

高等学历继续教育 专业增设申请表（非国控专业）

学校名称（盖章）：辽宁开放大学

学校主管部门：辽宁省教育厅

专业名称：农村新型经济组织管理

专业代码：410120

所属学科门类或专业大类：农林牧渔

修业年限：2.5年

学习形式：业余（成人高等教育）

培养层次：专科（高中起点升专科）

申请时间：2023年12月

专业负责人：刘洋

联系电话：18002409152



中华人民共和国教育部制

目 录

1. 专业增设申请表.....	1
2. 学校基本情况.....	2
3. 增设专业的理由和基础.....	3
4. 增设专业人才培养方案.....	18
5. 增设专业专任教师情况.....	30
6. 增设专业计划开设的主要课程.....	32
7. 增设专业基本办学条件.....	33

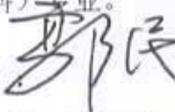
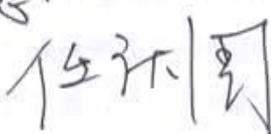
辽宁开放大学

填表说明

1. 申请表限用A4纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
2. 在学校办学基本类型对应的方框中画“√”；
3. 所有表格均可另加页；
4. 本表内容应真实、准确。

辽宁开放大学

1. 专业增设申请表

专业代码	410120	专业名称	农村新型经济组织管理
培养层次	业余 (成人高等教育)	培养层次	专科 (高中起点升专科)
修业年限	2.5年	现有专业(个)	26
学科门类(本科)或专业大类(专科)	农林牧渔	本校已设的相近专业及开设年份	农学(专科) 1991年
拟首次招生时间及招生数	2024年, 150人	五年内计划发展规模	800人
学校专业设置 评议专家组 评议意见	<p>专家委员会认为成人高等教育专科农村新型经济组织管理(专科)专业的设置, 紧跟辽宁乡村振兴与农业经济发展对人才的需求, 设立了科学规范的专业人才培养方案, 构建了适学对位的课程体系, 创新了校企协同的人才培养模式, 突出成人高等教育专科职业教育属性, 有利于成人学生的知识更新、技能提升和全面发展。辽宁开放大学开办该专业的师资力量充足, 教学资源丰富, 教学设备设施齐全, 并获得相关部门、行业企业的资源支持, 专业设置基础坚实, 发展前景广阔。</p> <p style="text-align: center;">同意申报设置农村新型经济组织管理(专科)专业。</p> <p style="text-align: right;">主任(签字)  年 月 日</p>		
学校意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</p> <p style="text-align: right;">校长(签字):  学校(盖章)  2023年11月14日</p>		
辽宁省教育厅 意见	(盖章) 年 月 日		

注: 专业代码按《高等学历继续教育专业设置管理办法》规定的专业目录填写。

2. 学校基本情况

学校名称	辽宁开放大学	学校地址	辽宁省沈阳市皇姑区 黄河北大街 50 号
邮政编码	110034	校园网址	www.lntvu.com
在校生总数	10823 人	专业平均年 招生规模	202 人
学校类型	<input type="checkbox"/> 开放大学 <input checked="" type="checkbox"/> 独立设置成人高校		
已有学科门类或 专业大类	<p>成人高等教育专科专业：公共管理与服务、财经商贸、装备制造、交通运输、能源动力与材料、电子信息、土木建筑、水利、旅游、文化艺术、教育与体育、公安与司法等 12 个专业大类 34 个专业。</p> <p>成人高等教育本科专业：机械设计制造及其自动化、车辆工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、财务管理、人力资源管理、社会工作；本科助学专业：教育学、文学、工学、管理学、法学、经济学、农学等 7 个学科门类 65 个专业。</p>		
专任教师总数 (人)	3068	专任教师中副教 授及以上职称教 师所占比例	36.19%
学校简介 (300 字以内)	<p>辽宁开放大学作为独立设置体系办学的成人高校，凸显资源融合共享、效能集聚放大的办学优势，已形成 12 所市级、24 所县级开放大学和 16 所直属学院的一体化办学格局。全体系现有专任教师 3068 人，其中从事成人高等教育 1028 人、副高级以上 365 人；各类在籍学生 12 万余人，累计培养 62 万余毕业生。</p> <p>学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，发挥“百姓身边的大学”作用，与普通高校错位发展，服务于行业、社区、农村等基层学习型社会建设，突出人才培养的职业性、应用性和发展性等差异化特点，为构建全民终身学习体系和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力的人才支撑。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

辽宁开放大学坚持党委对成人高等教育的全面领导，将成人高等教育作为学校长期发展的主责主业，纳入学校整体发展规划和党委、行政议事议程，明确高质量规范有序发展的办学要求，进一步完善成人高等教育各项规章制度，优化运行机制。立足服务于辽宁区域经济社会发展战略，紧跟辽宁乡村振兴提升工程需要，依托省市县一体化办学优势，有效打通教育最后一公里，积极增强专业人才培养承载能力，现针对我省农村新型经济组织管理专业人才需求实际，以突出专业人才培养的职业性、应用性和发展性为目标，特申报农村新型经济组织管理（专科）专业。

一、专业设置的必要性

（一）全面实施乡村振兴战略，农村新型经济组织活力倍增，急需农村新型经济组织管理人才

2023年2月21日，中央一号文件发布《中共中央国务院2023年全面推进乡村振兴重点工作部署的实施意见》，指出：2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是加快建设农业强国的起步之年。全面贯彻落实党的二十大精神和中央经济工作会议、中央农村工作会议精神，深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，锚定建设农业强国目标，全力守住确保国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线，扎实推进乡村发展、乡村建设、乡村治理等重点任务，全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，建设宜居宜业和美乡村，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础。

加快农业农村现代化建设，农村新型经济组织发展是关键。农村新型经济组织是联结农户、企业和市场的重要纽带，是推进农业生产专业化、标准化、规模化、集约化，加快现代农业发展的重要载体，是带动现代农业产业发展、带动农民增收的重要力量。《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》指出，推进现代农业经营体系建设。突出抓好家庭农场和农民合作社两类经营主体，鼓励发展多种形式适度规模经营。实施家庭农场培育计划，把农业规模经营户培育成有活力的家庭农场。推进农民合作社质量提升，加大对运行规范的农民合作社扶持力度。发展壮大农业专业化社会化服务组织，将先进适用的品种、投入品、技术、装备导入小农户。支持市场主体建设区域性农业全产业

链综合服务中心。支持农业产业化龙头企业创新发展、做大做强。深化供销合作社综合改革，开展生产、供销、信用“三位一体”综合合作试点，健全服务农民生产生活综合平台。培育高素质农民，组织参加技能评价、学历教育，设立专门面向农民的技能大赛。吸引城市各方面人才到农村创新创业，参与乡村振兴和现代农业建设。

（二）持续巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，发挥农村新型经济组织优势，急需农村新型经济组织管理人才

民族要复兴，乡村必振兴。在打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会后，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴，是“十四五”期间农村工作特别是脱贫地区农村工作的重点任务。2021年3月22日，《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》（以下简称《意见》）公开发布，《意见》提出：“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会后，要在巩固拓展脱贫攻坚成果的基础上，做好乡村振兴这篇大文章，接续推进脱贫地区发展和群众生活改善。”《意见》指出：支持脱贫地区乡村特色产业发展壮大。注重产业后续长期培育，尊重市场规律和产业发展规律，提高产业市场竞争力和抗风险能力。以脱贫县为单位规划发展乡村特色产业，实施特色种养业提升行动，完善全产业链支持措施。加快脱贫地区农产品和食品仓储保鲜、冷链物流设施建设，支持农产品流通企业、电商、批发市场与区域特色产业精准对接。

培育壮大新型农业经营主体，持续发展农村新型经济组织，是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要途径，是防止规模性返贫机制完善的重要支撑。国家大力实施新型农业经营主体提升行动，支持有条件的小农户成长为家庭农场，引导以家庭农场为成员组建农民合作社，引导推动农民合作社办公司发展。开展农民合作社质量提升整县推进试点，加强示范社和示范家庭农场建设，这些农村经济组织的壮大发展都离不开农村新型经济组织管理人才。《意见》指出要做好人才智力支持政策衔接。延续脱贫攻坚期间各项人才智力支持政策，建立健全引导各类人才服务乡村振兴长效机制。

