

辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院） 成人教育混合式教学模式实施意见

第一章 总则

第一条 为了进一步深化成人教育教学改革，充分发挥“互联网+教育”的优势，打破地域和时空限制，缓解学生工学矛盾，保证和提高教学质量，需要对长期遵循的教学模式进行创新。随着我校成人教育教学资源的逐渐丰富和信息化教学平台功能的不断完善，在总结近年来线上线下教学实践的基础上，倡导并推进成人教育混合式教学模式是当前和今后的一项重要任务，为保证混合式教学模式顺利实施，特制定本实施意见。

第二条 混合式教学的核心理念是以学生的学习为中心，是集学生自学、线上答疑和线下面授辅导为一体的教学模式，注重“政治思想和专业知识”的混合、“理论知识和实践技能”的混合、“线上教学和线下教学”的混合、“虚拟仿真和真实训练”的混合等，最大限度满足学生的学习需求。

第三条 混合式教学能够顺利开展的基础是丰富的网上课程教学资源、具有丰富线上教学经验的教师对学生有针对性指导以及学生的自学能力。需要在这三方面加大工作力度。

第四条 学校继续教育学院是混合式教学模式实施的责任部门，要组织和推进该教学模式在全省的深入开展。

第二章 教学形式

第五条 学生自学。学生在教师指导下制定自学计划，自学计划包括媒体使用、学习内容、学习方式和学习进度等。自学方式主要有学习纸质文字教材，线上收看教学文件、直播课、视频课件、电子教材、辅导文本，完成网上虚拟实验、自检自测、形考作业等。

第六条 线上答疑。线上教学是混合式教学的主要内容，重点是师生开展实时或非实时互动。教师要对学生自学有一定难度的知识内容予以指导，在答疑过程中与学生展开讨论，及时回复学生的帖子，指导学生完成网上虚拟实验、自检自测、形考作业。

第七条 线下辅导。线下教学的主要目的是解决学生学习中的疑难，通过面授辅导能够使学生亲身体会到现场的教学氛围，拉近师生间的距离，互动性更强。面授辅导要坚持讲重点、破难点、解疑点，与学生自学和线上答疑相配合，避免全部知识内容的压缩灌输。线下辅导教学时长原则上不低于课程总学时的30%。

第三章 教学模式改革内容

第八条 要根据专业建设需要，加强专业教学团队建设，形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的专业混合式教学团队。选拔培养具有改革创新精神的高素质教师是教学团队建设中的重要任务。

第九条 专业教学团队要制定混合式教学实施方案，对辅导教师开展混合式教学提供指导意见。尤其要重视在线平台的教学资源建设，制定切实可行的专业及课程教学资源建设计划。课程教学资源包括教学文件（如课程说明、教学大纲、考核说明等）、各章学习资源（如本章导学、视频讲解、文本讲解、自测练习）、形考任务、期末复习、课程讨论、学生满意度问卷调查等，在线平台上丰富的教学资源可以为学生自学和课程辅导教师开展线上答疑提供重要保证。

第十条 课程辅导教师转变观念，坚持以学生为主体、教师为主导的思想。要根据学生基础及课程内容，结合混合式教学实施方案，做好课程混合式教学设计方案，设计方案主要包括教学内容、教学目标、教学重点及难点、教学方式、主要教学方法、学时分配（线上线下学时分配、各章学时分配）、学习方法指导、教学步骤、师生互动、效果评价等。一切教学内容和教学活动都要围绕学生学习这个中心。

第十一条 课程教学资源是学生获取知识的重要途径，建设高质量的课程教学资源是开展混合式教学模式改革的基本保证。课程教学资源建设应遵循引进与自建相结合的方式，引进资源主要有文字教材、音视频媒体资源、教学软件及课件等；自建资源主要有教学实施文件、线上文本辅导、试题库、问题库等。每个专业可以选择建设1-2门精品课，经过3-5年努力，每个专业的精品课比例达到60%。

第十二条 改革创新是混合式教学模式的灵魂，改革的重点有：授课方式变教学为导学，积极引导学生学习，大力开展线上互动教学方式，通过实时或非实时答疑、视频直播、专题讲座、疑难辅导等方式，激发学生的学习积极性；授课目的变知识传授为能力培养，在基本理论知识够用的前提下，注重对学生实践技能和创新能力的培养，重视课程实践和综合实践教学，做到虚拟仿真与真实训练有机结合；另外，要贯彻课程思政教育教学理念，把思想政治教育元素融入到各门课程中，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。

第十三条 课程考核方式进行重新设计，加强学生线上学习过程考核。对学生在线自学，参加线上答疑、发帖，以及完成线上作业等进行考核，其考核结果

作为平时成绩的一部分。

第十四条 各市县开放大学（校外教学点）要制定切实可行的混合式教学组织实施细则，创新教学管理方式和手段，加强对学生在线自学和教师线上教学的管理，通过教学平台数据对混合式教学情况进行分析，发现问题及时解决。

第四章 教学质量监控与评价

第十五条 根据《辽宁开放大学（辽宁装备职业技术学院）成人教育教学质量保障体系建设实施方案》的要求，通过听课评课、教学检查、教学督导、学生评教、教师评学、经验交流等方式，结合教学质量评价标准及教学效果，对混合式教学质量进行监控与评价。

第十六条 继续教育学院和各市县开放大学（校外教学点）要加强对混合式教学模式改革的组织领导，统筹规划，制定实施方案，以点带面逐步推开。要善于总结经验，发现典型及时推广，对于在混合式教学模式改革中表现突出的集体和个人予以表奖。

第十七条 要加大对混合式教学模式改革提供必要的资金、设施设备、技术支持，完善信息化平台功能，提供教师需要的教学条件，保证师生顺利开展混合式教学活动。