本次作文公开课聚焦“亲情主题写作”，以家庭照片导入激发学生情感共鸣，通过思维导图梳理写作思路，并设计小组互评环节，课堂氛围活跃。但教学中存在时间分配不合理的问题，学生写作时间不足，部分学生未能完成片段练习。此外，对个别写作困难学生的指导不够细致。今后需优化环节时长，加强分层指导，设计更有针对性的写作支架，提升课堂实效性。