**《促进民族团结》教学设计**

吴佳玫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材** | 部编版《道德与法治》九年级上册 | **课题** | 7.1促进民族团结 |

|  |
| --- |
| **教材解析与设计思想** |
| 《促进民族团结》是部编版《道德与法治》九年级（上册）第四单元第一框内容。本框题促进民族团结包含“民族大家庭”和“家和万事兴”两目。第一目“民族大家庭”，旨在引导学生感受民族团结的重要性，了解处理民族关系的基本方针，民族区域自治制度和社会主义新型的民族关系，铸牢中华民族共同体意识。第二目“家和万事兴”旨在引导学生认识新中国成立以来我国民族地区经济、社会和文化发展取得的成就，感受社会主义制度的优越性，激发学生的爱国情感，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 |
| **核心素养目标** |
| **【政治认同】**增强爱国之情,树立中华民族共同体意识，尊重不同民族的风俗习惯,各族人民团结友爱、和睦相处；**【责任意识】**懂得维护和促进民族团结是每个公民的神圣职责和光荣义务，积极同破坏民族团结言行作斗争。**【法治观念】**理解民族平等的内涵和表现，树立各民族一律平等思想；树立维护和促进民族团结是公民的光荣义务的思想观念。 |
| **学情分析** |
| 九年级学生通过八年级国家基本政治制度的学习，已经初步了解民族区域自治制度常识。但对于民族团结，学生对其缺乏系统认识。对于为什么要促进民族团结，铸牢中华民族共同体认识理解也不够。九年级学生对民族团结有一定的关注度和兴趣，求知欲也较强，一部分学生在学习过程中能积极参与课堂的讨论。 |
| **方法与策略** |
| **教法**：议题式教学、活动探究、情境创设、案例教学**学法：**情境体验、自主探究，小组讨论法（学生合作探究、共享学习成果） |
| **教学重难点** |
| **教学重点**：我国处理民族关系的方针和措施。**教学难点**：树立民族共同体意识，以实际行动维护民族团结。 |
| **教学过程** |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **导入总议题:从大美新疆探究如何如何促进民族团结？** |
| **课堂导入** | 播放2024春晚视频《新疆是个好地方》引入新课 | 学生观看视频，了解我国的少数民族。 | 从2024春晚视频火出圈导入，既激发学生学习积极性，又帮助学生 认识到促进民族团结的重要意义。 |
| **子议题一：探寻大美新疆——民族大家庭** |
| **议学任务一：****我国的民族概况** | 1.教师展示中华民族分布图，提出问题：我国有多少个民族，少数民族多少个，各民族人口分布呈现什么特点？2.引导学生结合 P91<相关链接>思考：我国各民族人民形成了什么样的兄弟情谊？ | 学生观察中华民族分布图，，思考回答问题。清楚我国的民族概况。分享议学成果：我国是一个统一的多民族国家，56个民族组成了一个其乐融融的中华民族大家庭。各民族分布格局是大杂居，小聚居，交错居住。 | 立足核心素养，引导学生探究我国目前的民族概况、全面认识国家 处理民族关系的方针、制度和民族关系，培养学生自主学习的能力。 |
| **议学任务二：认识我国的处理民族关系的制度、方针、民族关系** | 1.多媒体展示议学情境：①2024年前10个月新疆文旅业数据；②文化和旅游部发布了《“新疆是个好地方”新疆旅游消费专项行动计划》；③11月22日，2024中国国际旅游交易会上的新疆展团2.提出议学任务：新疆旅游火爆得益于哪些政策上的支持？体现了怎样的民族关系？ | 学生阅读材料，思考回答问题。议学成果：①方针：坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。②基本政治制度：民族区域自治制度③民族关系：平等团结互助和谐的社会主义民族关系 |
| **议学任务三：我国的民族平等表现在哪些方面？** | 1.展示今年两会相应材料并引导学生思考：两会中少数民族代表都会占有一定比例，这说明了什么？ 2.教师引导学生区分平等，注意坚持民族平等不等于消除民族差别，民族平等也并不意味着各民族发展的程度相同。对少数民族地区的支持政策也没有违背民族平等的原则。 | 学生阅读材料，思考回答问题。议学成果：同学说同等的社会地位，享有平等的权利，承担相同的法定义务。 | 通过聚焦社会视角，结合法律条文，引导学生认识民族平等的表现。 |
| **议学任务四：为什么要加强和巩固民族团结？** | 1.多媒体呈现图片“北魏孝文帝迁都”“文成公主进藏”“左宗棠收复新疆”“江孜保卫战”“新疆倾“馕”相助”2.引导学生结合图文材料思考为什么要加强和巩固民族团结？ | 教师引导学生分享民族故事，结合图文材料分析探究为什么要加强和巩固民族团结？议学成果：①加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益。②维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务。③各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。 | 通过史实资料，引发学生对促进民族团结重要性的思考。 |
| **子议题二 探秘幸福新疆——家和万事兴** |
| **议学任务五：****为什么要加快民族地区发展？** | 1. 多媒体展示：2023 年经济总量排名，宁夏、青海、西藏排后三位。