（三）辽宁乡村振兴发展任务艰巨，落实人才强省战略，急需农村新型经济组织管理人才

辽宁是我国农业大省，2022年4月辽宁省政府发布《辽宁省“十四五”农业农村现代化规划》，指出把加快建设农业强省作为主攻方向，坚持农业农村优先

发展，坚持农业现代化与农村现代化统筹谋划、同步推进，持续深化农业供给侧结构性改革，着力构建现代农业生产体系、产业体系和经营体系，加强乡村产业、人才、文化、生态、组织建设，促进产业融合、城乡融合和区域协同发展，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，开创农业高质高效、农村宜居宜业、农民富裕富足新局面，为新时代辽宁全面振兴全方位振兴取得新突破提供有力支撑。发展农业，建设农业强省，离不开农业人才。“十四五”规划纲要指出要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，深化人才发展体制机制改革，全方位培养、引进、用好人才，充分发挥人才第一资源的作用。辽宁是人才资源、科教资源大省，在校大学生超过百万，但辽宁还不是人才强省、科教强省，面对内外部环境变化，对标高质量发展要求，全省人才工作还存在人才“引不来”“育不准”“用不好”“留不住”的情况，人才资源优势、科教资源优势尚未转化为发展优势、产业优势、竞争优势，农业经济管理人才紧缺。我省提出牢固树立“乡村振兴人才先行”理念，持续完善党管农业农村人才体制机制，不断打造适合辽宁乡村振兴需求的农业农村人才队伍，积极落实《“十四五”农业农村系统人才建设规划》目标任务，统筹健全组织部门指导、农业农村部门牵头、有关部门共同参与、社会力量广泛支持的农业农村人才工作新格局。持续扩大继续教育，持续开展“百万高素质农民学历提升行动计划”，支持更多的农民提升学历层次。

辽宁开放大学作为独立设置的成人院校一直围绕继续教育、终身教育开展办学研究与实践，围绕实施乡村振兴战略，发挥“百姓身边的大学”作用，深耕乡村振兴人才培养阵地，在省市县开放大学体系专设乡村振兴学院和乡村振兴实践基地，为我省乡村振兴人才培养做出应有贡献。一方面积极落实辽宁省委组织部提出的“村干部学历提升计划”，培养乡村振兴基层组织人才；一方面积极申办农村新型经济组织管理（专科）专业，面向更广泛的农业企业、农业经济组织、农业服务等从业者，提升专业知识与应用能力，将成人高等教育与职业教育融合发展，切实打破成人高等教育只注重学历补偿的现实情况，将彰显职业教育特色，培养农村新型经济组织管理急需的用得上、留得住的应用型技能型人才，在专业设置、课程体系、教育教学上体现职业属性，为成人高等教育农村新型经济组织管理（专科）专业转型发展先行先试，为新时代成人高等教育的高质量发展积累经验。

二、专业设置的可行性

学校 1991 年开办成人高等教育农学专业专科层次办学，长期开展农业农村人

人才培养教育教学工作，集聚了大量优质教学资源，积累了丰富的办学经验，展现了较强的办学能力，开办成人高等教育专科农村新型经济组织管理（专科）专业优势明显。

（一）专业师资储备精良，教学实施保障有力

本专业为学校大力支持打造的特色专业，也是面向服务供销社系统和乡村振兴的重点专业，师资力量充足，学术梯队合理，现有专任教师 34 人，其中正副教授 18 人，博士、硕士学历 17 人，18 名实训实验教师，双师型教师占比 60%以上。

统筹师资队伍发展规划和管理，科学构建考核评价体系。突出专兼结合，进一步加强师资力量，聘请高校和行业企业专家任教，其中部分外聘专家如下：

孙鹤：1962 年 9 月出生，国家社科基金成果通讯评审专家、高级心理咨询师，辽宁省第七批优秀专家、辽宁省文化社会学学会会长、辽宁省行政区划咨询评审专家、辽宁省乡村振兴战略研究基地常务副主任兼首席专家、中共辽宁省委。辽宁省政府咨询专家、辽宁省中青年哲学社会科学人才工程专家、辽宁省哲学社会科学成果奖学科评审组专家、辽宁省高等学校思想政治理论课学科带头人、辽宁省电影家协会理事，丹东市乡村振兴战略研究基地主任兼首席专家、丹东市社会学学科带头人，辽东学院文化社会学研究所所长、教授，国家社会科学规划基金项目：科学发展观与当代中国文化发展方略问题研究主持人。先后在省级以上刊物发表论文 60 余篇，出版学术专著 6 部，承担省级以上课题 11 项。研究方向：文化社会学。

段玉玺：沈阳农业大学二级教授，现任沈阳农业大学北方线虫研究所所长，植物保护一级博士点学科带头人，国家级一流课程普通植物病理学主讲教师，辽宁省教学名师，国家大豆产业技术体系岗位科学家，中国植物生产类教学指导委员会委员，辽宁省植物生产类教学指导委员会主任委员，国家自然科学基金重点项目主持人，霍英东青年教师奖和青年教师基金获得者。主要从事大豆与胞囊线虫互作、种子免疫、生物防治和线虫分类等方面研究，主编《植物线虫学》等多部著作。主持国家基金重点项目 1 项，面上项目 4 项；主持科技部、农业部农业科技成果转化资金项目各 1 项；获国家发明专利 18 项，国家神农科技奖一等奖 1 项，辽宁省科技进步二等奖 2 项。

张啟智：现任《芒种》杂志社社长，辽宁省期刊协会会长，辽宁省第十二届政协委员、编审正高三级。2010 年评为中共沈阳市委、市政府第五届优秀专家，2013 年评为中共沈阳市委、市政府第六届优秀专家，曾获得中国作协《小说选刊》编辑作品一等奖三次，曾获得辽宁省新闻出版局编辑作品一等奖三次，2013

年辽宁省新闻出版局、辽宁省期刊人奖（辽宁省政府奖）。近年撰写政协提案和调研报告十余篇。其中《集中精力抓好村庄规划，大力推进辽宁乡村振兴》提案，获得2019年辽宁省政协18个优秀提案之一，得到了省政府领导的批示肯定，推动了辽宁全省乡村规划工作的开展，此提案在2022年9月被评为政协辽宁省第十二届委员会优秀提案。

（二）教学资源配备丰富，办学硬件满足教学需要

我校除拥有国家数字化资源中心总计约10万学时教学资源的使用权限之外，还自行开发制作852门课程，约1万多学时，总容量为5TB的多媒体教学资源，且定期组织辽宁开放大学体系开展微课大赛、问题库项目、课件制作评比等多种形式的课程资源建设活动。截止到2023年，全省开放大学体系校园占地面积2642952.8平方米，各类建筑面积1268366.08平方米。多媒体教室931间，普通教室1195间，语音教室37间；网络教室（机房）198间，教学用计算机7469台；校内实践基地272个，校外实践基地508个。投入教学设备仪器资产总值约24279万元。我校将继续充分发挥体系优势，不断更新、积累教学资源，确保软硬件资源满足教学需求，为成人高等教育农村新型经济组织管理专业的开办和发展奠定坚实牢固的基础。

（三）培养方案科学规范，目标规格定位准确

学校在充分调研基础上，紧密结合行业企业发展人才需求实际，与行业企业专家和高校专家共同研讨制订本专业人才培养方案，突出成人职业教育培养，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案，以“够用为度、需求导向、凸显特色和开放共享”为原则，有针对性地为地方支柱企业定制人才培养计划，使求学者顺利进行专业知识转换、专业技能升级，实现学历与技能双提升、知识和发展双支撑；开足思政课程，落实课程思政，做到多育并举、德技兼备，更好适应行业企业新发展阶段、新发展理念需要；打破各类学历继续教育界限，推进终身教育学习成果（学历教育和非学历教育）积累、认定和转换；我校经过充分调研论证，对增设开展的成人高等教育农村新型经济组织管理（专科）专业人才培养目标确定为培养留得住、用得上的适应地方社会发展、服务地方经济的应用型、技术技能型和复合型人才。

（四）创新教育教学模式，课程体系建设完备

按照成人认知规律、职业发展需要及成人学习特点完善专业课程体系，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，形成“线上虚拟实验、仿真实训，线下基地实训”的实训教学体系，切实提升学生实践能力，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容；构建

“课程思政”协同育人体系，加强思政课建设，增加思政课比重，提高思政课质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；充分发挥信息技术优势，结合实际开展在线教学、面授教学、自主学习、协作学习和师徒传承、实验实训等相结合的混合式教学，提高线下教学学时占比；打造专业核心课程体系，主要内容包括专业教学目标与标准、核心课程体系、教学内容、实验实训、教学指导、授课录像、实训录像、学习评价等，以规范专业教学基本要求，开放教学资源环境，满足学生自主学习需要，为创新人才的培养和构建终身学习体系搭建公共网络学习平台。

