**安庆市外国语学校备课活页纸**

**学科 道德与法治 授课班级 授课教师 吴亚娟 上课时间**

**单元（章节）5.1 课 题 让友谊之树常青 课 型 新授课**

**课时目标：**

**道德修养：**在日常生活中要养成尊重他人、团结友爱、互帮互助等优良品行。

**健全人格：**1.掌握建立友谊和呵护友谊的方法，主动、积极交往，建立和呵护友情。

2.真诚、友善，拥有同理心，相互支持、相互帮助，具有互助精神。

**责任意识：**学会与朋友正确地交往与沟通，善于把握和处理友谊中的冲突，提高与朋友主动交往的能力，学会建立和维持真正的友谊。

**教学重点：**呵护友谊的方法。

**教学难点：**学会处理交友中的冲突和伤害。

|  |  |
| --- | --- |
| **教 学 主 要 过 程** | |
| **教学环节** | **备注** |
| 一、创设情境　导入新课  多媒体播放撒贝宁《向伟大的友谊致敬，让阳光照进生活》。  教师过渡：友情是朋友间真挚的情感、心灵的交流，是经过岁月洗礼的真金，是精神世界宝贵的财富。我们播种了友情，更希望能让我们的友谊之树常青！今天就让我们一起去学习如何让友谊之树常青。  二、师生互动　探究新知  探究一　建立友谊  1.展示材料：小雨的困惑一  在新的班级，同学们都有自己的好朋友，在课间她们都玩得很开心，可是性格内向又胆小的我却没有朋友一起玩和说话，我感觉很孤单，也渴望能交到朋友。  **出谋划策：**小雨很渴望能交到几个朋友。可是没有人主动来找小雨做朋友。  小雨应怎样交到朋友呢？  提示：很难交到朋友。只有主动地把自己的手伸出去然后才能握住别人的手。无论何时何地，热情的人总是受大家欢迎，总是能赢得友情。  教师总结：建立友谊，需要开放自己。建立友谊的过程中，会有惊喜，会有意外，还会有点儿冒险。无论怎样，敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。  2.**展示材料：小雨的困惑二**  我听了大家的建议，昨天我主动和活泼开朗的小英打招呼，但小英对我不冷不热，我要继续和她交往吗？  **出谋划策：**小英对小雨不冷不热，小雨还要和她交往吗？  提示：不要气馁，要真诚待人。  教师总结：建立友谊，需要持续的行动。在行动前要有恰当的期待，即使对方拒绝，也并不意味着自己不好。如果一次尝试不成功，不要气馁，只要真诚待人，我们就有机会找到朋友。  **3.展示材料：周总理交友故事**  周恩来是我国著名的政治家。他很善于交朋友，面对朋友时，他总是面带微笑。他的记性很好，总能记住只见过一次面的人的名字，并毫不吝啬地赞美对方的优点，在与新朋友交谈时，他总能耐心地等他人说完话之后再发表意见，他还善于寻找彼此的共同点，从而与朋友有更多的共同话题。  **思考：**请你总结周总理建立友谊的有效方法？  教师总结：掌握建立友谊的方法：面带微笑，记住对方的名字，真诚夸赞，寻找共同之处，做一个耐心的倾听者，保持好奇心。  探究二　呵护友谊  1.展示材料：小雨的困惑三  这就是我新交的好朋友小英，我很喜欢她，想对她好点，该怎么做呢？倾听她的烦恼？给她买礼物？帮助她学习？默默地关心和支持她？  **出谋划策：**你认为哪种方式能使小雨和小英的友谊更长久？  提示：(1)我认为倾听他的烦恼，关心和支持他，帮助他学习能够使小鹏和朋友的友谊更长久。  (2)我会关心、理解、支持、帮助他等。因为朋友之间应真诚相待、相互帮助，这样的友谊才会更长久。  教师总结：呵护友谊，需要用心去关怀对方。体会朋友的需要，在朋友需要的时候站到他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持。  2.展示材料：小雨的困惑四  昨天我感觉小英心事重重的，我担心她出事。我想帮她，于是放学时我问她怎么了？可她却闭口不谈。今天我要不要继续追问？  出谋划策：小英有心事不告诉小雨，小雨该不该继续追问呢？  **提示：**不再追问，尊重朋友的隐私。  教师总结：呵护友谊，需要学会尊重对方。每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留；给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。  3.展示材料：小雨的困惑五  今天我是值日班长，中午午休时，小英和同桌玩闹，我提醒她们多次都不改，我就很生气批评她们，并把她们记在纪律本上，小英也很生气说要和我绝交，当时我们都伤心地哭了。其实，我不想失去小英这个朋友，现在我该怎么办？  出谋划策：小雨与小英发生矛盾冲突， 为维护友谊，她们应怎样处理？  提示：化解冲突的有效途径——沟通协商。  教师总结：呵护友谊，需要学会正确处理冲突。冲突发生时，可以相互协商，寻找彼此能够接受的解决方式。如果处理得当，冲突可以把彼此的距离拉得更近。  4.展示材料：小雨的困惑六  今天中午的冲突，我和小英交谈后和解了，本来是挺开心的。可是晚自习时，我听到班上许多同学在背后议论并嘲笑我，原来上周我告诉小英“我喜欢隔壁班一位男生”的秘密，被小英当笑话在班上传开了。我的心深深受到伤害，我把她当最信任的好朋友，可她却背叛了我，这种朋友还能交吗？  出谋划策：小英把小雨的秘密当成笑话告诉别人，这是友谊的背叛吗？小雨该怎样对待这种伤害？  提示：无意伤害可以选择-----“宽容” 故意伤害可以选择-----“结束”  教师总结：呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。当朋友做出伤害友谊的举动时，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊。两者都需要勇气，也需要智慧。 |  |

|  |
| --- |
| **教学反思：**本课围绕交友智慧，以解决小雨交友中各种问题为线索，层层深入，在解决小雨的交友困惑中顺利完成了交友智慧，很好的突出了教学重难点，达成教学目标。这节课不足的地方就是没有照顾到每个学生的心情，造成有的学生发言较少的现象，在今后教学中争取改善，让我的课堂更精彩。 |

**安庆市外国语学校西区**