黄河颂教案

学习目标：

1.了解黄河的相关知识以及创作背景

2.理解诗文内容，鉴赏诗歌，分析诗歌的感情基调

3.理解诗歌象征的意义

教学重点：在朗读中感受诗中的黄河形象

教学难点：领悟黄河所凝聚的中华民族的伟大精神

学情分析：本篇课文是一首反映抗日救亡主题的现代诗。诗眼着眼于歌颂，以热烈的颂歌形式塑造黄河的形象，充满冲击力和震撼力，展示了黄河的血性和中华民族的英雄气概，通过本篇课文的学习激发学生心中的澎湃激昂的民族感情，强化爱国热情，打动学的心灵。

教学方法：朗读法、合作探究法 教学用具：一体机

课堂教学过程：

一：问题导入

教师语言：同学们我们都有一个共同的身份——“中华儿女”，那“中华儿女”又被称为什么呢？

学生回答 ：炎黄子孙，华夏儿女。 老师借机询问炎帝、黄帝我们的祖先最早起源于哪儿呢？

学生回答黄河流域，老师展示图片诉说我们中华民族从古至今传承下来的优良品德和民族精神。进而导入黄河就是中华民族的魂。今天我们要体会吟诵的就是一篇赞颂黄河英雄气概的诗歌。

二：知人论世 介绍光未然生平，和中华儿女抗战的创作背景

三：壮怀激越读黄河

先由老师抽查学生预习情况，解决生僻词读音，而后老师通过范读，同学们把握阅读的节奏与音调的高低，同学们齐读，分析朗诵词部分，指出什么是民族精神，及朗诵词为下文奠定感情基调

四：九曲奔涌望黄河

1. 由”望”总起，提问学生诗人在高山之巅望见了什么景物
2. 诗人是从哪几个角度“望”黄河的

五：气吞山河颂黄河

合作探究：诗人从哪三个角度歌颂黄河？

分析黄河是中华民族的摇篮；黄河是筑成我们民族的屏障；黄河伸出千万条铁的臂膀 三句并解释“摇篮”,“屏障”，“臂膀”三个意象，并指出黄河养育了、保卫了、激励了中华民族

六：自强不息学黄河

面对这样雄伟壮阔的黄河，这样养育、保卫、激励我们的黄河，我们要从中学到什么？

我们祖国的英雄儿女，
将要学习你的榜样，
像你一样的伟大坚强！
像你一样的伟大坚强！齐读课文再次感受这种民族精神

七：作业布置：

仿照 “ 啊！黄河！你是中华民族的摇篮！五千年的古国文化，从你这儿发源；
多少英雄的故事，在你的身边扮演！”以我们身边的长江为主题写一段话，要求用到比喻即可