | |
| B. 物质运动的无限性和有限性的统一 | |
| C. 时空的无限性和有限性的统一 | |
| D. 运动的绝对性和静止的相对性的统一 | |
| 5. 时间和空间是() | |
| A. 物质的唯一特性 | B. 物质的根本属性 |
| C. 物质运动的存在方式 | D. 物质运动的根本原因 |
| 6. "塘基种桑、桑叶养蚕、蚕沙喂鱼、鱼粪 | 肥塘",浙江湖州这一"桑基鱼塘系统"凝结 |
| 着江南水乡千百年来的劳动智慧。这一古老的 | 的中国农业智慧体现的哲学原理是() |
| A. 事物是普遍联系的 | B. "两点论"与"重点论"相结合 |
| C. 绝对运动中包含着相对静止 | D. 原因与结果互相渗透 |
| 7. "沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春"这 | (句诗包含的哲学原理是() |
| A. 矛盾是事物发展的动力 | |

B. 事物是本质与现象的统一

C. 事物的发展是量变和质变的统一

| D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 |
|---|
| 8. 唯物辩证法认为,发展的实质是() |
| A. 事物数量的增加 B. 事物的一切变化 |
| C. 事物根本性质的变化 D. 新事物的产生和旧事物的灭亡 |
| 9. 下列属于因果联系的是() |
| A. 冬去春来 B. 摩擦生热 C. 昼夜交替 D. 电闪雷鸣 |
| 10. 习近平指出,我们要不断强化问题意识,积极面对和化解前进中遇到的矛盾。在工作中, |
| 我们既要注重总体谋划,又要注重牵住"牛鼻子"。从哲学上讲,"既要注重总体谋划,又要 |
| 注重牵住'牛鼻子'"这句话体现的是 () |
| A. 要坚持矛盾同一性和斗争性的统一 |
| B. 要坚持量变与质变的辩证关系 |
| C. 要正确把握整体与部分的不同功能 |
| D. 要坚持两点论与重点论的统一 |
| 11. 把科学的实践观第一次引入认识论是() |
| A. 费尔巴哈哲学的功绩 B. 黑格尔哲学的功绩 |
| C. 马克思主义哲学的功绩 D. 康德哲学的功绩 |
| 12. 检验认识的真理性,就是要检验认识是否() |
| A. 同已有的理论相符合 |
| B. 同已被实践证明的真理相符合 |
| C. 同党的路线、方针、政策相符合 |
| D. 同客观事物及其规律相符合 |
| 13. "不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。"这说明() |
| A. 感性认识比理性认识更深刻 B. 实践是改造世界的活动 |
| C. 认识总是落后于实践 D. 认识来源于实践 |
| 14. 实践之所以成为检验真理的唯一标准,这是由() |
| A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的 |
| B. 真理的相对性和实践的绝对性所预设的 |
| C. 真理的属性和实践的功能所规定的 |

D. 真理的本性和实践的特点所决定的

| 15. | 社会历史观的基本问题是() |
|------|--|
| Α. | 人的自觉活动与社会规律的关系问题 B. 阶级与阶级斗争问题 |
| C. | 社会存在和社会意识关系问题 D. 社会形态更替的必然性和规律问题 |
| 16. | 下列不属于生产力的基本要素的是() |
| Α. | 劳动者 B. 劳动对象 C. 劳动资料 D. 生产管理 |
| 17. | 历史唯物主义的社会形态范畴指的是 () |
| Α. | 生产力与生产关系的统一 |
| В. Г | 同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一 |
| C. ‡ | 技术形态与生产形态的统一 |
| D. À | 社会存在与社会意识的统一 |
| 18. | 在历史真正创造者的问题上,下列哪个观点是正确的(|
| Α. | "如古之无圣人,人之类灭久矣" |
| В. | "人民,只有人民,才是创造世界历史的动力" |
| С. | 无伟人就无历史 |
| D. | 伟人的活动是"全部世界历史的灵魂" |
| 19. | 在中国共产党历史上,第一次明确提出"马克思主义中国化"命题的会议是() |
| Α. | 党的二大 B. 六届六中全会 C. 遵义会议 D. 党的七大 |
| 20. | 毛泽东思想的精髓是() |
| Α. | 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主 D. 艰苦奋斗 |
| 21. | 区分新旧民主主义革命的根本标志是 () |
| Α. | 革命指导思想不同 B. 革命领导权不同 |
| C. | 革命前途不同 D. 革命对象不同 |
| 22. | 在党的八七会议上,毛泽东提出的著名论断是() |
| Α. | 须知政权是枪杆子中取得的 B. 兵民是胜利之本 |
| C. | 一切反动派都是"纸老虎" D. 星星之火,可以燎原 |
| 23. | 以十一届三中全会为标志我国进入了社会主义建设新时期,其最鲜明的特征是() |
| Α. | 改革开放 B. 创新驱动 C. 经济发展 D. 社会稳定 |
| 24. | 党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、基本途径和根本保证、领 |
| 导 | 力量及依靠力量,以及实现这一目标的基本方针。"一个中心,两个基本点"是()) |

| Α. | 基本途径 B. 奋斗目标 C. | 依 | K靠力量 D. 基本方针 |
|-----|--------------------|------------|------------------------|
| 25. | . "改革是中国的第二次革命",它与 | "第 | 三一次革命"相同的地方是() |
| Α. | 革命的性质 B. 革命的条件 | C. | 革命的内容和对象 D. 革命的形式和手段 |
| 26. | . 党在过渡时期的总路线被概括为"一 | 化. | 三改",也曾被比喻为鸟的"主体"和"两翼"。 |
| " | 主体"是指() | | |
| Α. | 对个体农业的社会主义改造 | В. | 对手工业的社会主义改造 |
| C. | 对资本主义工商业的社会主义改造 | D. | 社会主义工业化 |
| 27. | . 党的十八届五中全会提出了创新、协 | 调、 | 绿色、开放、共享的新发展理念。协调是(|
| Α. | 引领发展的第一动力 | В. | 持续健康发展的内在要求 |
| C. | 国家繁荣发展的必由之路 | D. | 中国特色社会主义的本质要求 |
| 28. | . 社会主义民主政治的本质是() | | |
| Α. | 中国共产党领导 | В. | 人民当家作主 |
| C. | 依法治国 | D. | 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一 |
| 29. | . 走中国特色社会主义政治发展道路, | 业 | 须积极稳妥推进政治体制改革。当前的重点任 |
| 务 | ,就是深化党和国家机构改革。深化党 | [和 | 国家机构改革必须() |
| Α. | 以加强党的全面领导为导向 | | |
| В. | 以国家治理体系和治理能力现代化为 | 导向 |] |
| C. | 以推进党和国家机构职能优化协同高 | 效为 | 3导向 |
| D. | 以转变政府职能、优化政府机构设置 | 和耶 | R能配置为导向 |
| 30. | . 坚定中国特色社会主义道路自信、理 | 论 | 自信、制度自信、文化自信,说到底就是要坚定 |
| (|) | | |
| Α. | 道路自信 B. 理论自信 | C. | 制度自信 D.文化自信 |
| 31. | . 人与自然相处时应秉持的首要态度是 | <u>!</u> (|) |
| Α. | 尊重自然 B. 顺应自然 | C. | 保护自然 D. 征服自然 |
| 32. | . 党的十八大报告提出了"富强、民主 | i, | 文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、 |
| 敬 | 业、诚信、友善"的社会主义核心价值 | 视 | 。其中,爱国、敬业、诚信、友善是() |
| Α. | 国家层面的价值要求 | В. | 社会层面的价值要求 |
| C. | 公民层面的价值要求 | D. | 普世层面的价值要求 |
| 33. | . 在中国的外交布局中,大国外交是(| |) |

| A. 首要 B. 关键 | C. 基础 | D. 舞台 |
|-----------------------|-------------|----------------|
| 34. "一带一路" 秉持的理念是 () | | |
| A. 共商、共建、共享 | B. 共建、共享、共活 | ì |
| C. 不冲突、不对抗、合作共赢 | D. 和平合作、开放包 | 1容 、互学互鉴、互利共赢 |
| 35. "和平统一、一国两制"构想的提出 | 出,最早是针对() | |
| A. 台湾问题提出来的 | B. 香港问题提出来的 | j |
| C. 澳门问题提出来的 | D. 香港和澳门问题拼 | 是出来的 |
| 36. 正确处理改革、发展、稳定三者关 | 系的重要结合点是(|) |
| A. 改革力度、发展速度和社会可承受程 | 星度的统一 | |
| B. 改善人民生活 | | |
| C. 在社会政治稳定中推进改革和发展 | | |
| D. 靠深化改革和继续发展解决改革和发 | 发展中产生的新问题和新 | 行矛盾 |
| 37. 党的十九大报告提出了新时代党的 | 建设的总要求,从全局和 | 和战略的高度,对推进党的建 |
| 设新的伟大工程作了整体谋划和顶层设 | 计。总要求明确了新时位 | 弋党的建设的总体布局, 在总 |
| 体布局中,摆在首位的是() | | |
| A. 政治建设 B. 制度建设 | C. 思想建设 D. | 组织建设 |
| 38. 中国特色社会主义制度最大的优势 | 是() | |
| A. 马列主义、毛泽东思想 | B. 人民代表大会制度 | |
| C. 人民民主专政 | D. 党的领导 | |
| 39. 中国共产党最鲜明的品格是(|) | |
| A. 理论联系实际 | B. 密切联系群众 | |
| C. 勇于自我革命,从严管党治党 | D. 谦虚谨慎、不骄不 | 、躁 |
| 40. 我国社会主义初级阶段的立国之本 | 是 () | |
| A. 坚持改革开放 B. 实现共同富裕 | C. 以经济建设为中心 | D. 坚持四项基本原则 |

《思想政治素质》辅导(一) 参考答案

1--5 ACDDC 6--10 ADDBD 11--15 CDDDC

16--20 DBBBA 21--25 BAAAA 26--30 DBBBD

31--35 ACBDA 36--40 BADCD

高中起点(专)本科入学考试《思想政治素质》辅导(二) 单项选择题: 1~40 小题,每小题 2.5 分,共 100 分。在每小题给出的四个选项中,选出 一项最符合题目要求的。

| 1. | 马克思主义哲学 | 学区别与一切旧 | 哲学的 | 最主要、 | 最显著的特 | |) |
|----|---------|------------------|-------------|--------|-------------|---------|------|
| A. | 阶级性 | B. 科学性 | (| C. 实践性 | Ė I | D. 革命性 | |
| 2. | 马克思主义最 | 曼重要的理论品 | 质是(|) | | | |
| A. | 理想崇高 | B. 科学严谨 | (| C. 博大精 | 青深] | D. 与时俱运 | 井 |
| 3. | 列宁对于辩证 | E唯物主义物质 | 范畴的知 | 定义是通过 | 寸 (|)界定的。 | |
| A. | 物质与意识的 | 关系 | I | 3. 主体与 | 寄体的关 | 系 | |
| C. | 哲学与具体科等 | 学的关系 | I |). 一般和 | 1个别的关 | 系 | |
| 4. | 相对静止是指 | á () | | | | | |
| Α. | 事物绝对不动 | | B. 事 | 事物运动的 | 的特殊状态 | | |
| С. | 事物永恒不变 | | D. 事 | 事物运动的 | 的根本原因 | | |
| 5. | 意识是客观世 | 世界的主观映像 | ,这说明 | 月() | | | |
| Α. | 意识来源于人 | .脂 | | В. | 意识是连接 | 接主体和客位 | 本的中介 |
| С. | 意识的内容是 | 客观的,形式是 | 是主观的 | J D. | 意识是主观 | 见自生的产生 | 勿 |
| 6. | 辩证否定的实 | 定质即"扬弃", | 它的含 | 义是指(|) | | |
| Α. | 抛弃 | | В. | 事物中 | 好的方面和 | 中坏的方面的 | 的组合 |
| С. | 纯粹的否定 | | D. | 既克肌 | 及又保留 | | |
| 7. | 中国古代哲学 | 学家公孙龙的" | 白马非马 | 马"之说的 | 的错误在于 | () | |
| A. | 只看到共性和 | 个性的区别,没 | 没有看到 |]二者之间 | 可的联系 | | |
| B. | 只看到共性和 | 个性的联系,没 | 没有看到 |]二者之间 | 可的区别 | | |
| C. | 既看到了共性 | 和个性的区别, | 又看到 | 了二者之 | 之间的联系 | | |
| D. | 即没看到共性 | 与个性的区别, | 也没看 | 到二者之 | 之间的联系 | | |
| 8. | 下列格言或成 | 语中,体现质量 | 量互变规 | 2律的有(|) | | |
| Α. | 九层之台,起 | 于垒土 | В. | 有无相生 | 三,前后相 | 随 | |
| С. | 月晕而风,础 | 润而雨 | D. | 因地制宜 | 1,声东击 | 西 | |

| 9. "人的思维是否具有真理性,这不是一个理论问题而是一个实践问题。人应该在实践中 |
|--|
| 证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量。"这一论断说明了() |
| A. 实践是认识的来源 B. 实践是检验认识真理性的唯一标准 |
| C. 实践检验真理不需要理论指导 D. 认识活动与实践活动具有同样的作用和力量 |
| 10. "纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行",这一名言强调的是() |
| A. 实践是认识的来源 B. 实践是认识的动力 |
| C. 实践是认识的目的 D. 间接经验毫无用处 |
| 11. 感性认识和理性认识的区别在于 () |
| A. 感性认识是可靠的,理性认识是不可靠的 |
| B. 感性认识来源于实践,理性认识来源于书本 |
| C. 感性认识是对现象的认识,理性认识是对本质的认识 |
| D. 感性认识来源于直接经验, 理性认识来源于间接经验 |
| 12. 真理和谬误之间的关系是() |
| A. 在任何情况下都是绝对对立的 B. 没有相互转化的可能性 |
| C. 在一定条件下可以互相转化 D. 两者之间没有原则区别 |
| 13. 近年来,"土豪"、"大妈"等一些网络热词被英国著名的牛津词典收录,这说明() |
| A. 社会意识决定社会存在 B. 社会意识没有阶级性 |
| C. 社会意识是社会存在的反映 D. 社会意识是社会生活的精神方面 |
| 14. 生产方式是() |
| A. 生产力与生产关系的统一 B. 社会关系的总和 |
| C. 人的因素和物的因素的总和 D. 经济基础和上层建筑的统一 |
| 15. 国家就其起源来说,它是() |
| A. 暴力掠夺的产物 B. 社会契约的产物 |
| C. 产品分配不公的产物 D. 阶级矛盾不可调和的产物 |
| 16. 马克思主义中国化第一个理论成果是() |
| A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论 C. "三个代表"重要思想 D. 科学发展观 |
| 17. 三个代表"重要思想创造性地回答了()。 |
| A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题 |
| B. 建设中国特色社会主义的思想路线问题 |

C. 建设什么样的党、怎样建设党的问题

| D. 建设中国特色社会主义的发展道路问题 |
|---|
| 18. 党的十九大报告正式提出,我国社会主要矛盾已转化为"人民日益增长的美好生活需要 |
| 和()之间的矛盾"。 |
| A. 不平衡不充分的发展 B. 不平衡发展 C. 不充分发展 D. 不充分不协调的发展 |
| 19. 新民主主义革命的中心内容是() |
| A. 没收封建地主阶级的土地归新民主主义国家所有 |
| B. 没收官僚垄断资本归新民主主义国家所有 |
| C. 没收封建地主阶级的土地归农民所有 |
| D. 保护民族工商业 |
| 20. 近代中国社会矛盾中,最主要的是() |
| A. 帝国主义和中华民族的矛盾 B. 封建主义和人民大众的矛盾 |
| C. 资产阶级和无产阶级的矛盾 D. 反动统治阶级内部的矛盾 |
| 21. 我国进入社会主义初级阶段的标志是() |
| A. 中华人民共和国成立 B. 中共十三大召开 |
| C. 国民经济恢复任务完成 D. 社会主义改造的完成 |
| 22. 邓小平理论的精髓是() |
| A. 解放思想、实事求是 B. 坚持四项基本原则 |
| C. 解放生产力, 发展生产力 D. 坚持改革开放 |
| 23. ()深刻回答了"新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民 |
| 队"的时代课题。 A. 毛泽东军事思想 B. 邓小平新时期军队建设思想 |
| C. 胡锦涛国防和军队建设思想 D. 习近平强军思想 |
| 24. 社会主义改革的性质是 () |
| A. 社会主义基本制度的改革 B. 社会主义经济运行方式的改变 |
| C. 社会主义原有体制的修补 D. 社会主义制度的自我完善 |
| 25. 邓小平明确指出:"对外开放具有重要意义,任何一个国家要发展,孤立起来,闭关 |
| 守是不可能的。"对外开放成为我国一项基本国策的时间是() |
| A. 1978 年 B. 1982 年 C. 1984 年 D. 1987 年 |
| 26. 坚持党的基本路线不动摇的关键是() |
| |

A. 坚持以经济建设为中心不动摇 B. 坚持两手抓,两手都要硬的方针不动摇

| C. 坚持四项基本原则不动摇 D. 坚持改革开放不动摇 | |
|---|------------|
| 27. 党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。这一发展 | 理 |
| 念所体现的发展思想的中心是 () | |
| A. 以人民为中心 B. 以经济建设为中心 | |
| C. 以提高质量效益为中心 D. 以深化供给侧结构性改革为中心 | |
| 28. 中国特色社会主义进入了新时代,我国经济发展也进入了新时代。基本特征就是(|) |
| A. 经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段 B. 经济已由中国制造向中国创造转变 | |
| C. 经济已由中国速度向中国质量转变 D. 经济已由制造大国向制造强国转变 | |
| 29. 中国特色社会主义的根本政治制度是() | |
| A. 人民民主专政 B. 人民代表大会制度 | |
| C. 民族区域自治制度 D. 共产党领导的多党合作和政治协商制度 | |
| 30. 人民政协的主题是() | |
| A. 政治协商 B. 民主监督 C. 参政议政 D. 团结、民主 | |
| 31. 发展文化事业和文化产业要体现社会主义的制度特色。发展文化产业的要求是(|) |
| A. 基本性 B. 均等性 C. 便利性 D. 全面协调可持续 | |
| 32. 生态文明的核心是() | |
| A. 坚持人与自然和谐共生 B. 正确处理人与人的关系 | |
| C. 正确处理人与自身的关系 D. 正确处理人与社会的关系 | |
| 33. 中国外交政策的宗旨是() | |
| A. 维护世界和平,促进共同发展 B. 独立自主 | |
| C. 和平共处五项原则 D. 加强和巩固同广大发展中国家的团结与合作 | |
| 34. 1956年,毛泽东先后在中共中央政治局扩大会议和最高国务会议上作的《论十大关系 | ; » |
| 报告中指出"最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误,他们走 | 过 |
| 的弯路你还想走?过去,我们就是鉴于他们的经验教训,少走了一些弯路,现在当然更要 | 引 |
| 以为戒",这表明以毛泽东为主要代表的中国共产党人()。 | |
| A. 实现了马克思主义同中国实际的第二次结合 | |
| B. 开始探索自己的社会主义建设道路 | |

C. 开始找到自己的一条适合中国的路线

|). 已经突破社会主义苏联模式的束缚 | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| 35. 社会主义法治最根本的保证是(| | | | | |
| A. 党的领导 | B. 坚持人民主体地位 | | | | |
| C. 坚持法律面前人人平等 | D. 坚持从中国实际出发 | | | | |
| 36. 经济全球化是一把"双刃剑", 木 | 几遇与挑战并存。在这种情况下,发展中国家 () | | | | |
| A. 难以抓住机遇,应回避风险 | B. 应提高风险防范和抵御能力 | | | | |
| C. 应抵制经济全球化 | D. 可无视风险积极参与经济全球化 | | | | |
| 37. 党作为最高政治力量在治国理政 | 中的重要体现是() | | | | |
| A. 坚持和完善党的领导体制机制 | B. 确保党始终总揽全局协调各方 | | | | |
| C. 坚持党的民主集中制原则 | D. 增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识 | | | | |
| 38. 推进社会建设的重点是() | | | | | |
| A. 保障和改善民生 | B. 推进经济持续健康发展 | | | | |
| C. 推进社会治理创新 | D. 推进公民道德建设 | | | | |
| 39. 建成和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在 | | | | | |
| 全面建成小康社会的基础上,分()在21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会 | | | | | |
| 主义现代化强国。 | | | | | |
| A. 两步走 B. 三步走 C. [2 | 四步走 D. 五步走 | | | | |
| 40. 社会主义核心价值体系的灵魂是 () | | | | | |
| A. 马克思主义指导思想 | B. 中国特色社会主义共同理想 | | | | |
| C. 民族精神和时代精神 | D. 社会主义荣辱观 | | | | |

《思想政治素质》辅导(二)参考答案

1-5 CDABC 6--10 DAABC 11-15 CCCAD

16-20 ACACA 21--25 DADDC 26--30 AAABD

31-35 DAABA 36--40 BBAAA

高中起点(专)本科入学考试《英语》复习大纲

总体要求

新修订的课程标准中普通高中英语学科的四项核心素养要求分别是:语言能力、文化品格、思维品质和学习能力。语言能力是在生活情境中借助特定语言,以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义的能力。培养语言意识和发展英语语感;掌握英语语言知识并在语境中灵活运用所学知识;理解语篇所传递的意义,识别并赏析篇章文段;能用口语、文字传递思想和进行人际交流。文化品格指对中外文化的理解和对优秀文化的认同。通过英语学习,学生能获得文化知识,理解文化内涵,比较文化异同,吸收文化精华,形成正确的价值观念和道德情感,自信、自尊、自强,具备一定的跨文化沟通和传播中华优秀文化的能力。思维品质指人的思维个性特征,反映学生思维的逻辑性、批判性、创新性等方面所表现的水平和特点。学生能辨析语言和文化中的各种现象;分类、概括信息,建构新概念;分析、推断信息的逻辑关系;正确评判各种思想观点,理性表达自己的观点,具备初步用英语进行多元思维的能力。学习能力指学生积极运用和主动调适英语学习策略、拓宽英语学习渠道、努力提升英语学习效率的意识和能力。保持对英语学习的兴趣,具有明确的目标意识,能够多渠道获取学习资源,有效规划学习时间和学习任务,选择恰当的策略与方法,监控、反思、调整和评价自己的学习。

在英语语言学习中,这四项基本核心素养是融会贯通在全部语言学习过程中,具体呈现和实践在听、说、读、写、看中。然而在教学和学习中往往只关注了读写的浅层面的语言能力,学英语就是做做题、记点单词或背几篇范文等,纯粹积累些语言知识。语言学习是一个循序渐进的领悟过程,朗读聆听感受音韵之美,阅读写作进行思想的碰撞和欣赏思维的严谨。本大纲仅从语言能力中的词汇和基本语法方面作出要求。

复习内容及要求

词汇:

掌握 2000 个常用基本单词和一定数量的短语和习惯用语等。

语法:

1. 词类

- (1) 名词: 可数名词及其单复数: 不可数名词: 专有名词: 名词所有格等
- (2) 动词: 动词基本形式;系动词; 及物和不及物动词; 助动词; 情态动词等
- (3) 代词: 人称代词; 物主代词; 反身代词; 指示代词; 疑问代词; 关系代词等。
- (4) 形容词: 形容词基本用法; 比较级和最高级
- (5) 副词: 副词作不同状语的用法: 关系副词: 比较级和最高级
- (6) 数词: 基数词和序数词
- (7) 冠词:零冠词;不定冠词;定冠词
- (8) 介词: 介词基本含义和用法: 介词短语
- (9) 连词;并列连词;从属连词
- (10) 感叹词
- 2. 动词时态、语态和语气
 - (1) 被动语态
 - (2) 时态:
 - 一般现在时,一般过去时,一般将来时,现在进行时,过去进行时,过去将来时,现在完成时,过去完成时,现在完成进行时等。
 - (3) 情态动词和虚拟语气
- 3. 非谓语动词
 - (1) 动词不定式
 - (2) 动词的-ing 形式
 - (3) 动词的-ed 形式
- 4. 构词法 合成法;派生法;转化法
- 5. 句子
 - (1) 句子成分: 主语: 谓语: 表语: 宾语: 定语: 状语: 补语
 - (2) 句子种类: 陈述句; 疑问句; 祈使句; 感叹句
 - (3) 简单句的 5 种基本句型和存在句。
 - (4) 省略句; 倒装句; 强调句
 - (5) 并列复合句
 - (6) 主从复合句:

名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)

形容词性从句(定语从句)

副词性从句(状语从句)

- (7) 主谓一致
- 6. 情景交际用语

测试形式及试卷结构

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将 正确的答案填入题目中的空格上或答题卡上。

试卷难易比例:

较容易题: 30%

中等难度题: 55%

较难题: 15%

高中起点(专)本科入学考试《英语》辅导(一)

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将正确的答案填入题目后面的括号内。

| 1. | Many Chinese brands, | their reputati | ions over centuries, ar | re facing new |
|-----|------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|
| cha | allenges from the mode | ern market. | | |
| | A.being developed | B. having developed | C. developed | D. to develop |
| 2. | Is this the reason | at the meeting for | his carelessness in h | is work? |
| | A. he explained | E | 3. what he explained | |
| | C. how he explained | Γ |). why he explained | |
| 3. | We saw Xi Jinping wh | en he visited our vil | lage yesterday, but | _happens very |
| | rarely, so I treasu | re very much. | | |
| | A. which, it | B. that, it | C. which, one | D. that, |
| one | 2 | | | |
| 4. | The teacher set so | tough an examination | maths problemnone | of us worked |
| ou1 | t . | | | |
| | A. that | B. as | C. what | D. which |
| 5. | Over the past few de | cades, sea ice ar | cound the south and nor | th poles as a |
| res | sult of global warming | g. | | |
| | A. had decreased | B. decreased | C. has been decrea | sing D. is |
| dec | creasing | | | |
| 6. | Why does the pond | in the village smell | terrible? | |
| = | Because large quan | tities of water | | |
| | A. have polluted | | B. is being polluted | |
| | C. has been polluted | d | D. have been polluted | |
| 7. | We canMrs. Smith | for the night for fre | ee if he promises to giv | ve us a speech |
| on | how to contain epider | mic | | |
| | A. put up | B. put aside | C. put out | D. put off |

| 8You ought to have given | ven them some tips c | oncernin | g how to wash ha | nds properly. |
|----------------------------|----------------------|----------|------------------|---------------|
| Yes,, but who ca | ared what I said? | | | |
| A.I should | B. I ought to have | e C. | I did so | D. I |
| ought to | | | | |
| 9, his plan is bette | er than yours. | | | |
| A. With everything co | nsidered | В. | Having | considered |
| everything | | | | |
| C. To consider everyth | ning | D. | Being considere | d everything |
| 10Would you like to | carry the two parce | ls upsta | irs for me? | |
| Yes, | | | | |
| A. for pleasure | 1 | 3. my p1 | easure | |
| C. with pleasure |] |). I wou | 1d | |
| 11. All animals need air a | and | | | |
| A. so plants do | B. so need plants | C | . so do plants | D. |
| plants are so | | | | |
| 12. I went to visit him la | ast weekend , h | im out. | | |
| A. only finding | B. only to find | С. о | nly found | D. find |
| only | | | | |
| 13Is Jack on duty too | day? | | | |
| It be him. It's | his turn tomorrow. | | | |
| A. mustn't | B. won't | C. can' | t | D. needn't |
| 14. The art exhibition box | red me to death. I | do wish | I to it. | |
| A. had not gone | | | B. have not go | ne |
| C. did not go | | | D. can not have | e gone |
| 15Do you mind my tak | ing this seat? | | | |
| | | | | |
| A. Yes, sit down pleas | se] | 3. No, o | f course not | |
| C. Yes, take it please | е | D. N | o, you can't tal | ke it |
| 16 According to a recen- | t report one of t | ne rare | animals. c | rocodile is |

| in danger | of dying out in a coup | ole of years. | |
|-------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| A. a ; the | , | В. / ; а | C. / ; |
| the | D. the ; $/$ | | |
| 17 Can you g | ive me some advice abo | out the design? | |
| I think it | should to all age | es and social groups | · . |
| A. appear | B. appeal | C. suit | D. fit |
| 18. The Chinese | prefer tea to coffe | ee. | |
| A. almost | В. | nearly | C. |
| most | D. mostly | | |
| 19 he told | us is the news C | hina got 32 gold m | nedals in the Olympic |
| Games,, o | f course, made us feel | l very thrilled. | |
| A. What; which | ; which | B. Th | nat; that; which |
| C. What; that; | which | | D. That; |
| that; what | | | |
| 20. Thank you ver | y much. But for you, | I in the fire ye | esterday. |
| A. would have | been died | | B. would have been |
| killed | | | |
| C. should die | | | D. |
| would have killed | | | |
| 21. I hope you wi | 11 keep us of how | you are getting on | with your classmates. |
| A. inform | B. informing | C. informed | D. to inform |
| 22. If you a m | nistake in reviewing my | writing, please br | ing it to my attention |
| A. come along | B. come acros | ss C. come ar | round to D. come |
| about | | | |
| 23. There was a n | ice little present for | r all of you, with a | a suitable poem to |
| it. | | | |
| A. attached | B. attacked | d C. att | racted D. |
| attained | | | |
| 24 Statistics sh | ow that men have | as women do for ever | ry mile they drive |

| A. serious accident | s as twice many | В. | twice as many | serious |
|------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|------------|
| accidents | | | | |
| C. twice serious ac | cidents as many | D. ser | ious accidents | as many |
| twice | | | | |
| 25. My sister, as well | as one of her clas | smates wholat | te for class,_ | mildly |
| criticized by Mr. Ha | art. | | | |
| A. were; was B. | was; were | C. was; was | D. were; | were |
| 26 Is Tom still sn | noking? | | | |
| No. By next | Saturday he fo | or a whole month w | ithout smoking | a single |
| cigarette. | | | | |
| A. will go | B. will have gone | C. goes | D. has beer | going |
| 27. The boy talked his | mother buying | him a new pair o | f sneakers. | |
| A. of | B. over | C. to | D. in | nto |
| 28. Today, when I thin | k of my friend, I | remember the way | her face | when she |
| saw the picture of a | a handsome fellow. | | | |
| A. cheered up | | B. shone u | p | С. |
| stood up | D. lit | up | | |
| 29students are i | required to compet | e in the football | game. | |
| A. Twelve strong you | ung Chinese | B. Twelve | Chinese stro | ng young |
| C. Chinese twelve yo | oung strong | D. | Young strong | twelve |
| Chinese | | | | |
| 30 everything | , she left the sh | opping mall with | satisfaction. | |
| A. As, buying | B For to huy | C. With. | bought D | . Because, |
| to buy | D. 101, to buy | o, | <u> </u> | |
| | b. Tor, to buy | O. 112011, | Ü | |
| 31. People develop p | | | | early |
| 31. People develop p | reference for a pa | articular style of | | early |
| age and these prefe | reference for a pa | articular style of rning. | | |
| age and these prefe | reference for a pa | articular style of rning. | f learning at | |

| A. which | B. what | C. how | D. where |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 33. What do you mean, | there are only ten | tickets? There l | oe twelve. |
| A. should | B. would | C. will | D. shall |
| 34Since you have | agreed to go with u | ıs, why aren't you ş | getting ready? |
| But I that : | you'd have me start | this early. | |
| A. don't realize | B. didn't re | ealize C. h | adn't realized D. |
| haven't realized | | | |
| 35. He will have to | find some other wor | rk, for he can't _ | _this loud noise any |
| more. | | | |
| A. come up with | B. put up with | C. end up | with D. keep up |
| with | | | |
| 36. John is very | If he promises to | do something, he' | ll do it. |
| A. independent | B. confident | C. 1 | reliable D. |
| flexible、 | | | |
| 37. WeJohn's name | e on the race list y | vesterday but for h | is recent injury. |
| A. will put | B. will have p | ut C. woul | d put D. would |
| have put | | | |
| 38. Recently a survey prices of the same goods in two different supermarkets | | | |
| has caused heated | debate among citizen | ns. | |
| A. compared | B. comparing | C. compa | res D. being |
| compared | | | |
| 39 How do you find the concert in the Beijing Grand Theatre last night? | | | |
| But the | e conductor was perf | ect. | |
| A. I couldn't ag | gree | | more |
| B. I don't think | much of it | | |
| C. I was crazy al | oout it | D. | I really like it |
| 40. Jim was as prod | ıd as a peacock wh | en he passed his | driving test at his |
| first | | | |
| A. sight | B. request | C. attempt | D. attitude |

