《伟人——孙中山》  
教学目标  
1、通过学唱歌曲《伟人－孙中山》，让学生了解我国伟人孙中山，并启发学生爱伟人，爱祖国的情怀。  
2、学唱歌曲《伟人——孙中山》，进行二声部合唱练习，三拍子感觉的巩固与复习。  
3、通过音乐情景的学习，激发学生对音乐的好奇心和探究愿望，发展学生的创造性思维。  
教学重、难点  
1、了解伟人事迹，激发学生爱国情感。  
2、二声部合唱练习，三拍子感觉的巩固与复习。  
教学过程  
一、组织教学  
师生问好！  
二、导入新课  
世上有三种人：一为先行者、二是墨守中道的人、三是落后者，而先行者往往要付出代价，甚至牺牲，但他们为社会的进步，人类的发展做出了杰出的贡献，今天我们就一起走进20世纪中国的一位先行者——孙中山。  
今天我们就通过此课一起走进这位时代的伟人。  
看视频，学生简介孙中山人生历程：立志求学、致力革命、创建民国、讨袁护法、伟大转变、巨星陨落。以孙中山先生的3大历史时段，概括总结孙中山历史轨迹。  
三、新课教学  
1、听中设问。  
播放歌曲《伟人——孙中山》旋律。提问：这首旋律美不美？  
教师讲解：美的音乐有其美的内涵，这首优美动听的歌曲蕴涵着一个动人的故事。  
2、讲故事。  
教师播放课件《伟人——孙中山》，用浅显易懂的语言与方式讲述孙中山少年时代，青年时代以及致力于民主主义革命的故事，让学生懂得孙中山是我国民主主义革命的先行者，伟大的民主主义革命家。  
3、范唱。  
在歌曲的教学中，教师尤其要重视范唱。因为这对引导学生初步感受歌曲完整的艺术形象，激发他们的学习兴趣具有重要的作用。教师生动的范唱，有可能给学生留下值得回味的印象。  
4、听音乐，朗读歌词。  
播放歌曲《伟人——孙中山》，创设意境启发学生从音乐中，教师的范唱中感受歌颂孙中山的情感，并有表情的朗读歌词。  
5、综合表演。  
鼓励学生用不同的演唱形式表达歌曲内容及情绪。教师问，学生答等。让学生创编简易律动，边表演边唱歌，加深对歌曲的理解。  
6、学习孙中山精神  
①反对列强侵略和军阀割据，争取国家统一和平，一生致力于救国救民的革命斗争的爱国主义精神。  
②为振兴中华民族，自强不息，不计个人安危，处处以民族、国家利益为重。鞠躬尽瘁，死而后已的民族精神。  
③勇于开拓创新、与时俱进不断追求真理，百折不挠的进取和斗争精神。  
④天下为公的博大胸怀和放眼世界的开放心态。  
四、课堂小结  
孙中山先生的一生，是为近代中国的民族独立、民主自由、民生幸福而无私奉献的一生，是为实现国家统一、振兴中华而殚精竭虑的一生。”  
作为祖国的花朵、民族的希望，我们更应该学习孙先生的伟大精神，努力学习、热爱祖国，为实现中国梦，实现中华民族的伟大复兴而奋斗！

五、教学反思  
本课教学思想是通过视频、图片等多媒体教学方法，引导学生积极探究问题，有利于学生创新意识和创新能力的培养，有利于真正贯彻新课改以学生为本〞的理念。歌曲旋律简单，易学。本节课师生互动，课堂组织，课堂气氛比较好，总体上是比较成功的一节课。但仍然存在一些不足之处：  
1、课堂节奏稍快，没有完全照顾到学习困难的学生；  
2、个别学生学习困难、反应较慢，缺乏与其课堂上的相互交流、鼓励和信任。  
所以在以后的教学过程中，我要努力克服 ，弥补自己的不足和缺点，努力形成自己的教学风格。