（五）信息平台运维稳定，教学服务有效保证

学校拥有资源共享、教学交互、信息互通、分层服务的多功能教学服务体系，现已搭建集招生、学籍、教学、考务、收费、毕业等支持服务于一体的“成人高等教育智慧化信息平台”，涵盖了100%的专业主干课教学资源 and 选修课程资源，为学生提供教学视频课件、线上作业、在线考试、在线答疑等多种线上学习形式。平台最大网络流量1GB每秒，可支持10多万用户在线学习。平台还为管理人员提供了学籍管理、考场安排、档案查询、毕业审核等管理功能，简化了工作流程，提高了管理效率和服务质量。为农村新型经济组织管理（专科）专业的线上教学组织提供了丰富经验和有力保障。

（六）监督评估机制健全，管理组织规范有序

根据学校办学定位和人才培养总目标，健全监督评估机制，加强教育教学常态检查。设立省市县“三级”教学质量组织，建立健全政府、学校、行业、企业等共同参与的监控评价体系，定期组织检查评估，及时发现、整改工作中出现的问题，全程监控、动态管理、服务到位、运行规范，确保工作平稳有序开展。建立全员参与、全过程监控、全方面覆盖的成人高等教育质量保障体系 and 与之相适应的质量标准、管理规章制度、工作流程和监督考评制度，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，保证人才培养质量，推进质量革命，树立质量品牌。

（七）校企、校际、校地合作牢固，实习实训基础坚实

学校重视校企合作，与省外20余家企业开展了稳定的联合办学，包括辽宁依农农业科技有限责任公司、金正大生态工程集团股份有限公司、九圣禾铁岭郁青种业科技有限责任公司、铁岭丽芊电子商务有限公司、张庄专业合作社等行业，为专业顶岗实习和仿真教学实训提供了坚实保障。

（八）办学资金保障到位，专业申办稳步推行

学校筹措专业建设专项经费，分别来自学校自筹、上级拨款和企业赞助，主

要用于可行性方案论证、专家聘请、教师培训、资源建设与引进、实训室建设、虚拟实训平台搭建等方面，同时提出项目推动机制，相关建设工作按照课题立项的方式开展，明确工作进度和质量要求。

三、增设专业筹建情况

(一) 高度重视专业申报，列入重点工作推进

学校始终将成人高等教育作为事业发展转型升级的重要抓手，2023年学校党委将成人高等教育增设专业申报列入重点工作全力推进。6月中旬学校成立增设专业工作领导小组，主管校领导任组长，体系内市级开放大学书记、校长和学校相关部门负责人任组员，负责领导成人高等教育增设专业申报的全面工作。领导小组多次组织相关单位和部门召开协调推进会，督促落实各相关工作按时高质量完成。

在成人教育学院设立办公室，负责成人高等教育增设专业申报协调、专业需求调研、提出申报材料撰写要求、组织专家论证等工作。经过充分调研论证，决定增设农村新型经济组织管理（专科）专业，形成增设专业工作方案，制定申报计划，明确时间表、路线图、任务书，保障了申报工作顺利开展。

(二) 发挥体系资源优势，打磨提炼专业特色

2023年6月末，学校整合全体系优质教师力量，集众力汇众智，组建农村新型经济组织管理（专科）专业申报小组。专业申报小组查阅大量资料，结合我校1991年开办成人高等教育农学专业办学基础，分析我校乡村振兴学院开设了农业类专业课程体系设置情况，积极开展各项筹备工作。立足于农村新型经济组织特色课程，设置职业能力拓展课程模块，分解专业实训实践技能要点，突出农村新型经济组织管理专业人才职业技能培养；同时，根据农村新型经济组织管理从业人员专业知识更新不足等现实情况，设置专业主干课程和适合从业人员素质要求的选修课，夯实稳固专业基础知识，扩展丰富专业前沿知识，实现“专业知识+实践技能”人才培养目标，形成遵循成人高等教育规律、适应成人学习需求的特色人才培养方案。

(三) 汇聚专业专家力量，精雕细琢申报材料

2023年8月初，在专业负责人带领下，专业申报小组经过市场调研分析，草拟本专业《高等学历继续教育专业增设申请表》，制订《辽宁开放大学农村新型经济组织管理专业培养方案》。2023年8月22日召开专业申报工作会议，向增设专业工作领导小组汇报前期工作要点和工作开展状况。领导小组在肯定前期工作基础上，提出要加强专业特色提炼，细化专业人才培养方案，优化课程设置体

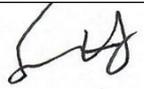
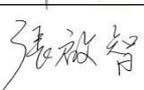
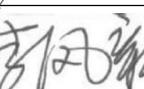
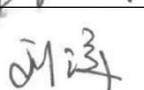
系等要求。

2023年9月中旬，专业申报小组与相关专业专家共同走访部分高校与企业，立足特色差异化与专业应用性方面，进一步研讨专业核心课程设置等相关情况。2023年9月末再次召开专业申报工作会议，专业申报工作领导小组对本专业《高等学历继续教育增设专业申请表》中“专业设置的必要性”“专业设置的可行性”“人才需求预测分析”“增设专业人才培养方案”等内容，进行重点研讨。认为“专业设置的必要性”存在论证不充分、表述不到位等问题，“专业设置的可行性”存在小标题与内容不相容、用语不准确等问题，“人才需求预测分析”存在数据支撑力不足、部分图表数据不够准确等问题，“增设专业人才培养方案”存在课程体系思政课程比重需要加强、职业能力素质拓展模块中部分课程没有体现能力应用特点等问题。专业申报小组会后针对以上问题，进行认真研究改进完善，形成本专业《高等学历继续教育增设专业申请表》和《辽宁开放大学农村新型经济组织管理专业培养方案》初稿。

2023年10月21日，学校邀请校内外专家召开专业申报论证会。会前，已将专业申报相关材料和增设专业相关要求（含《高等学历继续教育专业设置管理办法》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》等专业增设相关文件）递交与会专家。论证会上校长任庆国做重要讲话并提出具体论证要求，各位专家进行充分论证，提出了科学可行的修改意见，比如要充分体现辽宁开放大学体系办学优势、突出人才培养差异化特点，职业能力拓展课模块突出实训实践课程等。会后，专业申报小组予以修改完善，并反馈给各位专家，形成农村新型经济组织管理（专科）专业申报材料。

2023年11月14日，学校召开校长办公会，对增设农村新型经济组织管理（专科）专业申报材料中的人才需求分析报告、可行性报告、专业人才培养方案、专业师资队伍配置和教学保障条件等内容进行逐项审议，同意将本专业申报材料于2023年11月17日至12月16日在辽宁开放大学官网面向社会进行公示。

专家论证意见表

论证时间	2023年10月21日		论证地点	辽宁开放大学	
专家组	姓名	单位	职称	专业	专家签字
组长	孙鹤	辽东学院	教授	文化社会学	
成员	段玉玺	沈阳农业大学	教授	农业科研	
	张啟智	辽宁省期刊协会	教授	编辑、新农业及乡村党建研究	
	李凤新	辽宁开放大学	副教授	农村经济管理	
	刘洋	辽宁开放大学	副教授	农村经济管理	
论证内容	农村新型经济组织管理（专科）专业人才需求；人才培养规格要求；课程体系设置。				
论证意见	<p>1. 专业设置符合辽宁省行业企业人才需求。辽宁的乡村振兴，农业发展面临用人挑战，各大农林牧渔类企业急需大量的农村新型经济组织管理人才，现有岗位人才也急于获得技能提升、知识升级，该专业设置“恰逢其时”，适位对口，前景广阔。</p> <p>2. 人才培养目标定位准确。该专业立足于成人高等职业教育，面向农业一线岗位，培养具有专业知识、专业能力、专业精神的应用型、技能型农业渔牧高素质人才。</p> <p>3. 人才培养方案制定科学。人才培养方案体现了“专业与职业一体，学业与岗位融通”人才培养模式的内涵要求。实现了教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、课程教学与职业标准、教学过程与岗位工作的深度对接。</p> <p>4. 课程体系设置规范合理。课程设置与培养目标相一致，体现了成人高等教育职业特色；教学进度安排符合学生认知规律和职业成长规律；各个学期的课程设置、课时和学分分配，尤其突出实训教学，符合教学规律和教育主管部门要求。</p>				