《英语》辅导(一)参考答案

- 1. B 2. A 3. B 4. B 5. C 6. D 7. A 8. B 9. A 10. C
- 11. C 12. B 13. C 14. A 15. B 16. D 17. B 18. D 19. C 20. B
- 21. C 22. B 23. A 24. B 25. A 26. B 27. D 28. D 29. A 30. C
- 31. A 32. B 33. A 34. B 35. B 36. C 37. D 38. B 39. B 40. C

高中起点(专)本科入学考试《英语》辅导(二)

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将正确的答案填入题目后面的括号内。

| 1. | The village evolv | ed into a major e-com | merce center, and | the past, |
|----|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| | the villagers owed | their success to the | reform and opening | -up policy. |
| | A. reviewed | B. to review | C. reviewing | D. being |
| | reviewed | | | |
| 2. | It was from only a | a few supplies that s | he had bought in | the villagethe |
| | hostess cooked suc | h a nice dinner. | | |
| | A. whom | B. which. | C. when | D. that |
| 3. | has been repor | ted, the number of t | those infected with | h the COVID-19 is |
| gr | adually decreasing | | | |
| | A. It | B. As | C. That | D. What |
| 4. | to too much sm | art phone screens does | s do much harm to h | ealth . |
| | A. Exposing | B. Exposed C. | Being exposed | D. Having exposed |
| 5. | Where is my ba | ckpack? I remember I p | out it here, mum. | |
| | You it in t | he wrong place. | | |
| | A. must put B. | should have put | C.might put | D. might have put |
| 6. | It is said that | James Watt's notice | of steam coming f | From boiling water |
| | gavebirth t | o the idea of steam | engine. | |
| | A a; the | B 不填; a | Ca; a | D 不填; the |
| 7. | The loud noise out | side our teacher's | s voice so that we | didn't what he |
| | was saying. | | | |
| | A. put out; hear | B. drowned; recognize | C. cut out; see | D. threw away; |
| kn | ow | | | |
| 8. | The doctor shares h | is phone number with th | ne patients | _ they need medical |
| as | sistance. | | | |

| | A.if only | B.as if | C. even though | D.in case |
|---|--------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 9. | I have told you the | truth I keep | repeating it? | |
| | A. Must | B. Can | C. May | D. Will |
| 10. | We choose this hotel | because the price | for a night here is d | own to \$20, half |
| of | it used to | charge. | | |
| | A. that | B. which | C. what | D. how |
| 11. | I doubtedor not the | ney could finish the | task on time if they | didn't set about |
| it | at once. | | | |
| | A. if | B. whether | C. how | D. that |
| 12. | He did not regret s | aying what he did b | ut felt that he i | t in a mild way. |
| | A. could express | | B. would express | S |
| | C. could have expres | sed | D. must have ex | xpressed |
| 13. | She down her bo | ok and in bed. | | |
| | A. lay; laid | B. laid; lay | C. lay; lay | D. laid; laid |
| 14. | If you cheat in the | exam, you could ha | rdly it. | |
| | A. throw away B | . get away | C. get away from I | O. get away with |
| 15. | Great changes i | n Xi'an in the past | decades. | |
| | A. took place | | B. have taken place | |
| | C. were taken place | | D. have been taken p | olace |
| 16Would you mind if I turned off the light? | | | | |
| | | | | |
| | A. Yes, go ahead | | B. No, please don't | |
| | C. Go ahead, please | | D. Certainly, do as | you please |
| 17. | Not believing their | r eyes, the visitor | es on the spot th | e flying plane, |
| | doing some most dif | ficult and dangerou | s tricks in the sky. | |
| | A. glared at | B. stared at | C. glanced at | D. caught sight |
| | of | | | |
| 18. | You are quite fr | ee now, I think. | | |
| | , I have tons of things to do. | | | |
| | A. On the contrary | | B. on the opposite | |

| C. With the contrary | D. For the contrary |
|--|--|
| 19 leaves the room last ought to to | urn off the lights. |
| A. Anyone B. The person | C. Whoever D. Who |
| 20. Before making any changes, the headm | master always the teachers to find out |
| what is the most important to the stu | udents. |
| A. consults B. suggests | C. informs D. commands |
| 21 Would you like to leave a messa | ge? |
| This is Anita calling from To | oronto. |
| A. Of course not. B. What for? | C. Yes, please. D. Yes |
| why bother? | |
| 22. It is not yet knownthe order to | stay indoors will come to an end, but we |
| hope it won't take long. | |
| A. that B. how | C. when D. what |
| 23. The doctor recommends a vegetarian | diet to those patients, is believed |
| to be good for their hearts. | |
| A. which B. that | C. who D. it |
| 24 I'd like to make a complaint abo | out my holiday in Paris last week. |
| What exactly was the proble | em? |
| A. It's nice to say so | B. Don't worry about it. |
| C. I'm sorry to hear that | D. It's up to you. |
| 25. NASA and USA geological Survey sate | llites images around the globe since |
| the 1970s. | |
| A. were taking B. have taken | C. take D. took |
| 26 many times, but he still con | uldn't figure it out. |
| A.He was told | B. Having been told |
| C. Told | D. Though he had been told |
| 27. I have ordered a dessert because | e I felt full after the main course. |
| A. might B. must | C. needn't D. couldn't |
| 28 The project was considered likel | v harm to the appearance of the |

| | conservation are | a and was rejected. | | |
|-----|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| | A. caused | B. to cause | C. causing | D. being |
| | caused | | | |
| 29. | café on my | way to work seems | nice. I'd like to stop | in to have |
| | coffee. | | | |
| | A. The; the | B. The; a | C. A; the | D. A; a |
| 30. | . Linda the s | ky with a telescope | when a pair of eagles | came into her view. |
| | A. had been scan | ning | B. has been scanning | |
| | C. is scanning | | D. would scan | |
| 31. | . They at the | crime site instant | ly if the police had no | t had a helicopter. |
| | A. can have arri | ved | B. couldn't arri | ve |
| | C. might arrive | | D. couldn't have arr | ived |
| 32. | . Helen was chose | n for the job becau | se she was far any | other candidates. |
| | A. more superior | to | B. superior to | |
| | C. more superior | than | D. superior than | |
| 33. | Why do you | look upset? | | |
| | They've | several scenes in w | hich I appeared. | |
| | A. taken out | B. put out | C. worked out | D. cut out |
| 34. | . David was inju | ced and with Wi | lliam in the second ha | alf of the football |
| | match | | | |
| Α. | scheduled | B. prepared | C. reserved | D. |
| | substituted | | | |
| 35 | . We doubled our | efforts to do the j | ob well, each one | like two. |
| | A. working | B. to work | C. worked | D. being worked |
| 36. | Have you go | t enough money for | the rent? | |
| | I don't know | , but | | |
| | A. So what? | B. I hope so. | C. What a relief! | D. I'd rather |
| no | t. | | | |
| 37. | I accept tha | at Tom is not perfe | ect in many respects,] | odo actually quite |

like the man.

| A | . When | В. В | ecause | C. Un | til | D. | While |
|-----|------------------|-------|------------------|----------|-----------------|---------|-----------|
| 38. | I a football g | ame w | hen you called. | That's | why I didn't he | ar you. | |
| A | . watched |] | B. was watching | С | . have watched | D. | would |
| wa | itch | | | | | | |
| 39. | You have a trend | y hai | rcut. I've been | meaning | g to ask you | you | get your |
| h | air cut. | | | | | | |
| A | . what | B. t | hat | C. wh | ere | D. | how |
| 40. | Jack has behaved | in th | ne most extraord | inary wa | ay; I can't | his a | ctions at |
| 8 | 11 | | | | | | |
| A | . look for |] | B. apply for | С | . care for | D. | account |
| fo | or | | | | | | |

英语辅导(二)参考答案

1. C 2. D 3. B 4. C 5. D 6. D 7. B 8. D 9. A 10. C

11. B 12. C 13. B 14. D 15. B 16. C 17. B 18. A 19. C 20. A

21. C 22. C 23. A 24. C 25. B 26. A 27. C 28. B 29. B 30. A

31. D 32. B 33. D 34. D 35. A 36. B 37. D 38. B 39. C 40. D

高中起点(专)本科入学考试《数学》复习大纲 总体要求

数学科考察旨在测试中学数学基础知识、基本技能、基本方法,考察数学思维 能力,包括:空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、 体系构建等,以及运用所学数学知识和方法分析问题的能力.

考试分为理工农医和文史财经两类.理工农医类复习考试范围包括代数、三角、平面解析几何、立体几何和概率与统计初步五部分.文史财经类复习考试范围包括代数、三角、平面解析几何和概率与统计初步四部分.考试中可以使用计算器.

考试内容的知识要求和能力要求作如下说明:

1. 知识要求

本大纲对所列知识提出了三个层次的不同要求,三个层次由低到高顺序排列,且高一级层次要求包含低一级层次要求.三个层次分别为:

了解:要求考生对所列知识的含义有初步的认识,识记有关内容,并能进行直 接运用,

理解、掌握、会:要求考生对所列知识的含义有较深的认识,能够解释、举例或者变形、推断,并能运用知识解决有关问题.

灵活运用:要求考生对所列知识能够综合运用,并能解决较为复杂的数学问题.

2. 能力要求

逻辑思维能力:会对问题进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括;会用演绎、归纳和类比进行推理:能精确、清晰、有条理地进行表述.

运算能力:理解算理,会根据法则、公式、概念进行数、式、方程的正确运算 和变形; 能分析条件,寻求与设计合理、简洁的运算途径;能根据要求对数据进行 估计,能运用计算 器进行数值计算.

空间想象能力:能根据条件画出正确图形,概括图形想象出直观形象;能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系;能对图形进行分解、组合、变形.

分析问题和解决问题的能力: 能阅读理解对问题进行陈述的材料; 能综合应用 所学数学知识、思想和方法解决问题, 包括解决在相关学科、生产、生活中的数学 问题, 并能用数学

语言正确地加以表述。

复习内容及要求 第一部分 代数

(一)集合和简易逻辑

- 1. 了解集合的含义、元素与集合的属于关系; 2. 理解集合之间包含与相等的含义, 能识别给定集合的子集;
- 2. 了解充分条件、必要条件、充分必要条件的概念.

(二)不等式

1. 了解不等式的性质. 会解一元一次不等式、一元二次不等式.

(三)函数

- 1. 了解函数概念, 会求一些常见函数的定义域.
- 2. 了解函数的单调性和奇偶性的概念, 会判断一些常见函数的单调性和奇偶 性.
- 3. 理解一次函数、反比例函数的概念, 掌握它们的图象和性质, 会求它们的解析式.
- 4. 了解幂函数的概念. 结合函数 y=x, $y=x^2$, $y=x^3$, $y=\frac{1}{x}$, $y=x^{\frac{1}{2}}$ 的图像,了解它们的变化情况.
- 5. 理解并掌握二次函数的定义、图像及性质.
- 6. 理解分数指数幂的概念, 掌握有理指数幂运算性质. 掌握指数函数概念、图象和性质.
- 7. 理解对数的概念,掌握对数的运算性质.掌握对数函数的概念、图象和性质.

(四)数列

- 1. 了解数列及其通项、前 n 项和的概念.
- 2. 理解等差数列、等差中项的概念, 会灵活运用等差数列的通项公式、前 n 项和公式解 决有关问题.
- 3. 理解等比数列、等比中项的概念, 会灵活运用等比数列的通项公式、前 n 项 和公式解决有关问题.

(五)导数

- 1. 理解导数的几何意义.
- 2. 能根据导数的定义求函数 y=C(C为常数), y=x, $y=x^2$, $y=\frac{1}{v}$ 的导数.
- 3. 能利用给出的基本初等函数的导数公式和导数的四则运算法则求简单函数的导数.
- 4. 了解函数的单调性与导数的关系;能利用导数研究函数的单调性,会求函数的单调

区间(其中多项式函数不超过三次).

5. 了解函数在某点取得极值的必要条件和充分条件;会用导数求函数的极大值、极小值(其中多项式函数不超过三次);会求闭区间上函数的最大值、最小值(其中多项式函数不超过三次).

第二部分 三角函数

(一)三角函数及其有关概念

- 1. 了解任意角的概念, 理解象限角和终边相同的角的概念.
- 2. 了解弧度的概念, 会进行弧度与角度的换算.
- 3. 理解任意角三角函数的概念. 了解三角函数在各象限的符号和特殊角的三 角函数值.

(二)三角函数式的变换

- 1. 掌握同角三角函数间的基本关系式、诱导公式, 会运用它们进行计算、化简和证明.
- 2. 掌握两角和、两角差、二倍角的正弦、余弦、正切的公式, 会用它们进行计 算、化简和证明.

(三)三角函数的图象和性质

- 1. 掌握正弦函数、余弦函数的图象和性质, 会用这两个函数的性质(定义域、 值域、周期性、奇偶性和单调性)解决有关问题,
- 2. 了解正切函数的图象和性质.
- 3. 会求函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi) + b$ 的周期、最大值和最小值.

(四)解三角形

- 1. 掌握直角三角形的边角关系, 会用它们解直角三角形.
- 2. 掌握正弦定理和余弦定理, 会用它们解斜三角形.

第三部分 平面解析几何

(一)平面向量

- 1. 理解向量的概念, 掌握向量的几何表示, 了解共线向量的概念.
- 2. 掌握向量的加、减运算. 掌握数乘向量的运算. 了解两个向量共线的条件.
- 3. 了解平面向量的分解定理.
- 4. 掌握向量的数量积运算. 了解其几何意义和在处理长度、角度及垂直问题的 应用. 了解向量垂直的条件.
- 5. 了解向量的直角坐标的概念. 掌握向量的坐标运算.

6. 掌握平面内两点间距离公式、线段的中点公式和平移公式.

(二)直线

- 1. 了解曲线和方程的关系 , 会求两条曲线的交点。
- 2. 理解直线的倾斜角和斜率的概念. 会求直线的斜率.
- 3. 会求直线方程, 会用直线方程解决有关问题.
- 4. 了解两条直线平行与垂直的条件以及点到直线的距离公式. 会用它们解决 简单问题.

(三)圆锥曲线

- 1. 掌握圆的标准方程和一般方程以及直线与圆的位置关系, 灵活运用它们解决有关问题.
- 2. 理解椭圆、双曲线、抛物线的概念. 掌握它们的标准方程和性质, 会解决有关综合问题.

第四部分 概率与统计初步

(一)排列、组合

- 1. 了解分类计数原理和分步计数原理.
- 2. 了解排列、组合的意义,会用排列数、组合数的计算公式.
- 3. 会解排列、组合的简单应用题.

(二)概率初步

- 1. 了解随机事件及其概率的意义.
- 2. 了解等可能性事件的概率的意义, 会用计数方法和排列组合基本公式计算 一些等可能性事件的概率.
- 3. 了解互斥事件的意义, 会用互斥事件的概率加法公式计算一些事件的概率.
- 4. 了解相互独立事件的意义, 会用相互独立事件的概率乘法公式计算一些事 件的概率.
- 5. 会计算事件在 n 次独立重复实验中恰好发生 k 次的概率.

(三)统计初步

1. 了解总体和样本的概念, 会计算样本平均数和样本方差.

测试形式及试卷结构

本试卷均为选择题,40 小题,共 100 分.每小题给出的四个选项只有一个符合题目要求.

代数 约 60%

三角 约 10%

平面解析几何约 25%

概率与统计初步 约 15%

高中起点(专)本科入学考试《数学》辅导(一)

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将 正确的答案填入题目后面的括号内。

| | 7,11,1 d | |
|----|--|---|
| 1. | 已知集合 $M = \{x x^2 - 2x - 8 \le 0\},$ | 集合 $N = \{x x \ge 1\}$,则 $M \cap N = ($) |
| Α. | $\{x -2 \le x \le 4\}$ | B. $\{x x \ge 1\}$ |
| С. | $\{x 1\leq x\leq 4\}$ | $D. \{x x \ge -2\}$ |
| 2. | $ \partial \theta \in R, \mathbb{M} \theta = \frac{\pi}{6} \mathcal{E} \sin \theta = \frac{\pi}{6} $ | 上"的(). |
| Α. | 充分不必要条件 | B. 必要不充分条件 |
| С. | 充要条件 | D. 既不充分也不必要条件 |
| 3. | 函数 $f(x) = \begin{cases} e^x, & x \le 1 \\ 4 - x^2, & x > 1 \end{cases}$,则 $f[f(x)]$ | T(2)] = (). |
| Α. | $\frac{1}{e}$ | В. 0 |
| С. | e | D. 1 |
| 4. | 函数 $f(x) = ln(x+1) - \frac{2}{x}$ 的一个零点 | 点所在的区间是(). |
| Α. | (0,1)) | B. (1,2) |
| С. | (2,3) | D. (3,4) |
| 5. | 下列函数中,既是偶函数又在(0,+0 | ») 单调递增的函数是(). |
| Α. | $y = x^3$ | B. $y = x + 1$ |
| С. | $y = -x^2 + 1$ | D. $y = -x^3 + 1$ |
| 6. | 已知 $-\frac{\pi}{2} < \alpha < 0$, $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{1}{5}$ | $\frac{1}{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}$ 的值为(). |
| Α. | 7 / ₅ B. | <u>7</u> 25 |
| С. | 25 7 | D. $\frac{24}{25}$ |
| 7. | 已知 $\log_a 8 = \frac{3}{2}$,则 a 等于(). | |
| Α. | $\frac{1}{4}$ | B. $\frac{1}{2}$ |
| | | |

D. 4

C. 2

| 8 | 下列运算中, | 正确的是(|) |
|---|--------|-------|---|

A.
$$a^2 \cdot a^3 = a^6$$

B.
$$(-a^2)^3 = (-a^3)^2$$

C.
$$(\sqrt{a}-1)^0=0$$

D.
$$(-a^2)^3 = -a^6$$

9. 已知数列
$$\{a_n\}$$
为等差数列,且 $a_1 + a_7 + a_{13} = 4\pi$,则 $tan(a_2 + a_{12})$ 的值为().

A. $\sqrt{3}$

B.
$$-\sqrt{3}$$

C. $\pm\sqrt{3}$

D.
$$-\frac{\sqrt{3}}{3}$$

10. 一次函数y=ax+b($a \neq 0$)与二次函数 $y=ax^2+bx+c$ ($a \neq 0$)在同一坐标系中的图象大致是().









11. 函数 $f(x) = 2^x + 3x$ 的零点所在的一个区间是().

A. (-2, -1)

B. (-1,0)

(0,1)

D. (1,2)

12. 曲线 $y = x^3 + 11$ 在点 P(1,12)处的切线与 y轴交点的纵坐标是().

A. -9

В. —3

C. 9

D. 15

13. 已知函数 $f(x) = x^3 + ax + bg(x) = 2x^2 + b$ 的图象在 x = 1 处有相同的切线,则 a + b = ().

A. -1

B. 0

C. 1

D. 2

14. 若函数 $f(x) = ax^3 - x$ 在区间 $(-\infty, +\infty)$ 内是减函数,则().

A. $a \leq 0$

B. a < 1

C. a = 2

D. $a = \frac{1}{3}$

15. 等差数列 $\{a_n\}$ 的前n项和为 S_n ,若 $S_2 = 2$, $S_4 = 10$,则 S_6 等于().

A. 12

B. 18

C. 24

D. 42

16. 设向量 $\vec{a} = (2,4)$ 与向量 $\vec{b} = (x, 6)$ 共线,则实数x = ().

В. 3

A. 2

| C. 4 | D. 6 |
|--|--|
| 17. $\cos 300^{\circ} = ($). | |
| A. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ | B. $-\frac{1}{2}$ |
| C. $\frac{1}{2}$ | D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| 18. 函数 $f(x) = 2sinxcosx$ 是(). | |
| A. 最小正周期为 2 π 的奇函数 | B. 最小正周期为 2 π 的偶函数 |
| C. 最小正周期为 π 的奇函数 | D. 最小正周期为 π 的偶函数 |
| 19. 计算1-2sin ² 22.5°的结果等于(|). |
| A. $\frac{1}{2}$ | B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ |
| C. $\frac{\sqrt{3}}{3}$ | D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| 20. 已知 a , b , c 是 $\triangle ABC$ 三边之长 | ,若满足等式($\mathbf{a}+\mathbf{b}-\mathbf{c}$)($\mathbf{a}+\mathbf{b}+\mathbf{c}$)= $\mathbf{a}\mathbf{b}$,则角 \mathcal{C} 的大小 |
| 为(). | |
| A. 60° | B. 90° |
| C. 120° | D. 150° |
| 21. 方程 $ x = \cos x$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 内 | (). |
| A. 没有根 | B. 有且仅有一个根 |
| C. 有且仅有两个根 | D. 有无穷多个根 |
| 22. 函数 $y = x^3 - x^2 - x + 1$ 在闭区间 | [-1,1]上的最大值是(). |
| A. $\frac{32}{27}$ | B. $\frac{26}{27}$ |
| C. 0 | D. $-\frac{32}{27}$ |
| 23. 函数 f(x) 的定义域为 R, f(-1) | =2,对任意 $x \in \mathbf{R}$, $f'(x) > 2$,则 $f(x) > 2x + 4$ 的解集 |
| 为(). | |
| A. (-1,1) | B. $(-1, +\infty)$ |
| C. (-∞, -1) | D. $(-\infty, +\infty)$ |
| 24. 已知平面向量 \vec{a} =(1,2), \vec{b} =(-2 | ,m),且ā∥b,则 2ā+3b=(). |
| A. $(-2, -4)$ | B. $(-3, -6)$ |
| C. (-4, -8) | D. $(-5, -10)$ |
| 25. 在边长为 1 的正六边形 ABCDEF = | 中,则 AC·BD 等于(). |
| A. $\frac{5}{2}$ | B. $\frac{3}{2}$ |
| | |

| C. 1 | D. $\frac{1}{2}$ | | | |
|--|--|--|--|--|
| 26. △ABC的三个内角成等差数列, | 且 $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}) \cdot \overrightarrow{BC} = 0$,则 $\triangle ABC$ 一定是(). | | | |
| A. 等腰直角三角形 | B. 非等腰直角三角形 | | | |
| C. 等边三角形 | D. 钝角三角形 | | | |
| 27. 已知数列 $1, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, \dots$ | $\sqrt{2n-1}$,… 则 $3\sqrt{5}$ 是它的(). | | | |
| A. 第 22 项 | B. 第 23 项 | | | |
| C. 第 24 项 | D. 第 28 项 | | | |
| 28. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_2=2$, $a_3=2$ | =4,则a ₁₀ =(). | | | |
| A. 12 | B. 14 | | | |
| C. 16 | D. 18 | | | |
| 29. 曲线 $y = e^x$ 在点 $A(0,1)$ 处的切线 | 斜率为(). | | | |
| A. 1 | B. 2 | | | |
| С. е | D. $\frac{1}{e}$ | | | |
| 30. 设 $\{a_n\}$ 是公比为正数的等比数列 | ,若 $a_1 = 1$, $a_5 = 16$,则数列 $\{a_n\}$ 前7项的和为(). | | | |
| A. 63 | B. 64 | | | |
| C. 127 | D. 128 | | | |
| 31. 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式是 $a_n=$ | $=\frac{1}{\sqrt{n}+\sqrt{n+1}}$,若前 n 项和为 10 ,则项数 n 为(). | | | |
| A. 11 | В. 99 | | | |
| C. 120 | D. 121 | | | |
| 32. 椭圆 $x^2 + 4y^2 = 1$ 的离心率为(|). | | | |
| A. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | B. $\frac{3}{4}$ | | | |
| C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | D. $\frac{2}{3}$ | | | |
| Z | 3 | | | |
| 33. 若双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{3} = 1$ ($a > 0$)的喜 | | | | |
| A. 2 | B. $\sqrt{3}$ | | | |
| C. $\frac{3}{2}$ | D. 1 | | | |
| 34. "a+c>b+d"是"a>b且c>d | "的(). | | | |
| A. 必要不充分条件 | B. 充分不必要条件 | | | |
| C. 充分必要条件 | D. 既不充分也不必要条件 | | | |
| 35. 已知 a , b , c 满足 c < b < a ,且 ac < 0 .那么下列选项中一定成立的是(). | | | | |
| A. <i>ab>ac</i> | B. $c(b-a) < 0$ | | | |
| C. $cb^2 \leq ab^2$ | D. $ac(a-c) > 0$ | | | |

| 36. 过点(0,1)作直线, 使 | 它与抛物线 $y^2 = 4x$ 仅有一个公共点,这样的直线有(|). | | |
|--|---|----|--|--|
| A. 1条 | B. 2条 | | | |
| C. 3条 | D. 4条 | | | |
| 37. 已知 $\vec{a} = (2,x), \vec{b} = (2,x)$ | $-6,3)$,且 \overrightarrow{a} \perp \overrightarrow{b} ,则 x 的值为(). | | | |
| A. -4 | B1 | | | |
| C. 4 | D. 1 | | | |
| 38. 若 $x > 0$,则 $x + \frac{4}{x}$ 的最 | 法小值为(). | | | |
| A. 2 | В. 3 | | | |
| C. $2\sqrt{2}$ | D. 4 | | | |
| 39. $ext{E}\Delta ABC$ 中,若 $\frac{\sin A}{a} = \frac{\cos B}{b}$,则 $ext{B}$ 的值为(). | | | | |
| A. 30° | B. 45° | | | |
| C. 30° | D. 30° | | | |
| 40. 从甲、乙、丙三人中位 | 壬选两名代表,甲被选中的概率为(). | | | |
| A. $\frac{1}{2}$ | B. $\frac{1}{3}$ | | | |
| C. $\frac{2}{3}$ | D. 1 | | | |
| | | | | |

《数学》辅导(一)参考答案

| 1. C | 2. A | 3. D | 4.B | 5. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6. C | 7. D | 8. D | 9. B | 10. C |
| 11. B | 12. C | 13. C | 14. A | 15. C |
| 16. B | 17. C | 18. C | 19. B | 20. C |
| 21. C | 22. A | 23. B | 24. C | 25. B |
| 26. C | 27. B | 28. D | 29. A | 30. C |
| 31. C | 32. A | 33. D | 34. A | 35. A |
| 36. C | 37. C | 38. D | 39. B | 40. C |

高中起点(专)本科入学考试《数学》辅导(二)

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将 正确的答案填入题目后面的括号内。

| 1. | 已知集合A = {1,3,5,7,9}, B = {0 | $0,3,6,9,12$ },则A \cap $C_NB = ($). |
|----|----------------------------------|---|
| Α. | {1,5,7} | B. {3,5,7} |
| C. | {1,3,9} | D. {1,2,3} |
| 2. | 已知集合 $M = \{x -3 < x \le 5\},$ | $N = \{x x < -5 \text{ 或} x > 5\}, \text{ 则 M U N等于(}).$ |
| Α. | $\{x x<-5 \ \text{if} x>-3\}$ | B. $\{x -5 < x < 5\}$ |
| C. | $\{x \mid -3 < x < 5\}$ | D. $\{x x < -3 \ \text{或}x > 5\}$ |
| 3. | 为了了解所加工一批零件的长序 | 度,抽测了其中200个零件的长度,在这个问题中,200 |
| 零 | 件的长度是(). | |
| Α. | 总体 | B. 个体是每一个零件 |
| C. | 总体的一个样本 | D. 样本容量 |
| 4. | 抛物线 $y=ax^2$ 的准线方程是 $y=$ | -2,则 a 的值为(). |
| Α. | $\frac{1}{8}$ | B. $-\frac{1}{8}$ |
| C. | 8 | D8 |
| 5. | 若二次函数 $y=-x^2+2x$ 的定义 | 【域为[0,3],则此二次函数的值域为(). |
| Α. | (-∞, 1] | B. [-3,0) |
| C. | [-3,1] | D. $[3, +\infty)$ |
| 6. | 定义在 R 上的函数 $y=f(x)$ 的值 | [域为[a,b],则 $y=f(x+1)$ 的值域为(). |
| Α. | [a, b] B. | [a+1, b+1] |
| C. | [a-1, b-1] | D. 无法确定 |
| 7. | 若函数 $y=x^2+bx+c(x \in [0,$ | +∞))是单调函数,则(). |
| Α. | $b \ge 0$ | $. b \leq 0$ |
| C. | <i>b</i> >0 | D. <i>b</i> < 0 |
| 8. | 函数 $y=2x^2+4x-1$ 的对称轴和 | T顶点分别是(). |
| Α. | x = -2, $(-2$, -1) | B. $x=2$, $(-2, -1)$ |
| C | r = -1. $(-1, -3)$ | r = 1. (-2.3) |

- 9. 下列函数中是增函数的是(
- A. $y = x^2 (x \in \mathbf{R})$
- B. $y = 2^{x} (x \in N_{\perp})$
- C. $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x (x \in N_+)$
- D. $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x (x \in N_+)$
- 10. 下列大小关系正确的是().
- A. $0.4^3 < 3^{0.4} < \pi^0$

B. $0.4^3 < \pi^0 < 3^{0.4}$

C. $3^{0.4} < 0.4^3 < \pi^0$

- D. $\pi^0 < 3^{0.4} < 0.4^3$
- 11. 设 $a = log_3 2$,则 $log_3 8 2log_3 6$ 用 a 表示的形式是().
- A. a 2

B. $3a - (1+a)^2$

C. 5a - 2

- D. $-a^2+3a-1$
- 12. 函数 $y = \frac{1}{\sqrt{\log_{10}(4x-3)}}$ 的定义域为().
- A. $\left(\frac{3}{4}, 1\right)$

B. $\left(\frac{3}{4}, +\infty\right)$

C. $(1, +\infty)$

- D. $\left(\frac{3}{4}, 1\right) \cup (1, +\infty)$
- 13. 不等式 $(x-1)(2-x) \ge 0$ 的解集为().
- A. $\{x | 1 \le x \le 2\}$
- B. $\{x | x \le 1$ 或 $x \ge 2\}$
- C. $\{x | 1 < x < 2\}$
- 14. 对于下列命题
- ①若 θ 是直线 1 的倾斜角,则 $0^{\circ} \leq \theta < 180^{\circ}$;
- ②任一条直线都有倾斜角,但不一定都有斜率;
- ③任一条直线都有斜率,但不一定有倾斜角.

