**项目1　网络资源云管理**

**——云技术创新应用**

教学设计1

1. **项目分析**

伴随着同学们的学习和成长，班级会积累大量的资料。以往这些资料都保存在计算机 或者移动设备里，当需要更新和分享的时候就会感到十分不便。在互联网技术不断发展的 今天，可以借助互联网来探寻更好的存储方案，这样就可以随时随地在不同的设备上更新 并分享这些资料。本项目是“互联网未来展望”模块的第一个项目，通过该项目的学习， 要了解如何合理运用云存储技术管理班级资料，利用网盘动态更新和分享这些班级资料， 为同学、老师的使用提供便利。

1. **学情分析**

在之前的学生和生活中，同学们已经对互联网中的信息类型、互联网信息的存储、互 联网信息的管理有了一定的了解。知道互联网中存在丰富的信息资源，也知道如何合理地 从互联网中获取我们所需要的有价值的信息。同时在之前的学习中，学生已经对本地的资 料存储有了一定的了解，也知道如何通过班级群来管理资料，这些都为我们接下来的学习 打下了良好的基础。但是对于如何合理运用云存储技术管理资料，利用网盘动态处理和分 享资料他们还缺少系统的认知，对互联网云存储云计算的工作原理也不太了解。

1. **教学目标**

1．素养目标 通过使用网盘进行数据备份、存储，理解云存储、云计算的原理。

2．项目目标 合理运用云存储技术管理资料，利用网盘动态处理和分享资料。

1. **教学重难点**

1．教学重点

（1）通过使用网盘存储班级资料，了解云端管理网络资源的一般过程。

（2）通过网盘动态更新和分享班级资料，了解云存储与分享是如何实现的。

2．教学难点

了解云存储、云计算的一般过程和原理。

1. **教学策略**

本项目学习活动中，教师创设一个真实的项目情境，确定项目目标，即合理运用云存 储技术管理资料，利用网盘动态处理和分享资料。在项目准备阶段，教师首先让学生分析 班级资料存储的需求有哪些，分析将班级资料存储在本地介质中有哪些不便之处；然后再 了解网络存储资料的方式有哪些，优势是什么。在此基础上，规划班级资料云管理的流 程。选择一款合适的网盘存储工具来存储资料，异地同步管理资料，分享班级资料。

1. **教学准备**

本项目教学活动中教师需要准备如下表所示的设备和器材。在使用云存储技术管理班 级资料的过程中，需要利用网盘来存储班级资料，并利用网盘动态更新和分享班级资料。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 器材/工具 | 数量 | 作用/功能 | | 网盘 | 多个 | 供学生选择使用 | | 计算机 | 多台 | 上传、管理资料 | | 手机 | 多台 | 使用不同的终端管理资料 | | 平板电脑 | 多台 | 使用不同的终端管理资料 | |

1. **评价建议**
2. 过程性评价

本课教学过程，是学生系统完成“网络资源云管理”项目的过程，在整个学习过程中 项目分析、项目准备、项目实施、项目拓展、项目展示等环节必不可少。所以教师可以围 绕项目主线，对学生的学习过程进行评价。同时还要关注学生的合作意识和合作方式，并 给予及时鼓励和指导。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目环节 | 完成情况 | 优化建议 |
| 项目分析 |  |  |
| 项目准备 |  |  |
| 项目实施 |  |  |
| 项目拓展 |  |  |
| 项目展示 |  |  |

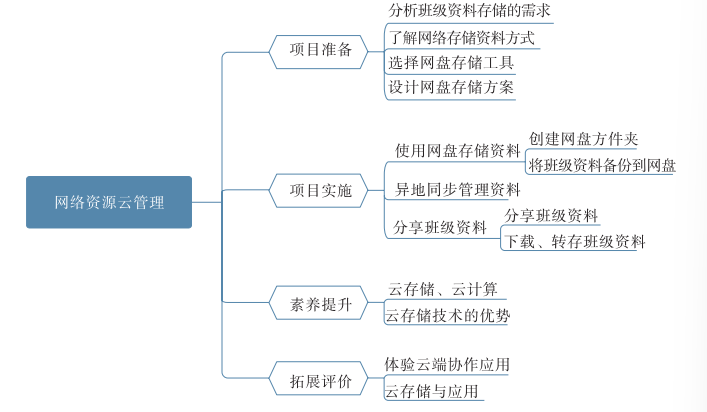
1. 结果性评价

在项目的展示交流环节，给学生更多的表达和交流的机会，引导学生合理互评并提出 中肯建议，促进方案不断优化和升级。教师也可以对学生的项目完成情况进行适当地点评 和正向的引导。

