**二元一次方程组的解法（三）**

教学目标：1.理解含参数的二元一次方程组的概念；

1. 掌握解含参数的二元一次方程组的方法。

教学重难点：1.如何选择合适的方法快速解决参数问题。

2.找到解决方法的通法通则。

教学过程：一.分析昨晚作业的最后一题：

已知、满足，且，求的值。三位同学分别提出了以下三种不同的解题思路：

思路一：先解关于、的方程组，再求的值．

思路二：先将方程组中的两个方程相加，再求的值．

思路三：先解方程组，再求的值．

请对比以上三种思路，选择较简单，快捷的方法解答此题。

二》针对题目中所给的三种思路，分别给出相应的题目，找到思路的共性。

思路三：

1.已知关于、的方程组和的解相同，求的值．

思路二:

2.解方程组：；

思路一：

3.已知关于，的二元一次方程组．

（1）当这个方程组的解，的值互为相反数时，求的值；

（2）说明无论取什么数，的值始终不变．

三．课堂总结。

四．课后反思。