其中正确命题的个数是().

A. 1

B. 2

C. 3

- D. 0
- 15. 直线3x 2y = 4的截距式方程是().
- A. $\frac{3x}{4} \frac{y}{2} = 1$
- B. $\frac{x}{\frac{1}{2}} \frac{y}{\frac{1}{2}} = 4$

- C. $\frac{3x}{4} \frac{y}{-2} = 1$ D. $\frac{x}{4} + \frac{y}{-2} = 1$
- 16. 过点 $M(-\sqrt{3}, \sqrt{2}), N(-\sqrt{2}, \sqrt{3})$ 的直线的斜率是().
- A. 1

B. 2

C. -1

- D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- 17. 已知点A(a,2)(a>0)到直线l: x-y+3=0的距离为 1,则 a 等于().

| A. $\sqrt{2}$ | B. $2-\sqrt{2}$ |
|--|---|
| C. $\sqrt{2} - 1$ | D. $\sqrt{2}+1$ |
| 18. 在平面直角坐标系中,到点 | A(-1,1)的距离等于 3 的点满足的方程为() |
| A. $(x-1)^2 + (y+1)^2 = 3$ | B. $(x-1)^2 + (y+1)^2 = 9$ |
| C. $(x+1)^2 + (y-1)^2 = 3$ | D. $(x+1)^2+(y-1)^2=9$ |
| 19. 两圆 $(x+3)^2+(y-2)^2=4$ | 和 $(x-3)^2+(y+6)^2=64$ 的位置关系是(). |
| A. 外切 | B. 内切 |
| C. 相交 | D. 相离 |
| 20. | 截直线 $x-y-5=0$ 所得弦长等于(). |
| A. $\sqrt{6}$ | B. $\frac{5\sqrt{2}}{2}$ |
| C. 1 | D. 5 |
| 21. " $x^2+(y-2)^2=0$ " 是" $x(y-2)^2=0$ " — [$x(y-2)$ | · -2)=0"的(). |
| A. 必要不充分条件 | B. 充分不必要条件 |
| C. 充要条件 | D. 既不充分也不必要条件 |
| 22. "a²+b² ≠ 0"的含义是(|). |
| A. a、b 不全为 0 | B. a、b 全不为 0 |
| C. a、b 至少有一个为 0 | D. a不为0且b为0,或b不为0且a为0 |
| 23. 设 $M = 4 + x^2$, $N = 4x$, 则 | M与N的大小关系为(). |
| A. $M \geq N$ | B. $M = N$ |
| C. $M \leq N$ | D. 与 <i>x</i> 有关 |
| 24. 不等式 $x^2 < 3x$ 的解集是(|). |
| A. $\{x x > 3\}$ | B. {x x<0 或x>3} |
| C. R | D. $\{x 0 < x < 3\}$ |
| 25. 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列, a_2+ | a ₈ =12,则a ₅ 等于(). |
| A. 4 | B. 5 |
| C. 6 | D. 7 |
| 26. 已知等差数列{an}的通项公 | 式为 $a_n=3-2n$,则它的公差为(). |
| A. 2 | B. 3 |
| C2 | D3 |
| 27. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $S_{15}=90$ | O,则 a_8 等于(). |
| A. 3 | B. 4 |
| C. 6 | D. 12 |

| 28. $2+\sqrt{3}$ 和 $2-\sqrt{3}$ 的等比中项 | 5是(). |
|--|--------------------------------------|
| A. 1 | B1 |
| C. ±1 | D. 2 |
| 29. 在等比数列{an}中,满足2 | $a_4 = a_6 - a_5$,则公比是(). |
| A. 1 | B. 1或-2 |
| C1 或 2 | D1 或-2 |
| 30. 已知等比数列 {a _n } 满足 a₁ - | $+a_2=3$, $a_2+a_3=6$, $y = 0$. |
| A. 64 | B. 81 |
| C. 128 | D. 243 |
| 31. 已知锐角△ABC 的面积为3 | √3, BC=4, CA=3, 则角 C 的大小为(). |
| A. 75° | B. 60° |
| C. 45° | D. 30° |
| 32. 在 \triangle ABC 中, $b^2+c^2-a^2=$ | =− <i>bc</i> ,则 A 等于(). |
| A. 60° | B. 90° |
| C. 120° | D. 135° |
| 33. 某班新年联欢会原定的 5 | 个节目己排成节目单,开演前又增加了两个新节目.如果将这 |
| 两个节目插入原节目单中,那 | 么不同插法的种数为(). |
| A. 42 | B. 30 |
| C. 20 | D. 12 |
| 34. $\sin \frac{13}{6} \pi$ 的值为(). | |
| A. $-\frac{1}{2}$ | B. $\frac{1}{2}$ |
| C. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ | D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| 35. 函数 $y = \sin x (x \in \mathbf{R})$ 图像 | 的一条对称轴是(). |
| A. <i>x</i> 轴 | B. y轴 |
| C. 直线 <i>y=x</i> | D. 直线 x= ^π / ₂ |
| 36. 已知椭圆的长轴长是短轴 | 长的 $\sqrt{2}$ 倍,则椭圆的离心率等于(). |
| A. $\frac{1}{2}$ | B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ |
| C. $\sqrt{2}$ | D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| 37. 一组数据中的每一个数据 | 都减去80,得一组新数据,若求得新数据的平均数是1.2, |
| 方差是 4.4,则原来数据的 | 平均数和方差分别是(). |

| A. 81.2, 4.4 | B. 78.8, 4.4 |
|---|-----------------------------------|
| C. 81.2, 84.4 | D. 78.8, 75.6 |
| 38. 己知 $\overrightarrow{AB} = (3, 4)$,A $(-2, -2)$ | -1),则B点的坐标是(). |
| A. (5, 5) | B. $(-5, -5)$ |
| C. (1, 3) | D. (-5,5) |
| 39. 在某段时间内, 甲地不下 | 雨的概率为 0.3, 乙地不下雨的概率为 0.4, 假设在这段时间 |
| 内两地是否下雨相互无影响, | 则这段时间内两地都下雨的概率是(). |
| A. 0.12 | B. 0.88 |
| C. 0.28 | D. 0.42 |
| 40. 89×90×91×···×100 可有 | 表示为(). |
| A. A_{100}^{10} | 3. $3A_{100}^{11}$ |
| C. A_{100}^{12} | D. A_{100}^{13} |

《数学》辅导(二)参考答案

| 1. A | 2. A | 3. C | 4. B | 5. C |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6. A | 7. A | 8. C | 9. B | 10. B |
| 11. A | 12. A | 13. A | 14. B | 15. D |
| 16. A | 17. C | 18. D | 19. A | 20. A |
| 21. B | 22. A | 23. A | 24. D | 25. C |
| 26. C | 27. C | 28. C | 29. C | 30. A |
| 31. B | 32. C | 33. A | 34. B | 35. D |
| 36. B | 37. A | 38. C | 39. D | 40. C |

高中起点(专)本科入学考试《计算机基础》复习大纲 总体要求

计算机基础考察旨在测试学生的计算机基础知识、应用技能、应用方法,考察学生对 计算机基础知识掌握情况和对计算机的基本操作能力及运用所学计算机知识分析问题的能 力。

复习考试范围包括计算机基础知识、中文 Windiws xp 应用、中文 Windiws word 应用、中

文 Windiws Excel 应用、计算机网络基础五大部分。

考试内容的知识要求和能力要求作如下说明:

1. 知识要求

本大纲对所列计算机知识提出了三个层次的不同要求,三个层次由低到高顺序排列,且 高一级层次要求包含低一级层次要求,三个层次分别为:

了解:要求考生对所列知识的含义有初步的认识,识记有关内容,并能进行直接运用。 理解、掌握、会:要求考生对所列知识的含义有较深的认识,能够解释、举例或者变形、 推断,并能运用知识解决有关问题。

灵活运用:要求考生对所列知识能够综合运用,并能解决较为复杂的数学问题。

2. 能力要求

分析问题和解决问题的能力: 能阅读理解对问题进行陈述的材料; 能综合应用所学计算机知识解决问题, 得到正确的结果。

应用能力:应用计算机会对问题中信息进行计算、处理、存储、转换、输入和输出。

复习考试内容及要求

第一部分 计算机基础知识

- 1. 了解计算机的发展和应用领域。
- 2. 掌握计算机系统的基本组成及各部分的功能特点,掌握微型计算机系统的基本组成与基本配置。

- 3. 掌握数据存储基本单位(位、字节、字以及 KB、MB 和 GB 等)的基本概念以及相互 之间的关系。
- 4. 掌握计算机机常用存储设备(软盘、硬盘、光盘、U盘等)和输入/输出设备(键盘、 鼠标、显示器、打印机等)的使用和维护方法。
 - 5. 了解多媒体的基本概念和多媒体计算机系统的组成。
 - 6. 了解计算机病毒的基本概念、分类和防治方法。

第二部分 中文 Windows XP

- 1. 了解 Windows XP 的特点。
- 2. 掌握 Windows XP 的基本操作方法: 文件和文件夹的基本操作,帮助系统的使用, 窗口、菜单、工具栏、对话框的操作,鼠标与键盘的操作,剪贴板的概念及使用等。
- 3. 掌握 Windows XP 的"资源管理器"和"我的电脑"的基本操作方法:文件及文件夹的浏览、创建、复制、移动、重命名、删除、恢复、查找和属性的设置,磁盘复制以及磁盘格式化,快捷方式的建立等。
- 4. 了解控制面板的应用:设置系统日期和时间、添加/删除程序、设置打印机、设置屏幕显示参数等。
 - 5. 掌握回收站的有关概念并能使用回收站恢复被误删除的文件或文件夹。
 - 6. 掌握 Windows XP 的多媒体功能及基本操作。
 - 7. 了解 Windows XP 常见应用程序(记事本,写字板和画图)的基本操作方法。
 - 8. 了解 Windows XP 环境下常用应用程序的扩展名(.TXT、.BMP、.DOC等)。
 - 9. 掌握 Windows XP 系统中文输入法的使用。

第三部分 中文 Word 2003

- 1. 了解 Word2003 的功能、特点和操作界面。
- 2. 掌握 Word 2003 的基本术语:页、节、栏、段落、行、页边距、页眉和页脚、段落间距、行间距、字符间距、段落标记符、缩进、对齐方式、字体、字形、字号、文本框等。
- 3. 掌握 Word2003 的基本操作: 启动与退出,菜单和工具栏的操作,标尺的使用,视图的切换,文档的建立、打开、保存和另存为等。了解插入点的含义,掌握移动插入点的基本操作方法。
 - 4. 掌握文档的录入和编辑操作: 在文档中进行录入、插入、删除、修改, 查找和替换、

复制和移动文本等。

- 5. 掌握文档格式化操作:设置字体、字形、字号、字符间距等字符格式,字符及段落格式的复制,设置首行缩进、段落与行间距、对齐方式等段落格式,设置纸张大小、页边距等页面设置,插入页码、分页符、分节符和分栏操作,设置页眉和页脚。
 - 6. 掌握表格的基本操作:表格的创建、编辑和计算。
 - 7. 掌握文件打印设置与打印预览操作。

第四部分 中文 Excel 2003

- 1. 了解 Excel 2003 的功能、特点和操作界面。
- 2. 掌握 Excel 2003 的基本术语:页、节、栏、段落、行、页边距、页眉和页脚、段落间后、行间距、字符间距、段落标记符、缩进、对齐方式、字体、字形、字号、文本框等。
- 3. 掌握 Word2003 的基本操作: 启动与退出,菜单和工具栏的操作,标尺的使用,视图的切换,表格的建立、打开、保存和另存为等。掌握移动插入点的基本操作方法。
- 4. 掌握表格的录入和编辑操作:在文档中进行录入、插入、删除、修改,查找和替换、 复制和移动文本等。
- 5. 掌握文档格式化操作:设置字体、字形、字号、字符间距等字符格式,字符及段落格式的复制,设置首行缩进、段落与行间距、对齐方式等段落格式,设置纸张大小、页边距等页面设置,插入页码、分页符、分节符和分栏操作,设置页眉和页脚。
 - 6. 掌握表格的基本操作:图表的创建、表格数据的排序和筛选等功能。
 - 7. 掌握在表格中各种函数的应用。
 - 8. 掌握在表格中打印设置与打印预览操作。

第五部分 计算机网络

- 1. 了解计算机网络的基本概念: 计算机网络的含义,广域网和局域网,局域网的基本拓扑结构(星型结构、总线型结构和环型结构): 了解计算机网络的基本功能。
 - 2. 了解 Internet 的基本应用 (E-mail、WWW、FTP)。
 - 3. 掌握在 Windows 下 查看基本网络信息,及连接属性 IPV4、IPV6 的区别与特点。

测试形式及试卷结构

本试卷均为选择题,40 小题,共 100 分。每小题给出的四个选项只有一个符合题目要求。

计算机基础 约 55%

Windows XP 使用基础 约 15%

Word 2003 的基本操作 约 15%

Excel 2003 的基本操作 约 15%

高中起点(专)本科入学考试《计算机基础》辅导(一)

共计 40 道单项选择题,要求从给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将正确的答案填入题目后面的括号内。

D. 具有高速度, 高可靠性

1. 下面对计算机功能描述错误的是()。

C. 具有"自学习"功能

A. 具有"记忆"功能 B. 具有"逻辑判断"能力

| , | , ,,,,, | | · •— | | |
|-----------|------------------------|----------------|---------|----------|--------------|
| 2. 信息技术包括 | 舌以下几项技术,其中最核 | 《 心的技术是 | ₫ ()。 | | |
| A. 通信技术 | B. 微电子技术 C. 计 | 算机技术 | D传感器技 | 术 | |
| 3. 个人计算机管 | 简称 PC 机,这种计算机属 | 于()。 | | | |
| A. 微型计算机 | B. 小型计算机 C. 超 | 超级计算机 | D. 巨型计 | 算机 | |
| 4. 固定在计算机 | 机主机箱体上. 联结计算机 | L各种部件. | 起桥梁作用的 | 力是()。 | |
| A. CPU | B. 主板 C. 夕 | 存 | D. 内存 | | |
| 5. 微型计算机区 | 内存储器比外存储器相比较 | 5,下列哪和 | 中说法是正确的 | j (). | |
| A. 内存储器比例 | 外存储器存储容量大 | | | | |
| B. 内存储器比例 | 外存储器 读写速度快 | | | | |
| C. 内存储器比约 | 外存储器读写速度慢 | | | | |
| D. 内存储器比约 | 外存储器能够长期保存信息 | ļ | | | |
| 6. 微型计算机中 | 中显示卡是下列哪两者的接 | 5口电路 (|)。 | | |
| A. 主板和显示器 | B. 主机和显示 | 器 | | | |
| C. 内存和显示器 | D. CPU 和显示器 | 占 | | | |
| 7. 在工业生现均 | 汤中 , 经常采用计算机对现. | 场的工业设 | 备进行有效控 | 制,这属于计算机 | 乳应用 中 |
| 的()。 | | | | | |
| A. 数据处理 | B. 自动控制 | C. 科学 | 计算 | D. 人工智能 | |
| 8. 在计算机系统 | 统中,对"文件"的的定义 | (应该是(|)。 | | |
| A. 记录在外存_ | 上的一组长度不等的记录 | B. 记录 | 在外存上的一: | 组相关数字 | |
| C. 记录在外存_ | 上的一组命令 | D. 记录 | 在外存上的一: | 组相关信息 | |
| | | | | | |

| 9. 在计算机软件系统中,解释程序的作用是()。 |
|---|
| A. 将高级语言源程序翻译成机器语言的程序(目标程序) |
| B. 将汇编语言源程序翻译成机器语言程序(目标程序) |
| C. 对源程序边扫描边翻译执行 |
| D. 对目标程序装配链接 |
| 10. 计算机辅助教学软件 CAI 是 ()。 |
| A. 系统软件 B. 应用软件 C. 教育软件 D. 工具软件 |
| 11.与十进制数 291 等值的十六进制数为 ()。 |
| A. 123 B. 213 C. 321 D. 132 |
| 12. 汉字系统中的汉字字库里存放的是汉字的()。 |
| A. 机内码 B. 输入码 |
| C. 字形码 D. 国标码 |
| 13. 在计算机编程中能修改高级语言源程序的是()。 |
| A. 调试程序 |
| 14. 以下属于应用软件的是()。 |
| A. 操作系统 B. 字处理程序 C. 语言处理程序 D. 数据库管理系统 |
| 15. 多媒体中语音和视频信号对下列哪项要求严格,不允许出现任何延迟()。 |
| A. 实时性 B. 压缩性 C. 可靠性 D. 安全性 |
| 16. 扩展名为 . EXE 类文件为 ()。 |
| A. 命令解释文件 B. 可执行文件 C. 目标代码文件 D. 系统配置文件 |
| 17. 以下不构成计算机犯罪的行为是()。 |
| A. 为了信息系统的安全, 经允许在信息系统中安装监控程序 |
| B. 故意制作. 传播计算机病毒等破坏性程序,影响计算机系统正常运行,后果严重的 |
| C. 违犯国家规定,对计算机信息系统功能修改或干扰,造成不能正常运行,后果严重的 |
| D. 违犯国家规定,对计算机信息系统的数据修改或干扰,造成不能正常运行,后果严重的 |
| 18. 下列活动,不属于危害计算机信息网络安全的是()。 |
| A. 故意编制游戏程序并且传播给他人的 |
| B. 未经允许,对计算机信息网络功能进行删除. 修改或者增加的 |

C. 故意制作. 传播计算机病毒等破坏性程序的

| D. 未经允许,进入计算机信息网络或使用计算机信息网络资源的 |
|--|
| 19. 在 Windows 中, 查看磁盘中有哪些文件最方便的是通过()。 |
| A. 我的电脑 B. 控制面板 C. "开始"菜单 D. 任务栏 |
| 20. 在 Windows 中, 当程序因某种原因陷入死循环, 下列哪种方法能较好地结束该程序()。 |
| A. 按Ctrl+Alt+Del键,然后选择"结束任务"结束该程序的运行 |
| B. 按Ctrl+Del键,然后选择"结束任务"结束该程序的运行 |
| C. 按 Alt+Del 键, 然后选择"结束任务"结束该程序的运行 |
| D. 直接 Reset 计算机结束该程序的运行 |
| 21. 微型计算机使用的键盘中, Shift 键是 ()。 |
| A. 控制键 |
| 22. 在 Windows 操作系统中,不属于"控制面板"的操作是()。 |
| A. 安装新字体 B. 修改输入法的设置 |
| C. 修改文本文档的内容 D. 更改桌面背景 |
| 23. 在 Microsoft Word 中,输入文字时有"插入"方式和"改写"方式,按哪个键可在这 |
| 两种方式之间切换 ()。 |
| A. Del 键 B. 空格键 C. 只能使用鼠标 D. Ins |
| 24. 在 Microsoft Word 中文档插入的图片()。 |
| A. 不能自行绘制,只能从 Office 的剪辑库中插入 |
| B. 可以嵌入到文本段落中 |
| C. 文档中的图片只能显示,无法用打印机打印输出 |
| D. 图片的位置可以改变,但大小不能改变 |
| 25. 在 Word 的哪种视图方式下,可以显示分页效果 ()。 |
| A. 大纲 B. web 版式 C. 普通 D. 页面 |
| 26. 在 Excel 单元格中可以输入公式,下面不正确的公式是()。 |
| A. =SUM (F9, A3) B. =AVERAGE (F9: A3) |
| C. "MAX (A3: F9)" D. =A3+5 |
| 27. Excel 提供了功能强大的选择性粘贴功能,但不能实现()。 |
| A. 公式的粘贴 B. 粘贴时进行除法运算 |
| C. 粘贴时进行乘方运算 D. 只粘贴单元格的值和格式等, 但不粘贴边框 |

| 28. 当鼠标移到自动填充句柄上,鼠标指针变为()。 |
|---|
| A. 双键头 B. 白十字 C. 黑十字 D. 黑矩形 |
| 29. 选取区域 A1: B5 并单击工具栏中的"格式刷"按钮,然后选中 C3 单元,则区域 A1: B5 |
| 的格式被复制到下列哪个区域中()。 |
| A. 单元 C3 B. 区域 C3: C8 |
| C. 区域 C3: D7 D. 区域 C3: D3 |
| 30. 对于 Internet, 下面描述正确的是 ()。 |
| A. 当今世界最大的的计算机网络 |
| B. 是技术性的 Windows NT |
| C. Internet 中各网络有着相同的通信协议 |
| D. Internet 上的全部服务都是免费的 |
| 31. 在计算机网络中数据传输可靠性的指标是()。 |
| A. 误码率 B. 频带利用率 C. 信道容量 D. 传输速率 |
| 32. 在计算机网络中,关于网络适配器(网卡)说法错误的是()。 |
| A. 一个网卡对应唯一 MAC 地址 |
| B. 由于 MAC 地址的唯一性,因此常用来识别网络中用户的身份 |
| C. 一台主机可以有多个网卡 |
| D. 多个网卡可以设成相同的 MAC 地址 |
| 33. 在计算机网络中,以下哪个不属于无线介质()。 |
| A. 激光 B. 电磁波 C. 光纤 D. 微波 |
| 34. 因特网所提供的主要应用功能有电子邮件. WWW 浏览. 远程登录及()。 |
| A. 文件传输 B. 协议转换 C. 磁盘检索 D. 电子图书馆 |
| 35. 关于路由器,以下描述正确的是()。 |
| A. 是一种解决信号传输过程中放大信号的设备,可以使信号长距离传送 |
| B. 是一种信号再生转发器,它可以把信号分散到多条线上 |
| C. 是一种连接局域网与广域网的连接设备 |
| D. 是网络工作站与网络连接的接口电路 |
| 36. 关于发送电子邮件,以下说法不正确的是()。 |
| A. 发送电子邮件之前,要事先知道接收方的电子邮箱密码 |

| C. 使用电子邮件可以 | 发送一个可执行和 | 呈序给为 | 对方 | | |
|--------------|----------------|------|---------|-----|-----|
| D. 在发送电子邮件时 | ,并不要求对方法 | 干机 | | | |
| 37. 在以下网络应用中 | 中,要求带宽最低 | 的应用 | 月是 ()。 | | |
| A. 网上视频聊天 | B. 数字 | 电视 | | | |
| C. 收发邮件 | D. 可视 🛚 | 电话 | | | |
| 38. 浏览某网站时,日 | 出现的第一个页面 | 称为网 | 可站的() | 0 | |
| A. 主页 B. | WEB 页 | C. | 网页 | D. | 网址 |
| 39. 在计算机网络的数 | 数据传输中分组的 | 概念是 | 是在哪层用到的 | j (|)。 |
| A. 物理层 B. | 数据链路层 | C. | 网络层 | D. | 传输层 |
| 40. 将一个局域网连持 | 妾到 Intermet,首: | 选的网 | 络设备是(|) | |
| A. 中继器 B. | 网桥 | С. | 路由器 | D. | 网关 |

B. 一次发送操作,可以同时发给多个接收者

《计算机基础》辅导(一)参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | С | 2. | С | 3. | A | 4. | В | 5. | В |
| 6. | A | 7. | В | 8. | D | 9. | A | 10. | В |
| 11. | D | 12. | A | 13. | D | 14. | В | 15. | A |
| 16. | В | 17. | A | 18. | A | 19. | A | 20. | A |
| 21. | В | 22. | С | 23. | D | 24. | В | 25. | С |
| 26. | D | 27. | A | 28. | С | 29. | С | 30. | A |
| 31. | A | 32. | D | 33. | С | 34. | A | 35. | С |
| 36. | A | 37. | С | 38. | A | 39. | С | 40. | С |

高中起点(专)本科入学考试《计算机基础》辅导(二)

共计 40 道单项选择题,要求从给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将正确的答案填入题目后面的括号内。

1. 全世界第一台计算机的发明人是()。

| A. 图灵 B. 冯•诺依曼 C. 莱布 | 尼茨 D. 布尔 |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 2. 下面那一个 不是微型计算机主板上的部件(|)。 |
| A. BIOS B. CMOS C. CD-ROM D. | 芯片组 |
| 3. 微型计算机中 "Pentium II 350"和 "Pentium | □ Ⅲ450"中的"350"和"450"的含义是 |
| (). | |
| A. 最大内存容量 B。 最大运算速度 | |
| C. 最大运算精度 D。 CPU 的时钟频率 | |
| 4. SRAM 存储器的中文含义是()。 | |
| A. 静态随机存储器 B. 动态随机存储器 | |
| C. 静态只读存储器 D. 动态只读存储器 | |
| 5. 现在使用最多计算机类型属于()。 | |
| A. 巨型机 B. 中型机 C. 小型机 | D. 微型机 |
| 6. 下面哪个存储器采用是半导体介质()。 | |
| A. 硬盘 B. 软盘 C. 光盘 | D. U盘 |
| 7. 半导体只读存储器(ROM)与半导体随机存储器(| RAM)的主要区别在于()。 |
| A. ROM 可以永久保存信息,RAM 在掉电后信息会 | 丢失 |
| B. ROM 掉电后,信息会丢失,RAM 则不会 | |
| C. ROM 是内存储器, RAM 是外存储器 | |
| D. RAM 是内存储器, ROM 是外存储器 | |
| 8. 计算机的光盘驱动器 CD-ROM 通过激光束来读取 | 又光盘上的数据时,光学头与光盘是 |
| () 。 | |
| A. 直接接触 | B. 不直接接触 |
| | |

| C. 播放 VCD 时接触 | D. 有时接触有时不接触 | |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| 9. 下面那一个计算机的存储设备读等 | 写速度最快()。 | |
| A. 外存 B. 内存 | C. 缓存 D. 寄存器 | |
| 10. 在计算机应用领域中,条码阅读 | ·器属于()。 | |
| A. 输入设备 B. 存储设备 | C. 输出设备 D. 计算设备 | |
| 11. 下面哪一个是显示器和计算机主 | 三机的接口标准()。 | |
| A. PCI B. AGP | C. USB D. VSIC | |
| 12. 采用计算机高级语言编写的程序 | 称为源程序,下列正确的选项是(|) 。 |
| A. 只能在专门的机器上运行 | B. 无需编译或解释,可直接在标 | 几器上运行 |
| C. 可读性不好 | D. 具有良好的可读性和可移植性 | ŧ |
| 13. 下面哪一个文件中是计算机能够 | 3直接运行的应用程序()。 | |
| A. abc. doc B. abc. bmp | C. abc. txt D. abc. exe | |
| 14. 显示或打印汉字时,系统使用的 |]是汉字的哪种码()。 | |
| A. 机内码 B. 字形码 | C. 输入码 D. 国标码 | |
| 15. 微型计算机操作系统通常具有的 |] 5 大功能是()。 | |
| A. CPU 的管理、显示器管理、键盘管 | 管理、打印机管理和鼠标器管理 | |
| B. 硬盘管理、软盘驱动器管理、CPU | 」的管理、显示器管理和键盘管理 | |
| C. CPU 的管理、存储管理、文件管理 | 里、设备管理和作业管理 | |
| D. 启动、打印、显示、文件存取和 | 关机 | |
| 16. 在计算机的硬件技术中,构成存 | 连储器的最小单位是()。 | |
| A. 字节 (Byte) | B. 二进制位(b | it) |
| C.字(Word) | D. 双字(Doubl | e Word) |
| 17. 十进制数 53 转化为二进制数为 | () 。 | |
| A. 00101011 B. 00110101 | C. 00111001 D. 00110110 | |
| 18. 存储单位 1GB 的准确值是(|) . | |
| A.1024×1024 Bytes | B. 1024 KB | |
| C. 1024 MB | D. 1000×1000KB | |
| 19. 下列现象中,可能感染了计算机 | 上病毒的是 ()。 | |
| A. 键盘插头松动 | B. 电脑的运行速度明显变慢 | |

| C. 操作电脑的水平越来越高 D. 电脑操作者的视力越来越差 |
|--|
| 20. 对待计算机病毒,以下行为正确的是 ()。 |
| A. 编制病毒 B. 查杀病毒 |
| C. 传播病毒 D. 发布病毒 |
| 21. 下列哪一个不属于计算机病毒特征的是()。 |
| A. 隐藏性 B. 高速性 |
| C. 传染性 D. 危害性 |
| 22. 微型计算机的热启动是指()。 |
| A. 接通电源开关的启动 B. 按 ctrl+alt+del 键启动 |
| C. 按 power 键的启动 D. 关机后,再接通电源开关的启动 |
| 23. 将文件拖动到"回收站"时,要使文件从计算机中删除掉,而不保存到"回收站"中 |
| 则在拖动文件的同时需按住()键。 |
| A. Alt B. Shift C. Ctrl D. Esc |
| 24. 在 Windows 中媒体播放机中不能播放的文件是 ()。 |
| A. 扩展名为 AVI 的文件 B. 扩展名为 MID 的文件 |
| C. 扩展名为 WAV 的文件 D. 扩展名为 DOC 的文件 |
| 25. 在 Microsoft Word 中进行文本编辑时,要想输入字符"★",应该选择()。 |
| A. "插入"菜单中的"符号"命令 B. "插入"菜单中的"图片"命令 |
| C. "格式"菜单中的"制表位"命令 D. "格式"菜单中的"字体"命令 |
| 26. 在 Microsoft Word 常用工具栏中,"格式刷"可用于复制(传递)文本或段落的格式 |
| 若要将选择中的文本或段落格式重复应用多次,则最有效的操作方法是()。 |
| A. 单击格式刷按钮 B. 双击格式刷按钮 |
| C. 右击格式刷按钮 D. 拖动格式刷按钮 |
| 27. 粘贴文件的快捷键是()。 |
| A. Ctrl+ N B. Alt+ N C. Ctrl+ V D. Alt+ V |
| 28. 公式=SUM(C2: C6)的作用是()。 |
| A. 求 C2 到 C6 这五个单元格数据之和 |
| B. 求 C2 和 C6 这两个单元格数据之和 |