2.提问：依据图中少数民族聚居省份 GDP 情况，你能得出什么结论？ | 学生观察数据，合作探究。议学成果：加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促 进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路 | 通过图表分析，得出结论，帮助学生知道加快民族地区发展的重要 性，从感性认识上升为理性认识。 |
| **议学任务六：****如何促进民族地区共同繁荣？** | 1.多媒体播放视频《你以为的新疆》，提出问题：新疆的变化说明了什么？2.引导学生结合教材指出我国为实现民族地区的共同繁荣的具体措施。要求从经济、民生、文化、政策等角度分组汇报（分组讨论，代表汇报，限时5分钟）3.引导学生拓展思考： 如果你要去新疆研学旅游，你得做好那些攻略？ | 学生观看并思考新疆的变化说明了什么？分享议学成果：①党和国家在人力物力财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展。②民族地区发展教育，实施积极的就业政策，建立健全基本养老、医疗保险制度。③国家大力扶持少数民族文化的保护，继承创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流。青少年担负起促进民族团结的责任，自觉履行维护民族团结的义务 | 通过视频感知新疆的变化，感受社会主义制度的优越性通过“小组 汇报 ”活动，引导学生了解党和国家为促进民族地区共同繁荣在经济、民生、文 化等方面采取的措施，增强学生的民族自信心与自豪感，激发了学生的爱国情感， 铸牢中华民族共同体意识。 |
| **课堂总结** | 通过本节课的学习，我们知道了我国民族分布的格局，处理民族关系的方针， 我国处理民族关系基本政治制度，社会主义民族关系。懂得了加快民族地区发展 的必要性和加快民族地区发展的具体措施。同心掬得满庭芳，五十六个民族同根 同源，只要我们像石榴籽一样紧紧抱成团，那么我们民族平等团结互助和谐的石榴之花会盛开在祖国的四面八方，我们的民族之树也会长青。 |
| **作业设计** | 基础作业：完成本课对应基础性练习，知道促进民族团结的行动和政策。提升作业：请大家以小组为单位选择一个最喜欢的少数民族，收集该少数民族的信息， 制作“少数民族宣传册 ”（范围：历史古迹、语言文字、文化服饰、 自然风光、风俗习惯、传统节日等） |
| **板书设计** |  |
| **教学反思** | 本课教学设计立足新课程标准，着眼核心素养目标，亮点在于以“新疆是个好地方”为线索，一以贯之，层层深入，激发学生兴趣的同时，将铸牢民族共同体意识与学科知识传授相结合，实现了知识传授与能力培养的有机统一。学生易于融入情境学习，知识线、情境线、任务线、活动线完整，逻辑清晰，重难点突出。特色在于坚持以评促教，以评促学，通过提问、观察、分享、活动、评价量表等形式，关注学生真实发生的进步，落实“教——学——评”一致性。 |
| **学习评价** | 截图20240704110738 |