安庆市外国语学校小学部电子备课纸

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 科 | 道法 | 班级 | 606 | 授课教师 | 杨钰 | 授课时间 | 9.26 |
| 课 题 | 我是中国公民 | 课 型 | 新授 | 课时安排 | 1 |
| 教学目标 (三维目标) | 1. 让学生更多的了解我国的辉煌历史，增强民族的自豪感，激发同学们的爱国之情.
2. 树立正进一步深化爱国主义教育，进行民族精神和时代精神教育，激发学生为祖国的强盛而努力学习的信心和决心。确人生观和世界观。

3、懂得要做一个堂堂正正的中国公民，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。 |
| 教学重点 | 树立正进一步深化爱国主义教育，进行民族精神和时代精神教育，激发学生为祖国的强盛而努力学习的信心和决心。确人生观和世界观。 |
| 教学难点 | 懂得要做一个堂堂正正的中国公民，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。 |
| 教学方法 | 讲授法 讨论法  | 辅助教具 | 多媒体课件 |
| 教 学 过 程 |
| 　　第一篇章遨游历史——我骄傲，我是中国人　　主持人中国是世界四大文明古国之一，幅圆辽阔，山河壮丽，气象万千，物产丰富，历史文化悠久。　　五千年的人文创造和天开万物造就的自然景观为我们留下了景象骄人、数量繁多的名胜古迹，创造了辉煌的文化艺术。　　环节一【大家谈】　　1、说一说你知道的古代中国值得你骄傲的人和事　　2、邀请历史老师结合活动主题介绍历史知识　　主持人看到我国这么多的辉煌成就，你有什么感受？交流活动　　环节二诗歌朗诵——我骄傲，我是中国人　　设计意图本环节从孔孟、李杜、四大发明、万里长城、地动仪等各个领域展示了中国古代的方方面面的文化，他们在当时的世界上处于遥遥领先的位置，让学生明白这是中国人民智慧和力量的结晶，值得我们自豪和骄傲；同时也展示了中国人的英勇的民族精神，这是我们中华民族的优秀的传统。　　第二篇章走过黑暗——我自豪，我是中国人　　主持人回望历史，我们心潮澎湃，因为我们不能忘记那段屈辱的历史，这也会让我们更加奋发图强。　　环节一资料简介——《回望历史》　　主持人历史的车轮滚滚向前，有多少英雄豪杰为了新中国的诞生献出了自己宝贵的生命。　　我们无比怀念他们，无比敬重他们。　　环节二男女生二重唱——《歌唱二小放牛郎》　　环节三话剧表演——《不忘国耻》　　主持人播放《开国大典》视频资料1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗，从那一刻起，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。　　五星红旗是中华人民共和国的象征，我们都再一次认识到，国旗、国歌、国徽是代表祖国的，希望同学们能尊重它们，让我们成为祖国的骄傲。　　环节三小合唱——《没有共产党就没有新中国》　　设计意图让学生进一步感悟我们共同经历中国近百年的屈辱史、奋斗史，我们中国人是如何在黑暗中寻找光明的。　　我们以古讽今，用历史剧的形式讽喻当时的现状，用乐曲高呼我们是不屈的龙的传人，没有共产党就没有新中国是我们永恒的真理。　　正确认识祖国的历史和现实，增强学生爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心。　　第三篇章飞向未来——我奋强，我是中国人　　主持人我们的祖国幅员辽阔，960万平方公里的大地上处处洋溢着勃勃生机。　　如此美丽的祖国，靠谁来建设？靠我们　　环节一请欣赏诗朗诵——《为妈妈争光》并谈你现在能为祖国妈妈做些什么？　　环节二小品表演——《骨肉团聚》　　展示香港、澳门回归时场景片段，用《七子之歌》渲染气氛　　环节三视频展示——《走进新时代》并谈谈近几年来自己家乡变化的故事及感受？　　