C. 求 C2 和 C6 这两个单元格数据比值

| D. 以上说法都不对 | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|-----|
| 29. 图表是 Excel 里 | 一种可视化的表示形 | 形式,改变图表里的 | 哪项后,系统会自动更新图 | 表 |
| () 。 | | | | |
| A. X 数据轴 | B. 核 | 示题 | | |
| C. Y数据轴 | D. 月 | 斤依赖的数据 | | |
| 30.在Microsoft Ex | ccel 中,表示 A1 到 | J C5 对角线构成的区 | 域,应该是哪个选项(|) 。 |
| A. A1:C5 | B. A1+C5 | C. C5:A1 | D. A1, C5 | |
| 31. 一个计算机网络 | 组成包括()。 | | | |
| A. 传输介质和通信 | 设备 B. i | 通信子网和资源子网 | | |
| C. 用户计算机和终 | 端 D. <u>-</u> | 主机和通信处理机 | | |
| 32.0SI (开放系统互 | I联)参考模型的最 | 低层是()。 | | |
| A. 物理层 | B. 网络层 | C. 传输层 | D. 应用层 | |
| 33. 下列属于计算机 | 网络所特有的设备是 | 是()。 | | |
| A. 光盘驱动器 | B. 鼠标器 | C. 显示器 | D. 服务器 | |
| 34. 计算机网络所使 | 用的传输介质中,原 | 属于无线传输介质的 | 是 ()。 | |
| A. 同轴电缆 | B. 双绞线 | C. 电磁波 | D. 光缆 | |
| 35. 在因特网上的每 | 一台主机都有唯一的 | 的地址标识,它指的 | 是 ()。 | |
| A. IP 地址 | B. 用户名 | C. 计算机名 | D. 统一资源定位器 | |
| 36. 在计算机的网络 | 结构中哪一个是浏与 | 览器/服务器结构(|)。 | |
| A. OSI 结构 | B. TPC/IP 结构 | C. C/S 结构 | D. B/S 结构 | |
| 37. 计算机网络中 DN | IS 的中文含义是(|)。 | | |
| A. 域名服务系统 | B. 服务器系统 | C. 邮件系统 | D. 地名系统 | |
| 38. 下列哪一个软件 | 中不属于制作网页 | 工具软件()。 | | |
| A. Flash MX | B. Dreamweaver MX | C. CuteFTP | D. FrontPage2000 | |
| 39. 到银行去取款, | 计算机要求你输入额 | 密码,这属于网络安 | 全技术中的()。 | |
| A. 身份认证技术 | B. 加密传输 | i技术 | | |
| C. 防火墙技术 | D. 网络安全 | :技术 | | |
| 40. 张蕴用同一个搜 | 索引擎搜索关键字法 | 为"信息技术考试" | 出现的网页与 3 天前他用相 | 同关 |
| 键字搜索到的网页不 | 下完全相同,这是 因 | 为该网站使用了(|)。 | |

- A. 动态网页技术
- C. 域名解析技术

- B. 静态网页技术
- D. 动态分配 IP 地址

《计算机基础》辅导(二)参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | В | 2. | С | 3. | D | 4. | A | 5. | D |
| 6. | D | 7. | A | 8. | В | 9. | D | 10. | A |
| 11. | В | 12. | D | 13. | D | 14. | В | 15. | С |
| 16. | В | 17. | В | 18. | С | 19. | В | 20. | В |
| 21. | В | 22. | В | 23. | В | 24. | D | 25. | A |
| 26. | В | 27. | С | 28. | A | 29. | D | 30. | A |
| 31. | В | 32. | A | 33. | D | 34. | С | 35. | A |
| 36. | D | 37. | A | 38. | С | 39. | A | 40. | A |

西北工业大学现代远程教育 入学考试辅导资料

专升本

西北工业大学继续教育(网络教育)学院

目 录

| 专升本入学考试《思想政治素质》复习大纲1 |
|-----------------------|
| 入学考试《思想政治素质》辅导(一)11 |
| 入学考试《思想政治素质》辅导(二)17 |
| 专升本入学考试《大学英语》复习大纲23 |
| 专升本入学考试《大学英语》辅导(一)26 |
| 专升本入学考试《大学英语》辅导(二)31 |
| 专升本入学考试《大学语文》复习大纲37 |
| 专升本入学考试《大学语文》辅导(一)40 |
| 专升本入学考试《大学语文》辅导(二)45 |
| 专升本入学考试《高等数学》复习大纲50 |
| 专升本入学考试《高等数学》辅导(一)57 |
| 专升本入学考试《高等数学》辅导(二)65 |
| 专升本入学考试《计算机基础》复习大纲73 |
| 专升本入学考试《计算机基础》辅导(一)78 |
| 专升本入学考试《计算机基础》辅导(二)84 |

专升本入学考试《思想政治素质》复习大纲

总体要求:

- 1. 准确理解和掌握马克思主义哲学基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系中的基本概念、基本观点和基本原理及重要意义。
- 2. 熟练运用马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论休系的基本原理、基本方法,分析、论证、阐述建设中国特色社会主义实践中的基本问题。
- 3. 能够识别违背马克思主义理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的错误观点、错误思想,并给予适当的分析批判。

复习考试内容:

第一部分 马克思主义基本原理

一、马克思主义的产生和发展

[要求] 从总体上理解和把握什么是马克思主义、了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段,掌握马克思主义的鲜明特征,深刻认识到马克思主义的当代价值,增强学习和运用马克思主义的自觉性。

- (一) 什么是马克思主义
- (二) 马克思主义的创立
- (三) 马克思主义的鲜明特征
- (四) 马克思主义的当代价值

二、世界的物质性及发展规律

[要求]学习和掌握辩证唯物主义基本原理,着重把握物质与意识的辩证关系,世界的物质统一性,事物的联系和发展的基本环节与基本规律,运用辩证法分析和解决实际问题。

- (一) 世界多样性与物质统一性
- 1. 物质及其存在形态
- 2. 物质与意识的辩证关系

- 3. 世界的物质统一性
- (二)事物的联系与发展
- 1. 联系和发展的普遍性
- 2. 联系和发展的基本环节
- 3. 对立统一规律是事物发展的根本规律
- 4. 质变量变规律和否定之否定规律
- (三) 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法
- 1. 唯物辩证法是科学的认识方法
- 2. 辩证思维方法与现代科学思维方法

三、实践与认识及其发展规律

[要求]学习马克思主义的实践观、认识论和价值论的基本观点,掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系,树立实践第一的观点。

- (一) 实践与认识
- 1. 实践的本质与基本结构
- 2. 实践对认识的决定作用
- 3. 认识的本质与发展过程
- (二) 真理与价值
- 1. 真理的客观性、绝对性与多样性
- 2. 实践是检验真理的唯一标准
- 3. 真理与价值的辩证统一
- (三)认识世界与改造世界
- 1. 认识世界与改造世界相结合
- 2. 一切从实际出发,实事求是
- 3. 理论创新与实践创新的良性互动

四、人类社会及其发展规律

[要求]学习和把握历史唯物主义的基本原理,着重了解社会存在于社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力以及人民群众及个人在社会历史中的作用。

- (一) 社会基本矛盾及其运动规律
- 1. 社会存在与社会意识及其辩证关系

- 2. 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 3. 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- 4. 社会形态更替的一般规律及特殊形式
- (二)社会历史发展的动力
- 1. 社会基本矛盾在历史发展中的作用
- 2. 阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用
- 3. 改革在社会发展中的作用
- 4. 科学技术在社会发展中的作用
- (三)人民群众的历史作用
- 1. 人民群众是历史的创造
- 2. 个人在社会历史中的作用

五、社会主义的发展及其规律

[要求]学习和了解科学社会主义一般原则,认识经济文化相对落后的国家建设社会主义的长期性和艰巨性,遵循社会主义在实践中开拓进取的发展规律,坚定理想信念,积极投身于共产主义伟大事业。

- (一) 社会主义的发展
- (二)科学社会主义的一般原则
- (三) 经济文化相对落后的国家建设社会主义的长期性
- (四) 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、毛泽东思想及其历史地位

[要求]学习了解毛泽东思想形成的历史条件与发展历程,掌握毛泽东思想的科学体系与主要内容,领会运用毛泽东思想活的灵魂,理解毛泽东思想的历史地位及其当代指导意义。

- (一)毛泽东思想的形成与发展
- 1. 毛泽东思想形成的历史条件
- 2. 毛泽东思想形成发展的过程
- (二) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
- 1. 毛泽东思想的主要内容

- 2. 毛泽东思想的活的灵魂
- (三)毛泽东思想的历史地位
- 1. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果
- 2. 中国革命和建设的科学指南
- 3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

二、新民主主义革命理论

[要求]学习并认识新民主主义革命理论的重要历史意义,深入了解农村包围城市、武装夺取政权革命道路的特点与规律,掌握新民主主义革命的总路线、基本纲领、基本经验。

- (一)新民主主义革命理论的形成过程
- 1. 近代中国国情和中国革命的时代特征
- 2. 新民主主义革命理论的实践基础
- (二)新民主主义革命理论的总路线和基本纲领
- 1. 新民主主义革命理论的总路线
- 2. 新民主主义革命基本纲领
- (三)新民主主义革命的道路和基本经验
- 1. 新民主主义革命的道路
- 2. 新民主主义革命的三大法宝
- 3. 新民主主义革命理论的意义

三、社会主义改造理论

[要求]学习并了解新民主主义社会的性质及其特征,深刻认识党在过渡时期的总路线的提出及其理论依据,掌握社会主义改造的原则、方针、形式和历史经验,理解社会主义基本制度确立的实践基础、理论依据和重大意义。

- (一) 从新民主主义到社会主义的转变
- 1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会
- 2. 党在过渡时期的总路线及其理论依据
- (二)社会主义改造道路和历史经验
- 1. 适合中国特点的社会主义改造道路
- 2. 社会主义改造的历史经验
- (三) 社会主义制度在中国的确立

- 1. 社会主义基本制度的确立及其理论依据
- 2. 确立社会主义基本制度的意义

四、社会主义建设道路初步探索的理论成果

[要求]宏观把握党对社会主义建设道路进行初步探索形成的一些重要理论成果,了解社会主义建设基本方针、各类矛盾、走中国工业化道路等理论成果,深刻理解社会主义建设道路初步探索的意义及其经验教训,从而正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。

- (一) 初步探索的重要理论成果
- 1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务
- 2. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
- 3. 走中国工业化道路的思想
- (二)初步探索的意义和经验教训
- 1. 初步探索的意义
- 2. 初步探索的经验教训

五、邓小平理论

[要求]学习并了解"什么是社会主义,怎样建设社会主义"这个首要的基本理论问题的提出过程,深刻理解邓小平理论的主要内容,深刻认识邓小平理论的重要历史地位。

- (一) 邓小平理论的形成
- 1. 邓小平理论的形成条件
- 2. 邓小平理论的形成过程
- (二) 邓小平理论的基本问题和主要内容
- 1. 邓小平理论回答的基本问题
- 2. 邓小平理论的主要内容
- (三)邓小平理论的历史地位
- 1. 马列主义、毛泽东思想的继承与发展
- 2. 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
- 3. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

六、"三个代表"重要思想

[要求]掌握"三个代表"重要思想的主要内容,领会"三个代表"重要思想的真谛和历史地位,认识"三个代表"重要思想对马克思主义社会主义学说的重要贡献,在中国社会主义建

设中具有时代意义。

- (一)"三个代表"重要思想的形成
- 1. "三个代表"重要思想的形成条件
- 2. "三个代表"重要思想的形成过程
- (二)"三个代表"重要思想的核心观点和主要内容
- 1. "三个代表"重要思想的核心观点
- 2. "三个代表"重要思想的主要内容
- (三)"三个代表"重要思想的历史地位
- 1. 中国特色社会主义理论体系的接续发展
- 2. 加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

七、科学发展观

[要求]学习了解科学发展观的形成条件、形成过程,理解掌握科学发展观的内涵及主要内容。

- (一)科学发展观的形成
- 1. 科学发展观的形成条件
- 2. 科学发展观的形成过程
- (二)科学发展观的科学内涵和主要内容
- 1. 科学发展观想的科学内涵
- 2. 科学发展观的主要内容
- (三)科学发展观的历史地位
- 1. 中国特色社会主义理论体系的接续发展
- 2. 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

八、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

[要求]学习并了解中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革,深刻认识社会主要矛盾的变化,理解新时代的内涵及意义;掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、丰富内涵和基本方略;深入体会习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,是新时代的精神旗帜,是实现中华民族伟大复兴的行动指南,从而坚定对中国特色社会主义的理想信念。

- (一) 中国特色社会主义进入新时代
- 1. 历史性成就和历史性变革

- 2. 社会主要矛盾的变化
- 3. 新时代的内涵和意义
- (二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
- 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵
- 2. 坚持和发展中国特色社会主义的基本方略
- (三) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 1. 马克思主义中国化最新成果
- 2. 新时代的思想旗帜
- 3. 实现中华民族伟大复兴的行动指南

九、坚持和发展中国特色社会主义的总任务

[要求]学习并掌握近代以来中国人民寻梦、追梦、圆梦的历史进程、掌握中国梦的科学内涵、实现中国梦的路径以及建成社会主义现代化强国的战略安排。

- (一) 实现中华民族伟大复兴的中国梦
- 1. 中华民族近代以来最伟大的梦想
- 2. 中国梦的科学内涵
- 3. 奋力实现中国梦
- (二) 建成社会主义现代化强国的战略安排
- 1. 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程
- 2. 实现社会主义现代化强国"两步走"战略的具体安排

十、"五位一体"总体布局

[要求]学习并掌握建设中国特色社会主义"五位一体"总体布局的内容,了解新时代的宏伟蓝图、实现路径、发展思路及重大方针政策。

- (一)建设现代化经济体系
- 1. 贯彻新发展理念
- 2. 深化供给侧结构性改革
- 3. 建设现代化经济体系的主要任务
- (二)发展社会主义民主政治
- 1. 坚持中国特色社会主义政治发展道路
- 2. 健全人民当家作主制度体系

- 3. 巩固和发展爱国统一战线
- 4. 坚持"一国两制", 推进国家统一
- (三) 推动社会主义文化繁荣昌盛
- 1. 牢牢把握意识形态工作领导权
- 2. 培育和践行社会主义核心价值观
- 3. 坚定文化自信,建设社会主义文化强国
- (四)坚持在发展中保障和改善民生
- 1. 提高保障和改善民生水平
- 2. 加强和创新社会治理
- 3. 坚持总体国家安全观
- (五)建设美丽中国
- 1. 坚持人与自然和谐共生
- 2. 形成人与自然和谐发展的新格局
- 3. 加快生态文明体制改革

十一、"四个全面"战略布局

[要求]充分认识"四个全面"战略布局在新时代中国特色社会主义整体发展中的重要作用,理解全面建成小康社会的内涵和目标要求,理解全面深化改革的必要性、总目标和主要内容,理解全面依法治国方略的形成过程以及全面依法治国的重点任务,理解新时代党的建设的总要求和主要内容。

- (一)全面建成小康社会
- 1. 全面建成小康社会的内涵
- 2. 全面建成小康社会的目标要求
- 3. 决胜全面建成小康社会
- (二)全面深化改革
- 1. 坚定不移地全面深化改革
- 2. 全面深化改革的总目标和主要内容
- 3. 正确处理全面深化改革中的重大关系
- (三)全面依法治国
- 1. 全面依法治国方略的形成发展

- 2. 中国特色社会主义法治道路
- 3. 深化依法治国实践的重点任务
- (四)全面从严治党
- 1. 新时代党建的总要求
- 2. 把党的政治建设摆在首位
- 3. 全面从严治党永远在路上

十二、全面推进国防和军队现代化

[要求]学习并理解习近平新时代强军思想的历史定位和贡献;推进强军事业,必须毫不动摇坚持党对军队的绝对领导,确保人民军队永远跟党走;建设世界一流军队的意义、路线图和时间表。

- (一) 坚持走中国特色强军之路
- 1. 习近平强军思想
- 2. 坚持党对人民军队的绝对领导
- 3. 建设世界一流军队
- (二) 推动军民融合深度发展
- 1. 坚持富国和强军相统一
- 2. 加快形成军民融合深度发展格局

十三、中国特色大国外交

[要求]了解世界正处于大发展大变革大调整时期,掌握国际政治经济新秩序的基本内容和特点;了解独立自主的和平外交战略思想,掌握习近平外交战略思想的丰富和发展。

- (一) 坚持和平发展道路
- 1. 世界正处于大发展大变革大调整时期
- 2. 坚持独立自主和平外交政策
- 3. 推动建立新型国际关系
- (二) 构建人类命运共同体
- 1. 构建人类命运共同体思想的内涵
- 2. 促进"一带一路"国际合作
- 3. 共商共建人类命运共同体

十四、坚持和加强党的领导

[要求]学习并了解中国共产党的领导是近代中国历史发展的必然选择,党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,新时代中国共产党的历史使命;坚持党对一切工作的领导。

- (一) 实现中华民族伟大复兴关键在党
- 1. 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择
- 2. 中国特色社会主义最本质的特征
- 3. 新时代中国共产党的历史使命
- (二) 坚持党对一切工作的领导
- 1. 党是最高政治领导力量
- 2. 确保党始终总揽全局协调各方
- 3. 全面增强党的执政本领

专升本入学考试《思想政治素质》辅导(一)

| 单项选择题: | 1~40 小题, | 每小题 2.5 分, | 共100分。 | 在每小题给出的四个选项中, | 选出 |
|--------|----------|------------|--------|---------------|----|
| 一项最符合题 | 目要求的。 | | | | |

| 1. | 人类进入 21 世纪, | 央 | 国厂播公司(BBC) | 仕至: | 球范围闪进行 | "十年思 | 想家" | 网路评选 | , |
|----|-------------|------------|------------|-----|----------|------|-------|--------|----|
| 列 | 榜首的是() | | | | | | | | |
| Α. | 马克思 | В. | 爱因斯坦 | С. | 达尔文 | | D. 牛‡ | 顷 | |
| 2. | 马克思主义哲学思 | 想 | 最直接的理论基础 | 提 (|) | | | | |
| Α. | 古希腊哲学 | В. | 近代欧洲哲学 | С. | 德国古典哲学 | D. | 英国纪 | 经验论哲学 | 至 |
| 3. | 哲学的基本问题是 | (|) | | | | | | |
| Α. | 物质与运动的关系 | 问 | 题 | В. | 主体与客体的 | 的关系问 | 题 | | |
| C. | 运动和静止的关系 | (问) | 题 | D. | 思维与存在的 | 的关系问 | 题 | | |
| 4. | "坐地日行八万里。 | ,巡 | 《天遥看一千河"〕 | 这句诗 | 自含的哲学原 | 理是(|) | | |
| Α. | 物质运动的客观性 | 和时 | 学的主观性的统一 | | | | | | |
| В. | 物质运动的无限性 | :和 | 有限性的统一 | | | | | | |
| C. | 时空的无限性和有 | 限 | 性的统一 | | | | | | |
| D. | 运动的绝对性和静 | 址 | 的相对性的统一 | | | | | | |
| 5. | 时间和空间是(|) | | | | | | | |
| Α. | 物质的唯一特性 | | | В. | 物质的根本原 | 属性 | | | |
| C. | 物质运动的存在方 | i式 | | Ι |). 物质运动的 | 根本原因 | 3 | | |
| 6. | "塘基种桑、桑叶 | 养 | 蚕、蚕沙喂鱼、鱼 | 粪肥块 | 塘",浙江湖州 | 这一"素 | 基鱼块 | 唐系统" 凝 | 経结 |
| 着 | 江南水乡千百年来 | 的劳 | 动智慧。这一古 | 老的中 | 国农业智慧体 | 现的哲学 | 学原理》 | 是() | |
| Α. | 事物是普遍联系的 | J | | E | 3. "两点论" | 与"重点 | 点论"才 | 相结合 | |
| C. | 绝对运动中包含着 | 相 | 对静止 | Ι |). 原因与结果 | 互相渗透 | 逶 | | |
| 7. | "沉舟侧畔千帆过 | <u>t</u> , | 病树前头万木春" | 这句i | 诗包含的哲学》 | 原理是(|) | | |
| Α. | 矛盾是事物发展的 | J动, | カ | | | | | | |
| В. | 事物是本质与现象 | 的 | 统一 | | | | | | |
| C. | 事物的发展是量变 | を和り | 质变的统一 | | | | | | |

| D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势 |
|---|
| 8. 唯物辩证法认为,发展的实质是() |
| A. 事物数量的增加 B. 事物的一切变化 |
| C. 事物根本性质的变化 D. 新事物的产生和旧事物的灭亡 |
| 9. 下列属于因果联系的是() |
| A. 冬去春来 B. 摩擦生热 C. 昼夜交替 D. 电闪雷鸣 |
| 10. 习近平指出,我们要不断强化问题意识,积极面对和化解前进中遇到的矛盾。在工作中, |
| 我们既要注重总体谋划,又要注重牵住"牛鼻子"。从哲学上讲,"既要注重总体谋划,又要 |
| 注重牵住'牛鼻子'"这句话体现的是 () |
| A. 要坚持矛盾同一性和斗争性的统一 |
| B. 要坚持量变与质变的辩证关系 |
| C. 要正确把握整体与部分的不同功能 |
| D. 要坚持两点论与重点论的统一 |
| 11. 把科学的实践观第一次引入认识论是() |
| A. 费尔巴哈哲学的功绩 B. 黑格尔哲学的功绩 |
| C. 马克思主义哲学的功绩 D. 康德哲学的功绩 |
| 12. 检验认识的真理性,就是要检验认识是否() |
| A. 同已有的理论相符合 |
| B. 同已被实践证明的真理相符合 |
| C. 同党的路线、方针、政策相符合 |
| D. 同客观事物及其规律相符合 |
| 13. "不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。"这说明() |
| A. 感性认识比理性认识更深刻 B. 实践是改造世界的活动 |
| C. 认识总是落后于实践 D. 认识来源于实践 |
| 14. 实践之所以成为检验真理的唯一标准,这是由() |
| A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的 |
| B. 真理的相对性和实践的绝对性所预设的 |
| C. 真理的属性和实践的功能所规定的 |

D. 真理的本性和实践的特点所决定的

| 15. 社会历史观的基本问题是() | |
|-----------------------|------------------------|
| A. 人的自觉活动与社会规律的关系问题 | B. 阶级与阶级斗争问题 |
| C. 社会存在和社会意识关系问题 | D. 社会形态更替的必然性和规律问题 |
| 16. 下列不属于生产力的基本要素的是(|) |
| A. 劳动者 B. 劳动对象 C. | 劳动资料 D. 生产管理 |
| 17. 历史唯物主义的社会形态范畴指的是 | () |
| A. 生产力与生产关系的统一 | |
| B. 同生产力发展一定阶段相适应的经济基础 | 础与上层建筑的统一 |
| C. 技术形态与生产形态的统一 | |
| D. 社会存在与社会意识的统一 | |
| 18. 在历史真正创造者的问题上,下列哪个 | 个观点是正确的() |
| A. "如古之无圣人,人之类灭久矣" | |
| B. "人民,只有人民,才是创造世界历史 | 的动力" |
| C. 无伟人就无历史 | |
| D. 伟人的活动是"全部世界历史的灵魂" | |
| 19. 在中国共产党历史上,第一次明确提出 | 出"马克思主义中国化"命题的会议是() |
| A. 党的二大 B. 六届六中全会 C. | 遵义会议 D. 党的七大 |
| 20. 毛泽东思想的精髓是() | |
| A. 实事求是 B. 群众路线 C. | 独立自主 D. 艰苦奋斗 |
| 21. 区分新旧民主主义革命的根本标志是 | () |
| A. 革命指导思想不同 B. | 革命领导权不同 |
| C. 革命前途不同 D. | 革命对象不同 |
| 22. 在党的八七会议上,毛泽东提出的著名 | 名论断是 () |
| A. 须知政权是枪杆子中取得的 B. | 兵民是胜利之本 |
| C. 一切反动派都是"纸老虎" D. | 星星之火,可以燎原 |
| 23. 以十一届三中全会为标志我国进入了社 | 社会主义建设新时期,其最鲜明的特征是() |
| A. 改革开放 B. 创新驱动 C. | 经济发展 D. 社会稳定 |
| 24. 党的基本路线高度概括了党在社会主义 | 义初级阶段的奋斗目标、基本途径和根本保证、领 |
| 导力量及依靠力量,以及实现这一目标的 | 基本方针。"一个中心,两个基本点"是() |

| Α. | 基本途径 B. 奋斗目标 C. | . 依 | 至靠力量 D. 基本方针 |
|-----|--------------------|------------|------------------------|
| 25. | . "改革是中国的第二次革命",它与 | "穿 | 至一次革命"相同的地方是() |
| Α. | 革命的性质 B. 革命的条件 | C. | 革命的内容和对象 D. 革命的形式和手段 |
| 26. | . 党在过渡时期的总路线被概括为"一 | 化 | 三改",也曾被比喻为鸟的"主体"和"两翼"。 |
| " | 主体"是指() | | |
| Α. | 对个体农业的社会主义改造 | В. | 对手工业的社会主义改造 |
| C. | 对资本主义工商业的社会主义改造 | D. | 社会主义工业化 |
| 27. | . 党的十八届五中全会提出了创新、协 | 调、 | 绿色、开放、共享的新发展理念。协调是() |
| Α. | 引领发展的第一动力 | В. | 持续健康发展的内在要求 |
| C. | 国家繁荣发展的必由之路 | D. | 中国特色社会主义的本质要求 |
| 28. | . 社会主义民主政治的本质是() | | |
| Α. | 中国共产党领导 | В. | 人民当家作主 |
| C. | 依法治国 | D. | 党的领导、人民当家作主和依法治国的统一 |
| 29. | . 走中国特色社会主义政治发展道路, | 必須 | 页积极稳妥推进政治体制改革。当前的重点任务, |
| 就 | 是深化党和国家机构改革。深化党和国 | 家 | 机构改革必须() |
| Α. | 以加强党的全面领导为导向 | | |
| В. | 以国家治理体系和治理能力现代化为 | 司导 | 1 |
| C. | 以推进党和国家机构职能优化协同高 | 效为 | 7导向 |
| D. | 以转变政府职能、优化政府机构设置 | 和耶 | R能配置为导向 |
| 30. | . 坚定中国特色社会主义道路自信、理 | [论 | 自信、制度自信、文化自信,说到底就是要坚定 |
| (|) | | |
| Α. | 道路自信 B. 理论自信 | C. | 制度自信 D.文化自信 |
| 31. | . 人与自然相处时应秉持的首要态度是 | <u>!</u> (|) |
| Α. | 尊重自然 B. 顺应自然 | C. | 保护自然 D. 征服自然 |
| 32. | . 党的十八大报告提出了"富强、民主 | Ξ、 | 文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、 |
| 敬 | 业、诚信、友善"的社会主义核心价值 | 1观 | 。其中,爱国、敬业、诚信、友善是() |
| Α. | 国家层面的价值要求 | В. | 社会层面的价值要求 |
| C. | 公民层面的价值要求 | D. | 普世层面的价值要求 |
| 33. | . 在中国的外交布局中,大国外交是(| |) |

| A. 首要 B. 关键 | C. 基础 | D. 舞台 |
|-----------------------|-------------|----------------|
| 34. "一带一路" 秉持的理念是 () | | |
| A. 共商、共建、共享 | B. 共建、共享、共治 | ì |
| C. 不冲突、不对抗、合作共赢 | D. 和平合作、开放包 | 1容 、互学互鉴、互利共赢 |
| 35. "和平统一、一国两制"构想的提出 | ,最早是针对() | |
| A. 台湾问题提出来的 | B. 香港问题提出来的 | j |
| C. 澳门问题提出来的 | D. 香港和澳门问题摄 | 出来的 |
| 36. 正确处理改革、发展、稳定三者关 | 系的重要结合点是(|) |
| A. 改革力度、发展速度和社会可承受程 | 度的统一 | |
| B. 改善人民生活 | | |
| C. 在社会政治稳定中推进改革和发展 | | |
| D. 靠深化改革和继续发展解决改革和发 | 展中产生的新问题和新 | 矛盾 |
| 37. 党的十九大报告提出了新时代党的 | 建设的总要求,从全局和 | 可战略的高度,对推进党的建 |
| 设新的伟大工程作了整体谋划和顶层设 | 十。总要求明确了新时位 | 弋党的建设的总体布局, 在总 |
| 体布局中,摆在首位的是() | | |
| A. 政治建设 B. 制度建设 | C. 思想建设 D. | 组织建设 |
| 38. 中国特色社会主义制度最大的优势。 | 쿤() | |
| A. 马列主义、毛泽东思想 | B. 人民代表大会制度 | |
| C. 人民民主专政 | D. 党的领导 | |
| 39. 中国共产党最鲜明的品格是(| | |
| A. 理论联系实际 | B. 密切联系群众 | |
| C. 勇于自我革命,从严管党治党 | D. 谦虚谨慎、不骄不 | 躁 |
| 40. 我国社会主义初级阶段的立国之本 | 륃 () | |
| A. 坚持改革开放 B. 实现共同富裕 | C. 以经济建设为中心 | D. 坚持四项基本原则 |