四、学校专业发展规划及相关规章制度

根据学校成人高等教育办学定位和体系办学优势，坚持与普通高校错位发展，坚持走与普通高校差异化人才培养之路，始终注重专业发展规划，以打造鲜明特色为引领，不断优化专业结构，持续增强专业承载能力，科学确立专业人才培养目标和规格，全面完善教育教学各项规章制度，促进成人高等教育规范高质量发展。

（一）依托体系办学优势，创建成教专科品牌

我校自成立以来，一直承担成人高等学历教育办学任务，形成了由省级开放大学、12所市级开放大学、24所县级开放大学、16所直属学院（学习中心和行业合作办学单位）组成的办学体系，充分利用省市县开放大学体系办学优势，形成全省一盘棋的一体化办学格局，发挥“百姓身边的大学”作用，为人民群众提供多层次、多样化的教育服务，既较好地完成了历史所赋予的学历教育补偿任务，又开创性地承载了辽宁省全民终身学习教育体系建设使命。

依托体系办学优势，依法依规开展办学，落实教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》要求，明确专业人才培养目标和规格等，不断完善专业建设；规范体系办学统一管理，建立健全成人高等教育各项管理规定和激励惩罚机制，建立准入退出机制，严格过程管理考核体系，积极创建辽宁省成人专科教育品牌。

（二）优化专业结构布局，提升学校办学水平

学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，坚持以服务为宗旨，以改革创新为动力，瞄准国家产业发展趋势，紧盯行业发展对人才需求变化，紧密结合我省区域经济发展实际需要，不断完善构建设置合理、结构优化、特色鲜明的成人高等教育专业体系，形成较为全面满足行业企业人才需求的专业群。成人高等教育现开设机械设计制造及其自动化、车辆工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、财务管理、人力资源管理、社会工作等7个本科专业，开设工商企业管理、大数据与会计等34个专科专业，针对专科专业中保险实务、现代移动通信技术等10个行业企业人才需求较少或不适应区域经济发展的专业确定停止招生，不再上报教育部备案，并及时增设智慧健康养老服务与管理、农村新型经济组织管理和现代农业经济管理等新专业，满足地方、基层、农村、行业等一线从业人员学习需求。

学校从1999年起，通过合作办学的形式，先后开展了开放教育、自学考试、网络教育等多种形式的本专科助学工作，目前共合作开办行政管理（乡村管理方向）等65个本专科专业，积累了丰富的办学经验，集聚了众多的教学资源，培养

了专业师资队伍。学校始终遵循成人高等教育规律，以规范提质为核心，以完善教学运行管理机制及质量保障体系为抓手，全面推进专业内涵发展，促进办学模式、培养模式、教学模式和评价模式的改革，以建立健全与新发展阶段相适应的成人高等教育办学体系、标准体系、管理体系、评价体系、服务体系为目标，努力创建办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局，充分满足学习者学习服务需求，全面提升学校成人高等教育办学水平。

（三）建设完善课程体系，打造特色教学模式

按照专业对接岗位、课程对接任务的基本思路设计专业人才培养课程体系和课程学习内容，全面支撑专业人才培养规格要求、达成人才培养目标。即根据专业培养目标的定位和不同生源的学生背景，采用模块化课程体系，使学生可以选择与自己相关的课程进行学习，着力培养学生职业行动能力。瞄准市场需求、行业发展和新技术，及时科学调整课程体系。

运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用，进一步丰富完善辽宁开放大学“成人高等教育智慧化信息平台”，充分发挥信息技术优势，结合实际开展在线教学、面授教学等相结合的混合式教学，提高线下教学学时占比，通过参与式、讨论式、案例式、项目式教学等提高学习者学习积极性和参与度，改善教学效果，提高教学管理效率，满足学生个性化学习需求，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。

（四）加强教师队伍建设，构建师资培养机制

为了加强教师队伍建设，修订了《辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）成人高等教育专业教学团队建设管理办法》《辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）关于加强新时代成人高等教育师德师风建设的实施意见》等，教师队伍建设是学校长远发展规划中的重要内容。重视专兼结合教师队伍建设，配足专职教育技术和网络技术人员，将兼职教师一并纳入学校师资队伍发展规划和管理，统筹安排校内教师承担成人高等教育教学工作，将专任教师承担成人高等教育工作纳入教学工作量计算和教师教学业绩考核评价体系，建立本校教师到市县开放大学巡回教学的制度。在现有教师中选拔培养副教授及以上职称、具有“双师素质”的教师（7-10人），培养其成为专业带头人，每年组织2-3名教师赴国内外著名企业进行培训与实习，使其具有相关专业领域先进的教育理论和较新的专业建设理念；参加相关行业企业和院校的技术研讨技术交流，把握行业发展动态，能带领教学团队提高专业技术服务能力。

制定了《关于对青年教师进行岗前培训的有关规定》，培养年轻教师为“双

师素质”教师，分期分批到知名行业企业锻炼学习，拓宽视野，更新教育理念，提高教师的实践动手能力和技术研发能力。培养年轻教师参与专业课程的开发，完成该课程教学大纲、教材、实训项目、课件等相关教学资料，每人要参与专业课程的教材或实训手册的编写，每人每年要主持1项校级（或更高级别）的教改科研项目，每人每年要争取参与1项企业项目开发，要具有丰富的实践能力，成为专业骨干教师。

（五）规范健全规章制度，保障专业持续发展

学校结合新时期成人高等教育发展要求和辽宁省人才培养需求，根据国家出台的最新文件规定，有效改进课程教学模式，修订完善教学规章制度，重新建立了涵盖招生办学、教学、管理等方面的制度文件55个，其中招生办学制度文件11个，包括《成人高等教育招生管理办法》《成人高等教育办学考核评估实施办法》《成人高等教育防范化解办学风险管理暂行办法》等；教学管理制度文件23个，包括《成人高等教育教学管理实施意见》《成人高等教育混合式教学模式实施意见》《成人高等教育课程面授辅导教学管理规定》《关于加强新时代成人高等教育师德师风建设的实施意见》《成人高等教育专业教学团队建设管理规定》《成人高等教育专业教学团队负责人管理办法》等；教务管理制度文件10个，包括《成人高等教育学生学习过程考核管理办法》《成人高等教育考试工作规范》《成人高等教育课程免修免考管理办法》等；学生管理制度文件11个，包括《成人高等教育学生管理规定》《成人高等教育学生服务工作规范》《成人高等教育班主任管理办法》等。

健全的规章制度是学校依法依规开展成人高等教育办学的坚强保障，体现了学校成人高等教育管理的规范化、有序化与精细化，提升了学校成人高等教育管理的效能与水平，为成人高等教育增设新专业提供了有力支撑。学校会紧跟国家教育方针政策和我省高等学历继续教育精神要求，不断完善修订有关规章制度，不断提升成人高等教育规范办学和科学管理能力，促进学校成人高等教育高质量健康可持续发展。

五、人才需求预测分析

为有针对性地办好成人高等教育农村新型经济组织管理（专科）专业，学校组织申报小组成员，通过实地走访省内企业、高校，查阅相关行业企业资料等方式，对该专业人才需求情况进行调研分析，认为该专业人才需求空间极大，人才培养任务艰巨。

（一）农村新型经济组织发展壮大，急需对口人才

党的十九大报告明确提出实施乡村振兴战略，中央农村工作会议强调要走中

国特色社会主义乡村振兴道路。乡村振兴关键在人，人是乡村振兴的第一资源产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕都需要人的参与。当前，人才短缺、人口空心化、老龄化已成为乡村振兴的主要难题。因此，要把人才振兴放在乡村振兴的首要位置，坚持引育并重，增强人才的可持续发展能力，强化乡村人才支撑。

国家开始逐渐重视农村新型经济组织管理人才的相关问题，各项的鼓励政策也支持大学生到农村去就业，村官数量逐渐增多。在农村新型经济组织管理人才当中，每年都会有一批大学生面临期满流动的问题。为了更好地实现对期满流动问题的改革，我国相关部门明确提出，村官的任期满后的出路，可以继续留任、考公务员、创业、择业以及继续学习。但是在这项制度之下，真正想要参与农村经济管理活动的却很少。农村经济的繁杂性，使得管理内容十分丰富。大部分的高等院校都是为了城市就业而培养大学生，缺乏面向农村培养大学生的目标。尤其在开设农村经济管理方面的课程更是少之又少。大学生没有对口的专业，自然不会愿意选择去农村发展，他们更偏向于去城市发展。要想真正地实现农村经济管理人才的应用，就需要在高校建立起人才培养计划，这样才有充足的后备军，使得专业对口。高校和国家也应该联合培养农村新型经济组织管理人才，国家采取各项优惠政策，提倡高校培养农村经济管理的人才，条件允许的情况下，可以对相关专业的学生采取政府买单、学生免费学习的政策，以加强学生的主动性。

