**新义务教务 人美版七年级上册**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **年级** | **学期** | **教材版本** | **单元名称** |
| **美术** | **七年级** | **第一学期** | **人美版** | **《艺术校园》** |
| **教学重(难)点**:能够结合校园环境进行艺术节氛围设计,并布置校园空间,营造理想的艺术节氛围。 | | | | |
| **第三课《校园展美》** | | | | |
| **教学过程** | | | | |
| **一、导入**  校歌视频  艺术校园：1.校园寻美2.校园创美3.校园展美√  **二、新授**  1、校园艺术节你参加过吗?给学生欣赏有关艺术节的图片  画展 - 合唱  舞蹈 - 体育   1. 艺术节视频   美术节  迎新春地画视频(让学生感受文化节目带来的氛围)  艺术节图片展览十劳动节画展+防溺水画展十20周年校庆画展。  音乐节  校园歌手大赛视频 十 个人舞蹈 十 团体舞蹈  体育节  九年级师生蓝球赛视频  丰富的校园文化  想象一下你期待的艺术节是什么样的?  一年一度的校园艺术节即将开幕同学们让我们拿起手中的画笔,用绚丽的色彩笔描绘美好的校园时光,用艺术元素装饰校园。  **三、深入教学**  1、校园展美(师:提问如果你是艺术节的策划人,你  如何策划？)  对外:标识、海报、邀清函  怎样才能更好地展现?  对内：艺术节的舞台、校园的走廊、教学楼的入口、活动......(图片展示)   1. 在不同场景中反复使用标识   以学校艺术节活动为例,结合校园活动的照片,说一说你还发现了哪些艺术设计?  ①学校活动的舞台②了解用设计营造艺术节氛围的不同方式(图片)③校园的走廊文化打造④班牌设计⑤班级主题黑板报。   1. **课堂实践**   设计一幅有关艺术节的画。  设计要求：   1. 展现艺术节的独特魅力,八开纸。 2. 形式要简洁大方,色彩协调。   3.具有辨识度,具备一定的想象。  **五、课堂总结.** | | | | |