《思想政治素质》辅导(一) 参考答案

1--5 ACDDC 6--10 ADDBD 11--15 CDDDC

16--20 DBBBA 21--25 BAAAA 26--30 DBBBD

31--35 ACBDA 36--40 BADCD

专升本入学考试《思想政治素质》辅导(二)

单项选择题: 1~40 小题,每小题 2.5 分,共 100 分。在每小题给出的四个选项中,选出一项最符合题目要求的。

| 1. | 马克思主义哲学区别与一 | 切旧哲学的 | 最主要、 | 最显著的 | 持征是 | () | |
|------|--------------|----------|--------|-------|-------|-------------------|----|
| A. | 阶级性 B. 科学性 | <u>.</u> | C. 实践' | 性 | D. 革命 | | |
| 2. | 马克思主义最重要的理论 | 论品质是(|) | | | | |
| A. | 理想崇高 B. 科学严 | 谨 | C. 博大 | 精深 | D. 与时 | 付俱进 | |
| 3. | 列宁对于辩证唯物主义物 | 勿质范畴的! | 定义是通 | 过(|)界定的 | 的。 | |
| A. | 物质与意识的关系 | | B. 主体 | 与客体的关 | 三系 | | |
| C. : | 哲学与具体科学的关系 | | D. 一般: | 和个别的关 | 長系 | | |
| 4. | 相对静止是指() | | | | | | |
| Α. | 事物绝对不动 | В. 🗐 | 事物运动 | 的特殊状态 | \$ | | |
| C | 事物永恒不变 | D | 事物运动 | 的根本原因 | | | |
| 5. | 意识是客观世界的主观时 | 快像,这说 | 明() | | | | |
| Α. | 意识来源于人脑 | | В. | 意识是连 | 接主体和 | 1客体的 | 中介 |
| C. | 意识的内容是客观的,形 | 式是主观的 | 的 D. | 意识是主 | 观自生的 | 勺产物 | |
| 6. | 辩证否定的实质即"扬弃 | ₹",它的含 | 义是指(|) | | | |
| Α. | 抛弃 | В | 3. 事物中 | 好的方面 | 和坏的方 | 方面的组 [。] | 合 |
| C. | 纯粹的否定 | D |). 既克 | 服又保留 | | | |
| 7. | 中国古代哲学家公孙龙的 | 勺"白马非 | 马"之说 | 的错误在于 | F (|) | |
| A. | 只看到共性和个性的区别 | 」,没有看到 | 到二者之 | 间的联系 | | | |
| B. | 只看到共性和个性的联系 | 、没有看到 | 到二者之 | 间的区别 | | | |
| C. | 既看到了共性和个性的区 | [别,又看到 | 到了二者: | 之间的联系 | \$ | | |
| D. | 即没看到共性与个性的区 | [别,也没着 | 看到二者. | 之间的联系 | ξ. | | |
| 8. | 下列格言或成语中, 体现 | l质量互变热 | 观律的有 | () | | | |
| Α. | 九层之台,起于垒土 | В. | 有无相 | 生,前后相 | 随 | | |
| C. | 月晕而风, 础润而雨 | D. | 因地制 | 宜,声东击 | 西 | | |

| 9. "人的思维是否具有真理性,这不是一个理论问题而是一个实践问题。人应该在实践中 |
|--|
| 证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量。"这一论断说明了() |
| A. 实践是认识的来源 B. 实践是检验认识真理性的唯一标准 |
| C. 实践检验真理不需要理论指导 D. 认识活动与实践活动具有同样的作用和力量 |
| 10. "纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行",这一名言强调的是() |
| A. 实践是认识的来源 B. 实践是认识的动力 |
| C. 实践是认识的目的 D. 间接经验毫无用处 |
| 11. 感性认识和理性认识的区别在于 () |
| A. 感性认识是可靠的,理性认识是不可靠的 |
| B. 感性认识来源于实践,理性认识来源于书本 |
| C. 感性认识是对现象的认识,理性认识是对本质的认识 |
| D. 感性认识来源于直接经验,理性认识来源于间接经验 |
| 12. 真理和谬误之间的关系是() |
| A. 在任何情况下都是绝对对立的 B. 没有相互转化的可能性 |
| C. 在一定条件下可以互相转化 D. 两者之间没有原则区别 |
| 13. 近年来,"土豪"、"大妈"等一些网络热词被英国著名的牛津词典收录,这说明() |
| A. 社会意识决定社会存在 B. 社会意识没有阶级性 |
| C. 社会意识是社会存在的反映 D. 社会意识是社会生活的精神方面 |
| 14. 生产方式是() |
| A. 生产力与生产关系的统一 B. 社会关系的总和 |
| C. 人的因素和物的因素的总和 D. 经济基础和上层建筑的统一 |
| 15. 国家就其起源来说,它是() |
| A. 暴力掠夺的产物 B. 社会契约的产物 |
| C. 产品分配不公的产物 D. 阶级矛盾不可调和的产物 |
| 16. 马克思主义中国化第一个理论成果是() |
| A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论 C. "三个代表"重要思想 D. 科学发展观 |
| 17. 三个代表"重要思想创造性地回答了()。 |
| A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题 |

B. 建设中国特色社会主义的思想路线问题

C. 建设什么样的党、怎样建设党的问题

| D. 建设中国特色社会主义的发展道路问题 |
|---|
| 18. 党的十九大报告正式提出,我国社会主要矛盾已转化为"人民日益增长的美好生活需要 |
| 和()之间的矛盾"。 |
| A. 不平衡不充分的发展 B. 不平衡发展 C. 不充分发展 D. 不充分不协调的发展 |
| 19. 新民主主义革命的中心内容是() |
| A. 没收封建地主阶级的土地归新民主主义国家所有 |
| B. 没收官僚垄断资本归新民主主义国家所有 |
| C. 没收封建地主阶级的土地归农民所有 |
| D. 保护民族工商业 |
| 20. 近代中国社会矛盾中,最主要的是() |
| A. 帝国主义和中华民族的矛盾 B. 封建主义和人民大众的矛盾 |
| C. 资产阶级和无产阶级的矛盾 D. 反动统治阶级内部的矛盾 |
| 21. 我国进入社会主义初级阶段的标志是() |
| A. 中华人民共和国成立 B. 中共十三大召开 |
| C. 国民经济恢复任务完成 D. 社会主义改造的完成 |
| 22. 邓小平理论的精髓是() |
| A. 解放思想、实事求是 B. 坚持四项基本原则 |
| C. 解放生产力,发展生产力 D. 坚持改革开放 |
| 23. ()深刻回答了"新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军 |
| 队"的时代课题。 A. 毛泽东军事思想 B. 邓小平新时期军队建设思想 |
| C. 胡锦涛国防和军队建设思想 D. 习近平强军思想 |
| 24. 社会主义改革的性质是 () |
| A. 社会主义基本制度的改革 B. 社会主义经济运行方式的改变 |
| C. 社会主义原有体制的修补 D. 社会主义制度的自我完善 |
| 25. 邓小平明确指出:"对外开放具有重要意义,任何一个国家要发展,孤立起来,闭关自 |
| 守是不可能的。"对外开放成为我国一项基本国策的时间是() |
| A. 1978 年 B. 1982 年 C. 1984 年 D. 1987 年 |
| 26. 坚持党的基本路线不动摇的关键是() |
| 10 |

A. 坚持以经济建设为中心不动摇 B. 坚持两手抓,两手都要硬的方针不动摇

| С. | 坚持四项基本原则不动摇 D. 坚持改革开放不动摇 |
|-----|--|
| 27. | 党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。这一发展理 |
| 念月 | 所体现的发展思想的中心是 () |
| Α. | 以人民为中心 B. 以经济建设为中心 |
| C. | 以提高质量效益为中心 D. 以深化供给侧结构性改革为中心 |
| 28. | 中国特色社会主义进入了新时代,我国经济发展也进入了新时代。基本特征就是() |
| Α. | 经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段 B. 经济已由中国制造向中国创造转变 |
| C. | 经济已由中国速度向中国质量转变 D. 经济已由制造大国向制造强国转变 |
| 29. | 中国特色社会主义的根本政治制度是() |
| Α. | 人民民主专政 B. 人民代表大会制度 |
| C. | 民族区域自治制度 D. 共产党领导的多党合作和政治协商制度 |
| 30. | 人民政协的主题是() |
| Α. | 政治协商 B. 民主监督 C. 参政议政 D. 团结、民主 |
| 31. | 发展文化事业和文化产业要体现社会主义的制度特色。发展文化产业的要求是(|
| Α. | 基本性 B. 均等性 C. 便利性 D. 全面协调可持续 |
| 32. | 生态文明的核心是() |
| Α. | 坚持人与自然和谐共生 B. 正确处理人与人的关系 |
| С. | 正确处理人与自身的关系 D. 正确处理人与社会的关系 |
| 33. | 中国外交政策的宗旨是() |
| Α. | 维护世界和平,促进共同发展 B. 独立自主 |
| С. | 和平共处五项原则 D. 加强和巩固同广大发展中国家的团结与合作 |
| 34. | 1956年,毛泽东先后在中共中央政治局扩大会议和最高国务会议上作的《论十大关系》 |
| 报台 | 告中指出"最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误,他们走过 |
| 的誓 | 穹路你还想走?过去,我们就是鉴于他们的经验教训,少走了一些弯路,现在当然更要引 |
| 以为 | 为戒",这表明以毛泽东为主要代表的中国共产党人()。 |
| Α. | 实现了马克思主义同中国实际的第二次结合 |
| В. | 开始探索自己的社会主义建设道路 |

C. 开始找到自己的一条适合中国的路线

| D. 已经突破社会主义苏联模式的束缚 |
|--|
| 35. 社会主义法治最根本的保证是 () |
| A. 党的领导 B. 坚持人民主体地位 |
| C. 坚持法律面前人人平等 D. 坚持从中国实际出发 |
| 36. 经济全球化是一把"双刃剑",机遇与挑战并存。在这种情况下,发展中国家 () |
| A. 难以抓住机遇,应回避风险 B. 应提高风险防范和抵御能力 |
| C. 应抵制经济全球化 D. 可无视风险积极参与经济全球化 |
| 37. 党作为最高政治力量在治国理政中的重要体现是() |
| A. 坚持和完善党的领导体制机制 B. 确保党始终总揽全局协调各方 |
| C. 坚持党的民主集中制原则 D. 增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识 |
| 38. 推进社会建设的重点是() |
| A. 保障和改善民生 B. 推进经济持续健康发展 |
| C. 推进社会治理创新 D. 推进公民道德建设 |
| 39. 建成和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在 |
| 全面建成小康社会的基础上,分()在21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会 |
| 主义现代化强国。 |
| A. 两步走 B. 三步走 C. 四步走 D. 五步走 |
| 40. 社会主义核心价值体系的灵魂是 () |
| A. 马克思主义指导思想 B. 中国特色社会主义共同理想 |
| C. 民族精神和时代精神 D. 社会主义荣辱观 |
| |

《思想政治素质》辅导(二)参考答案

1-5 CDABC 6--10 DAABC 11-15 CCCAD

16-20 ACACA 21--25 DADDC 26--30 AAABD

31-35 DAABA 36--40 BBAAA

专升本入学考试《大学英语》复习大纲

总体要求

学生应具备较好的英语知识和技能,具有一定的听、说、读、写等综合运用英语语言的 能力。

要求考生掌握英语的语音知识,特别是元音字母(组合)及辅音字母(组合)的发音规律;掌握英语的基础词汇及基本语法规则;具有较强的阅读理解能力;具有一定的口语交际能力;具有较好的写作能力。

复习内容及要求

一、语音

- 1. 熟练掌握元音及辅音的发音特点。
- 2. 熟练掌握元音字母(组合)及辅音字母(组合)的发音规律。

二、词汇

熟练掌握约 3000 个基础英语单词和一定数量的短语及习惯用语,能正确使用; 能熟练掌握一定数量的同义词及反义词及其用法; 并能根据上下文或利用基本的构词法判断语篇中生词的含义。

三、语法

(一) 词法

1. 名词

名词的分类、数和所有格;名词在句中的作用。

2. 冠词

冠词(定冠词、不定冠词)的基本用法;冠词的习惯用法及冠词的省略。

3. 代词

人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词的用法;"It" 作引导词、非人称代词和在强调句型中的用法。

4. 数词

基数词、序数词、和分数词的构成及其用法;、

5. 形容词与副词

形容词与副词的基本用法及其比较级和最高级的用法。

6. 介词

常用介词和介词短语的用法。

7. 动词

- (1) 动词的分类:及物动词与不及物动词;连系动词;助动词;情态动词。
- (2) 动词的基本形式: 规则动词和不规则动词的形式变化。

- (3) 动词主要时态的构成、用法及时态的呼应;谓语动词与主语的一致关系。
- (4) 情态动词的基本用法。
- (5) 非谓语动词:动词不定式;动名词;现在分词和过去分词。
- (6)被动语态的构成及其基本用法。
- (7) 虚拟语气的常见形式及其基本用法。
- 8. 连词

并列连词及其用法; 从属连词及其用法。

- (二) 句法
- 1. 句子的种类:
- 1) 陈述句(肯定式与否定式)
- 2) 疑问句
- (1) 一般疑问句
- (2) 特殊疑问句
- (3) 反义疑问句
- (4) 选择疑问句
- 3) 祈使句
- 4) 感叹句
- 5) 并列句
- 6)复合句
- (1) 名词性从句: 主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句
- (2) 定语从句
- (3) 状语从句

时间状语从句 地点状语从句 方式状语从句 目的状语从句 结果状语从句 原因状语从句 让步状语从句 条件状语从句

2. 句子成分:

主语、谓语、表语、宾语、定于、状语、补足语

- 3. 倒装结构
- 4. 主谓一致
- (三) 构词法
- 1. 派生法: 常用前缀和后缀
- 2. 合成法
- 3. 转换法

四、阅读

短文材料包括日常生活、史地、文化、科技常识、人物传记等。体裁有记叙文、说明文和应用文等。生词量不超过所读材料 2%的中等难度的文字材料。阅读理解部分主要测试考生下列能力:

- 1. 理解所读文章的主旨和大意,理解事实和细节;
- 2. 理解句子的意义以及上下文的逻辑关系;
- 3. 根据文章进行一定的判断和推论;
- 4. 根据上下文推测、判断生词的意思;
- 5. 理解文章的写作意图,作者的见解与态度。

考试形式及试卷结构

本试卷均为选择题,40 小题。每小题给出的四个选项只有一个符合题目要求。 试卷内容比例:

语音 5%

词汇与语法结构 20%

完形填空 30%

阅读理解 45%

详细的考察内容和要求如下:

第一部分:语音

共 5 个小题,每小题 1 分,共 5 分。要求从所给的四个单词的划线部分中选出一个与其他三个读音不同的选项。

第二部分:词汇与语法结构

共10个小题,每小题2分,共20分。每小题留有空白处,要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案填入空白,使句子意思完整。

第三部分: 完形填空

共 10 个小题,每小题 3 分,共 30 分。这部分包括一篇短文,短文中有 10 处空白,每个空白为一小题,每小题有四个选项,要求考生在阅读理解文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构合理、完整。

第四部分: 阅读理解

共 15 个小题,每小题 3 分,共 45 分。这部分有 3 篇文章组成,阅读量为 750 词左右。每篇文章后有 5 个问题,要求考生在理解全文的基础上,从题后给出的四个选项中选出一个最符合题意的答案。

专升本入学考试《大学英语》辅导(一)

| -, | 语音知识 | | | |
|-------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | 词中,有一个单词的划 | 线部分与其他单词的划 | 线部分的读音不同,找出该 |
| 单词 | | | | |
| 1. A. | gr <u>ea</u> t | B. m <u>ea</u> l | C. sp <u>ea</u> k | D. <u>ea</u> t |
| 2. A. | J <u>a</u> panese | B. lantern | C. grace | D. hang |
| 3. A. | y <u>ou</u> ng | B. c <u>ou</u> sin | C. c <u>ou</u> ntry | D. r <u>ou</u> nd |
| 4. A. | <u>th</u> irsty | B. <u>th</u> roat | C. you <u>th</u> | D. <u>th</u> ose |
| 5.A. | guess | B. language | C. dialogue | D. guard |
| 二、 | 词汇和语法知 |]识 | | |
| | 从每小题的匹 | 1个选项中,选出最佳的 | , 一项。 | |
| 6 | _"Is she older t | than you?" | | |
| | _"Yes, she is o | older thantwo yea | ars." | |
| | A. me | B. I for | C. I am by | D. me by |
| 7.He | isa wr | riter as a reporter. | | |
| | A. more | B. rather | C. not so much | D. not such |
| 8.I s | uppose that wh | en I come back in ten ye | ars' time, all those old ho | usesdown. |
| | A. will have be | een pulled | B. will have pulled | |
| | C. will be pull | ing | D. will be pulled | |
| 9.Jol | nnson hoped it | would bewho wo | ould be called upon. | |
| | A. has | B. him | C. he | D. himself |
| 10.It | is estimated th | nat much of a teenager's t | time is spent with | r friends. |
| | A. to talk | B. talking | C. being talked | D. having talked |
| 11.H | enry was depor | rted for having an expire | d visa. Hehis visa | a renewed. |
| | A. should have | e had | B. must have had | |
| | C. might have | had | D. would have had | |
| 12.T | he Caspian Sea | a, a salt lake, is a | ny other lake in the world | d. |
| | A. largest | B. the largest | C. larger than | D. the larger than |
| 13 | bricks, w | orkers press clay into blo | ocks and bake them to the | e requisite hard. |
| | A. Being made | e B. The making of | C. To make | D. Made |
| 14.H | le will go to An | nerica next month, if he | ready then. | |
| | A. is | B. will be | C. shall be | D. is going to be |
| 15.C | ars moved very | y slowly in the 1920s, bu | t they move mo | re quickly than in 1910. |
| | A. were | B. did | C. will | D. can |
| Ξ、 | 完形填空 | | | |
| | 阅读下面的短 | 豆文,从短文后各题的四 | a个选项 A, B, C, D 中 | 选出填入对应空白处最佳选 |
| 项。 | | | | |

Martin Luther King, Jr. was born in Georgia in 1929. When he was <u>16</u> a boy, Martin learned that his people, the black Americans, were <u>17</u> treated differently from most of their fellow Americans.

Many could not attend good schools, 18 good jobs, or live in nice houses because of the color of their 19. Martin knew that in a free country this was wrong. He wanted to help his black brothers, 20 he decided to go to school and become a minister. He became a pastor (牧师) in Montgomery, Alabama. This is 21. Martin Luther King's "peaceful fight" first began. Dr. King worked for equality in other cities. He knew that the 22 way people could win their rights was to remain peaceful, even in face of danger. Dr. King won the Nobel Peace Prize in 1964 for his achievements and 23. The whole nation rebelled the terrible event that happened on April 4, 1968, in Memphis, Tennessee. Martin Luther King, Jr. was shot. The man who had preached (倡导) nonviolence died 24.

But Dr. King's dream can never die. Many Americans are still 25 to make that dream come true.

| 16.A. already | B. still | C. such | D. not |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| 17.A. much | B. sometimes | C. seldom | D. often |
| 18.A. get | B. look for | C. having | D. to do |
| 19.A. faces | B. skin | C. bodies | D. people |
| 20.A. as | B. because | C. so | D. but |
| 21.A. where | B. why | C. how | D. because |
| 22.A. only | B. other | C. wrong | D. second |
| 23.A. honor | B. victory | C. courage | D. strength |
| 24.A. bravely | B. violently | C. quietly | D. nonviolently |
| 25.A. wanted | B. working | C. prepared | D. struggling |

四、阅读理解

阅读下列短文, 从每小题后所给的 A, B, C, D 四个选项中, 选出最佳选项。

Passage One

My father, at the death of his father, was six years old, and he grew up without education. He moved from Kentucky to Indiana when I was seven. We reached our new home about the time the state came into the Union. It was a wild area, with many bears and other wild animals still in the woods. I grew up there. There were some so-called schools, but what was required of a teacher never went beyond "reading, writing, and adding." If a stranger supposed to understand Latin happened to live for a time in the area, he was looked on as wizard. There was simply nothing to excite a desire for education. Of course, when I grew up, I did not know much. Still, somehow, I could read, write and add, but that was all. The advance I have now made is on this store of education which I have picked up under the pressure of necessity.

- 26. When the writer was a child .
 - A. his grandfather died in the state of Kentucky
 - B. his family settled down in the countryside of Indiana
 - C. Kentucky joined the Union as a member state
 - D. his family had to move from place to place
- 27. When the writer was seven, his family moved to an area where
 - A. educated people were greatly respected
 - B. only a few had a knowledge of Latin
 - C. people were often killed by wild animals
 - D. the land had yet to be farmed

| 28. The schools in the area |
|--|
| A. were of poor quality |
| B. offered all kinds of subjects |
| C. respected those who knew Latin |
| D. had teachers good at reading, writing, and adding |
| 29. How did the writer look at his early education? |
| A. He believed he met the school requirements. |
| B. He thought he was well-educated. |
| C. He thought it was not satisfactory. |
| D. He believed he was poorly educated. |
| 30. At the time he wrote, the writer |
| A. had to learn to read, write and add |
| B. found it necessary to receive advanced education |
| C. was probably fairly well-educated |
| D. was dissatisfied with his level of education |
| Passage Two |
| Knowledge is power. But there is another thing we must remember. An intelligent mind needs |
| a strong body to make it most useful. |
| There are a great many good exercises for building up our bodies. Many of them may be done |
| indoors in rainy weather. Indoor exercises, however, are never as helpful as those taken out of doors |
| because in the open air there is more oxygen. The air in the home is not fresh. But out of doors it is |
| very fresh, especially in the morning. |
| But what shall we play? There are a number of games such as football, basketball, races and |
| so on. Any game with plenty of exercises is good. |
| Do not neglect your health. It is of as much importance as your mind. Our country now needs |
| people with creative minds, good judgment, and healthy bodies. |
| 31. One who has an intelligent mind is |
| A. very strong B. very healthy C. very clever D. very stupid |
| 32. "An intelligent mind needs a strong body to make it useful." means |
| A. if you want to make your strong body useful, you must have an intelligent min |
| B. in order to make your intelligent mind useful, you must have a strong body |
| C. to make your strong mind and strong body most useful, you need a strong body |
| D. if you have a strong body, you will have a strong mind |
| 33. Which of the following statements is true? |
| A. Indoor exercises are as helpful as outdoor ones. |
| B. Indoor exercises are no more helpful than outdoor exercises. |
| C. Neither indoor exercises nor outdoor exercises are helpful. |
| D. Outdoor exercises are more helpful than indoor ones. |
| 34. The air in the house does not remain fresh very long. It's because |
| A. the fresh air can't come into the house |
| B. there is only a little fresh air coming in and a little waste going out |
| C. the air in the house can't move at all |
| D. the house gives off wastes |
| |

| 35. Our country now | with creative minds, good judgment and healthy bodies. |
|---------------------------------|--|
| A. needs men and women | B. only needs men |
| C. only needs scientists | D. does not need women but men |
| | Passage Three |
| In order to learn a fore | eign language well, it is necessary to overcome the fear of making |
| mistakes. If the primary go | al of language use is communication, then mistakes are secondary |
| considerations that may be d | lealt with gradually as awareness of those mistakes increases. On the |
| other hand, students should n | ot ignore their mistakes. The language learner may observe how native |
| speakers express themselves, | and how native expressions differ from the way the learner might say |
| them. For example, a Spanis | h speaker who has been saying "I do it" to express willingness to do |
| something in the immediate | future, could, by interacting with native speakers of English, observe |
| that native speakers actually | say "I'll do it". The resulting difference can serve as a basis for the |
| student to modify his way of | Tusing the present tense in English. But a student who is unwilling to |
| interact in the first place wou | ld lose this opportunity to learn by trial of an error. |
| 36.According to the passage, | the present tense in English is |
| A. not used to express a | desire to do something in the immediate future |
| B. used with some verbs | s but not with others to express future intension |
| C. basically the same in | English as it is in Spanish |
| D. speaking without reg | ard for native speakers |
| 37. According to the passage, | language learners can reduce the number of their mistakes by |
| A. asking native speake | rs for explanations |
| B. reading good books i | n the foreign language |
| C. comparing their spee | ch with that of native speakers |
| D. learning through tria | of an error |
| 38.According to the passage | , foreign language students who do not interact with native speakers |
| will NOT | |
| A. learn very much abou | at the foreign culture |
| B. learn about the histor | y of the foreign language |
| C. have to worry about a | making mistakes |
| D. take advantage of av | ailable language models |
| 39.According to the passage | , foreign language students should not worry too much about making |
| mistakes because | |
| A. native speakers like t | Foreign students who try to learn their language |
| B. communication is the | e primary goal of language learning |
| C. native speakers will i | gnore their mistakes |
| D. everyone makes mist | akes when trying to communicate in a strange language |
| 40. The author's major conclu | sion about the function of mistakes in foreign language learning is that |
| · | |
| _ | ortant in the process of learning a language |
| | y afraid of making mistakes |
| - | help the learner discover the rules of the language |
| D. native speakers often | do not tell foreign language learners about their mistakes |

《大学英语》辅导(一)

参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | А | 2. | С | 3. | D | 4. | D | 5. | В |
| 6. | С | 7. | С | 8. | А | 9. | С | 10. | В |
| 11. | С | 12. | С | 13. | А | 14. | В | 15. | А |
| 16. | В | 17. | D | 18. | А | 19. | В | 20. | С |
| 21. | А | 22. | А | 23. | С | 24. | В | 25. | D |
| 26. | В | 27. | D | 28. | А | 29. | С | 30. | С |
| 31. | С | 32. | В | 33. | D | 34. | В | 35. | А |
| 36. | А | 37. | С | 38. | D | 39. | В | 40. | С |

专升本入学考试《大学英语》辅导(二)

| _、 | 语音知识 | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | 在下列各组单 | -词中,有一个单词 | 的划线部分与其他 | 单词的划线部分的读音不同, 找出该 |
| 单词 | | | | |
| 1.A. | en <u>ou</u> gh | B. tough | C. laugh | D. s <u>u</u> ffer |
| 2.A. | l <u>i</u> ve | B. <u>gi</u> ve | C. h <u>i</u> ve | D. aggress <u>i</u> ve |
| 3.A. | Frid <u>ay</u> | B. stay | C. thirst <u>y</u> | D. mon <u>ey</u> |
| 4.A. | s <u>er</u> vice | B. d <u>ir</u> ty | C. work | D. visit <u>or</u> |
| 5.A. | f <u>oo</u> d | B. s <u>ou</u> p | C. <u>jui</u> ce | D. sh <u>ou</u> ld |
| 二、 | 词汇和语法知 | 识 | | |
| | 从每小题的四 | 个选项中,选出最 | 是佳的一项。 | |
| 6.To | m was disappo | inted that most of th | e guests wh | en he at the party. |
| | A. had left, arr | ived | B. left, had arr | rived |
| | C. had left, had | d arrived | D. left, arrived | i |
| 7.Sin | Denis, who is | 78, has made it kno | wn that much of his | collection to the nation. |
| | A. has left | B. is to leave | C. leaves | D. is to be left |
| 8.Th | e work | by the time you get | t here. | |
| | A. will have be | een done | B. is done | |
| | C. had been do | | D. would have | |
| 9.So | | | | _ to see us next Sunday. |
| | | _ | C. have come | |
| 10.A | | | the difference between | een the two things. |
| | | B. speak | | D. tell |
| 11.G | eorge is so creditors. | in debt that h | e is afraid to show | up in the pub in case he meets his six |
| | A. involved | B. concentrate | d C. devoted | D. concerned |
| 12.B | e quiet! It's ruc | le to people | when they are speal | king. |
| | A. interfere | B. introduce | C. interrupt | D. prevent |
| 13.R | apid reading m | eans reading someth | ning fast just to | the general idea. |
| | A. master | B. seize | C. grasp | D. imagine |
| 14.T | hey built a stro | ng wall round the to | own as a aga | inst the enemy. |
| | A. depend | B. defend | C. defeat | D. defense |
| 15.T | he students we | re not to lea | ve the classroom wi | thout an adequate reason. |
| | A. permitted | B. remitted | C. admitted | D. emitted |
| 三、 | 完形填空 | | | |
| | 阅读下面的短 | 文,从短文后各题 | 的四个选项 A,B | s, C, D 中选出填入对应空白处最佳 |
| 选项 | į. | | | |
| Soor | it would be th | ne holidays, but bef | ore that, there were | year exams. All the students had been |

Soon it would be the holidays, but before that, there were year exams. All the students had been working hard for some time, reviewing their lessons for the exams. If they didn't 16, they would have to retake them in September. There were usually a few who 17, but Jane didn't want to be one

of them. She had worked hard all year, 18 ust before the exams she was working so hard that her sister Barbara was worried about her. She went to bed too late. The night before the first exam, Barbara 19 that she have an early night and take a 20 pill. She promised to wake her up in the morning.

