**新义务教务 人美版七年级上册**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **年级** | **学期** | **教材版本** | **单元名称** |
| **美术** | **七年级** | **第一学期** | **人美版** | **《艺术校园》** |
| **教学重(难)点**:能够结合校园环境进行艺术节氛围设计,并布置校园空间,营造理想的艺术节氛围。 |
| **第三课《校园展美》** |
| **教学过程** |
| **一、导入**校歌视频艺术校园：1.校园寻美2.校园创美3.校园展美√**二、新授**1、校园艺术节你参加过吗?给学生欣赏有关艺术节的图片画展 - 合唱舞蹈 - 体育1. 艺术节视频

美术节 迎新春地画视频(让学生感受文化节目带来的氛围) 艺术节图片展览十劳动节画展+防溺水画展十20周年校庆画展。音乐节 校园歌手大赛视频 十 个人舞蹈 十 团体舞蹈 体育节九年级师生蓝球赛视频丰富的校园文化想象一下你期待的艺术节是什么样的?一年一度的校园艺术节即将开幕同学们让我们拿起手中的画笔,用绚丽的色彩笔描绘美好的校园时光,用艺术元素装饰校园。**三、深入教学**1、校园展美(师:提问如果你是艺术节的策划人,你如何策划？) 对外:标识、海报、邀清函 怎样才能更好地展现?对内：艺术节的舞台、校园的走廊、教学楼的入口、活动......(图片展示)1. 在不同场景中反复使用标识

以学校艺术节活动为例,结合校园活动的照片,说一说你还发现了哪些艺术设计?①学校活动的舞台②了解用设计营造艺术节氛围的不同方式(图片)③校园的走廊文化打造④班牌设计⑤班级主题黑板报。1. **课堂实践**

设计一幅有关艺术节的画。设计要求：1. 展现艺术节的独特魅力,八开纸。
2. 形式要简洁大方,色彩协调。

3.具有辨识度,具备一定的想象。**五、课堂总结.** |