**音乐教案《我的家在日喀则》**

【教材分析】 歌曲《我的家在日喀则》是一首极具代表性的藏族民歌，全曲为三段体结构，2/4拍，节奏简单，五声音阶勾画出日喀则多姿多彩的美景。四分、八分音符的运用，展现了藏族舞步欢快的旋律。歌曲中的衬词也富有藏族特色，全曲给人以载歌载舞情绪的感染，很吸引人学习的欲望。

【学生分析】如何让初一学生更加了解西藏及藏族舞蹈？ 本教学活动设计通过欣赏和了解藏族的地理、风俗、服饰、语言、舞蹈等特点，激发孩子们对西藏的向往与热爱之情，在艺术表现中体现快乐的情绪，表现藏族孩子们的幸福生活。

【教学目标】

1、欣赏藏族风土人情和文化背景，感受藏族的特点，产生对藏族的兴趣。

2、运用演唱、舞蹈、创编等形式表现歌曲《我的家在日喀则》，并通过歌曲让学生更加热爱、了解自己的家乡。

3、引导学生了解藏族舞的基本动作，并能随着歌曲的节奏舞蹈，感受藏族歌舞的风格特点。

【教学重点】用欢快的情绪演唱歌曲。

【教学难点】创编出不同的歌词，并能准确地演唱出来。

 【教学准备】PPT课件、电钢琴。

【教学过程】 一、基本练习： C大调音阶柯达伊手势。

1. 学习歌曲《我的家在日喀则》（一）导入：
2. 给学生播放歌曲《我的家在日喀则》伴奏，伴着欢快的歌曲，视频中地图上的小火车开到哪个地方？（西藏）听后提问：从曲中，能感知什么样的情绪呢？讲解西藏。Ａ、了解西藏地理位置：位于中国西南地区，并同时知道我们新疆的位置。
3. Ｂ、认识世界最高峰珠穆朗玛峰，海拔高度8848米。 Ｃ、简单了解西藏雄伟的建筑——布达拉宫：位于西藏拉萨红山，由藏王松赞干布为迎接唐朝文成公主而建。

Ｄ、认识西藏之宝牦牛，并拓展课外小知识：牦牛像小猪一样的叫声。

Ｅ、了解西藏民房两种建筑方式：帐房（方便携带）和碉房（石木建材）。

 3、出示课题。

（二）学唱歌曲《我的家在日喀则》 １、按节奏读歌词，运用手脚打准节拍。

分句教授——认识衬词——整体读——听伴奏读词 ２、学生听琴学唱歌曲。

听琴分句学唱——连贯小声演唱——连贯大声演唱 （三）创编歌词。

过渡语：咱们知道了这首歌曲作者的家住在日喀则，那老师也想知道你的家乡在哪里？

１、老师示例创编的歌词，如：将“日喀则”换成“安徽安庆”。 ２、根据提示，学生开始创编不同的歌词。 ３老师跟着伴奏，采用一问一答的方式，抽选个别学生创编歌词。 （五）学跳藏族舞蹈。

过渡语：藏族的人们不但热情好客，而且能歌善舞。想不想一起去感受一下藏族的舞蹈呢？ １、退踏步。 ２、扶跨颤膝3、三步一撩。

３、藏族特有的敬礼动作，学做动作的同时学说藏族“扎西德勒”，并知道客人来了，藏族人会献上“哈达”表达欢迎和敬意。 ４、跟着音乐边跳边唱。

（六）课堂小结：通过今天的学唱藏族歌曲，学跳藏族舞蹈，同学们认识和了解了西藏，等你们长大了，一定要到西藏这个神秘而美丽的地方去看一看，看！这节课让我们用扎西德勒代替下课，相互送上最美好的祝福。