As she was falling asleep, Jane was afraid that she might oversleep. Her <u>21</u> kept jumping from subject to subject. At last, with the help of <u>22</u>, she went to sleep. In no time at all, she was sitting in the examination half, looking at the examination paper, but she couldn't answer any of the questions. Everyone around her was writing pages and gages. <u>23</u> she thought hard, she couldn't find anything to write about. She kept looking at her <u>24</u>. Time was running out. There was only one hour to go. She started one question, wrote two sentences, gave up, and tried another one. With only half an hour left she wrote another two sentences. By this time she was so worried that she started crying. Her whole body shook. It shook so much that she <u>25</u> up. She was still in bed and it had all been a terrible dream. A minute later, Barbara called her name.

| 16.A. prepare | B. miss | C. join | D. pass |
|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 17.A. succeeded | B. failed | C. ended | D. called |
| 18.A. but | B. so | C. and | D. because |
| 19.A. insisted | B. hoped | C. ordered | D. wished |
| 20.A. sleeping | B. resting | C. exciting | D. breathing |
| 21.A. hand | B. eye | C. mind | D. body |
| 22.A. her sister | B. her parents | C. the lessons | D. the medicine |
| 23.A. If | B. Though | C. So | D. How |
| 24.watch | B. textbook | C. sister | D. subject |
| 25.raised | B. woke | C. stood | D. cheered |

四、阅读理解

阅读下列短文, 从每小题后所给的 A, B, C, D 四个选项中, 选出最佳选项。

Passage One

In 1909 an English newspaper offered £ 1,000 to the first man to fly across the English Channel in an aeroplane. Today, modern jets cross it in minutes. But at that time it still seemed a good distance. The race to win the money soon became a race between two men. Both were very colorful.

One was Louis Bleriot. He owned a factory in France that made motor car lamps. He was already well known as a pilot because he had had accidents several times. Some people laughed at him. One man said, "He may not be the first to fly across the Channel but he will certainly be the first to die in an accident!" but Bleriot was really a good and brave pilot. He also had many good ideas about aeroplane design.

The other man was Hubert Latham. He was half French and half English. He took up flying when his doctors told him he had only a year to live. "Oh, well," he said, "if I'm going to die soon, I think I shall have a dangerous and interesting life now." Latham was the first to try the flight across the Channel. Ten kilometers from the French coast, his plane had some trouble. It fell down into the water and began to sink under the water. A boat reached Latham just in time. He was sitting calmly on the wing and was coolly lighting a cigarette. Bleriot took off six days later. He flew into some very bad weather and very low cloud. He somehow got to the English side and landed in a farmer's field. When he did so, a customs officer rushed up to his plane. Planes have changed since then, but customs officers have not. "Have you anything to declare?" the officer demanded.

- 26.Bleriot was well known as a pilot because _____.
 - A. he was unusually brave
 - B. he was quite rich
 - C. he had many good ideas about aeroplane design
 - D. he had had a few accidents
- 27. Why did Hubert Latham want to fly across the Channel?
 - A. He thought he could manage it easily.
 - B. He wanted to be the first one to cross the Channel.
 - C. He knew he only had a year to live.
 - D. He had always been interested in flying.
- 28. Which of the following is NOT true?
 - A. Latham became a pilot on the doctor's advice.
 - B. He was told he could live another year.
 - C. His plane had some trouble.
 - D. He was saved by a boat when his plane was sinking.
- 29. Why did the costumers officer rush to the plane?
 - A. To see if everything was all right with the plane.
 - B. To make sure that the pilot was not hurt.
 - C. to ask why the plane had landed in a farmer's field.
 - D. None of the above.
- 30."Do you have anything to declare?" means _____
 - A. "Do you want any help?"
 - B. "Is there anything wrong?"
 - C. "Have you brought anything on which custom duties must be paid?"
 - D. "Do you have anything to say to the public?

Passage Two

Attending your first Freshers' Fair can be a confusing and overwhelming experience. First of all, you are still trying to become accustomed to your new environment and living away from home. You are probably already feeling pressure to make new friends, study for class, and make your family proud. Deciding which club to join in is just an added layer of pressure and might be the last thing you want to think about.

Have no fear! The Freshers' Fair is actually a fun and exciting place, if you manage to forget your worries, kick back, and enjoy yourself. Just follow this simple advice for a pleasant and productive day.

- 1. Shop around. Take your time, walk around, and check out everything that's available. It's a little like shopping for a good bargain. The first pair of pants you see might not be the best fit.
- 2. Ask questions. The whole point of the Freshers' Fair is to let you know what clubs and activities are available. Representatives are there to answer your questions. Take advantage of them.
- 3. Take notes. Write down all important information you want to remember. How often are meetings? What are the requirements of membership? What is the time commitment and will it interfere with your class schedule?
- 4. Don't be shy. Many groups will have sign-up sheets. They will use these to send out more information or let you know about upcoming events. There is often no commitment to join, so even

if you have a passing interest, sign up and stay in touch.

Now that you've got a leg-up and have a plan for your first Freshers' Fair, get out there and start taking advantage of the many opportunities your school provides. You won't regret it!

- 31 . Which of the following is NOT the advice that is given for a first Freshers' Fair?
 - A. Write down club meeting schedules.
 - B. Ask for more information about interesting groups.
 - C. Look for a great pair of pants.
 - D. Try to forget the pressure you're feeling at a new school.
- 32 . According to this passage, what is the point of a Freshers' Fair?
 - A. To make new friends.
 - B. To feel less pressure.
 - C. To ask questions about membership requirements.
 - D. To learn about available opportunities at school.
- 33 . Which of the following most accurately describes "a leg-up" (Para. 7, Line 1)?
 - A. A plan.

B. An advantage.

C. An opportunity.

- D. A disadvantage.
- 34 . This type of writing would best be described as _____.
 - A. Persuasive

B. Entertaining

C. Informative

- D. Analytical
- 35 A proper title for this passage might be ____
 - A. Helpful Advice for a First Freshers' Fair
 - B. Dealing with Pressure at University
 - C. Shop Around at the Freshers' Fair
 - D. Get a Leg-Up at University

Passage Three

I found my father a very hard man to understand when I was young. He was very short and thin and had large blue eyes. I could have loved him as I did my mother, but he seemed to hold us off so that we could not approach him or sit on his knee as love to do. I believe he had a hard life as a child, and I know that he left school at the age of ten and started to work. This made him an unsociable man, unfriendly even to the people closest to him. I never knew him to have a close friend as the other men did.

Everything he did had to be precise. If he chopped the sticks for the fire, each stick would be the same length and thickness as all the others, and they would all be stacked without one out of place. His motto was "If a thing is worth doing, it is worth doing well." In our household his word was law and nobody dared dispute it.

He worked hard when in a job and saw to it that we children learned the meaning of work. My mother did not have much pleasure but I do not remember her ever complaining ---except on Sunday afternoon when father would take off his clothes and get into bed, leaving her to mend his working clothes while he had his rest. This she disliked very much, for the clothes were dirty from the work he had been doing and she hated handling anything that was not clean.

| 3 | 6 | The | writer | found i | t difficult t | to understand | her father | because he | ; |
|---|---|-----|--------|---------|---------------|---------------|------------|------------|---|
| | | | | | | | | | |

A. looked distant

B. rejected affection

C. ill-treated the family

D. hated keeping company with children

- 37. What did the writer think made her father unsociable?

 A. An unhappy childhood

 B. A lack of friends

 C. No interest in hobbies

 D. Not smoking or drinking

 38. What was particular about the sticks for the fire?

 A. They were arranged in a pattern

 B. They were chopped in only one place.

 C. They were similar in length. D. They all weighed the same.

 39. The writer's father believed that ______.

 A. you should only do things for which you have the ability

 B. only important jobs are worth doing well

 C. you should only attempt worthwhile jobs
- 40. What did the writer's mother dislike about Sunday afternoon?

D. anything you do should be done to your best ability

- A. Working while her husband rested.
- B. Repairing her husband's clothes
- C. Not being able to derive any pleasure from what she herself found delightful.
- D. Touching unclean clothes.

《大学英语》辅导(二)

参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | С | 2. | С | 3. | В | 4. | D | 5. | В |
| 6. | А | 7. | D | 8. | А | 9. | В | 10. | D |
| 11. | А | 12. | С | 13. | С | 14. | D | 15. | А |
| 16. | D | 17. | В | 18. | А | 19. | А | 20. | А |
| 21. | С | 22. | D | 23. | В | 24. | А | 25. | В |
| 26. | D | 27. | С | 28. | А | 29. | D | 30. | С |
| 31. | С | 32. | D | 33. | В | 34. | С | 35. | А |
| 36. | А | 37. | А | 38. | С | 39. | D | 40. | D |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《大学语文》复习大纲

总要求

- 1、学习古今中外文学经典,提升学生的文学审美素养,继承中华优秀传统文化精华,培养学生的爱国主义的精神,增强其民族自豪感和自信心,进行思想政治教育和道德品质教育,提高学生丰富的人文素质。
- 2、能准确地阅读、理解现当代作品,能读懂难度适中的文言文,并能解释常见古文字词和 分析基本语法现象。
- 3、能够比较准确地分析文章的思想内容和写作手法,具备一定的文学鉴赏水平和综合分析能力。
- 4、掌握常用的各类文体写作知识,大学语文要求学生掌握常用的应用文,如学年论文,毕业论文等学术论文。具备较高实用性写作能力。

复习考试内容

一、汉语基本知识

【要求】

- 1、识别古今意义有所不同的词语;了解文言词语一词多义的现象;识别通假字和古今字;注意掌握现代汉语中仍然在运用的文言词语。
- 2、掌握语言知识,主要指文言实词、虚词方面的知识,识别同一个文言虚词在不同语言环境中的不同含义。
- 3、理解文言文中与现代汉语不同的语法现象和句式,如使动用法、意动用法、名词用作状语、名词用作动词、宾语前置、判断句、被动句等,并能正确地译成现代汉语。
- 4、理解古今作品中比喻、比拟、对偶、排比、夸张、层递、反复、设问、反诘等修辞 格。

二、作家作品知识

【要求】

掌握中外作家的名号、国别、时代及代表作品,了解其主要思想倾向、文学主张、艺术 成就、所属流派(社团)及在文学史上的贡献。

三、文体知识

【要求】

- 1、按写作表达手法分为:记叙文、议论文、说明文。(说明文不做要求)议论文三要素:论点、论据、论证。论证的方法:归纳法、演绎法、例证法、比较论证、比喻论证。
 - 2、按文学体裁分为: 诗歌、小说、戏剧、散文四大样式。

诗歌包括诗、词、曲等韵文。古代诗歌分为古体诗和近体诗。现代诗歌按照发展的脉络,学习各阶段的代表诗人诗作,掌握阅读欣赏的基本知识。词有词牌、格律的要求,掌握词的发展和词的艺术风格等常识。曲分为散曲和剧曲。散曲有小令和套数之分。散曲句句押韵,一韵到底。赋是汉代形成的散文诗文体,讲究四、六句式、铺陈、文采、对仗和韵律,采取主客问答、抑客伸主的结构方式。

小说掌握写作的三要素:人物、情节、环境。通过人物外貌动作和生动曲折的情节和典型环境的描写来塑造人物形象。其情节一般包括开端、发展、高潮和结局。把握故事的内容、艺术特征和主题思想。

戏剧是借助舞台通过矛盾冲突来表现社会生活的综合艺术。常见的有古代戏曲和现当代话剧。按类型分为悲剧、喜剧、正剧。

散文是指以文字为创作和审美对象的文学体裁。在中国古代文学中,散文与韵文、骈文相对,不追求押韵和句式的工整,与历史、哲学著作不分,即广义的散文。在中国现代文学中,散文指与诗歌、小说、戏剧并行的一种文学体裁,这是狭义上的散文。散文特点是形散神不散。形散指题材广泛、写法多样,结构自由;神不散指中心意旨明确,有贯穿全文的线索。散文借写人事的表象的"形",来表达作者情感验的"神"。散文意境深邃,情感真挚,借助想象与联想,融情于景、托物言志,表达作者的情感和思想。散文还要有清新隽永、质朴无华的文采。在选材立意、谋篇布局和遣词造句的技巧,有助于提高作者的语言表达能力。

四、写作知识

【要求】

1、主题是一篇文章的首脑,即作者的思想观点,在诗词中是立意。文章主题要求正确、深刻、集中、鲜明。主题是作者经过社会实践和思考,结合不同观点形成的。

- 2、材料是表现主题的内容,材料要求真实、典型、新颖。要掌握选材与组织材料的方法。
- 3、结构是文章的内部的组织构成,不同文体结构有别。掌握文章的开头、正文、段落、结 尾几部分,并且把握行文的层次、过渡,照应等手法。结构要求完整,严谨、突出。
- 4、表达方式是文章最终成功的基础。

写作技巧要熟练运用五种常见的表达方式: 叙述、描写、议论、抒情、说明。

叙述的方式有:顺叙、倒叙、插叙、平叙、补叙。叙述要线索清楚,详略得当,起伏有波澜。描写分为人物描写和环境描写,

人物描写分为肖像、行为、语言、心理和细节描写;环境描写包括自然环境和社会环境描写。 议论是议论文的主要表达方式,议论文要做到论点正确鲜明,论据真实典型,论证严密充分。 记叙文中的议论往往与叙述、描写、抒情融合,起到夹叙夹议、形象鲜明、情理兼备的效果。 抒情包括直接抒情和间接抒情。间接抒情有寓情于景、寓情于事、寓情于理等方式。 说明是对事物的特征、性质、形状等进行介绍、解释和阐述。说明要准确、科学、客观。 5、语言是文章的基本元素,一般文章要求语言准确、生动、简洁。提高学生常用文体的书面表达能力。

6、作品阅读分析

了解课文的体裁及题材,理解课文的主旨,把握结构特点,掌握表现手法,体味作品的语言 及审美情趣,提高人文素质和表达能力。

试卷内容比例:

文学常识 约 52%

作品阅读分析 约 48%

试卷题型比例:

选择题 约 52%

文言文阅读 约 24%

现代文阅读 约 24%

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《大学语文》辅导(一)

单项选择题。在每小题给出的四个选项中,只有一项是正确的。(100分)

| 1.《冉别康桥》选目徐志摩的诗集() |
|---|
| A.《志摩的诗》 B.《翡冷翠的一夜》C.《猛虎集》 D.《云游集》 |
| 2. 我国古代儒家学派的创始人是() |
| A. 孟子 B. 墨子 C. 庄子 D. 孔子 |
| 3. 茅盾除了《香市》外的一个散文名篇是() |
| A.《风景谈》 B.《蚀》 C.《幻灭》 D.《子夜》 |
| 4. 《礼记》成书于 () |
| A. 春秋末期 B. 西周初期 C. 西汉中期 D. 战国中期 |
| 5. 我国古代第一个田园诗派开创诗人是() |
| A. 陶渊明 B. 王维 C. 孟浩然 D. 庄子 |
| 6. "采菊东篱下,悠然见南山"主要表现了陶渊明隐居生活() |
| A. 无比放松的心情 B. 物我两忘的心境 C. 悲凉的心境 D. 喜悦的心情 |
| 7. 被称为"短篇小说之王"的作家是() |
| A. 欧亨利 B. 莫泊桑 C. 巴尔扎克 D. 都德 |
| 8. 下列哪个是艾青诗歌代表祖国的意象() |
| A. 春鸟 B. 太阳 C. 暴风雨 D. 土地 |
| 9. 苏轼那首中秋怀念子由的词的词牌名是() |
| A. 念奴娇 B. 菩萨蛮 C. 水调歌头 D. 声声慢 |
| 10. 苏轼《赤壁怀古》的语言特色是() |
| A. 骈文的形式 B. 先秦散文的形式 C. 辞赋形式 D. 骈散相间形式 |
| 11.《种树郭橐驼传》作为传记性质是() |
| A. 志怪 B. 寓言 C. 传奇 D. 志人 |
| 12. 朱自清早期参加的文学社团是() |

A. 创造社 B. 浅草社 C. 语丝社 D. 文学研究会

13. 李清照词集是() A. 《珠玉词》 B. 《小山词》 C. 《漱玉词》 D. 《乐章集》 14. 鲁迅小说《风波》的背景是() A. 辫子事件 B. 蒸干菜 C. 田家乐 D. 张勋复辟 15. 欧亨利"含泪的微笑"风格小说没有采取() A. 情节构思精巧 B. 出乎意料的结尾 C. 庞大的叙事 D. 虚实并行的构思 16.《战国策》的编订整理者是() A. 春秋左丘明 B. 东汉班固 C. 西汉刘向 D. 南朝萧统 17. 《诗经》编成时间是() A. 西周初期 B. 春秋中期 C. 春秋后期 D. 汉初 18. 王维《山居秋暝》中表现"以动衬静"诗句是() A. 竹喧归浣女 B. 清泉石上流 C. 明月松间照 D. 空山新雨后 19. 《前赤壁赋》全赋的内在线索是() A. 江月 B. 感情变化 C. 主客 D. 游赤壁 20. 哪个不是《红楼梦》的别名() A. 《风月宝鉴》 B. 《金陵十二钗》 C. 《双玉记》 D. 《石头记》 21. 《麦琪的礼物》中男女主人公的名字分别是(A. 姚纳和万卡 B. 安娜和吉姆 C. 吉姆和德拉 D. 罗密欧和朱丽叶 22. 王实甫《西厢记》是一部() A. 元杂剧 B. 明杂剧 C. 说唱文学 D. 传奇 23. 中国现代新诗发展史上有三个代表诗派, 艾青属于() A. 自由派 B. 格律派 C. 象征派 D. 浪漫派 24. 辛弃疾《水龙吟》(登建康赏心亭)"倩何人,唤取红巾翠袖"中"倩"意为() A. 请求 B. 化妆 C. 倩女 D. 谦逊 25. 下列柳永《八声甘州》词句中,言外有意,寄托对故乡家人的思念的是() A. 对潇潇暮雨洒江天, 一番洗清秋

B. 渐霜风凄紧, 关河冷落, 残照当楼

C. 惟有长江水, 无语东流 D. 想佳人、妆楼颙望, 误几回、天际识归舟 26. 《白雪歌送武判官归京》题目是采用() A. 乐府旧题 B. 自拟的乐府诗题 C. 歌行体题 D. 七言古诗题 27. 陆游《关山月》中贯穿全诗的是() A. 关山 B. 塞外 C. 月 D. 对比手法 28. 以下哪首《楚辞》不是屈原所作(A. 《湘夫人》 B. 《离骚》 C. 《九辩》 D. 《国殇》 29. 下列成语,不见于《前赤壁赋》的有() A. 冯虚御风 B. 望洋兴叹 C. 杯盘狼藉 D. 正襟危坐 30. 屈原, 今()人 A. 湖南长沙 B. 楚国 C. 湖北秭归 D. 湖北黄石 31 "山回路转不见君,雪上空留马行处"是古代()诗的经典诗句 A. 白雪 B. 送别诗 C. 边关 D. 羁旅诗 32. 司马迁用"桃李不言,下自成蹊"赞美() A. 先生 B. 桃李 C. 李广 D. 名士 33. 下列作品不属于李白的诗篇是(A.《望庐山瀑布》 B.《望天门山》 C.《春夜喜雨》 D《黄鹤楼送孟浩然之广陵》 34. 以下著作属于编年体史书的是(A. 《国语》 B. 《春秋》 C. 《史记》 D. 《尚书》 35. 朱光潜是当代著名的() A. 作家 B. 诗人 C. 美学家 D. 画家 36.《郑伯克段于鄢》的细节描写中没有() A. 食舍肉 B. 庄公寤生 C. 啖彘肩 D. 隧而相见 37. "多行不义必自毙"出自() A. 《郑伯克段于鄢》 B. 《尚书》 C. 《墨子》 D. 《论语》 38. 契科夫是()的作者 A.《变色龙》 B.《羊脂球》 C《月亮和六便士》D.《老人与海》 39. 《苦恼》的题记出自()

- A. 姚纳 B.《旧约全书》 C《新约全书》D. 契科夫
- 40.《短歌行》中引用《诗经》成名"青青子衿,悠悠我心",所表达的心情是()
- A. 思慕贤才 B. 对学子的忠告 C. 对心上人的思念 D. 与贤才久别重逢的欣慰

《大学语文》辅导(一)

参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | С | 2. | D | 3. | A | 4. | С | 5. | A |
| 6. | В | 7. | В | 8. | D | 9. | С | 10. | D |
| 11. | В | 12. | D | 13. | С | 14. | D | 15. | С |
| 16. | С | 17. | С | 18. | A | 19. | В | 20. | С |
| 21. | С | 22. | A | 23. | A | 24. | A | 25. | D |
| 26. | В | 27. | С | 28. | С | 29. | В | 30. | С |
| 31. | В | 32. | С | 33. | С | 34. | В | 35. | С |
| 36. | С | 37. | С | 38. | A | 39. | В | 40. | A |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《大学语文》辅导(二)

| | 单项选择题。在每小题给出的四个选项中,只有一项是正确的。(100分) |
|-----|--------------------------------------|
| 1. | 唐宋八大家在中唐的代表作家是() |
| Α. | 元稹、白居易 B. 韩愈、孟郊 C. 柳宗元、韩愈 D. 欧阳修、王安石 |
| 2. | 《张中丞传后叙》中韩愈为安史之乱守城将领张巡、许远辩诬,目的是(|
| Α. | 为李翰《张巡传》写后记 B. 写一篇补遗查漏的史论 |
| С. | 为人物作传记 D. 为英雄正名,维护国家统一 |
| 3. | 《故都的秋》选自郁达夫最后一本散文集() |
| Α. | 《达夫散文集》 B. 《闲书》 C. 《屐痕处处》 D. 《沉沦》 |
| 4. | 《故都的秋》的故都是指() |
| Α. | 南京 B. 北平 C. 西安 D. 洛阳 |
| 5. | 杜甫被后人称为 () |
| Α. | 诗仙、诗魔 B. 诗圣、诗史 C. 诗佛、诗豪 D. 诗怪、诗鬼 |
| 6. | 屠格涅夫成名之作() |
| Α. | 《罗亭》 B. 《父与子》 C. 《猎人笔记》 D. 《散文诗集》 |
| 7. | 《门槛》一文选自屠格涅夫的() |
| Α. | 《闲书》 B. 《猎人笔记》 C. 《散文诗集》 D. 《初恋》 |
| 8. | 现代剧作家曹禺没有创作过的剧本是 () |
| Α. | 《北京人》 B. 《日出》 C. 《名优之死》 D. 《雷雨》 |
| 9. | 乐府诗在西汉称为 () |
| Α. | 徒诗 B. 歌诗 C. 乐府诗 D. 谣谚 |
| 10. | . "三苏"是() |
| Α. | 苏洵、苏轼、苏舜钦 B. 苏洵、苏轼、苏辙 |
| С. | 苏洵、苏舜钦、苏辙 D. 苏轼、苏辙、苏舜钦 |

11. "来归相怨怒,但坐观罗敷"采取的()的手法

A. 细节描写 B. 对比手法 C. 侧面描写 D. 动作描写

12. 宋代著名女词人李清照号() A. 幼安 B. 潇湘妃子 C. 易安居士 D. 香山居士 13. 小说创作的中心是() A. 主题的深度 B. 戏剧的曲折 C. 人物的塑造 D. 场景的描写 14. 下列孟子在《寡人之于国也》的文句中,最能体现其文旨的是() A. 寡人之民不加多 B. 五十步笑百步 C. 申之以孝悌之义 D. 王无罪岁, 斯天下之民至焉 15.《日出》的情节结构特点是() A. 链条式写法 B. 三一律 C. 小说式写法 D. 开放式结构 16. 词是 () A. 古代诗歌的一种 B. 与诗歌不同的文体 C. 歌谣 D. 辞赋一种 17.《张中丞传后叙》: "愈贞元中过泗州,船上人犹指以相语"。"指以相语"的是() A. 于嵩读《汉书》事 B. 南霁云抽矢射佛塔事 C. 张巡慷慨就戮事 D. 南霁云拔刀断指事 18. 柳宗元《种树郭橐驼传》所表达的根本思想是() A. "顺民之天"以治国 B. 反对辍飧饔以劳吏 C. 种树要"顺木之天" D. 十年树木, 百年树人 19.《前赤壁赋》所继承的赋体传统表现手法是(A. 骈散结合 B. 主客对话 C. 借景抒情 D. 通篇押韵 20. "氓"指的是() A. 流氓 B. 民 C. 盲流 D. 商人 21.《诗经》中的常用表现手法是() A. 赋 B. 比兴 C. 抒情 D. 赋比兴 22. 《氓》中的字词"愆、说"各解释为() A. 敷衍、说话 B. 延长、喜悦 C. 错过、说服 D. 错过、解脱 23. 《国殇》选自屈原的() A. 《九章》 B. 《离骚》 C. 《九歌》 D. 《招魂》 24. 朱自清的第一部散文集是()

| A.《欧游杂记》 B.《你我》 C.《伦敦杂记》 D.《背影》 |
|---|
| 25. 屠格涅夫《门槛》是一篇() |
| A. 散文 B. 小说 C. 诗歌 D. 散文诗 |
| 26. 培根《论学问》中说读书为学的装饰用途是() |
| A. 幽居养静 B. 增长才干 C. 判断事物 D. 辞令 |
| 27. 下列关于《宝玉挨打》原因的描述不正确的是() |
| A. 宝玉跟晴雯的友情 B. 宝玉跟琪官交往 C. 金钏跳井 D. 贾环进谗言 |
| 28. 以下不是钱钟书的字、号或曾用笔名的是() |
| A. 默存 B. 槐聚 C. 中书君 D. 佩弦 |
| 29. 《谏逐客书》"谏"的对象是() |
| A. 秦二世 B. 秦始皇 C. 秦穆公 D. 秦惠王 |
| 30. 现代文学史中有位"弃医从文"的女作家是() |
| A. 石评梅 B. 凌叔华 C. 冰心 D. 庐隐 |
| 31. 下列作家不属于唐宋派的有() |
| A. 张岱 B. 唐顺之 C. 茅坤 D. 归有光 |
| 32. 下列杂剧作家不属于"元曲四大家"() |
| A. 关汉卿 B. 白朴 C. 王实甫 D. 郑光祖 |
| 33. 下列著作属于陆游的有() |
| A.《四时田园杂兴六十首》 B.《剑南诗稿》 |
| C.《老学庵笔记》 D.《指南录后序》 |
| 34. 以下对白居易描述不正确的是()。 |
| A. 中唐杰出的现实主义诗人 |
| B. 以乐府旧题写新诗 |
| C. 新乐府运动的倡导者 |
| D. 诗歌风格"奇绝险拗" |
| 35.《郑伯克段于鄢》是一篇典型的() |
| A. 写人文章 B. 叙事文章 C. 议论文章 D. 抒情文章 |
| 36.《郑伯克段于鄢》中详写的是() |

A. 战争所以成败的原因 B. 战争的场面

- C. 置姜氏于城颍的原因 D. 郑伯克段于鄢的经过
- 37.《郑伯克段于鄢》中郑庄公的性格特征是 ()
- A. 贪婪狂妄 B. 老谋深算 C. 褊狭昏聩 D. 恪守孝悌
- 38. "大门内亮起的灯光"象征着()
- A. 旧家庭青年对幸福的渴望破灭 B. 封建家族旧礼制的衰落
- C. 作者对童年亲情的怀念 D. "长宜子孙"的旧式家庭的温情
- 39. 《关山月》是一首()
- A. 新乐府诗 B. 乐府旧题 C. 七律 D. 七绝
- 40. 闻一多《发现》一诗中不包含的社会背景是()
- A. 军阀混战 B. "四一二" 大屠杀 C. 革命军北伐 D. 一二一惨案

《大学语文》辅导(二)

参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | С | 2. | D | 3. | В | 4. | В | 5. | В |
| 6. | С | 7. | С | 8. | С | 9. | В | 10. | В |
| 11. | С | 12. | С | 13. | С | 14. | D | 15. | С |
| 16. | A | 17. | В | 18. | A | 19. | В | 20. | В |
| 21. | D | 22. | D | 23. | С | 24. | D | 25. | D |
| 26. | D | 27. | A | 28. | D | 29. | В | 30. | С |
| 31. | A | 32. | С | 33. | В | 34. | D | 35. | В |
| 36. | A | 37. | В | 38. | В | 39. | В | 40. | D |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《高等数学》复习大纲

总体要求

考生应按本大纲的要求,了解或理解"高等数学"中极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、多元函数微分学、概率论初步的基本概念与基本理论;学会、掌握或熟练掌握上述各部分的基本方法.应注意各部分知识的结构及知识的内在联系;应具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间像想能力;能运用基本概念、基本理论和基本方法正确地推理证明,准确地计算;能综合运用所学知识分析并解决简单的实际问题.