（二）农村新型经济组织管理水平提升，急需高素质专业人才

农村新型经济的优化管理需要高素质的人才队伍，目前农村经济基层管理人员专业管理技能及领导水平并不能满足市场经济的发展和适应我国农村产业化发展需求。从整体上讲，我国农村经济管理集中反映在发展不协调、不平衡、不持续等问题，农村经济管理基础物质比较薄弱，管理人员思想知识结构相对比较落后，这些因素的存在都影响整个农村经济管理的现状。目前管理人才不足问题已经成为制约农村建设的关键问题。

在新时代，农村经济管理工作会面临诸多问题，这时就需要从事农村经济管理工作的人员拥有坚定科学的立场，利用发展的眼光去看待问题、解决问题，并且可以有效地根据当下的问题思考解决办法。农村经济管理工作者应遵循“讲政治、讲学习、讲正气”的原则，让自己在这样的社会环境下，保持正确的自我。

在我国的社会生活当中，管理人才的潜力很大，无论是城市还是农村，都需要一定的有文化、善经营的人才。问题在于相关部门如何去挖掘此类人才，在这方面，需要面向社会，打破地域的限制，打破职业的界限。对农村经济管理人才的招聘要实行统一、严格的考试，择优录取。在一个经济内部对某个机构的服务

范围内，利用民主的方式，进行选举，将那些真正可以为农村经济发展推动，为农民办事的人留下。创建农村人才的流向管理问题，鼓励有才能的人毛遂自荐，对举贤者加大奖励。总而言之，要调动一切的积极因素去挖掘农村经济管理人才。打破陈旧的观念和束缚，将多种人才选举制度结合起来，实现人才使用的科学化与合理化。

农村新型经济组织管理工作较传统的农村经济管理工作来说，更要具备协调能力、信息获取能力、创新能力以及适应能力。管理者要不断完善自身的知识结构，才能更好地开展工作。当下是需要人们终身学习的时代，不断的知识更新，才能够保证自身的发展。为了迎接知识经济时代的挑战，人们除了努力学习与奋斗之外，还要坚持马列主义思想、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的路线、方针，才能够更好地立足于社会。中国科技统计年鉴 2018、2019、2020 中显示高职农林牧渔业招生及毕业人数明显低于其他行业，如下表：

国民经济行业分类与高职招生大类的匹配及毕业人数占比

专业大类	国民经济行业分类	高职招生大类	毕业人数占比		
			2017 年	2018 年	2019 年
农林牧渔	农林牧渔业	农林牧渔大类	1.6%	1.5%	1.5%
制造	工业(采矿业、制造业、电力、热力等)	制造、材料与能源、生化与药品大类	12.5%	13.9%	13.0%
建筑	建筑业	土建大类；资源开发与测绘大类	8.3%	9.6%	8.1%
交通运输	交通运输、仓储和邮政业	交通运输大类	6.3%	5.0%	5.6%
软件信息	信息传输、软件和信息技术服务业	电子信息大类	12.3%	9.2%	10.4%
教育文化	教育；文化、体育和娱乐业；科学研究、技术服务业	文化教育大类；艺术设计传媒大类	21.0%	21.5%	22.7%
公共事业	居民服务和其他服务业；卫生和社会工作；公共管理、社会保障和社会组织	公共事业大类；公安大类；法律大类；医药卫生大类	14.3%	13.7%	14.5%
水利环保	水利、环境和公共设施管理业	环保、气象与安全大类	0.4%	0.4%	0.4%
餐饮旅游	住宿和餐饮业	旅游大类	3.1%	2.9%	2.9%
财经商贸	金融业；房地产业；租赁和商业服务业；批发和零售业	财经大类；轻纺食品大类	20.1%	22.3%	20.8%

“十四五”时期，辽宁将牢牢把握进入新发展阶段重要机遇期，全面贯彻新发展理念，主动服务和融入新发展格局，抓住机遇、应对挑战，推动辽宁农业农村现代化发展再上新台阶。实施职业技能提升行动，加强高技能人才队伍建设，提升高技能人才培养质量，着力提升高技能人才供给水平，弘扬工匠精神，推动辽宁由农业大省向农业强省跨越。

（三）区域经济发展急需补齐农业经济管理人才短板

随着我国经济改革的不断深入，国家各项惠农措施在全国各地展开，农民收入的增加、农业生产条件的改善，使得农村地区越来越壮大。那么壮大之后，就需要有人来管理，以此来跟进社会的需求。农村经济管理与工业的经济管理有着一定的区别，对人才的需求在素质、知识能力、技能方面也各有不同。所以，根据当下农村经济管理人才现状问题，提出具体的培养办法，对农村经济的可持续发展有着重要意义。

辽宁开放大学可以充分利用省市县开大体系办学优势，发挥“百姓身边的大学”优势，集聚开发优质教学资源、完善线上线下学习支持服务，为学生提供多层次、多样化的教育服务。结合新时代辽宁经济社会发展新要求，聚集全省开放大学体系优秀教师力量，开发优质线上教学资源。构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的公共服务网络，通过多种途径和技术手段，充分依托市县开大和企业教学中心师资，进行属地协作学习和实验实训等学习支持服务工作。

综上所述，为较好满足农业企业发展对人才的需求，解决现有人才供给严重不足的问题，着力提升农业人才质量更好坚持面向地方、面向农村、面向基层、面向边远地区，有效打通教育最后一公里，补齐县域经济发展急需农业人才短板，辽宁开放大学应该主动担责，勇于作为，全力以赴依托办学体系优势，办好成人高等教育农村新型经济组织管理专业，切实担负起“服务构建新发展格局、实现全面振兴全方位振兴新突破”的教育使命。

4. 增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类或专业大类

专业名称：农村新型经济组织管理

专业层次：高中起点升专科

专业大类：农林牧渔

专业代码：410120

二、招生对象

（一）报名条件

符合下列条件的中国公民可以报名：

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律；
2. 普通高中、职业高中、技工学校、中等专业学校毕业生或具有同等学历人员。

（二）考试录取

参加全国成人高等教育招生考试并达到学校的录取条件或符合免试政策。

三、培养目标

本专业培养服务农业区域经济发展，具有合作社经营管理、农村电子商务、农产品营销、农产品采购与仓储管理、市场调研与数据分析、农业标准与政策法规、创新创业等能力和素质，在涉农基层组织从事涉农企业连锁门店经营管理、基层合作社经营管理、农资企业运营管理、农产品电子商务运营等工作，适应农业产业转型升级需要的高素质经营管理应用型人才。

四、培养规格

（一）修业年限：最短修业年限 2.5 年，学籍 5 年有效

（二）学习形式：成人高等教育，业余

（三）总学时学分：1620 学时，90 学分

（四）人才培养基本要求

1. 思想政治要求

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决拥护中国共产党领导，坚定共产主义理想信念，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个

意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，积极践行社会主义核心价值观，富有爱国主义、集体主义精神，明大德、守公德、严私德，弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，成为担当民族复兴大任的时代见证者、参与者和建设者。

2. 知识要求

(1) 获得与大学专科程度相适应的文化基础知识及人文、社会科学、自然科学等基础知识。

(2) 掌握农村合作经济、农村电子商务、合作社经营管理、农产品营销与农业经营政策法规等方面的基本知识和技能；

(3) 掌握农业经济理论与政策、农业项目管理和企业管理知识；

(4) 掌握农业经济财务管理、营销策划、市场调查等知识；

(5) 掌握企业运营要素管理与职能管理等知识；

(6) 掌握一定的英语和计算机应用技术基础知识。

3. 能力要求

(1) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

(2) 具备农村经济调查、统计与分析的能力；

(3) 具备农村财务核算、分析与管理能力；

(4) 具备农村经济组织规范化建设能力；

(5) 具备农村行政管理、项目管理与电子商务运营等能力；

(6) 具备农村政策法规解读与运用能力。

4. 素质要求

(1) 文化素质：诚信友善，尊重生命，乐观向上，珍视劳动，热爱生活与艺术，具有社会参与意识和关怀社会的责任感，具备良好的公民素质。

(2) 信息素养：具备信息搜集、判断、整合和应用能力，能够在工作、学习、生活中熟练使用通用的信息技术手段认识、分析和解决问题。

(3) 具备良好的职业道德和敬业精神，坚持原则，勇于承担岗位责任；具有不断学习、获取新知识和寻找解决问题的愿望，具有推广开拓的进取精神；具有良好的市场、质量和安全意识；善于沟通表达、注重团结协作。