表格

AI 生成的内容可能不正确。

1. **学习流程**



1. **教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师互动 | 设计意图 |
| **项目准备**  **聚焦问题** | **【创设情境】**  伴随着同学们的学习和成长，班级会积累大量的 资料。以往这些资料都保存在计算机或者移动设 备里，当需要更新和分享的时候就会感到十分不 便。有没有更好的存储方案，可以随时随地在不 同的设备上更新并分享这些资料？   1. **分析班级资料存储的需求**   班级资料是全班师生共同拥有的资料，班级中的老师、学生，甚至家长可能都有使用和管理班级 资料的需求。请梳理班级资料存储和管理的主要 需求并将其记录下来。  图示  AI 生成的内容可能不正确。   1. **了解网络存储资料方式**   保存在本地的班级资料对存储设备的依赖性较 强，每次更新、管理都只能在原来的存储设备上 进行。从需求分析的结果可以看出，将班级资料 上传到网络中存储便可以随时随地对其进行更新 和管理。那么常用的网络存储资料的方式有哪 些？它们有哪些不同之处？  表格  AI 生成的内容可能不正确。   1. **选择网盘存储工具**   目前常用的网盘工具有哪些？这些网盘各有什么 特点？请各小组针对这些问题进行讨论，并在此 基础上选定本组的网盘工具。  4．**设计云端存储方案**  网盘和本地存储设备一样，在上传资料前需要进 行合理的规划，然后再进行上传。请根据实际需 要，规划网盘存储班级资料的具体方案。 | 教师展示班级同学 在学习和成长过程 中产生的各类资 料，创设项目情 境，引发学生的思 考与讨论。  在学生讨论的基础上进一步明确问题 与需求，引导学生 梳理并填写内容。  引导学生从本地存 储出发，对比分析 常用的网络存储 方式。  通过问题引导的方 式，与学生一起分 析常用的网盘工具 有哪些？  提供方案的规划框 架让学生在思考讨 论的基础上进行规 划和填写 | 通过创设真实 的项目情境， 引导学生提出 问题，激发 学生的学习 兴趣。  通过此环节进 一步明确项目 需求，为接下 来的实施环节 提供明确的 依据。  通过对比分析 的方式，明确 各种网络存储 方式的不同 之处。  引导学生选择 合适的网盘 工具。  规划云端存储 的方案，为项 目实施做好 准备 |
| **项目实施**  **探究问题** | 1. **使用网盘存储资料**   各小组根据本组设计的方案，尝试使用本组选定 的网盘工具将班级资料存储到网盘中。   1. **规划网盘文件夹**   和本地存储资料相似，在网盘中存储资料之前也 需要对资料进行分类。请根据需要在网盘中创建 相应的文件夹，然后再将资料分类存储到不同的 文件夹中。   1. **将班级资料备份到网盘**   上传至网盘之后，本地的资料就被备份到网盘中了，那么网盘中的资料存储在哪里？请查阅相关 资料并将结果记录下来。  文本  AI 生成的内容可能不正确。   1. **异地同步管理资料**   网盘中存储的班级资料需要不断地更新和管理。 请尝试在不同的终端上登录网盘并管理其中的资 料。经过体验会发现，网盘支持在多个设备上登 录。用户可以随时随地管理网盘中的资料，摆脱 了传统存储设备束缚。思考：网盘同步资料与本 地同步资料的不同之处。  表格  AI 生成的内容可能不正确。   1. **分享班级资料**   网盘中存储的班级资料是班级共有的“财富”， 师生、家长可能都有查看、管理的需求，通过分 享的方式可以便捷地实现资源共享与共管。   1. **分享班级资料**   当班级同学或老师需要网盘中的资料的时候，可 以通过“复制链接”或者发送二维码等方式把文 件分享给多个对象。