展示改革开放30年来取得的一系列成就，如中国加入、中国抗击非典的英雄场面、中国神州五号、六号、七号、八号、九号、嫦娥一号、蛟龙一号、2008汶川地震、北京奥运等等　　主持人改革开放30年对中国而言机遇与挑战并存。　　在这30年中，我们经历了种种困难！也经历了种种幸运的事情！我们有这样强大的祖国，我们有这样伟大的人民而骄傲、自豪，中国，加油！相信中国的明天会因我而更精彩！　　环节五小组画图展示——50年后的我并作简要介绍　　尾声师生共同宣誓——我是中国公民　　设计意图着眼现在，满怀骄傲和自豪，放眼未来，信心和力量倍增。　　少年兴则国兴，少年强则国强，让学生自觉地把自己的成长同祖国的命运结合起来。　　让学生懂得要做一个堂堂正正的中国公民，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起　　主持人欣赏歌曲《歌唱祖国》回首昨天，我们的祖国在曲折中走过了半个多世纪的光辉历程；展望未来，我们的祖国正以让世人瞩目的姿态昂首前行。　　历史将会考验我们的誓言，我们会用行动证明，我们都是炎黄子孙，都是龙的传人，都是中国公民。　　注意事项　　1、应对主题活动进行充分的准备，全班齐动员，多形式多渠道搜集各个时期的爱国行为和辉煌成就；　　2、让学生分组合作，培养合作意识，各尽所能，为小组做贡献；　　3、充分发挥学生的主体作用，张扬学生的个性，增强学生的归属感；　　4、活动环节应慎重选择，通过不同的环节应有针对性的进行总结，切实起到教育意义；　 |
| 板 书 设 计 |
|  **我是中国公民****我骄傲 我自豪****勤学习 传美德 有担当** |
| 教后反思 | 在教授《我是中国公民》这一课程时，我深刻体会到，这不仅仅是一次知识的传授过程，更是一次情感的共鸣与价值观塑造的契机。通过这次教学，我收获了许多宝贵的经验，也意识到了一些需要改进和提升的方面。以下是我对本次教学的反思与总结。一、教学目标达成情况亮点：1.情感激发成功：课程开篇通过展示祖国大好河山的图片、视频及讲述历史故事，成功激发了学生的爱国情感和民族自豪感，让他们深刻感受到作为中国小公民的荣耀与责任。2.价值观引导有效：通过小组讨论、角色扮演等形式，引导学生理解公民的基本权利和义务，培养他们的责任感、规则意识和社会责任感，多数学生能够清晰表达自己对“好公民”的理解。3.实践能力提升：设计了“我为社区做贡献”的实践活动方案，鼓励学生将所学知识转化为实际行动，有效提升了学生的社会实践能力和团队合作能力。不足：部分学生对公民权利与义务的理解停留在表面，缺乏深入思考和具体案例的支撑，导致理解不够透彻。实践活动准备时间相对紧张，部分小组在方案执行过程中遇到了一些实际操作上的困难，影响了活动效果。二、教学方法与手段优点：采用了多媒体辅助教学，通过图像、声音、视频的综合运用，使课堂生动有趣，有效吸引了学生的注意力。注重启发式教学，通过提问、引导等方式，激发学生的思维，鼓励学生主动探索、积极思考。实践导向，通过模拟场景、角色扮演等方式，让学生在实践中学习，在学习中实践，增强了学习的实效性和趣味性。改进方向：可以增加更多互动环节，如辩论赛、小剧场等，让学生在更多元化的活动中深化对知识的理解。提前规划好实践活动的时间表和详细指导，确保每位学生都能充分准备并顺利参与。三、学生反馈与课堂互动正面反馈：学生们普遍表示对课程内容感兴趣，特别是实践活动部分，大家参与度高，积极性强。学生们在分享自己的感悟和体会时，能够表达出对祖国的热爱和对公民身份的认知，情感真挚。需要关注的点：部分学生在小组讨论中较为沉默，缺乏主动发言的勇气，需要在今后的教学中给予更多鼓励和支持。课堂时间管理需进一步优化，确保每个环节都有足够的时间进行深入探讨和交流。四、总结与展望本次《我是中国小公民》的教学实践，让我深刻认识到，作为教育工作者，我们不仅要传授知识，更要注重培养学生的情感、态度和价值观。在未来的教学中，我将继续探索更多元化的教学方法和手段，努力营造更加积极、互动、高效的课堂氛围。同时，我也将更加注重学生的个体差异，因材施教，让每个孩子都能在适合自己的节奏下成长，成为有责任感、有担当的中国小公民。  |