(4) 身心素质：具有良好的心理和身体素质，能乐观面对挑战和挫折。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业课程体系由4大模块组成，分别是公共基础课模块、专业课模块、职业能力拓展课模块、实践教学环节模块。

(二) 课程设置

1. 公共基础课模块

该模块设置学分为23学分，模块毕业最低学分为21学分。其中：

必修课共8门，包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”专题讲座、形势与政策、大学英语、办公自动化、职业发展与就业创业指导。选修课共3门，包括国学智慧、人际沟通与交往艺术、中华优秀传统文化。

说明：形势与政策在1—5学期开设，其中1—4学期开设4学时，第5学期开设2学时。

2. 专业课模块

该模块设置学分为41学分，模块毕业最低学分为37学分。其中：

必修课共10门，包括农村经济学、农村政策法规、会计实务、项目投资及评估、农产品营销、农村电子商务、农村土地管理、农村合作经济管理、农产品仓储管理、农村行政管理。选修课3门，包括农村区域发展战略与规划、农村企业经营管理、经济活动分析。

3. 职业能力拓展课模块

该模块设置学分为30学分，模块毕业最低学分为18学分。其中：

必修课共4门，包括会计模拟核算、农村电子商务实训、农村经济学实训、农村经济信息管理网操作。选修课5门，包括地理标志与品牌建设、现代社会与知识产权、非物质文化遗产与民俗文化、农村审计实务、农村财政与金融。

4. 实践教学环节模块

该模块设置毕业最低学分为14学分，全部为必修课。

实践模块包括入学教育、毕业教育、社会实践、顶岗实习。根据辽宁开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施，该环节不得免修。

(三) 课程说明（部分）

1. 思想道德修养与法律基础

本课程3学分，54学时，第一学期开设。

本课程是思想政治理论必修课。课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生

观、价值观、道德观和法治观教育。

通过本课程的学习，使学生通过理论学习和实践体验，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，形成正确的道德认知，积极投身道德实践，培养法治思维，增强法治意识，全面提高思想道德素质和法治素养。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 4 学分，72 学时，第二学期开设。

本课程是思想政治理论必修课。课程介绍了毛泽东思想的形成发展过程、主要内容、历史地位，以及党领导人民进行革命、社会主义建设和改革的生动实践和基本经验。

通过本课程的学习，使学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握，深入掌握党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和科学体系，能够运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 4 学分，72 学时，第二学期开设。

本课程是思想政治理论必修课。课程全面介绍与阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求。

通过本课程的学习，使学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场、观点和方法，坚定马克思主义信仰，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强责任感、使命感，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

4. 形势与政策

本课程 1 学分，18 学时，开设五个学期。

本课程是思想政治理论必修课。课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际政治经济形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

通过本课程的学习，使学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，正确地理解党的现行政策，自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

5. “四史”专题讲座

本课程 1 学分，18 学时，第三学期开设。

本课程是思想政治理论必修课。主要介绍党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，深入讲解中国共产党在不同历史时期的奋斗历程，引导学生不断探索社会主义发展和建设规律。

通过本课程学习，使学生了解中国共产党艰苦卓绝的发展经历和老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩，向学生介绍新中国建设和发展过程中艰苦奋斗的历程，使学生深刻认识中国特色社会主义显著优势，增强爱党爱国情怀，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激发为实现中华民族伟大复兴而矢志奋斗的信念。

6. 农村经济学

本课程 4 学分，72 学时，第一学期开设。

本课程是一门重要的专业必修课。课程主要讲授农业发展的经济规律和农业与国民经济及其他内在关系，为农民和农业企业从事经营活动、为国家制定农业经济政策提供理论依据和政策咨询。

要求学生掌握农业经济的基本理论和知识，以及分析解决农业经济问题的基本方法等。

7. 农村政策法规

本课程 4 学分，72 学时，第一学期开设。

本课程是专业必修课。主要讲授农业政策的基本理论和方法，使学生掌握与“三农”密切相关的法规和政策，增强法律意识，养成较强的政策执行能力，在实际工作中能熟练运用农业政策和法规解决“三农”中的现实问题，有效促进农村法治建设。

8. 会计实务

本课程 3 学分，54 学时，第二学期开设。

本课程是专业必修课。课程主要讲授企业的一般会计业务处理方法，使学生能够运用所学的知识处理企业的会计业务，为日后学习财务软件以及在企业中从事财务工作打下良好的专业基础。

9. 项目投资及评估

本课程 3 学分，54 学时，第二学期开设。

本课程是专业必修课。主要讲授投资项目评估的内容、程序、采用方法、项目建设条件评估、市场预测评估、财务数据测算、筹资方案评估、财务效益评

估、经济效益评估等内容。通过本课程的学习，学生能够掌握项目评估的基本理论和方法，达到灵活运用项目评估的方法为科学决策提供可靠参考依据的目的。

10. 农产品营销

本课程 4 学分，72 学时，第二学期开设。

本课程是专业必修课。本课程主要讲授市场学的产生、发展、市场调查方法、产品设计、产品营销组合策略等市场营销基础知识及其在农产品营销实践中的应用、是学生掌握农产品营销的基本手段和方法。

11. 农村电子商务

本课程 4 学分，72 学时，第三学期开设。

本课程是专业必修课。本课程的主要内容包括农产品网店运营；网上农贸市场的运作；农村特色旅游休闲农业、农村特色经济、数字农家乐、实惠引资等的网络展示与宣传。

通过本课程的学习，学生应能较熟练地掌握农产品网店运营；网上农贸市场的运作基础知识及专业技术知识，具有运用直播等销售农产品及农资的能力。

12. 农村土地管理

本课程 4 学分，72 学时，第三学期开设。

本课程是专业必修课。本课程主要研究土地管理的基本理论，相关法规的法理解释及其适用，行政、法律、经济和技术等管理手段在土地管理实践中的综合运用，以及如何分析和解决社会经济活动的各种土地问题。

通过本课程学习使学生能够掌握如何合理组织土地作用，以提高土地利用的生态、经济及社会效益。

13. 农村合作经济管理

本课程 3 学分，54 学时，第三学期开设。

本课程是专业必修课。本课程主要学习和掌握农村企业管理制度、资本经营与投资管理、市场调查与市场预测、经营决策和经营计划、生产要素的组织与管理、营销策略与管理、经济效益分析等。

14. 农产品仓储管理

本课程 3 学分，54 学时，第二学期开设。

本课程是专业必修课。本课程主要讲授农业企业规划仓储管理，理顺仓库中的货物、管理仓库中的设备、管理作业人员以及作业流程，降低物流服务的成本、提高作业效率和准确性。

15. 农村区域发展战略与规划

本课程 2 学分，36 学时，第四学期开设。

本课程是专业选修课。本课程主要讲授一个特定的地区范围内，根据国民经济和社会发展长远计划和区域的自然条件及社会经济条件，对农村社会、经济、资源、环境、科技等方面进行全面的发展规划。

通过本课程学习，使学生了解农村区域规划的基本原则和工作程序，掌握农村区域规划与设计的工作步骤。

16. 农村企业经营管理

本课程 2 学分，36 学时，第四学期开设。

本课程是专业选修课。主要包括农业企业战略管理；生产管理；质量管理；财务管理；人力资源管理；供应链管理。

通过本课程的学习使学生掌握企业经营管理的基本原理，培养学生经营管理乡村集体经济与集体资产的基本职业能力，培养具有一定专业技能的高素质管理人才。

17. 农村财政与金融

本课程 3 学分，54 学时，第四学期开设。

本课程是专业选修课。本课程财政部分主要内容是讲授农村财政概念、财政收入与支出、财政管理体制、财政宏观调控等内容。金融部分主要讲授农村货币、信用、金融机构的职能、对外金融、金融宏观调控的目标等内容。

（四）课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括过程性考核和终结性考核。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论知识和专业技能，分析解决问题的能力。考试课考核由过程性考核和终结性考核两部分构成，过程性考核成绩占课程综合成绩的 40%，终结性考核成绩占课程综合成绩的 60%，课程考核成绩统一采用百分制，即过程性考核、终结性考核、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。考查课考核统一采用 100%过程性考核的方式进行。

