**7.1日　　本**

 **学习目标**

1.了解日本突出的自然灾害:火山和地震。分析成因,并培养学生防灾避险意识。

2.运用地图,指出日本主要工业区和主要工业城市的分布,说明其工业布局特点,说明日本成为世界经济贸易大国的原因,并简要分析该国扬长避短发展经济的实例。

 **重点难点**

1.日本的自然地理特征。

2.日本的主要自然灾害(火山、地震)及其成因,防震减灾的措施。

3.日本发展工业的有利和不利条件,工业区的分布特点及原因。

 **教学方法**

讲授法、读图分析法、小组合作。

 **教学过程**

**一、学习情境**

本学期每节地理课都可以看作是环球旅行中的一段行程,首先开启“春游日本”,让我们客观、理性地认识一个真实的日本。春天是美好的,日本的春天有很多值得期待的美景、美味。大家对日本应该都比较熟悉,你对日本最深刻的印象是什么呢?

**一．**日本的领土组成

1.日本是一个群岛国家,其中包括四个大岛和若干小岛,请大家在图中自北向南说出四个大岛的名称。

日本虽然国土面积狭小,但是海岸线漫长,这是为什么呢?海岸线曲折,对日本有什么好处呢?

2.学生自主读图,说出日本的四个大岛:自北向南依次为北海道、本州、四国、九州。

学生自主回答:日本岛屿众多,而且海岸线非常曲折。

小组读示意图,讨论分析海岸线曲折的有利影响,并回答:曲折的海岸线使海航被陆地包围,可以阻挡风浪;多优良港湾,有利于发展渔

3.多火山、地震的原因

富士山是日本第一高峰,是日本民族的象征。火山喷发对生命、财产造成威胁,但是火山喷发对人类也有益处,为什么呢?

为什么日本多火山、地震呢?应对地震,日本采取了哪些措施,我们遭遇地震又该怎么做呢?请大家阅读教材第16页图文资料,讨论分析。

日本地处太平洋板块与亚欧板块的交界处,地壳活跃。日本山地、丘陵广布,沿海平原狭小。因为岛屿面积小,日本河流流程较短,但受地形影响,流速快,水能丰富。

日本防震措施:传统民居使用质地较轻的建筑材料;全民防震教育、避难演习;先进的地震预警系统;配备防震应急箱等。

个人防震:在室内,紧急关闭煤气、电源、自来水开关;暂时躲在坚固的桌子或床下,或躲在小空间的墙角,用书包、坐垫等保护好头部,随后迅速有序撤离;不坐电梯,走安全通道。在室外,若正在开车或骑车,尽快在路边停放,并下车躲到安全处;在街上,应站立于空旷处;注意头顶上可能的掉落物,用双手或皮包保护头部。

4.学生自主读图,回答:由南向北,樱花开放时间越来越晚,日本国土南北狭长,主要受纬度因素影响,越向北气温越低。清明节到日本赏樱花应该去本州岛。

学生自主回答:日本菜肴最大特点是生鲜海味,多以各种新鲜的海产品作为食材。这是因为日本是岛国,四面环海,东北部有世界四大渔场之一的北海道渔场,渔业资源丰富。学生自主回答:火山灰是肥沃的土壤,有利于农业生产。火山非活动期间,可以开辟为旅游地和科研基地,与火山相关的还有丰富的温泉资源。

**六、课堂小结**

通过本节课,我们知道日本是太平洋北部的岛国,由四个大岛及附近的一些小岛组成,海岸线曲折,多优良港湾。因为地处板块交界地带,所以多火山、地震,也了解了日本应对地震采取的一些措施,值得我们学习。欣赏日本国花——樱花要选对地点,因为受纬度影响,不同岛屿樱花开放时间不同。品尝日本美食,会发现有浓浓的海的味道,这与四面环海的岛国位置特点有关。

**七、布置作业**

所有同学完成本课时的基础通关和能力突破,有余力的同学可以同时完成素养达标。