本大纲对内容的要求由低到高,对概念和理论分为"了解"和"理解"两个层次;对方 法和运算分为"会"、"掌握"和"熟练掌握"三个层次。

复习考试内容

- 一、函数、极限和连续
- (一) 极限
- 1. 知识范围
- (1) 数列极限的概念与性质

数列极限的定义 唯一性 有界性 四则运算法则 夹逼定理 单调有界数列极限存在定理

(2) 函数极限的概念与性质

函数在一点处极限的定义、左、右极限及其与极限的关系x趋于无穷 $(x \to \infty, x \to +\infty, x \to -\infty)$ 时函数的极限 唯一性 四则运算法则 夹逼定理

(3) 无穷小量与无穷大量

(4) 两个重要极限

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1 , \quad \lim_{x \to \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$$

- 2. 要求
- (1) 理解极限的概念(对极限定义中" ϵ —N"、" ϵ —8"、" ϵ —X"等形式的描述不作要求). 会求函数在一点处的左极限与右极限,了解函数在一点处极限存在的充分必要条件.
 - (2) 了解极限的有关性质,掌握极限的四则运算法则.
- (3) 理解无穷小量、无穷大量的概念,掌握无穷小量的性质、无穷小量与无穷大量的 关系,会进行无穷小的比较(高阶、低阶、同阶和等价),会运用等价无穷小量代换求极限.
 - (4) 熟练掌握用两个重要极限求极限的方法.
 - (二)连续
 - 1. 知识范围
 - (1) 函数连续的概念

函数在一点处连续的定义 左连续与右连续 函数在一点处连续的充分必要条件 函数的间断点

(2) 函数在一点处连续的性质

连续函数的四则运算 复合函数的连续性 反函数的连续性

(3) 闭区间上连续函数的性质

有界性定理 最大值与最小值定理 介值定理(包括零点定理)

- (4) 初等函数的连续性
- 2. 要求
- (1)理解函数在一点处连续与间断的概念,理解函数在一点处连续与极限存在的关系,掌握判断函数(含分段函数)在一点处的连续性的方法.
 - (2) 会求函数的间断点.
 - (3) 掌握闭区间上连续函数的性质,会用介值定理推证一些简单命题.
 - (4) 理解初等函数在其定义区间上的连续性,会利用连续性求极限.
 - 二、一元函数微分学
 - (一) 导数与微分
 - 1. 知识范围

(1) 导数概念

导数的定义 左导数与右导数 函数在一点处可导的充分必要条件 导数的几何意义 物理意义 可导与连续的关系

(2) 求导法则与导数的基本公式

导数的四则运算 反函数的导数 导数的基本公式

(3) 求导方法

复合函数的求导法 隐函数的求导法 对数求导法 由参数方程确定的函数的求导法 求分段函数的导数

(4) 高阶导数

高阶导数的定义 高阶导数的计算

(5) 微分

微分的定义 微分与导数的关系 微分法则 一阶微分形式不变性

- 2. 要求
- (1) 理解导数的概念及其几何意义,了解可导性与连续性的关系,掌握用定义求函数 在一点处的导数的方法.
 - (2) 会求曲线上一点处的切线方程与法线方程.
- (3) 熟练掌握导数的基本公式、四则运算法则及复合函数的求导方法,会求分段函数的导数.
 - (4) 掌握隐函数求导法、对数求导法以及由参数方程所确定的函数的求导方法.
 - (5) 理解高阶导数的概念,会求简单函数的 n 阶导数.
- (6)理解函数的微分概念,掌握微分法则,了解可微与可导的关系,会求函数的一阶 微分.
 - (二)微分中值定理及导数的应用
 - 1. 知识范围
 - (1) 微分中值定理

罗尔(Rolle)定理 拉格朗日(Lagrange)中值定理

- (2) 洛必达(L'Hospital)法则
- (3) 函数增减性的判定法
- (4) 函数的极值与极值点 最大值与最小值

- (5) 曲线的凹凸性、拐点
- (6) 曲线的水平渐近线与铅直渐近线

2. 要求

- (1)理解罗尔定理、拉格朗日中值定理及它们的几何意义.会用拉格朗日中值定理证明简单的不等式.
- (2) 熟练掌握用洛必达法则求" $\frac{0}{0}$ "、" $\frac{\infty}{\infty}$ "、" $0\cdot\infty$ "、" $\infty-\infty$ "型未定式的极限的方法。
- (3)掌握利用导数判定函数的单调性及求函数的单调增、减区间的方法,会利用函数的单调性证明简单的不等式.
- (4) 理解函数极值的概念. 掌握求函数的驻点、极值点、极值、最大值与最小值的方法, 会解简单的应用问题.
 - (5) 会判断曲线的凹凸性,会求曲线的拐点.
 - (6) 会求曲线的水平渐近线与铅直渐近线.

三、一元函数积分学

- (一) 不定积分
- 1. 知识范围
- (1) 不定积分

原函数与不定积分的定义 原函数存在定理 不定积分的性质

- (2) 基本积分分式
- (3) 换元积分法

第一类换元法(凑微分法) 第二类换元法

- (4) 分部积分法
- (5) 一些简单有理函数的积分

2. 要求

- (1) 理解原函数与不定积分的概念及其关系,掌握不定积分的性质,了解原函数存在定理.
 - (2) 熟练掌握不定积分的基本公式.
 - (3) 熟练撑握不定积分第一类换元法. 掌握第二类换元法(限于三角代换与简单的根

式代换).

- (4) 熟练掌握不定积分的分部积分法.
- (5) 会求简单有理函数的不定积分.
- (二)定积分
- 1. 知识范围
 - (1) 定积分的概念

定积分的定义及其几何意义 可积条件

- (2) 定积分的性质
- (3) 定积分的计算

变上限积分 牛顿一莱布尼茨(Newton-Leibniz)公式 换元积分法 分 部 积分法

- (4) 无穷区间的广义积分
- (5) 定积分的应用

平面图形的面积 旋转体的体积

- 2. 要求
 - (1) 理解定积分的概念及其几何意义. 了解函数可积的条件.
 - (2) 掌握定积分的基本性质.
 - (3) 理解变上限积分是变上限的函数,掌握对变上限积分求导数的方法.
 - (4) 熟练掌握牛顿——莱布尼茨公式.
 - (5) 掌握定积分的换元积分法与分部积分法.
 - (6) 理解无穷区间的广义积分的概念,掌握其计算方法.
- (7) 掌握直角坐标系下用定积分计算平面图形的面积以及平面图形绕坐标轴旋转所生成的旋转体的体积.

四、多元函数微分学

- 1. 知识范围
- (1) 多元函数

多元函数的定义 二元函数的几何意义 二元函数极限与连续的概念

(2) 偏导数与全微分

偏导数 全微分 二阶偏导数

- (3) 复合函数的偏导数
- (4) 隐函数的偏导数
- (5) 二元函数的无条件极值与条件极值
- 2. 要求
- (1)了解多元函数的概念、二元函数的几何意义.会求二元函数的表达式及定义域.了解二元函数的极限与连续概念(对计算不作要求).
- (2) 理解偏导数概念,了解偏导数的几何意义,了解全微分概念,了解全微分存在的必要条件与充分条件.
 - (3) 掌握二元函数的一、二阶偏导数计算方法.
 - (4) 掌握复合函数一阶偏导数的求法.
 - (5) 会求二元函数的全微分.
 - (6) 掌握由方程 F(x, y, z)=0 所确定的隐函数 z=z(x, y)的一阶偏导数的计算方法.
 - (7) 会求二元函数的无条件极值. 会用拉格朗日乘数法求二元函数的条件极值.

五、概率论初步

- 1. 知识范围
- (1) 随机事件

基本事件,复合事件,必然事件,不可能事件,样本点,样本空间。

(2) 随机事件的关系与运算

事件的包含,事件的相等,事件的并,事件的交,事件的互斥,对立事件,事件的差, 事件的运算规则。

(3) 事件的概率

概率的定义

(4) 条件概率

条件概率的定义,条件概率的计算

(5) 乘法公式

乘法公式

(6) 事件的独立性

事件独立性的定义

(7) 一维随机变量及数字特征

随机变量的概念,随机变量的分布函数,离散型随机变量,数学期望,方差,均方差,标准差。

2. 要求

- (1) 理解基本事件、复合事件、必然事件、不可能事件、样本点、样本空间。
- (2) 理解事件的包含、事件的相等、事件的并、事件的交、事件的互斥、对立事件、 事件的差,并且会用集合表示。熟练掌握事件的运算规则。
 - (3) 理解概率的概念、基本性质和加法公式。会计算古典概率
 - (4) 掌握条件概率的定义,会计算条件概率。
 - (5)了解乘法公式,会利用其计算。理解事件独立性概念,会利用事件的独立性计算。
- (6)理解随机变量的概念、分布函数的概念和性质,离散型随机变量,熟练掌握数学期望和方差的计算。

考试形式及试卷结构

共计 40 到单选题,要求从给出的四个选项中选出一个符合题目要求的选项 试卷内容比例:

| 函数、极限和连续 | 约 15% |
|----------|-------|
| 一元函数微分学 | 约 30% |
| 一元函数积分学 | 约 27% |
| 多元函数微分学 | 约 20% |
| 概率论初步 | 约8% |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《高等数学》辅导(一)

- 1. 函数 $y=\ln(x-1)$ 的反函数是().
 - A. $y=10^{x}+1$

B. $v = e^{x} + 1$

C. $v=10^{x}-1$

- D. $y=e^{-x}+1$
- 2. 己知 $f(x) = \frac{x}{\tan x} 1$,当()时, f(x) 为无穷小量.
 - A. $x \rightarrow 0$

B. $x \rightarrow 1$

C. $x \to -\infty$

- D. $x \rightarrow +\infty$
- 3. $\lim_{n \to \infty} \frac{\sqrt{n^2 3n + 1}}{2n + 1} = () .$
 - A. $\frac{1}{2}$

B. ∞

C. 0

- D. 不存在
- 4. $\lim_{x\to 0} \left[\left(1 \frac{x}{2}\right)^{\frac{1}{x}-2} \frac{x+2}{x^2-4} \right] = ($
 - A. $e^{-\frac{1}{2}} \frac{1}{2}$

B. $e^{-\frac{1}{2}} + \frac{1}{2}$

C. $e^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}$

- D. $e^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2}$
- - A. 可去间断点

B. 跳跃间断点

C. 振荡间断点

- D. 连续点
- 6. 设函数 y = f(x) 在 x = 0 处可导,且 f'(0) = 2,则 $\lim_{x \to 0} \frac{f(2x) f(0)}{x} = ($).
 - A. 0

B. 1

C. 2

D. 4

) .

- 7. 下列函数中, 在x = 0处可导的是(
 - A. $y = \ln x$

B. y = |x|

 $C. \quad y = \cos x$

- $D. \quad y = \begin{cases} x^2 & x > 0 \\ 1 & x \le 0 \end{cases}$
- 8. 设函数 $y = \frac{3}{5-x} + \frac{x^2}{5}$, 则 y'(0) = ().
 - A. 0

B. 1

C. -1

- D. $\frac{3}{25}$
- 9. 设函数 $y = x \ln x$, 则微分 dy = ().
 - A. $(\ln x + 1)dx$

B. $x \ln x dx$

C. $\ln x dx$

- D. dx
- 10. 若 $\begin{cases} x = e^t \\ y = \sin t \end{cases}$, 则 $\frac{d^2 y}{dx^2} = ($).
 - A. $-e^{-t}(\sin t \cos t)$

- B. $-e^{-t}(\sin t + \cos t)$
- $C. -e^{-2t}(\sin t \cos t)$

- $D. -e^{-2t}(\sin t + \cos t)$
- 11. 设函数 y = f(x) 由方程 $\sin y + xe^y = 0$ 所确定,则曲线 y = f(x) 在点(0,0)处的切线斜率为().
 - A. -1

B. 2

C. $\frac{1}{2}$

- D. 1
- 12. $\lim_{x \to 3} \frac{\sqrt{1+x}-2}{\sin(x-3)} = ().$
 - A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{2}$

C. 2

D. 4

- 13. 函数 $y = arc \cot(2x+1)$ 在 $(-\infty,+\infty)$ 内 ().
 - A. 单调增加

B. 单调减少

C. 不单调

- D. 不连续
- 14. 设 $f(x) = a \sin x + \frac{1}{3} \sin 3x$ 在点 $x = \frac{\pi}{3}$ 取得极值,则 a = ().
 - A. 2

В. 3

C. -1

- D. -4
- 15. $y = |x^2 3x + 2|$ 在区间[0, 4]上的最小值为().
 - A. -1

B. 0

C. 1

- D. 3
- 16. 曲线 $y = e^{-x}$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上是 ().
 - A. 凸的

B. 凹的

C. 非凸非凹

- D. 既凸又凹
- 17. 函数 $y = \frac{x^2}{x^2 4}$ 的水平渐近线为().
 - A. x = 0

B. x = 2

C. y = -2

- D. y = 1
- 18. 设函数 f(x) 的一个原函数是 $\frac{1}{x}$, 则 f'(x) = ().
 - A. $\frac{1}{x}$

B. $\ln |x|$

C. $\frac{2}{x^3}$

- D. $-\frac{1}{r^2}$
- 19. 若 $\int f(x)dx = -e^{-\frac{x}{2}} + c$,则f'(x) = ()
 - $A. e^{-\frac{x}{2}}$

B. $\frac{1}{2}e^{-\frac{x}{2}}$

C.
$$\frac{1}{4}e^{-\frac{x}{2}}$$

D.
$$-\frac{1}{4}e^{-\frac{x}{2}}$$

20.
$$\int 2xe^{x^2}dx = ()$$
.

A.
$$2e^x + C$$

B.
$$2e^{x^2} + C$$

C.
$$e^x + C$$

$$D. e^{x^2} + C$$

21.
$$\int \frac{x+1}{x^2 - 2x + 5} dx = () .$$

A.
$$\frac{1}{2}\ln(x^2 - 2x + 5) + ac\tan(\frac{x-1}{2}) + C$$

B.
$$\frac{1}{2}\ln(x^2-2x+5)+C$$

C.
$$\ln(x^2 - 2x + 5) + ac \tan(\frac{x-1}{2}) + C$$

D.
$$\frac{1}{2}\ln(x^2-2x+5) + ac\tan(x-1) + C$$

22. 设函数
$$F(x) = \int_{1}^{x} e^{x} \ln 2x dx$$
,则 $F'(x) = ($).

$$A. \quad e^x + 2\ln 2x$$

B.
$$e^x \ln 2x$$

C.
$$2e^x \ln 2x$$

23.
$$\lim_{x \to 0} \frac{\int_0^x \sin 2t dt}{x^3} = () .$$

B.
$$\frac{1}{2}$$

c.
$$\frac{2}{3}$$

D.
$$\infty$$

A. 0

B. $\frac{7}{4}$

C. $\frac{9}{4}$

D. 3

- 25. $\int_0^1 \frac{\sqrt{x}}{1+x} dx = () .$
 - A. $2(1-\frac{\pi}{4})$

B. $\frac{\pi}{4}$

C. 0

D. 1

- 26. $\int_{-1}^{1} |x| e^{x} dx = ()$.
 - A. 0

B. $2-2e^{-1}$

C. 1-2e

- D. 1
- 27. $\int_0^{+\infty} \frac{x}{(1+x)^2} dx = () .$
 - A. 1

B. $\frac{1}{2}$

C. $-\frac{1}{2}$

- D. 发散
- 28. 曲线 $x = 5y^2$, $x = 1 + y^2$ 所围平面图形的面积等于 ().
 - A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{2}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

- D. $\frac{3}{2}$
- 29. $\lim_{(x,y)\to(1,0)} \frac{\ln(x+e^y)}{\sqrt{x^2+y^2}} = ().$
 - A. $\sqrt{2}$

B. ln 2

C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$

D. 2 ln 2

30.
$$\lim_{\substack{x \to 0 \\ y \to 2}} \frac{\sin(xy)}{x} = () .$$

A. 0

B. 1

C. 2

D. 不存在

31. 二元函数
$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2}, (x,y) \neq (0,0) \\ 0, (x,y) = (0,0) \end{cases}$$
 在点 $(0,0)$ 处 ().

A. 连续,偏导数存在

- B. 连续,偏导数不存在
- C. 不连续, 偏导数存在
- D. 不连续, 偏导数不存在

32. 设函数
$$z = ye^x \cos y$$
,则偏导数 $\frac{\partial z}{\partial x} = ($).

A. $xe^x \cos y$

B. $ye^y \cos y$

C. $ye^x \cos x$

D. $ye^x \cos y$.

33. 设函数
$$z = y^2 \sin x - 2xe^y$$
, 则 $dz = ()$.

A.
$$dz = (y^2 \cos x - 2e^y)dx + (2y \sin x - 2xe^y)dy$$

B.
$$dz = (y^2 \cos x - e^y) dx + (\sin x - 2xe^y) dy$$

C.
$$dz = (y^2 \cos x + e^y) dx + (2y \sin x - xe^y) dy$$

D.
$$dz = (\cos x - e^y)dx + (2y\sin x - x)dy$$

34. 设方程
$$x + y + z = e^{-(x+y+z)}$$
 确定了隐函数 $z = z(x,y)$,则 $\frac{\partial z}{\partial x} = ($).

A $1 + e^{-(x+y+z)}$

B. 1

C. $e^{-(x+y+z)}$

D. -1

35. 设函数
$$z = \sin(xy)$$
, 则 $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = ($).

A. $-x^2 \sin(xy)$

B. $-y^2 \sin(xy)$

C. $-xy\sin(xy)$

D. $y\cos(xy)$

| 36. | 函数 $z = x^2 - xy + y^2 - 2x + y$ 的极小值 | 为(). |
|-----|---------------------------------------|--|
| | A. 0 | B. 1 |
| | C. 2 | D1 |
| 37. | 某厂要用铁板做成一个体积为 2 m³ 有盖长 | 方体水箱,问当长. 宽. 高分别等于是() |
| 时, | 才能使用料最省. | |
| | A. (1, 1, 2) | B. (1, 2, 1) |
| | C. (2, 1, 1) | D. $(\sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{2})$ |
| 38. | 设 A, B是两个独立的随机事件,已知 P(A | A) = 0.4, $P(B) = 0.7$, 则 $A 与 B$ 只有一个发 |
| 生的 | 为概率为(). | |
| | A. 0.46 | B. 0.48 |
| | C. 0.52 | D. 0.54 |
| 39. | | 牛,在已知其中有一件是次品的条件下,则另 |
| | 一件也是次品的概率(). | |
| | A. $\frac{27}{95}$ | B. $\frac{3}{190}$ |
| | C. $\frac{1}{18}$ | D. $\frac{1}{9}$ |
| | 18 | 9 |
| 40. | 灌中有6个红球,4个白球,从中任取一 | 球,记住颜色后放回,连续摸取 4 次,设 ξ 为 |
| 取得 | 骨红球的次数,则 ξ 的期望 $E(\xi)$ 为() | |
| | A. $\frac{16}{10}$ | B. $\frac{4}{10}$ |
| | C. $\frac{24}{10}$ | $D. \frac{4^2 \times 6}{10}$ |
| | | |
| | | |

《高等数学》辅导(一)

参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | В | 2. | A | 3. | A | 4. | В | 5. | D |
| 6. | D | 7. | С | 8. | В | 9. | A | 10. | D |
| 11. | A | 12. | A | 13. | В | 14. | A | 15. | В |
| 16. | В | 17. | D | 18. | С | 19. | D | 20. | D |
| 21. | A | 22. | В | 23. | С | 24. | В | 25. | С |
| 26. | В | 27. | D | 28. | В | 29. | В | 30. | С |
| 31. | С | 32. | D | 33. | A | 34. | D | 35. | В |
| 36. | D | 37. | D | 38. | D | 39. | С | 40. | С |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《高等数学》辅导(二)

- 1. 设f(x)在 $(-\infty,+\infty)$ 有定义,则下列函数中必定是偶函数的是().
 - A. $[f(x)]^2$

B. |f(x)|

C. $x^2 f(x)$

- D. $x^2 f(\cos x)$
- 2. $\lim_{n \to \infty} \frac{\sqrt{n^2 3n + 1}}{2n + 1} = () .$
 - A. $\frac{1}{2}$

В. о

C. 0

- D. 不存在
- 3. 极限 $\lim_{x\to\infty} \frac{(4x+1)\sin(2x^3-3x)}{x^2-x-5}$ 等于 ().
 - A. 0

B. $\frac{1}{2}$

C. 1

- D. 2
- 4. $\lim_{x \to 2} \left(\frac{1}{x 2} \frac{4}{x^2 4} \right) = ($
 - A. $\frac{1}{4}$

В. 0

C. 3

- D. ∞
- 5. 当 $x \to \infty$ 时,函数 f(x) 与 $\frac{1}{x}$ 是等价无穷小量,则 $\lim_{x \to \infty} 2xf(x) = ($).
 - A. 0

B. 1

C. 2

- D. 4
- 6. 设 $f(x) = 2x \frac{\sin x}{x}$, 则以下说法正确的是 ().
 - A. x=0 是 f(x) 的连续点
- B. x=0 是 f(x) 的可去间断点

- C. x=0 是 f(x) 的跳跃间断点
- D. x=0 是 f(x) 的第二类间断点
- 7. 设函数 y = f(x) 在 $x = x_0$ 处可导,且 $\lim_{\Delta x \to 0} \frac{\Delta x}{f(x_0) f(x_0 \Delta x)} = 4$,则 $f'(x_0) = ($).
 - A. 4

B. -4

C. $\frac{1}{4}$

- D. $-\frac{1}{4}$
- - A. a = 2, b = -1

B. a = -2, b = -1

- C. a=1, b=-2
- D. a = -1, b = 2
- 9. $\rho = \theta \sin \theta + \frac{1}{2} \cos \theta$, $| | | \rho'(\theta) |_{\theta = \frac{\pi}{4}} = ($).
 - A. $\frac{\sqrt{2}}{4}(1+\frac{\pi}{2})$ B. $\frac{\sqrt{2}}{4}(1-\frac{\pi}{2})$
 - C. $\frac{\sqrt{2}}{4}(1+\frac{\pi}{4})$
- D. $\frac{\sqrt{2}}{4} (1 \frac{\pi}{4})$
- 10. 设隐函数 $\cos(x + y) = e^y$, 则 y' = ().

 - A. $y' = -e^{-y}\sin(x+y)$ B. $y' = -\frac{e^y}{\sin(x+y)} 1$
 - C. $y' = -\frac{\sin(x+y)}{e^y + \sin(x+y)}$
- $D. \quad y' = 0$
- - $A. \quad \frac{\sin t t \cos t}{4t^3}$

B. $\frac{\cos t - t \sin t}{4t^3}$

C. $\frac{\sin t - t \cos t}{4t^2}$

- D. $\frac{\cos t t \sin t}{4t^2}$
- 12. 已知 $y = \sqrt[3]{1 + \ln^2 x}$, 则微分 dy = ().

A. $(\ln x + 1)dx$

- B. $x \ln x dx$
- C. $\frac{2}{3x} (1 + \ln^2 x)^{-\frac{2}{3}} \ln x dx$
- D. $\frac{1}{3x} (1 + \ln^2 x)^{-\frac{1}{3}} \ln x dx$
- 13. 函数 $f(x) = px^2 + qx + r$ 在区间 [0,2] 上应用拉格朗日中值定理时所求得的 $\xi =$
- ().
 - A. 0

B. 1

C. 2

- D. $\frac{1}{2}$
- 14. 求极限 $\lim_{x \to \infty} x^2 e^{-x^2} = ($).
 - A. -2

B. 0

C. $\frac{1}{2}$

- D. 不存在
- 15. 曲线 $x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = a^{\frac{2}{3}}$ 在点 $(\frac{\sqrt{2}}{4}a, \frac{\sqrt{2}}{4}a)$ 处的切线斜率为().
 - A. $-\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{2}$

C. **-1**

- D. 2
- 16. 函数 $y = x^3 3x$ 的单调递减区间为 ().
 - A. $(-\infty, -1]$

B. [-1,1]

C. $[1, +\infty)$

- D. $(-\infty, +\infty)$
- 17. 函数 $y = x \ln(1 + x)$ 在 () 取极小值.
 - A. x = 0

B. x = -1

C. x = e - 1

- D. x = e
- 18. 曲线 $y = 2 \sqrt[3]{x 1}$ 在 $(-\infty, 1)$ 上是 ().
 - A. 凸的

B. 凹的

C. 非凸非凹

D. 既凸又凹

- 19. 如果函数 F(x) 是 f(x) 的一个原函数,则().
 - $A. \quad \int F(x)dx = f(x) + C$
- $B. \quad \int F'(x)dx = f(x) + C$
- C. $\int f(x)dx = F(x) + C$ D. $\int f'(x)dx = F(x) + C$
- 20. 下列函数中,不是 $e^x \sin e^x$ 的原函数的是().
 - A. $-\cos e^x 1$

B. $-\cos e^{x} + \frac{1}{2}$

C. $-\cos e^x - C$

- D. $\sin e^x + 1$
- 21. $\int \frac{2x-1}{x^2-5x+6} dx = () .$
 - A. $5 \ln|x-3| 3 \ln|x-2| + C$ B. $3 \ln|x^2 5x + 6| + C$
 - C. $5\ln(x-3) 3\ln(x-2) + C$ D. $\ln(x^2 5x + 6) + C$
- $22. \int x \sin(1-x) dx = () .$
 - A. $\cos(1-x) + x\sin(1-x) + C$
- B. $x\cos(1-x) + C$
- C. $x\sin(1-x) + C$

- D. $x\cos(1-x) + \sin(1-x) + C$
- 23. $\lim_{x \to 0} \frac{\int_0^x \arcsin 4t dt}{x^2} = () .$
 - A. 0

B. 1

C. 2

- D. ∞
- 24. $\int_{0}^{2\pi} |\sin x| dx = () .$
 - A. 1

B. 2

C. 4

- D. 6
- 25. $\int_{1}^{e} \frac{\ln^{3} x}{x} dx = () .$
 - A. $\frac{1}{4}$

B. 1

C. $\frac{2}{3}$

- D. 0
- 26. $\int_0^5 \frac{x^3}{x^2 + 1} dx = () .$
 - A. $\frac{1}{2}$ (15+1n16)

B. $\frac{1}{2}$ (15–1n16)

C. $\frac{1}{2}$ (25+1n26)

- D. $\frac{1}{2}$ (25–1n26)
- $27. \int_{1}^{+\infty} \frac{\arctan x}{x^3} dx = ().$
 - A. 1

B. $\frac{1}{2}$

C. 2

- D. 发散
- 28. 曲线 $y = x^2 2x$, y = 0, x = 1所围平面图形的面积等于 ().
 - A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{2}{3}$

C. $\frac{1}{4}$

- D. $\frac{3}{2}$
- 29. 曲线 $y = x^2$, $x = y^2$ 所围成的封闭图形绕 y 轴旋转的旋转体体积为().
 - A. $\frac{6}{5}\pi$

B. 2π

C. $\frac{8}{5}\pi$

- D. $\frac{3}{10} \pi$
- 30. $\lim_{\substack{x \to 0 \\ y \to 1}} \frac{x + 4y}{\sqrt{xy} x + y + 1} = () .$
 - A. 1

B. $\sqrt{2}$

C. 2

D. 4

- 31. $\lim_{\substack{x \to 0 \\ y \to 2}} \frac{\sin(x^2 y)}{3x^2} = () .$
 - A. 0

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{2}{3}$

- D. 3
- 32. 设函数 f(x, y) = 2xy + y, 则点 (0, 0) 是 f(x, y)的 ().
 - A. 极值点

B. 连续点

C. 间断点

- D. 驻点
- 33. 函数 $z = f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)$,则偏导数 $\frac{\partial z}{\partial y} = ($).
 - $A. \quad \frac{2x}{x^2 + y^2}$

 $B. \quad \frac{2x+2y}{x^2+y^2}$

C. $\frac{1}{x^2 + y^2}$

- D. $\frac{2y}{x^2 + y^2}$
- 34. 函数 $z = \ln(3 + x^2 + y^2)$,当 x = 1, y = 2 时的全微分 $dz|_{(1,2)} = ($).
 - $A. \quad \frac{1}{4} dx + dy$

B. $dx + \frac{1}{2}dy$

 $C. \quad \frac{1}{2} dx + \frac{1}{4} dy$

- $D. \quad \frac{1}{4} dx + \frac{1}{2} dy$
- 35. 设方程 $x+y+z=e^{-(x+y+z)}$ 确定了隐函数 z=z(x,y),则 $\frac{\partial z}{\partial x}=$ ().
 - A. $1 + e^{-(x+y+z)}$

B. 1

C. $e^{-(x+y+z)}$

- D. -1
- 36. 设函数 $z = x^y \left(x > 0 \right)$,则 $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = ($).
 - A. $6y 4x^2$

B. $6y + 4x^2$

C.
$$4y + 6x^2$$

D.
$$4y - 6x^2$$

37. 点 (0, 3) 是函数 $z = x^3 + xy + y^2 - 3x - 6y$ 的 ().

A. 极大值点

B. 极小值点

C. 最大值点

D. 非极值点

38. 内接于半径为a 的球且有最大体积的长方体,则长方体的长. 宽. 高分别是().

A.
$$(\frac{2\sqrt{3}}{3}a, \frac{2\sqrt{3}}{3}a, \frac{2\sqrt{3}}{3}a)$$

B.
$$(a, a, \sqrt{2}a)$$

C.
$$(a, \sqrt{2}a, a)$$

D.
$$(\sqrt{2}a, a, a)$$

A. 0.54

B. 0.43

C. 0.61

D. 0.59

40. 设随机变量 X 的分布为

| X | 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|-----|------|-----|-----|
| p | 0.3 | 0. 1 | 0.2 | 0.4 |

则D(X) = ().