1. 过程性考核

一般情况下，平时作业成绩即为过程性考核成绩。辽宁开放大学负责课程过程性考核方案设计，考核内容、答案及评分标准的命制。

市县开大负责过程性考核的组织实施、考核成绩审核与系统上报，辽宁开放大学负责对其组织实施情况与质量进行监控、检查。

过程性考核的辅导教师由市县开大按照有关规定聘请，一般应具有本专业初级及以上职称，有一定的教学经验，熟悉成人高等教育有关要求和相关规定，掌握课程过程性考核的要求。成绩评定以过程性考核方案的有关标准为依据。

2. 终结性考核

辽宁开放大学负责终结性考核的试题、答案及评分标准的命制。严格按照课程教学大纲、文字教材和课程考核说明设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。市县开放大学按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业条件

本专业学生需修满专业培养方案要求的 90 学分，各门课程成绩合格，思想品德鉴定符合要求，即可毕业。

七、教学计划进程表（见下页）

辽宁开放大学农村新型经济组织管理（专科）专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式			备注
						线上教学	线下教学	实验实训	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	课程性质	过程性考核	终结性考核			
																开卷	闭卷		
公共基础课	1	1001	思想道德修养与法律基础	3	54	42	12		54						必修	√		√	
	2	1003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18			72					必修	√		√	
	3	1004	习近平新时代中国特色社会主义思想	4	72	54	18			72					必修	√		√	
	4	1005	国学智慧	1	18	14	4				18				选修	√		√	三选一
		1006	人际沟通与交往艺术	1	18	14	4				18				选修	√		√	
		1007	中华优秀传统文化	1	18	14	4				18				选修	√		√	
	5	1008	“四史”专题讲座	1	18	14	4				18				必修	√		√	
	6	1009	形势与政策	1	18	8	10		4	4	4	4	2		必修	√		√	
	7	1010	大学英语	3	54	42	12		54						必修	√		√	
8	1011	办公自动化	2	36	18		18	36						必修	√		√		
9	1545	职业发展与就业创业指导	2	36	18	18				36				必修	√		√		
专业课	10	2622	农村经济学	4	72	54	18		72					必修	√		√		
	11	2623	农村政策法规	4	72	54	18		72					必修	√		√		
	12	2624	会计实务	3	54	36	18		54					必修	√		√		
	13	2625	项目投资及评估	3	54	36	18		54					必修	√		√		
	14	2626	农产品营销	4	72	54	18		72					必修	√		√		
	15	2627	农村电子商务	4	72	54	18				72			必修	√		√		
	16	2628	农村土地管理	4	72	54	18				72			必修	√		√		
	17	2629	农村合作经济管理	3	54	36	18				54			必修	√		√		
	18	2630	农产品仓储管理	3	54	36	18		54					必修	√		√		
	19	2631	农村行政管理	3	54	36	18		54					必修	√		√		
	20	2632	农村区域发展战略与规划	2	36	36						36			选修	√		√	
	21	2633	农村企业经营管理	2	36	36						36			选修	√		√	
	22	2634	经济活动分析	2	36	36						36			选修	√		√	
	职业能力拓展课	23	3643	农村经济信息管理网操作	4	72			72	72					必修	√			
24		3640	会计模拟核算	4	72			72	72					必修	√				
25		3641	农村电子商务实训	4	72			72			72			必修	√				
26		3642	农村经济学实训	3	54			54			54			必修	√				
27		2635	地理标志与品牌建设	3	54			54			54			选修	√	√			
28		2636	现代社会与知识产权	3	54			54			54			选修	√	√			
29		2637	非物质文化遗产与民俗文化	3	54			54			54			选修	√	√			
30		2638	农村审计实务	3	54			54			54			选修	√	√			
31		2639	农村财政与金融	3	54			54			54			选修	√	√			
实践教学环节		32	3601	入学教育	1	18	14	4		18					必修	√			
		33	3602	毕业教育	1	18	14	4					18		必修	√			
	34	3603	社会实践	4	72			72				72		必修	√				
	35	3544	顶岗实习	8	144	18	18	108				144		必修	√				
	最低毕业学分				90	1620	796	302	522										
百分比 (%)						50	20	30											

八、教学环节实施与教学质量保障

落实立德树人根本任务要求，实现培养应用型、技能型、服务型高素质人才培养目标，辽宁开放大学成人高等教育专科教育采取以现代教育技术为支撑，以“互联网+教育”为现代教学手段的教学模式。结合实际开展在线教学、自主学习、协作学习和实验实训相结合的混合式教学。规范教学过程，落实教学环节，严格把控选课、教学、实践实训、过程性考核、终结性考核、顶岗实习等环节。通过搭建学习平台和教务管理为支撑，整合高等学历继续教育各类办学形式优质教学资源为依托，实现“以学习者为中心，以教学管理和应用为切入点，统一规划、统一标准、统一平台、数据共享、个性服务、协同合作”的办学模式，满足“人人皆学、处处能学、时时可学”的求学者需求。

实践教学环节以校内集中实践+校外基地实训+社会岗位实践的教学模式。学校将整合三级办学体系实训实践教学资源，依托辽宁装备学院的实训基地和实验实训室，对全省本专业的实践环节教学提供强有力的支撑，并且分别在体系内 12 所市级开放大学（其中有 7 所与当地高职院校合并办学）、24 所县级开放大学（县职教中心）、16 所直属学院（学习中心和行业合作办学单位）设立、改造、升级本专业实训基地，突出功能性、适用性、便利性；借力社会办学资源，联合行业企业共建高水平专业化产教融合实训教学基地，其中辽宁开放大学共建 3-5 个、每个市级开放大学共建 2-3 个、每个县级开放大学共建 1-2 个。突出技术前沿性、设备设施先进性、岗位职业性。全方位构建为学生提升专业技能、职业能力的实训实践教学体系。

教学质量监控是人才培养质量的保障。学校确立教育质量保障机制，建立由省市县三级开放大学全员参与、全过程监控、全方面覆盖的成人高等教育质量保障体系和与之相适应的质量标准、管理规章制度、工作流程和监督考评制度，全面建设招生管理、财务管理、教学管理、服务管理、毕业审核管理等质量评价体系，现已出台制定了《辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）成人高等教育教学质量保障体系建设实施方案》，确定了考核指标体系、评分标准细则，切实监督保障教育教学全过程、各环节质量，充分发挥学校内部监控、政府监督和社会监督作用，全面保证人才培养质量，推进质量革命，树立质量品牌。

学校内部质量监控包括动态质量监控系统和质量评价体系，教学质量监控部门具体负责对教学质量的监控与评价。依据《成人高等教育专业教学团队建设管理办法》《成人高等教育教学过程管理办法》《成人高等教育课程面授教学行为

规范》《成人高等教育实践教学管理办法》《成人高等教育教学督导管理办法》等教学管理文件，实施行之有效的质量监控。通过听课、访谈、问卷调查、教学检查和专项教学督导等方式对课程理论教学和实践教学进行质量监控，依据《成人高等教育混合式教学模式实施意见》《成人高等教育智慧化信息平台使用管理办法》《成人高等教育线上教学行为规范》《成人高等教育学生学习过程考核管理办法》等管理文件，着重借助大数据平台，重点对线上教学效果进行实时跟踪监控，特别是全面加强对教师线上教学、学生线上学习的日常动态监测，把提高教学质量落到实处；建立教学质量评估体系，依据《成人高等教育体系办学年检年报制度》《成人高等教育体系办学监管评估办法》《关于规范成人高等教育体系办学教学实施办法》《成人高等教育教学事故认定及处理办法》等文件，从评价目标、评价对象、评价方法和评价内容等四方面重点对体系办学的教学质量进行综合评价，建立“专业评价——课程评价——教师评价”多层次、多维度的质量评价体系，采取“评价——反馈——整改——检查，再评价——反馈——整改——检查”的闭环循环模式，形成多时间、跨越式的动态评价。在学风建设、教材建设、素质教育、信息化建设、教学改革、教学管理等方面认真接受上级教育行政部门检查和监督，发现问题认真整改，虚心接受用人单位、毕业生、在校生、社会及行业对学校的教学质量监督和评价。

