**项目1　网络资源云管理**

**——云技术创新应用**

教学设计1

1. **项目分析**

伴随着同学们的学习和成长，班级会积累大量的资料。以往这些资料都保存在计算机 或者移动设备里，当需要更新和分享的时候就会感到十分不便。在互联网技术不断发展的 今天，可以借助互联网来探寻更好的存储方案，这样就可以随时随地在不同的设备上更新 并分享这些资料。本项目是“互联网未来展望”模块的第一个项目，通过该项目的学习， 要了解如何合理运用云存储技术管理班级资料，利用网盘动态更新和分享这些班级资料， 为同学、老师的使用提供便利。

1. **学情分析**

在之前的学生和生活中，同学们已经对互联网中的信息类型、互联网信息的存储、互 联网信息的管理有了一定的了解。知道互联网中存在丰富的信息资源，也知道如何合理地 从互联网中获取我们所需要的有价值的信息。同时在之前的学习中，学生已经对本地的资 料存储有了一定的了解，也知道如何通过班级群来管理资料，这些都为我们接下来的学习 打下了良好的基础。但是对于如何合理运用云存储技术管理资料，利用网盘动态处理和分 享资料他们还缺少系统的认知，对互联网云存储云计算的工作原理也不太了解。

1. **教学目标**

1．素养目标 通过使用网盘进行数据备份、存储，理解云存储、云计算的原理。

2．项目目标 合理运用云存储技术管理资料，利用网盘动态处理和分享资料。

1. **教学重难点**

1．教学重点

（1）通过使用网盘存储班级资料，了解云端管理网络资源的一般过程。

（2）通过网盘动态更新和分享班级资料，了解云存储与分享是如何实现的。

2．教学难点

了解云存储、云计算的一般过程和原理。

1. **教学策略**

本项目学习活动中，教师创设一个真实的项目情境，确定项目目标，即合理运用云存 储技术管理资料，利用网盘动态处理和分享资料。在项目准备阶段，教师首先让学生分析 班级资料存储的需求有哪些，分析将班级资料存储在本地介质中有哪些不便之处；然后再 了解网络存储资料的方式有哪些，优势是什么。在此基础上，规划班级资料云管理的流 程。选择一款合适的网盘存储工具来存储资料，异地同步管理资料，分享班级资料。

1. **教学准备**

本项目教学活动中教师需要准备如下表所示的设备和器材。在使用云存储技术管理班 级资料的过程中，需要利用网盘来存储班级资料，并利用网盘动态更新和分享班级资料。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 器材/工具 | 数量 | 作用/功能 |
| 网盘 | 多个 | 供学生选择使用 |
| 计算机 | 多台 | 上传、管理资料 |
| 手机 | 多台 | 使用不同的终端管理资料 |
| 平板电脑 | 多台 | 使用不同的终端管理资料 |

 |

1. **评价建议**
2. 过程性评价

本课教学过程，是学生系统完成“网络资源云管理”项目的过程，在整个学习过程中 项目分析、项目准备、项目实施、项目拓展、项目展示等环节必不可少。所以教师可以围 绕项目主线，对学生的学习过程进行评价。同时还要关注学生的合作意识和合作方式，并 给予及时鼓励和指导。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目环节 | 完成情况 | 优化建议 |
| 项目分析 |  |  |
| 项目准备 |  |  |
| 项目实施 |  |  |
| 项目拓展 |  |  |
| 项目展示 |  |  |

1. 结果性评价

在项目的展示交流环节，给学生更多的表达和交流的机会，引导学生合理互评并提出 中肯建议，促进方案不断优化和升级。教师也可以对学生的项目完成情况进行适当地点评 和正向的引导。



1. **学习流程**



1. **教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 学生活动 | 教师互动 | 设计意图 |
| **项目准备** **聚焦问题** | **【创设情境】** 伴随着同学们的学习和成长，班级会积累大量的 资料。以往这些资料都保存在计算机或者移动设 备里，当需要更新和分享的时候就会感到十分不 便。有没有更好的存储方案，可以随时随地在不 同的设备上更新并分享这些资料？ 1. **分析班级资料存储的需求**

班级资料是全班师生共同拥有的资料，班级中的老师、学生，甚至家长可能都有使用和管理班级 资料的需求。请梳理班级资料存储和管理的主要 需求并将其记录下来。 图示  AI 生成的内容可能不正确。1. **了解网络存储资料方式**

保存在本地的班级资料对存储设备的依赖性较 强，每次更新、管理都只能在原来的存储设备上 进行。从需求分析的结果可以看出，将班级资料 上传到网络中存储便可以随时随地对其进行更新 和管理。那么常用的网络存储资料的方式有哪 些？它们有哪些不同之处？ 表格  AI 生成的内容可能不正确。1. **选择网盘存储工具**

目前常用的网盘工具有哪些？这些网盘各有什么 特点？请各小组针对这些问题进行讨论，并在此 基础上选定本组的网盘工具。 4．**设计云端存储方案**网盘和本地存储设备一样，在上传资料前需要进 行合理的规划，然后再进行上传。请根据实际需 要，规划网盘存储班级资料的具体方案。 | 教师展示班级同学 在学习和成长过程 中产生的各类资 料，创设项目情 境，引发学生的思 考与讨论。 在学生讨论的基础上进一步明确问题 与需求，引导学生 梳理并填写内容。 引导学生从本地存 储出发，对比分析 常用的网络存储 方式。 通过问题引导的方 式，与学生一起分 析常用的网盘工具 有哪些？提供方案的规划框 架让学生在思考讨 论的基础上进行规 划和填写 | 通过创设真实 的项目情境， 引导学生提出 问题，激发 学生的学习 兴趣。 通过此环节进 一步明确项目 需求，为接下 来的实施环节 提供明确的 依据。 通过对比分析 的方式，明确 各种网络存储 方式的不同 之处。 引导学生选择 合适的网盘 工具。 规划云端存储 的方案，为项 目实施做好 准备 |
| **项目实施****探究问题** | 1. **使用网盘存储资料**