同时还可以通过设置密码、 有效期等途径提高文件的安全性。请尝试梳理有 哪些有效的提高安全的措施。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **下载、转存班级资料**   通过分享的链接，打开同学分享的网盘文件，并 尝试将所需要的班级资料下载到本地进行再次编 辑，同时也可以将同学分享的云端资料转存至自 己的网盘中，实现长久保存。 | 教师展示本地资料 管理的常规分类方 法，提供多种不同 的案例，让学生观 看分析。  引导学生分析本 地文件夹的分类 依据。  当学生完成资料上 传后，提出问题： 网盘资料存储在哪 里？网盘是如何实 现存储的？  提出问题，明确 要求，当学生遇 到问题时给与适当 指导。  当学生完成异地同 步后，提出问题， 引导学生思考网盘 同步和本地同步的 不同之处。  及时跟踪项目实施 进度，记录项目实 施过程中学生的表 现，并进行合理地 点评和鼓励。  和学生一起依次查 看各组分享的链 接，检验各组的学 习效果 | 通过案例分 析，自主探 究，小组讨论 并思考问题。  通过类比，举 一反三，让学 生知道如何对 网盘资料进行 分类。  在学生体验的 基础上进一步 提出更深层次 的问题，引导 学生通过学习 来解决问题。  小组讨论，思 考教师提出的 问题，培养 学生的合作 学习能力。  在项目中学会 发现问题，思 考问题并进行 合适地归纳 总结。  通过对学习项 目结果的查 看，引导学生 对项目进行评 价和改进。 |
| **素养提升**  **解决问题** | 1. 云存储、云计算   知识提升：阅读知识内容，观看老师提供的学习素 材，并在此基础上了解云存储、云计算的原理。  图片包含 水, 大, 男人, 披萨  AI 生成的内容可能不正确。   1. 云存储技术的优势   素养提升：与同学进行讨论，云存储技术的优势 和不足分别体现在哪些方面？ | 给学生提供学习文 字、图片、视频等 学习素材，引导 学生进行思考和 归纳。  引导学生分析云存 储技术的优缺点， 学习客观认识事物 的对立面 | 通过学习对云 储存、云计算 的原理建立 更加深刻的 认知。  通过交流与展 示，提高学生 的创新能力和 语言表达能 力，使其深刻 领悟技术的优 势和不足 |
| **拓展评价**  **升华问题** | 1. 体验云端协作应用   迁移：请选择一款基于云存储、云计算的共享文 档，将班级活动策划方案上传其中，并邀请同 学一起对其进行编辑，体验多人协作的云存储 技术。     1. 云存储与应用   分析：云存储、云计算技术虽然非常方便、高效， 但也存在一些问题，与同学讨论并进行分析。  表格  AI 生成的内容可能不正确。  3．综合评价 评价：利用在线学习平台进行过程性评价和结果 性评价，并收集和反馈 | 对课堂所学知识点 进行归纳总结 。  让学有余力的学生 完成迁移性项目 内容。  对本项目的学习情 况与完成情况进行 综合评价，学生 在线填写评价量 规表 | 帮助学生巩固 所学知识，拓 展提升。  辩证地看待问 题，分析潜在 问题，并提出 应对措施。  通过互评、师 评和自评，培 养学生分析问 题、解决问题 的能力。 |

1. **板书设计**

**文本

AI 生成的内容可能不正确。**

1. **教学反思**

七年级学生对云存储、云计算技术有所了解，也有少数同学使用过网盘、共享文档等 云技术的应用，但他们仅仅停留在知道、了解的层面，对云存储、云计算技术背后的原理 并不了解，更缺少系统的认知。学生需要在体验的基础上加深对技术的认知，但是这一部 分知识相对又比较抽象，所以需要教师提供大量的学习资料和学习框架，并不断地引导学 生进行思考、梳理和总结。从而通过技术应用理解技术背后的原理，并能辩证地看待云技 术创新应用的优势和不足之处