九、支持服务能力

（一）师资队伍

学校农村新型经济组织管理专业师资力量充足，结构合理、学历层次高、人员稳定、教学与支持服务水平高。主讲专兼职教师共 34 人，同时聘任兼职教师 1 人。本校专任教师占主讲教师的比例达 97%（高于国家要求的不低于 60%比例标准），确保主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1：200；专任教师中副高级及以上专业技术职务比例为 53%（高于国家要求的不低于 30%比例标准）。辅导教师共 21 人，承担本专业成人高等教育课程辅导答疑、批改作业、辅导实验实训、组织课堂讨论等任务，确保辅导教师总数与在籍学生数比例不低于 1：100。负责行政、班主任、技术支持等工作的管理人员共 26 人，确保管理人员数与在籍学生数比例不低于 1：200。

（二）教学资源

本专业聘请高校名师担任教材主编和课程主讲，为学生提供了较为丰富的专业学习资源。为适应混合式教学模式，本专业的公共基础课、专业基础课、专业

课、综合实践课、公共英语课、思想政治课模块中的统设必修课程都有网络课程。其中核心专业课的教学资源覆盖率达到 100%，主要有网络课程、文字教材、实验指导、视频教材、微课程、试题库等，其他选修课和实践课资源覆盖率也在 90%以上，并且按照每年 3-5 门课程的数量进行课程资源的新建和更新，资源建设强调运用现代教育技术理论进行多种媒体教材一体化整体设计，优化媒体组合，提高教学效果。

(三) 设施设备

学校建有辽宁开放大学“成人高等教育智慧化信息平台”，其中包括“学习平台”和“管理平台”。每一名注册学生在“学习平台”上都有自己的学生空间，学生可以在学生空间进行课程学习、答疑、在线作业、在线考试等，并支持移动端学习。“管理平台”支持在线填写毕业生登记表、查看教学计划、学习情况、学籍信息、考试安排、课程成绩、公告等功能模块，在平台上还可以查询记录学生网上学习过程和学习行为，提供教学管理数据。“成人高等教育智慧化信息平台”根据今后办学需要将进一步开发完善。

学校数字图书馆配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书等，提供了丰富的数字图书资源，通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。学校同时配备企业决策实训室、案例讨论活动室以及大数据采集分析室等教学设备。

5. 增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	郭灵杰	女	52	高级	辽宁财政高等专科学校	中央广播电视大学	农村经济管理	农村财政与金融	专职
2	黄长颖	女	49	高级	辽宁电大农学		农学	毕业教育	专职
3	张晓丽	女	47	正高级	科技成果转化学士		农学	农产品仓储管理	兼职
4	任广伟	男	54	副教授	熊岳农业专科学校	东北师范大学电化教育	农学	农村行政管理	专职
5	周志刚	男	49	副教授	辽宁财政高等专科学校	沈阳工业大学会计学	农村经济管理	农村审计实务	专职
6	郭晓光	男	50	副高级	沈阳农业大学农学学士		农学	农村经济学 农村经济学实训	专职
7	王微	男	47	副教授	延边大学农学院学士	沈阳农业大学博士	农学	入学教育	专职
8	陈万鹏	男	42	副教授	沈阳农业大学植物保护学士	沈阳农业大学有害生物与环境安全博士	农学	农村区域发展战略与规划	专职
9	李凤新	男	46	副教授	辽宁熊岳农业高等专科学校保护地园艺	沈阳农业大学农业推广硕士	农村经济管理	农产品营销	专职
10	刘洋	女	36	副教授	沈阳农业大学园艺	沈阳农业大学蔬菜学硕士	农村经济管理	农村企业经营管理	专职
11	郭朝	女	37	副教授	渤海大学商务英语学士	辽宁大学英语语言文学硕士	外国语言文学	大学英语	专职
12	杜明徽	女	39	讲师	吉林农业大学农林经济管理学士	沈阳农业大学农业推广硕士	农村经济管理	农村合作经济管理	专职
13	赵超越	女	40	讲师	东北财经大学会计	沈阳大学工商管理	农村经济管理	项目投资及评估	专职
14	邢艳萍	女	40	讲师	沈阳师范大学市场营销学士		农村经济管理	农村电子商务 农村电子商务实训	专职
15	赵剑桥	女	33	讲师	东北农业大学土地资源管理	东北农业大学农业资源利用农学硕士	农学	农村土地管理	专职
16	韩英	女	35	讲师	辽宁大学统计学学士	辽宁大学会计学硕士	农村经济管理	会计实务 会计模拟核算	专职
17	丁莹	女	37	讲师	辽东学院金融	辽宁大学税务	农村经济管理	经济活动分析	专职

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
18	张桂华	女	46	讲师	沈阳化工学院 国际贸易 学士		农村经济 经济管理	农村经济信息 管理网操作	专职
19	齐颖	女	42	讲师	东北财经大学 国际经济与贸易 学士	辽宁大学 工商管理硕士	农村经济 经济管理	社会实践	专职
20	刘祥君	男	38	讲师	东北农业大学 园林学士		农学	顶岗实习	专职
21	张思捷	女	33	讲师	沈阳农业大学 林学 学士	沈阳农业大学 风景园林学 硕士	农学	地理标志与 品牌建设	专职
22	刘丽娜	女	50	讲师	沈阳农业大学 农学 学士		农学	现代社会与 知识产权	专职
23	崔丽君	女	42	讲师	沈阳农业大学 农业水利工程 学士	沈阳建筑大学 建筑与土木工程 硕士	农学	非物质文化遗产 与民俗文化	专职
24	田丽华	女	51	副教授	东北农业大学农业 教育与推广	东北师范大学 汉语言文学	农学	职业发展与就业 创业指导	专职
25	谭晓燕	女	41	副教授	内蒙古民族大学 思想政治教育 学士	辽宁大学 思政教育硕士	思想政治 教育	思想道德修养 与法律基础	专职
26	李轩航	女	44	副教授	沈阳师范大学 思政教育硕士		思想政治 教育	毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论	专职
27	郝春明	女	47	副教授	哈尔滨工程大学 计算机及其应用	东北大学 科学技术哲学 硕士	思想政治 教育	习近平新时代中国 特色社会主义 思想	专职
28	孟睿	女	43	副教授	辽宁大学 中国古代文学 硕士		思想政治 教育	国学智慧	专职
29	徐诚	男	51	副教授	沈阳师范大学 科技哲学 硕士		思想政治 教育	人际沟通与 交往艺术	专职
30	宁春	女	52	副教授	东北大学 科学技术哲学 硕士		思想政治 教育	“四史” 专题讲座	专职
31	金鑫	女	35	讲师	辽宁大学 汉语言文学 学士	辽宁大学 中国现当代文学 硕士	思想政治 教育	中华优秀 传统文化	专职
32	庄蕾	女	39	讲师	辽宁师范大学 思想政治教育 学士	辽宁大学 思想政治教育 法学硕士	思想政治 教育	形势与政策	专职
33	孙德成	男	55	讲师	熊岳农业专科学校 农学	中央广播电视大 学法学	农学	农村政策法规	专职
34	季晓雪	女	42	讲师	沈阳理工大学会 计学学士	沈阳理工大学计 算机 硕士	计算机	办公自动化 办公自动化实 训	专职

6. 增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	农村经济学	72	4	郭晓光	1
2	农村政策法规	72	4	孙德成	1
3	农村行政管理	54	3	任广伟	1
4	农村土地管理	72	4	郭晓光	3
5	农产品仓储管理	72	4	张晓丽	2
6	会计实务	72	4	韩英	2
7	项目投资及评估	72	4	赵超越	2
8	农产品营销	72	4	李凤新	2
9	农村合作经济管理	54	3	杜明徽	3
10	农村电子商务	72	4	邢艳萍	3

7. 增设专业基本办学条件

专业名称	农村新型经济组织管理			开办经费	150 万元		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	16	其中该专业 专职在岗人数	33	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	1
可用于新专业的教学图书（万册）	2	可用于该专业的教学实验 设备（千元以上）		419 （台/件）	总价值 （万元）		350
序号	主要教学设备名称（限 20 项）			台(件)	购入时间		
1	企业决策实训室（学生设备）			55	2019 年		
2	企业决策实训室（教师设备）			1	2019 年		
3	办公自动化实训室（学生设备）			200	2018 年		
4	办公自动化实训室（教师设备）			1	2018 年		
5	教学触摸一体机			1	2020 年		
6	教师用计算机			104	2016 年		
7	文案实训室计算机			52	2020 年		
8	ERP 系统教学软件			2	2019 年		
9	案例讨论活动室			1	2019 年		
10	大数据采集分析室			1	2020 年		
11	综合实训室			1	2020 年		