A. 1.32

B. 1.43

C. 1.61

D. 0

《高等数学》辅导(二)

参考答案

| 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | D | 2. | A | 3. | A | 4. | A | 5. | С |
| 6. | В | 7. | С | 8. | A | 9. | A | 10. | С |
| 11. | A | 12. | A | 13. | В | 14. | В | 15. | С |
| 16. | В | 17. | A | 18. | A | 19. | С | 20. | D |
| 21. | A | 22. | D | 23. | С | 24. | С | 25. | A |
| 26. | D | 27. | В | 28. | В | 29. | D | 30. | С |
| 31. | С | 32. | В | 33. | D | 34. | D | 35. | D |
| 36. | A | 37. | D | 38. | A | 39. | A | 40. | С |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《计算机基础》复习大纲

总体要求

考生应按本大纲的要求,了解、理解或掌握"计算机文化基础"中计算机基础知识、操作系统、网络基础、信息处理和信息安全、数据库基本知识、多媒体技术的基本概念与理论,使用 OFFICE 套件中的 Word、Excel、Powerpoint、Access 进行文字编辑和数据处理; 学会、掌握或熟练掌握上述各部分的基本方法. 应注意各部分知识的结构及知识的内在联系; 应具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、编程能力; 能运用基本概念、基本理论和基本方法准确地信息处理; 能综合运用所学知识分析并解决简单的实际问题.

本大纲对内容的要求由低到高:有关定义、性质和特征等概念的内容分为"了解、理解"两个层次;有关计算、编程、操作等内容分为"会、掌握、熟练掌握"三个层次。

复习考试内容

- 一、计算机基础知识
- (一) 计算机的发展、分类和应用
- 1. 知识范围
- 计算机的发展历程
- 计算机的特点
- 计算机的分类
- 2. 要求
- (1) 了解计算机的发展历程
- (2) 了解计算机的特点
- (3) 理解计算机的分类
- (二) 数制转换及信息编码
- 1. 知识范围

数制、二进制、八进制、十六进制

不同数制间的转换

二进制在计算机中的表示

字符编码

- 2. 要求
- (1) 掌握数制的概念和数制间的转换方法
- (2) 了解二进制的计算机中的表示
- (3) 了解字符编码
- (三) 计算机系统的基本组成
- 1. 知识范围

- 计算机的硬件系统
- 计算机的软件系统
- 微型计算机的组成
- 2. 要求
- (1) 了解计算机的硬件系统
- (2) 了解计算机的软件系统
- (3) 了解微型计算机的组成
- (四) 多媒体技术
- 二、操作系统及应用
- (一) 操作系统概述
- 1. 知识范围
- 操作系统的概念
- XP 操作系统的特性、启动及退出
- XP 操作系统的工作环境
- 2. 要求
- (1) 了解操作系统的概念
- (2) 了解 XP 操作系统的特性,掌握 XP 操作系统的启动和退出
- (3) 了解 XP 操作系统的工作环境
- (二) 文件和磁盘管理
- 1. 知识范围
- 文件和文件夹
- 系统文件夹
- 文件的基本操作
- 磁盘管理和资源管理器
- 2. 要求
- (1) 理解文件、文件夹的概念
- (2) 掌握文件的基本操作
- (3) 了解磁盘管理和资源管理器
- (三) 系统管理和 windows 应用
- 1. 知识范围

控制面板

系统维护

附件

- 2. 要求
- (1) 了解控制面板
- (2) 了解系统维护
- (3) 了解附件中的应用程序
- 三、OFFICE 应用
- (-) word
- 1. 知识范围

Word 的文档操作

Word 的文本编辑

Word 的文档格式化 文档的页面设置和打印 Word 的表格处理 Word 的对象处理

2. 要求

- (1) 掌握 Word 的文档操作
- (2) 掌握 Word 的文本编辑
- (3) 掌握 Word 的文档格式化
- (4) 掌握文档的页面设置和打印
- (5) 掌握 Word 的表格处理
- (6) 会 Word 的对象处理

(二) Excel

- 1. 知识范围
- 工作簿文件的管理

数据输入

编辑工作表

公式与函数

数据图表

- 2. 要求
- (1) 掌握工作簿文件的管理
- (2) 掌握数据输入方式
- (3) 掌握工作表的编辑
- (3) 掌握公式与函数的应用
- (4) 掌握数据图表的应用

(三) Powerpoint

1. 知识范围

Powerpoint 的基本操作

编辑幻灯片

设置幻灯片

演示文稿的放映、打包和打印

- 2. 要求
- (1) 会 Powerpoint 的基本操作
- (2) 掌握幻灯片的编辑
- (3) 会幻灯片的设置
- (4) 掌握演示文稿的放映、打包和打印

四、计算机网络基础

- (一) 计算机网络概述
- 1. 知识范围
- 计算机网络的概念

- 计算机网络的功能
- 计算机网络的分类
- 2. 要求
- (1) 了解计算机网络的概念
- (2) 计算机网络的功能
- (3) 计算机网络的分类
- (二) 因特网基础及应用
- 1. 知识范围

因特网的基本概念

TCP/IP 协议

信息搜索

电子邮件

- 2. 要求
- (1) 了解因特网的基本概念
- (2) 了解 TCP/IP 协议
- (3) 掌握信息搜索的方法
- (4) 了解电子邮件的概念
- 五、信息处理和安全
- (一) 信息技术基础知识
- 1. 知识范围

信息和信息技术

计算机安全

信息安全

- 计算机网络安全
- 2. 要求
- (1) 了解信息和信息技术的概念
- (2) 了解计算机安全的概念
- (3) 了解信息安全的概念
- (4) 了解计算机网络安全的概念
- (二) 计算机病毒
- 1. 知识范围

病毒的概念

病毒的特征

病毒的防范

- 2. 要求
- (1) 掌握病毒的概念
- (2) 了解病毒的特征
- (3) 了解病毒的防范

- (三) 信息处理
- 1. 知识范围

信息处理处理过程

信息系统的概念

信息系统的类型

- 2. 要求
- (1) 了解信息处理处理过程
- (2) 了解信息系统的概念
- (3) 了解信息系统的类型
- (四) 多媒体技术
- 1. 知识范围

多媒体的概念

多媒体信息的类型和特点

多媒体信息的压缩技术

多媒体文件格式

- 2. 要求
- (1) 了解多媒体的概念
- (2) 了解多媒体信息的类型和特点
- (3) 了解多媒体信息的压缩技术
- (4) 了解多媒体文件格式

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《计算机基础》辅导(一)

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将

| 正确的答案填入是 | 题目后面的括号内。 | | |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. 键盘在计算机中 | 中是属于()。 | | |
| A. 输出设备 | | B. 存储设备 | |
| C. 输入设备 | | D. 控制设备 | |
| 2. 下列叙述中,] | E确的一条是()。 | | |
| A. CPU能直接 | 读取硬盘上的数据 | | |
| B. CPU能直接 | 与内存储器交换数据 | | |
| C. CPU由存储 | 器和控制器组成 | | |
| D. CPU主要用 | 来存储程序和数据 | | |
| 3. 一个完整的计算 | 算机系统应该包括() |) 。 | |
| A. 主机. 键盘 | 和显示器 | B. 硬件系统和软件系 | 三 统 |
| C. 主机和它的 | 的外部设备 | D. 系统软件和应 | 拉用软件 |
| 4. 目前使用的防泵 | 病毒软件的主要作用是(|)。 | |
| A. 检查计算机 | 几是否感染病毒,消除已 | 上被感染的任何病毒 | |
| B. 杜绝病毒x | 讨计算机的侵害 | | |
| C. 查出计算标 | 几对已感染的任何病毒, | 清除其中一部分病毒 | |
| D. 检查计算机 | 几是否被已知病毒感染, | 并清除该病毒 | |
| 5. 网络协议是(|)。 | | |
| A. 网络用户侦 | 使用网络资源时必须遵守 | 的规定 | |
| B. 网络计算机 | 几之间进行通信的规则 | | |
| C. 网络操作系 | 系统 | | |
| D. 用于编写证 | 通信软件的程序设计语言 | i | |
| 6. 将二进制数100 | 00001转换为十进制数应 | 7. 1 ()。 | |
| A. 127 | B. 128 | C. 126 | D. 129 |

| 7. 按通 | 信距离划分,计算 | 机网络可以分为局域网 | 网和广域网。下列网络 | 中属于局域网的是 |
|---------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| () | , | | | |
| A. 1 | Internet | B. CERNET | C. Novell | D. CHINANET |
| 8. 存储1 | .024个24×24点阵的 | 的汉字字形码需要的字章 | 节数是()。 | |
| A. 7 | 720B | B. 72KB | С. 7000В | D. 7200B |
| 9. 在计算 | 算机中,组成一个等 | 字节的二进制位位数是(| ()。 | |
| A. 1 | | B. 2 | C. 4 | D. 8 |
| 10. 下列 | 选项中,完整描述 | 计算机操作系统作用的 | 是()。 | |
| A. 1 | 它执行用户键入的名 | 各类命令 | | |
| B. 7 | 它管理计算机系统的 | 的全部软. 硬件资源,合 | 理组织计算机的工作流 | 程,以达到充分发 |
| 挥计算机 | 机资源的效率,为厚 | 用户提供使用计算机的法 | 友好界面 | |
| C. 7 | 它对用户存储的文件 | 牛进行管理,方便用户 | | |
| D. 1 | 它是用户与计算机的 | | | |
| 11. 下列 | 软件中,不是操作 | 系统的是()。 | | |
| A. N | IS DOS | B. UNIX | C. Linux | D.MS Office |
| 12. 用电 | 脑既能听音乐,又 | 能看影视节目,这是计 | 算机在()方面的应 | 用。 |
| A. 🗐 | 多媒体技术 | | B. 自动控制技术 | |
| C. 5 | 文字处理技术 | D. F | 电脑作曲技术 | |
| 13. 下列 | 设备中,既能向主 | 机输入数据又能接收主 | 机输出数据的是(。 | |
| A. 3 | 显示器 | B. 绘图仪 | C. 声卡 | D. 音箱 |
| 14. 下列 | 关于无损压缩的叙 | 述中,正确的是(|)_° | |
| A. = | 无损压缩可以将原为 | 来文件中的信息完全保留 | 留,解压后数据可以完全 | 全复原 |
| В. 5 | 无损压缩可以将原3 | 来文件中的信息完全保留 | 留,解压后数据不能完全 | 全复原 |
| C. 5 | 无损压缩不能将原? | 来文件中的信息完全保留 | 留,解压后数据可以完全 | 全复原 |
| D. 5 | 无损压缩不能将原产 | 来文件中的信息完全保旨 | 留,解压后数据不能完全 | 全复原 |
| 15. 在WO |)RD中,段落格式化 | 的设置不包括()。 | | |
| A. 7 | 首行缩进 | B. 字体大小 | C. 行间距 | D. 居中对齐 |
| 16. 关于 | ·WORD保存文档的描 | 述不正确的是()。 | | |
| Α. | "常用"工具栏中的 | 的"保存"按钮与文件表 | 菜单中的"保存"命令法 | 选项同等功能 |

| 选项同等功能 |
|--|
| C. 保存一个新文档,文件菜单中的"保存"命令选项与文件菜单中的"另存为"命令选 |
| 项同等功能 |
| D. 文件菜单中的"保存"命令选项与文件菜单中的"另存为"命令选项同等功能 |
| 17. 在Word2010编辑状态下,若鼠标在某行行首的左边选择区,下列()操作可以仅选择 |
| 光标所在的行。 |
| A. 双击鼠标左键 B. 单击鼠标右键 C. 将鼠标左键击三下 D. 单击鼠标左 |
| 键 |
| 18. 在 Word 编辑状态下, 若要对文档中出现的英文全部转换为小写, 应进行的操作是()。 |
| A. 先选中要设置的英文,再执行"编辑→更改大小写"菜单命令 |
| B. 直接执行"编辑→更改大小写"菜单命令 |
| C. 先选中要设置的英文,再执行"格式→更改大小写"菜单命令 |
| D. 直接执行"格式→更改大小写"菜单命令 |
| 19. Word2010文档扩展名的默认类型是()。 |
| 10. 1101 (12010) (人名印) (人主人) (|
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT |
| |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。)。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。)。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。)。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引用的单元格坐标保持不变。这种引用的方式()。 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。)。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引用的单元格坐标保持不变。这种引用的方式()。 A. 为相对引用 B. 为绝对引用 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。)。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引用的单元格坐标保持不变。这种引用的方式()。 A. 为相对引用 B. 为绝对引用 C. 为混合引用 D. 无法判定 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。)。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引用的单元格坐标保持不变。这种引用的方式()。)。 A. 为相对引用 B. 为绝对引用 C. 为混合引用 D. 无法判定 22. Excel中在单元格中输入公式时,输入的第一个符号是()。 |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引用的单元格坐标保持不变。这种引用的方式()。 A. 为相对引用 B. 为绝对引用 C. 为混合引用 D. 无法判定 22. Excel中在单元格中输入公式时,输入的第一个符号是()。 A. = B. + C D. \$ |
| A. DOCX B. DOC C. DOTX D. DAT 20. 以下哪一个选项卡不是 Word2010 的标准选项卡()。 A. 审阅 B. 图表工具 C. 开发工具 D. 加载项 21. Excel工作表中,把一个含有单元格坐标引用的公式复制到另一个单元格中时,其中所引用的单元格坐标保持不变。这种引用的方式()。 A. 为相对引用 B. 为绝对引用 C. 为混合引用 D. 无法判定 22. Excel中在单元格中输入公式时,输入的第一个符号是()。 A. = B. + C D. \$ 23. 下列说法中错误的是()。 |

D. 分类汇总可以删除, 但删除汇总后排序操作不能撤消

| 24. 如果A1: A5包含数字10 |). 7. 9. 27和2,则(。 | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------|------------|
| A. SUM(A1: A5)等于10 |) | B. SUM(A1: A3)等于2 | 6 |
| C. AVERAGE (A1&A5) 等 ⁻ | 于11 D. A | AVERAGE(A1: A3)等于7 | |
| 25. 某区域由A1, A2, A3, | B1, B2, B3六个单元格 | 组成。下列不能表示该 | 该区域的是()。 |
| A. A1: B3 | B. A3: B1 | C. B3: A1 D. | A1: B1 |
| 26. 在Excel中,下面说法 | 不正确的是()。 | | |
| A. Excel应用程序可同 | 时打开多个工作簿文档 | i | |
| B. 在同一工作簿文档1 | 窗口中可以建立多张工作 | 作表 | |
| C. 在同一工作表中可见 | 以为多个数据区域命名 | | |
| D. Excel新建工作簿的 | 缺省名为"文档1" | | |
| 27. 要设置幻灯片的切换效 | 果以及切换方式时,应 | 在()选项卡中操作 | Ξ., |
| A. 开始 | B. 设计 | C. 切换 | D. 动画 |
| 28. 要在幻灯片中插入表格 | . 图片. 艺术字. 视频. 音 | 频等元素时,应在(|)选项卡中操作。 |
| A. 文件 | B. 开始 | C. 插入 | D. 设计 |
| 29. 下面()视图最适合 | 移动. 复制幻灯片。 | | |
| A. 普通 | B. 幻灯片浏览 | C. 备注页 | D. 大纲 |
| 30.在PowerPoint中,(|)设置能够应用幻灯/ | 计模版改变幻灯片的背 | 景. 标题字体格式。 |
| A. 幻灯片版式 | B. 幻灯片设计 | C. 幻灯片切换 | D. 幻灯片放映 |
| 31. 光标位于幻灯片窗格中 | 时,单击"开始"选项 | [卡的"幻灯片"组中的 | 的"新建幻灯片"按 |
| 钮,插入的新幻灯片位于(| ()。 | | |
| A. 当前幻灯片之前 | B. 当前幻灯片之后 | C. 演示文稿最前面 | D. 演示文稿最后 |
| 面 | | | |
| 32. 在演示文稿中, 给幻灯 | 片重新设置背景, 若要给 | 合所有幻灯片使用相同 | 背景,则在"背景" |
| 对话框中应单击()按钮 | 丑。 | | |
| A. 全部应用 | B. 应用 | C. 取消 | D. 重置背景 |
| 33. 目前广泛使用的触摸屏 | 技术属于计算机技术中 | 的()。 | |
| A. 工程技术 | B. 输出技术 | C. 传输技术 | D. 多媒体技术 |
| 34. KB(千字节)是度量存 | 储器容量大小的常用单 | 位之一, 1KB等于(|)。 |
| A. 1024个字 | B. 1000个二进制 | C. 1000个字节 | D. 1024个字节 |

| 35. | 下列关于计算机病毒 | 的描述, | 正确的是(|)。 | | |
|-----|--------------|---------------|--------------|-----------------------|------------|------|
| | A. 计算机病毒是一种 | 中特殊的记 | 十算机程序, | 因此数据文件中 | 不可能携带病毒 | |
| | B. 光盘上的软件不可 | 可能携带记 | 十算机病毒 | | | |
| | C. 任何计算机病毒- | 一定会有流 | 青除的办法 | | | |
| | D. 正版软件不会受到 | 到计算机和 | 涛毒的攻击 | | | |
| 36. | 在因特网上,一台计 | 算机可以 | 作为另一台 | 主机的远程终端, | 使用该主机的资源, | 该项服 |
| 务和 | 尔为()。 | | | | | |
| | A. Telnet | В | . BBS | C. FTP | D. WW | W |
| 37. | 操作系统是()。 | | | | | |
| | A. 主机与外设的接口 | | | B. 用户与计 | 算机的接口 | |
| | C. 系统软件与应用轴 | 次件的接口 | | D. 高级语言 | 与汇编语言的接口 | |
| 38. | 计算机网络中,若所有 | 有的计算机 | 机都连接到- | 一个中心节点上,当 | 自一个网络节点传输数 | 数据时, |
| 首先 | 上传输到中心节点上, | 然后由「 | 中心节点转发 | 文到目的节点,这 ⁵ | 种连接结构称为(|)。 |
| | A. 总线结构 | B. 环型 | 型结构 | C. 星型结构 | D. 网状结 | 构 |
| 39. | 以. avi为扩展名的文 | 件通常是 | () 。 | | | |
| | A. 文本文件 | B. 音频 | 预信号文件 | C. 图像文件 | D. 视频信 | 号文件 |
| 40. | 一般来说,数字化声 | 音的质量 | 越高,则要 | 求()。 | | |
| | A. 量化位数越少,另 | R样率越 個 | £ | | | |
| | B. 量化位数越高, 另 | 聚样率越 裔 | 哥 | | | |
| | C. 量化位数越少, 另 | 采样率越 裔 | 司 | | | |
| | D. 量化位数越多, 9 | 采样率越 個 | £ | | | |

《计算机基础》辅导(一)

参考答案

| 题号 | 答案 | 题号 | 答案 | 题号 | 答案 | 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | С | 11. | D | 21. | В | 31. | В |
| 2. | В | 12. | A | 22. | A | 32. | A |
| 3. | В | 13. | С | 23. | С | 33. | D |
| 4. | D | 14. | A | 24. | В | 34. | D |
| 5. | В | 15. | В | 25. | D | 35. | С |
| 6. | D | 16. | D | 26. | D | 36. | A |
| 7. | С | 17. | D | 27. | С | 37. | В |
| 8. | В | 18. | A | 28. | С | 38. | С |
| 9. | D | 19. | A | 29. | В | 39. | В |
| 10. | В | 20. | В | 30. | В | 40. | В |

西北工业大学现代远程教育

专升本入学考试《计算机基础》辅导(二)

共计 40 道单项选择题,要求从所给出的四个备选项中选出一个符合题目要求的选项,并将 正确的答案填入题目后面的括号内。

| 正确的答案填入题目后面的括号内。 |
|--|
| 1. 调制解调器 (Modem) 的作用是()。 |
| A. 将计算机的数字信号转换成模拟信号 |
| B. 将模拟信号转换成计算机的数字信号 |
| C. 将计算机数字信号与模拟信号互相转换 |
| D. 为了上网与接电话两不误 |
| 2. 计算机内所有的指令构成了()。 |
| A. 计算机的指令系统 B. 计算机的控制系统 C. DOS操作 D. 计算机的操作规范 |
| 3. 下列等式中,正确的是()。 |
| A. 1KB=1024×1024B B. 1MB=1024B |
| C. 1KB=1024MB D. 1MB=1024×1024B |
| 4. 字长是CPU的主要性能指标之一,它表示()。 |
| A. CPU一次能处理二进制数据的位数 B. 最长的十进制整数的位数 |
| C. 最大的有效数字位数 D. 有效数字位数 |
| 5. 计算机中的数据可分为两种类型: 数字和字符, 它们最终都要转换为二进制代码进行存储 |
| 和处理。对于人们习惯的十进制数字,通常用()进行转换。 |
| A. BCD码 B. ASC II 码 C. 电报码 D. 十六进制码 |
| 6. 预防计算机病毒的最好方法是()。 |
| A. 对磁盘定期格式化 B. 少使用软盘 |
| C. 少上网以免受感染 D. 用机前先杀病毒 |
| 7. IP地址是()。 |
| A. 接入Internet的计算机地址编号 |
| B. Internet中网络资源的地理位置 |

C. Internet中的子网地址

D. 接入Internet的局域网编号

| 8 | 二进制数1110111转 | 换成十六进制数是 | :() 。 | |
|-----|------------------|--------------|---------------|-------------------|
| | A. 77 | B. D7 | C. E7 | D. F7 |
| 9 | 上进制整数64转换为 | 习二进制整数等于(| () 。 | |
| | A. 1100000 | В. 1000000 | C. 1000100 | D. 1000010 |
| 10. | 下列各类计算机程 | 序语言中,不属于 | 高级程序设计语言 | 的是()。 |
| | A. FORTAN语言 | B. 汇编语言 | C. C++语言 | D. Visual Basic语言 |
| 11. | 下列软件中,属于 | 系统软件的是(|)。 | |
| | A. Windows Vista | B. 决策支持系统 | 充 C.Office 20 | 003 D. 航天信息系统 |
| 12. | 下列选项中,属于 | 多媒体创作工具的 | 是()。 | |
| | A. CoreDraw | B. Publisher | C.Delphi | D. InfoPath |
| 13. | 静态图像压缩的标 | 准是()。 | | |
| | A. JPEG | B. MHEG C. M | IPEG D. N | MPC |
| 14. | 下列关于有损压缩 | 的说法中正确的是 | ()。 | |
| | A. 压缩过程可逆, | 相对无损压缩其原 | 玉缩比较高 | |
| | B. 压缩过程可逆, | 相对无损压缩其原 | 玉缩比较低 | |
| | C. 压缩过程不可迫 | 逆,相对无损压缩其 | 其压缩比较高 | |
| | D. 压缩过程不可说 | 逆,相对无损压缩其 | 其压缩比较低 | |
| 15. | 将文档中的一部分 | 文本移动到别处, | 先要进行的操作是 | £() 。 |
| | A. 粘贴 | B. 复制 | C. 选择 | D. 剪切 |
| 16. | 在Word中,下述关 | 于分栏操作的说法 | ,正确的是:(|)。 |
| | A. 可以将指定的段 | 没落分成指定宽度的 | 的两栏 | |
| | B. 任何视图下均可 | 丁看到分栏效果 | | |
| | C. 设置的各栏宽度 | 度和间距与页面宽度 | 度无关 | |
| | D. 栏与栏之间不可 | 丁以设置分隔线 | | |
| 17. | 在 Word 的编辑状 | 态下,一个表格设 | 置为无边框,在" | 表格"菜单中设置"显示虚框",则 |
| (|)。 | | | |
| | A. 在普通视图中看 | | 在打印预览时可见 | 以看见表格的虚线 |
| | B. 在普通视图中看 | | 在打印预览时也是 | 看不见表格的虚线 |

C. 在普通视图中可以看见表格的虚线,在打印预览时也可以看见表格的虚线

| D. 在普通视图中可以看见表格的虚线, 在打印预 | 1览时看不见表格的虚线 |
|--------------------------------------|----------------------|
| 18. WORD 文档的编辑限制包括: ()。 | |
| A. 格式设置限制 B. 编辑限制 | |
| C. 权限保护 D. 以上都是 | <u>:</u> |
| 19. 如果 word 中有一段文字不允许别人修改,可以通 | 过: ()。 |
| A. 格式设置限制 B. 编辑限制 | |
| C. 设置文件修改密码 D. 以上都是 | <u>:</u> |
| 20. 给每位家长发送一份《期末成绩通知单》》,用(|)命令最简便。 |
| A. 复制 B. 信封 C. 标签 | D. 邮件合并 |
| 21. 在Excel中,字符型数据的默认对齐方式是() | 0 |
| A. 左对齐 B. 右对齐 C. 两端对齐 | D. 视具体情况而定 |
| 22. 作为数据的一种表示形式,图表是动态的,当改变 | E了其中()之后,Excel会自动更新 |
| 图表。 | |
| A. X轴上的数据 B. Y轴上的数据 | 数据 |
| C. 所依赖的数据 D. 标题的内 | 容 |
| 23. Excel中默认的单元格引用是()。 | |
| A. 相对引用 B. 绝对 | 引用 |
| C. 混合引用 D. 三维 | 引用 |
| 24. Excel工作表G8单元格的值为7654. 375, 执行某些技 | 操作之后,在G8单元格中显示一串"#" |
| 符号,说明G8单元格的()。 | |
| A. 公式有错, 无法计算 | |
| B. 数据已经因操作失误而丢失 | |
| C. 显示宽度不够,只要调整宽度即可 | |
| D. 格式与类型不匹配,无法显示 | |
| 25. 在 EXCEL2010 中, 创建公式的操作步骤是()。 | |
| (1). 在编辑栏输入等号, (2). 按回车键, (3). 选择需要 | 要输入公式的单元格,(4).输入公式具 |
| 体内容 | |
| A. (1). (2). (3). (4) B. (3). (1). | (2). (4) |
| C. (3). (1). (4). (2) D. (3). | (2). (4). (1) |

| 26.Excel2010 中, | 要录入身份证号, | 数字分类应选择(|)格式。 | |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-----------|
| A. 常规 | B. 数字(值) | C. 科学计数 | D. 文本 | |
| 27. ()是进入 F | PowerPoint 2010后 | 的默认视图。 | | |
| A. 幻灯片浏览 | B. 大纲 | C. 幻火 | 丁片 | D. 普通 |
| 28. PowerPoint 20 | 10 制作演示文稿的 | 文件扩展名是(|)。 | |
| Apptx | Bdoc | | Cexe | |
| Dmp3 | | | | |
| 29. 在()_选项 | 卡中操作插入图片. | 艺术字等元素。 | | |
| A. 文件 | B. 开始 | C. 插入 | D. 设计 | |
| 30. 在PowerPoint | 2010中,"插入"均 | 选项卡可以创建(|)。 | |
| A. 新文件. 打开 | 于文件 | B. 表. 形状与图 | 标 | |
| C. 文本左对齐 | D | . 动画 | | |
| 31. 对幻灯片中某对 | 付象进行动画设置时 | ,应在()对话 | 框中进行。 | |
| A. 计时 | B. 动画预览 | C. 动态标题 | D. 动画效果 | |
| 32. 在幻灯片上常月 | 月图表()。 | | | |
| A. 可视化的显 | 示文本 B | . 直观地显示数据 | | |
| C. 说明一个进 | 程 D | . 直观地显示一个组 | 组织的结构 | |
| 33. 下列关于多媒体 | 体计算机的叙述中, | 不正确的是() | 0 | |
| A. 教师利用多 | 媒体计算机辅助教学 | 学,可以使课堂教学 | 学更为生动精彩 | |
| B. 多媒体计算 | 机软件系统包括多数 | 某体操作系统. 声像 | 同步处理程序. 通信 | 言程序. 多媒体数 |
| 据库与多媒体开发 | 制作工具软件等 | | | |
| C. 安装了3DMA | X的计算机就是多媒 | 体计算机 | | |
| D. 多媒体计算 | 机是指能同时对文字 | 字. 图形. 图像. 声音 | . 动画. 视频等进行 | 编辑.存储.播放 |
| 并能同时对它们进 | 行综合处理的多功能 | | | |
| 34. 下列选项中,不 | 下属于多媒体技术特 | 点的是()。 | | |
| A. 稳定性 | B. 集成性 | C. 交互性 | D. 实时性 | |
| 35. 十进制数18转换 | 免成二进制数是(|)。 | | |
| A. 010101 | В. 101000 | C. 010010 | D. 001010 | |
| 36 目前有许多不同 | 司的音频文件格式, | 下列哪一种不是数 | 字音频的文件格式 | (). |

| | A. WAV | B. GIF | C.MP3 | D. MID | |
|---|----------------|----------------|--------|----------------|-----|
| 3 | 7. 解释程序的功能 | 能是()。 | | | |
| | A. 解释执行汇 | 编语言程序 | | | |
| | B. 解释执行高 | 3 级语言程序 | | | |
| | C. 将汇编语言 | 程序解释成目标程序 | 茅 | | |
| | D. 将高级语言 | 程序解释成目标程序 | 茅 | | |
| 3 | 8. Internet最初的 | 创建时的应用领域是 | ()。 | | |
| | A. 经济 | B. 军事 | C. 教育 | D. 外交 | |
| 3 | 9. 以. wav为扩展 | 名的文件通常是(|)。 | | |
| | A. 文本文件 | | B. 音频信 | 号文件 | |
| | C. 图像文件 | | D. 视频信 | 号文件 | |
| 4 | 0. 若网络的各个 | 节点均连接到同一条 | 通信线路上, | 线路两端有防止信号反射的装置 | ,这种 |
| 挧 | 石扑结构称为(|) 。 | | | |
| | A. 总线型拓扑 | | B. 星型拓 | 扑 | |
| | C. 树型拓扑 | D | . 环型拓扑 | | |

《计算机基础》辅导(二)

参考答案

| 题号 | 答案 | 题号 | 答案 | 题号 | 答案 | 题号 | 答案 |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | С | 11. | A | 21. | A | 31. | В |
| 2. | A | 12. | A | 22. | С | 32. | В |
| 3. | D | 13. | A | 23. | A | 33. | С |
| 4. | A | 14. | С | 24. | С | 34. | A |
| 5. | A | 15. | С | 25. | С | 35. | С |
| 6. | D | 16. | A | 26. | D | 36. | В |
| 7. | A | 17. | В | 27. | D | 37. | В |
| 8. | A | 18. | D | 28. | A | 38. | В |
| 9. | В | 19. | В | 29. | С | 39. | В |
| 10. | В | 20. | D | 30. | В | 40. | A |