各小组根据本组设计的方案，尝试使用本组选定 的网盘工具将班级资料存储到网盘中。 1. **规划网盘文件夹**

和本地存储资料相似，在网盘中存储资料之前也 需要对资料进行分类。请根据需要在网盘中创建 相应的文件夹，然后再将资料分类存储到不同的 文件夹中。 1. **将班级资料备份到网盘**

上传至网盘之后，本地的资料就被备份到网盘中了，那么网盘中的资料存储在哪里？请查阅相关 资料并将结果记录下来。文本  AI 生成的内容可能不正确。 1. **异地同步管理资料**

网盘中存储的班级资料需要不断地更新和管理。 请尝试在不同的终端上登录网盘并管理其中的资 料。经过体验会发现，网盘支持在多个设备上登 录。用户可以随时随地管理网盘中的资料，摆脱 了传统存储设备束缚。思考：网盘同步资料与本 地同步资料的不同之处。 表格  AI 生成的内容可能不正确。1. **分享班级资料**

网盘中存储的班级资料是班级共有的“财富”， 师生、家长可能都有查看、管理的需求，通过分 享的方式可以便捷地实现资源共享与共管。 1. **分享班级资料**

当班级同学或老师需要网盘中的资料的时候，可 以通过“复制链接”或者发送二维码等方式把文 件分享给多个对象。同时还可以通过设置密码、 有效期等途径提高文件的安全性。请尝试梳理有 哪些有效的提高安全的措施。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **下载、转存班级资料**

通过分享的链接，打开同学分享的网盘文件，并 尝试将所需要的班级资料下载到本地进行再次编 辑，同时也可以将同学分享的云端资料转存至自 己的网盘中，实现长久保存。 | 教师展示本地资料 管理的常规分类方 法，提供多种不同 的案例，让学生观 看分析。 引导学生分析本 地文件夹的分类 依据。 当学生完成资料上 传后，提出问题： 网盘资料存储在哪 里？网盘是如何实 现存储的？ 提出问题，明确 要求，当学生遇 到问题时给与适当 指导。 当学生完成异地同 步后，提出问题， 引导学生思考网盘 同步和本地同步的 不同之处。 及时跟踪项目实施 进度，记录项目实 施过程中学生的表 现，并进行合理地 点评和鼓励。和学生一起依次查 看各组分享的链 接，检验各组的学 习效果 | 通过案例分 析，自主探 究，小组讨论 并思考问题。 通过类比，举 一反三，让学 生知道如何对 网盘资料进行 分类。 在学生体验的 基础上进一步 提出更深层次 的问题，引导 学生通过学习 来解决问题。 小组讨论，思 考教师提出的 问题，培养 学生的合作 学习能力。 在项目中学会 发现问题，思 考问题并进行 合适地归纳 总结。通过对学习项 目结果的查 看，引导学生 对项目进行评 价和改进。 |
| **素养提升** **解决问题** | 1. 云存储、云计算

知识提升：阅读知识内容，观看老师提供的学习素 材，并在此基础上了解云存储、云计算的原理。图片包含 水, 大, 男人, 披萨  AI 生成的内容可能不正确。1. 云存储技术的优势

素养提升：与同学进行讨论，云存储技术的优势 和不足分别体现在哪些方面？  | 给学生提供学习文 字、图片、视频等 学习素材，引导 学生进行思考和 归纳。 引导学生分析云存 储技术的优缺点， 学习客观认识事物 的对立面 | 通过学习对云 储存、云计算 的原理建立 更加深刻的 认知。 通过交流与展 示，提高学生 的创新能力和 语言表达能 力，使其深刻 领悟技术的优 势和不足 |
| **拓展评价****升华问题** | 1. 体验云端协作应用

迁移：请选择一款基于云存储、云计算的共享文 档，将班级活动策划方案上传其中，并邀请同 学一起对其进行编辑，体验多人协作的云存储 技术。 1. 云存储与应用

分析：云存储、云计算技术虽然非常方便、高效， 但也存在一些问题，与同学讨论并进行分析。表格  AI 生成的内容可能不正确。3．综合评价 评价：利用在线学习平台进行过程性评价和结果 性评价，并收集和反馈 | 对课堂所学知识点 进行归纳总结 。 让学有余力的学生 完成迁移性项目 内容。 对本项目的学习情 况与完成情况进行 综合评价，学生 在线填写评价量 规表 | 帮助学生巩固 所学知识，拓 展提升。 辩证地看待问 题，分析潜在 问题，并提出 应对措施。 通过互评、师 评和自评，培 养学生分析问 题、解决问题 的能力。 |

1. **板书设计**

****

1. **教学反思**

七年级学生对云存储、云计算技术有所了解，也有少数同学使用过网盘、共享文档等 云技术的应用，但他们仅仅停留在知道、了解的层面，对云存储、云计算技术背后的原理 并不了解，更缺少系统的认知。学生需要在体验的基础上加深对技术的认知，但是这一部 分知识相对又比较抽象，所以需要教师提供大量的学习资料和学习框架，并不断地引导学 生进行思考、梳理和总结。从而通过技术应用理解技术背后的原理，并能辩证地看待云技 术创新应用的优势和不足之处