**《大自然的语言》教后反思（汪际军）**

一、值得肯定的地方

1、提前给学生布置预习作业，发挥学生的主动性，让学生借助字、词典自学字词，有意想不到的收获。例如，本节课的学生答题的速度和准确性远远超乎教师的预计，可以说是几乎提前完成了教学任务。

 2、精心的构思，充分的备课是非常有效果的，尤其在课堂语言的衔接上，只要舍得下功夫，也定有收获。而教材的处理，教学法的运用以及创新突破方面也要舍得花时间，哪怕有一点收获，也是值得庆贺的。多思出智慧，只要想到，就能做到。

 3、课件的制作、下载要及早着手，要勤于动手，要勤于动口，外因会促进内因。

 二、需要反思的地方

 1、普通话水平急待提升。

 2、时间分配的还不够好，没有做到从容，镇定。应该少量的设计一点反馈性的练习题，以备课堂需要。同时，这样既重视了能力训练，又加强了基础知识的考察，这不正好将知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观三维一体了吗？

   其实，教学目的和教学内容根据学生的理解和需求具有他相应的灵活性，我们的课堂应该努力实现“仁者见仁，智者见智”，尊重学生的个体化体验。逐步培养学生能够欣赏他人对文本的见解，也能自由开放发表自己的见解的素质，把语文教学的人文关怀扎扎实实落到实处。

 以上是本人对《大自然的语言》教学案例的整个分析。不管怎么说，这只是一节课，我不能就此来论成败。我只想把它写出来，作为课改进程中的一个靶子，指导我前进，继承好的方面，改进不足的地方。